

總目 40 - 教育署

管制人員：教育署署長會交代本總目下的開支。

二〇〇〇至〇一年度預算	292.992 億元
二〇〇〇至〇一年度的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於由二〇〇〇年三月三十一日預算設有的 6 902 個非首長級職位，增至二〇〇一年三月三十一日的 6 964 個，增幅為 62 個。	26.632 億元
此外，預算於二〇〇〇年三月三十一日及二〇〇一年三月三十一日設有 23 個首長級職位。	
非經常帳承擔額結餘	20.844 億元

管制人員報告

綱領

綱領(1)小學教育	這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)。
綱領(2)中學教育	
綱領(3)特殊教育	
綱領(4)部門支援服務	
綱領(5)其他直接服務及資助	

詳情

綱領(1)：小學教育

	1998-99 (實際)	1999-2000 (核准)	1999-2000 (修訂)	2000-01 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立小學	568.6	619.1	630.4	660.3
資助類別小學	8,004.8	9,111.3	8,864.4	9,484.0
	8,573.4	9,730.4 (+13.5%)	9,494.8 (-2.4%)	10,144.3 (+6.8%)

宗旨

- 2 宗旨是為 6 至 11 歲的兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

簡介

3 小學學位主要設於由志願團體按照資助則例營辦的資助小學(82.4%)，另有部分學位直接由教育署管理(6.3%)，其餘則由私立小學提供(11.3%)。

4 為了令本港的教育制度更多元化，讓家長可以有更多選擇，教育署正陸續推行多項措施，其中包括發展優質的直接資助計劃學校，並由二〇〇〇至〇一學年起，把直接資助計劃推廣至各小學。

5 教育署已根據課程發展議會的意見，編訂了一套小學教育適用的課程，並鼓勵各小學採用及作出適當的修改，以切合學生的需要。

6 教師必須符合教育條例所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。小學的教師職位目前主要屬於非學位職級。政府的政策目標是最遲在二〇〇一年把 35% 的小學教師職位提升至學位職級。

7 小學教育正循着既定目標發展。主要的改善措施，包括在小學實行全日學制，以及把小學教師職位提升至學位職級等，均正順利推行。同時，我們正投入大量資源以加強資訊科技在教學上的應用，讓學生作好準備，迎接資訊年代的挑戰。

- 8 有關官立及資助類別小學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

		學年	
	1999/2000 (計劃)	1999/2000 (預算)	2000/01 (計劃)
(a) 開辦全日制小學班級	3 440 班	3 630 班	4 578 班

總目 40 - 教育署

	學年		
	1999/2000 (計劃)	1999/2000 (預算)	2000/01 (計劃)
(b) 為各小學提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援，以推行資訊科技教育	所有小學	所有小學	所有小學
(c) 把小學教師職位提升至學位職級	約 1 640 個 職位	約 1 640 個 職位	約 1 640 個 職位
(d) 開辦訓練課程，協助小學推行校本管理	550 所小學	721 所小學	所有小學
(e) 鼓勵更多官立及資助類別小學採用以學校為本位的輔導方式輔導學生	95% 小學	95% 小學	97% 小學

指標

	學年		
	1998/99 (實際)	1999/2000 (預算)	2000/01 (預算)
(a) 小學學生人數	476 700	491 600	492 400
(b) 6 至 11 歲的兒童人數	477 000	482 300	486 800
(c) 總入學率(a) / (b)	99.9%	101.9%	101.2%
(d) 官立及資助小學的學生與教師比率	22.6:1	22.3:1	21.6:1
(e) 官立及資助小學數目	733	721	717
(f) 參加直接資助計劃的小學數目	N.A. §	N.A. §	2
(g) 全日制官立及資助小學數目	225	255	299
(h) 採用全日制的官立及資助小學百分率	30.7%	35.4%	41.7%
(i) 入讀全日制小學的學生百分率	22.8%	30.8%	36.8%
(j) 官立及資助小學的教師人數	18 863	19 800	20 400
(k) 官立及資助小學學位教師的百分率	12.1%	19.5%	26.7%
(l) 官立小學曾受訓練教師的百分率	99.3%	99.4%	99.4%
(m) 資助小學曾受訓練教師的百分率	89.8%	89.5%	89.5%
(n) 曾修讀有系統的再培訓課程的官立及資助小學教師百分率	44.1%	43.4%	43.6%
(o) 官立及資助小學教師的流失率	4.0%	3.6%	3.6%
(p) 官立小學採用活動教學法的小一至小三班級的百分率	84.5%	100%	100%
(q) 資助小學採用活動教學法的小一至小三班級的百分率	52.1%	55.4%	58.7%
(r) 每名學生輔導主任或教師負責的學生人數	2 000	1 680	1 680

§ 不適用。直接資助計劃由二〇〇〇至〇一學年起才推廣至各小學。

二〇〇〇至〇一年度需要特別留意的事項

9 二〇〇〇至〇一年度內，教育署將會：

- 確保為 6 至 11 歲兒童提供足夠的官立及資助類別小學學位；
- 盡可能把上下午班制的學校轉以全日制形式營辦；
- 按照學校改善工程計劃，改善小學的教學與學習環境；
- 加強資訊科技在小學教學上的應用，包括為所有官立及資助類別小學提供資訊科技設施及師資培訓，以及為較積極和準備較佳的小學提供資訊科技統籌員；
- 為所有官立及資助類別小學完成電腦場地準備工程，以便安裝供教學及學習用的學校局部區域網絡；
- 繼續把小學教師職位提升至學位職級；
- 為小學提供校本支援服務，確保各項教育新措施能更有效地推行；
- 透過更靈活的撥款安排和簡化的行政程序，協助小學推行校本管理；
- 提供額外教師，協助統籌圖書館服務及推廣中文和英文廣泛閱讀計劃；

總目 40 - 教育署

- 加強為學業成績稍遜的小學生提供的輔導服務；
- 發放一項津貼給所有官立及資助類別小學，鼓勵學校在正常開放時間以外，讓學生使用電腦；及
- 把直接資助計劃推廣至小學。

綱領(2)：中學教育

	1998-99 (實際)	1999-2000 (核准)	1999-2000 (修訂)	2000-01 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立中學	1,218.2	1,226.2	1,243.0	1,238.1
資助類別中學	12,167.5	13,869.0	13,374.0	14,077.5
	13,385.7	15,095.2 (+12.8%)	14,617.0 (-3.2%)	15,315.6 (+4.8%)

宗旨

10 宗旨是為 12 至 14 歲的兒童提供免費普及教育；在官立及資助類別中學提供足夠的中四至中五津貼學位及中六至中七學位，以達到核准的學位供應目標，並進一步提高中學教育的質素。

簡介

11 官立及資助類別的中學學位主要設於官立、資助及按位津貼中學，政府亦會在私立中學購買學位以填補不足之數。現時中學學位在各類中學的分布比例如下：官立中學(8.7%)、資助中學(86.0%)、按位津貼中學(1.7%)及買位中學(3.6%)。

12 為了令本港的教育制度更多元化，讓家長可以有更多選擇，教育署正陸續推行多項措施，其中包括發展優質的直接資助計劃學校。

13 課程發展議會現正帶頭全面檢討各教育階段的學校課程。制訂中的課程架構將會是一個有連貫性、開放、靈活和多元化的架構，並着重培養學生終身學習的取向和全人發展，以符合學生的不同需要、興趣和能力，以及配合各學校在這個以知識為本的社會中不同的教學情況。

14 教師必須符合教育條例所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。官立及資助類別中學須按照核准的比例來聘用學位及非學位教師。

15 有關官立及資助類別中學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年 1999/2000 (計劃)	學年 1999/2000 (預算)	2000/01 (計劃)
(a) 推動母語教學，由一九九八至九九學年取錄的中一學生開始實施中學教學語言指引.....	約 310 所中學	294 所中學	約 300 所中學
(b) 為各中學提供額外的以英語為母語的英語教師，加強英語教學.....	409 所中學	400 所中學	所有中學
(c) 為各中學提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援，以推行資訊科技教育.....	所有中學	所有中學	所有中學
(d) 開辦訓練課程，協助中學推行校本管理.....	230 所中學	394 所中學	所有中學
(e) 逐步提高職業先修學校學位教師的百分率.....	27 所中學	27 所中學	27 所中學

指標

	學年 1998/99 (實際)	學年 1999/2000 (預算)	2000/01 (預算)
(a) 中一至中三學生人數.....	238 900	236 100	238 700
(b) 12 至 14 歲的兒童人數.....	238 700	234 500	237 400
(c) 總入學率(a) / (b).....	100.1%	100.7%	100.5%
(d) 官立及資助類別中學的學生與教師比率.....	19.2:1	18.8:1	18.7:1
(e) 官立及資助類別中學(包括按位津貼學校和買位學校)數目.....	411	411	417

總目 40 - 教育署

	學年		
	1998/99 (實際)	1999/2000 (預算)	2000/01 (預算)
(f) 參加直接資助計劃的中學數目.....	15	24	30
(g) 在私立獨立學校就讀的中一至中三買位學生人數.....	8 243	1 986	600
(h) 在私立獨立學校就讀的中一至中三買位學生的百分率.....	3.5%	0.8%	0.3%
(i) 中四及中五的津貼學位數目.....	149 400	150 600	154 000
(j) 15 至 16 歲的兒童人數.....	170 300	166 600	162 600
(k) 中四及中五津貼學位數目相對於 15 至 16 歲兒童人數的百分率.....	87.7%	90.4%	94.7%
(l) 中六及中七的津貼學位數目.....	52 200	52 800	53 800
(m) 兩年前的中四津貼學位數目.....	72 800	74 400	75 000
(n) 根據兩年前中四津貼學位數目提供的中六津貼學位數目的百分率.....	36.0%	35.6%	36.1%
(o) 官立及資助類別中學的教師人數.....	21 821	21 900	22 000
(p) 官立及資助類別中學學位教師的百分率.....	72.1%	72.5%	73.0%
(q) 官立中學曾受訓練教師的百分率.....	90.9%	91.5%	92.0%
(r) 資助中學曾受訓練教師的百分率.....	82.2%	83.0%	84.0%
(s) 曾修讀有系統的再培訓課程的官立及資助類別中學教師百分率.....	24.2%	25.5%	27.0%
(t) 官立及資助類別中學教師的流失率.....	3.7%	3.5%	3.5%

二〇〇〇至〇一年度需要特別留意的事項

16 二〇〇〇至〇一年度內，教育署將會：

- 確保在官立及資助類別中學提供足夠的中一至中七學位；
- 繼續致力取消中一至中五的浮動班；
- 按照學校改善工程計劃，改善中學的教學與學習環境；
- 加強資訊科技在中學教學上的應用，包括為所有官立及資助類別中學提供資訊科技設施及師資培訓，以及為較積極和準備較佳的中學提供資訊科技統籌員；
- 為所有官立及資助類別中學完成電腦場地準備工程，以便安裝供教學及學習用的學校局部區域網絡；
- 繼續鼓勵學校採用中文授課；
- 制訂和實施提高學生語文能力的措施；
- 在職業先修學校及工業中學推行經修訂的工藝課程，並改善這些學校的教學設施；
- 改善職業先修學校學位與非學位教師的比率，使能由 65% 增加至 70%；
- 為學校提供培訓及行為治療計劃經費，以便為有行為問題的學生舉辦各項活動，重行確立及發展他們的潛能，使能培養正面的價值觀和良好的行為；
- 透過更靈活的撥款安排和簡化的行政程序，協助中學推行校本管理；及
- 發放一項津貼給官立及資助類別中學，鼓勵學校在正常開放時間以外，讓學生使用電腦。

綱領(3)：特殊教育

	1998-99 (實際)	1999-2000 (核准)	1999-2000 (修訂)	2000-01 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,197.7	1,418.4	1,356.4	1,458.9
		(+18.4%)	(-4.4%)	(+7.6%)

宗旨

17 宗旨是為有特殊教育需要的兒童提供九年免費普及教育，以及提供高中津貼學位，供可從這類教育服務受惠的兒童就讀。

總目 40 - 教育署

簡介

18 教育署鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在普通學校接受教育。為達到這個目標，本署透過綱領(1)、(2)、(4)及(5)的各項工作，在主流學校提供所需的學位和資源、服務及支援。至於那些即使獲提供額外輔導也未能從主流教育受惠的學童，本署會在資助特殊學校為他們提供特殊學校學位。本署已根據課程發展議會的意見，為有特殊教育需要的學童，編訂一系列的課程指引，並正着手為這類學童就各項主要學習範疇擬訂學習綱要。同時，本署亦已根據課程發展議會的意見，為實用中學及技能訓練學校編訂適用的課程綱要，並鼓勵這些學校採用及作出適當的修訂，以切合學生的需要。特殊學校、實用中學及技能訓練學校，是按照特殊學校資助則例及教育條例和規例營辦。

19 本港現有足夠的特殊學校學位應付整體需求。這些特殊學校的教師，大多數為曾接受普通教育及特殊教育訓練的合格教師。

20 有關特殊學校、實用中學及技能訓練學校提供特殊教育的衡量服務表現準則主要有：
目標

	學年		
	1999/2000 (計劃)	1999/2000 (預算)	2000/01 (計劃)
(a) 在本港官立及資助類別學校提供足夠的學位，讓有需要在特殊學校、實用中學或技能訓練學校的環境接受教育的兒童就讀	12 635 個 學位	11 634 個 學位	12 503 個 學位
(b) 開辦培訓課程，協助學校推行校本管理	55 所學校	73 所學校	所有學校
(c) 為學校提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援，以推行資訊科技教育	所有學校	所有學校	所有學校

指標

	學年		
	1998/99 (實際)	1999/2000 (預算)	2000/01 (預算)
(a) 特殊學校數目	62	62	62
(b) 特殊學校學生人數	7 344	7 486	7 533
(c) 實用中學數目	4	4	4
(d) 實用中學學生人數	1 171	1 377	1 620
(e) 技能訓練學校數目	7	7	7
(f) 技能訓練學校學生人數	950	1 024	1 120
(g) 特殊學校學位教師的百分率	22.4%	24.2%	28.5%
(h) 實用中學學位教師的百分率	35.6%	35.6%	38.9%
(i) 技能訓練學校學位教師的百分率	30.8%	37.2%	40.0%
(j) 特殊學校曾受普通教育及特殊教育訓練教師的百分率	59.5%	66.0%	72.5%
(k) 特殊學校曾受普通教育訓練教師的百分率	74.2%	78.0%	81.8%
(l) 特殊學校曾受特殊教育訓練教師的百分率	72.7%	77.8%	82.9%
(m) 實用中學曾受普通教育及特殊教育訓練教師的百分率	20.0%	16.9%	17.6%
(n) 實用中學曾受普通教育訓練教師的百分率	51.1%	55.1%	58.8%
(o) 實用中學曾受特殊教育訓練教師的百分率	21.1%	18.6%	19.1%
(p) 技能訓練學校曾受普通教育及特殊教育訓練教師的百分率	28.6%	28.8%	32.5%
(q) 技能訓練學校曾受普通教育訓練教師的百分率	76.7%	80.8%	85.0%
(r) 技能訓練學校曾受特殊教育訓練教師的百分率	24.8%	29.5%	32.5%
(s) 曾修讀正規再培訓課程的特殊學校教師的百分率	15.9%	17.2%	18.5%

總目 40 - 教育署

	學年		
	1998/99 (實際)	1999/2000 (預算)	2000/01 (預算)
(t) 曾修讀正規再培訓課程的實用中學及技能訓練學校教師的百分率.....	6.3%	6.6%	6.9%
(u) 特殊學校教師的流失率.....	6.0%	4.8%	3.9%
(v) 實用中學教師的流失率.....	10.9%	10.0%	9.2%
(w) 技能訓練學校教師的流失率.....	3.1%	3.8%	3.2%

二〇〇〇至〇一年度需要特別留意的事項

21 二〇〇〇至〇一年度內，教育署將會：

- 繼續監察實用中學及技能訓練學校的收生情況；
- 鼓勵更多特殊學校根據課程發展議會所制訂的特殊教育資源，編訂以學校為本位的課程；
- 透過更靈活的撥款安排和簡化的行政程序，協助特殊學校、實用中學及技能訓練學校推行校本管理；
- 繼續監管各項重建及擴建現有特殊學校校舍的建築工程，以及學校改善工程計劃下的各項工程；
- 根據九年強迫教育政策，以及透過完成特殊學校建校工程，繼續確保提供足夠的特殊學校學位；
- 繼續跟進教育委員會在重新評估特殊教育服務後所提出的建議；
- 繼續為學業成績卓越學生提供增益課程；
- 繼續為有特殊教育需要的學童就各項主要學習範疇，擬訂學習綱要；
- 繼續推廣融合教育計劃；
- 在特殊學校、實用中學及技能訓練學校加強資訊科技在教學上的應用，包括為所有學校提供資訊科技設施和師資培訓，以及為較積極和準備較佳的學校提供資訊科技統籌員；
- 為上述學校完成電腦場地準備工程，以便安裝供教學及學習用的學校局部區域網絡；及
- 發放一項津貼給所有官立及資助類別特殊學校，鼓勵學校在正常開放時間以外，讓學生使用電腦。

綱領(4)：部門支援服務

	1998-99 (實際)	1999-2000 (核准)	1999-2000 (修訂)	2000-01 (預算)
財政撥款(百萬元)	965.5	1,384.1	1,164.3	1,488.0
		(+43.4%)	(-15.9%)	(+27.8%)

宗旨

22 大體來說，宗旨是確保有關中、小學及特殊教育的政策能順利執行，而具體的宗旨如下：

- 為學前兒童、小六及中三學生分配學位；
- 監察課程發展情況，並在推行方面為學校提供支援；
- 檢討現行教育政策；制定政策，並評估其影響，以及監察新政策的實施情況；
- 制訂學術評審措施，並監管學術水準；及
- 確保教育署順利運作。

簡介

23 部門支援服務是指教育署總部在制定政策、策劃、推行計劃及進行監管各方面的職責，當中包括建校計劃、學位分配、課程發展、教師的專業發展、學校行政、管理資訊系統，以及為學童(包括有特殊需要者)提供支援服務。由二〇〇〇年四月一日起，非本地課程註冊處將撥歸教育統籌局管理。

24 有關部門支援服務的衡量服務表現準則主要有：

總目 40 - 教育署

目標

	學年		
	1999/2000 (計劃)	1999/2000 (預算)	2000/01 (計劃)
(a) 將會啟用的小學及中學	14 所小學及 14 所中學	14 所小學及 14 所中學	24 所小學及 12 所中學
(b) 實施學校改善工程計劃 - 為列入第二至第四期計劃的學校進行改善 工程	120 所學校	120 所學校	120 所學校
(c) 為音樂及美勞科在職教師提供專科訓練	600 名教師	600 名教師	600 名教師
(d) 以合約形式委託承辦商為學校提供資訊科技技術 支援	所有學校	所有學校	所有學校
(e) 就建議的學習能力評估設立試題庫，並就這些 題目預先進行兩次測試	二〇〇〇年 二月	二〇〇〇年 五月	

指標

	學年		
	1998/99 (實際)	1999/2000 (預算)	2000/01 (預算)
(a) 接受甄別以鑑定是否有特殊需要的小一學生人 數	76 066	78 900	81 900
(b) 接受甄別的小一學生百分率	99.8%	100%	100%
(c) 推行目標為本課程的小學數目	756	756	756

二〇〇〇至〇一年度需要特別留意的事項

25 二〇〇〇至〇一年度內，教育署將會：

- 與各有關部門密切聯絡，確保現已展開的建校計劃、學校保養計劃及學校改善工程計劃皆能依期完成；
- 繼續確保在不同的學校教育階段推行均衡、全面及優質的課程；
- 確保為全港小一學生進行甄別測試，以鑑定有特殊教育需要的學童及為他們提供有關的輔導服務；
- 為在職的語文教師提供訓練，使能於二〇〇五年或之前達到語文基準測試的要求，而所有其他在職教師則須在二〇〇八年或之前達到要求；
- 為推行校本輔導計劃的學校提供意見；
- 為學校行政人員舉辦培訓課程；
- 繼續為各小學提供專業支援，使能順利推行各項課程新措施(例如課程調適)；
- 繼續改善學校在教授與學習普通話方面的情況；
- 繼續在中、小學推廣公民教育；
- 繼續在幼稚園至高中各班級推廣性教育；
- 跟進教育統籌委員會就校本管理、學校本位輔導方式、質素保證及語文能力等問題提出的建議；
- 落實教育署架構及管理檢討所提出的建議；及
- 推行各項輔助措施，以支援教育統籌委員會就教育制度所作出的檢討。

綱領(5)：其他直接服務及資助

	1998-99 (實際)	1999-2000 (核准)	1999-2000 (修訂)	2000-01 (預算)
財政撥款(百萬元)	755.1	905.0 (+19.9%)	822.4 (-9.1%)	892.4 (+8.5%)

宗旨

26 宗旨是為某些特定用途提供教育資源及資助金，以及確保撥款能有效地運用，符合成本效益，並按照個別資助金的發放規定管理。

總目 40 - 教育署

簡介

學前教育

27 所有幼稚園均屬私營性質。非牟利幼稚園可獲得租金、地租及差餉資助，以便它們把更多資金用於改善幼稚園教育的質素。本署又根據幼稚園資助計劃，為幼稚園提供資助，使幼稚園辦學人可聘用曾受訓練的教師，並按照政府建議的薪金付薪而毋須大幅增加學費。為確保兒童可接受幼稚園教育，教育署透過學生資助辦事處為有需要的家長提供學費減免。

為新來港兒童及年青人提供教育方面的支援

28 教育署除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，並向有取錄新來港學童的學校發放津貼。

成人教育

29 教育署及資助機構均有按需求開辦多項正規及非正規的成人教育課程。

30 教育署舉辦的成人教育課程入學率普遍甚高，顯示這方面需求殷切。本署會不斷檢討這些課程，並在有需要時作出修訂，以確保課程內容切合社會的需要。

資助教育團體

31 教育署支持那些有助推廣教育事務及發展教師專業的活動，例如支援家庭與學校合作事宜委員會及教育人員專業操守議會的活動。

32 有關其他直接服務及資助的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	1999/2000 (計劃)	1999/2000 (預算)	2000/01 (計劃)
(a) 參加幼稚園資助計劃的幼稚園數目	300	286	300
(b) 就讀已參加幼稚園資助計劃的幼稚園學生人數 #	80 950	67 800	68 000
(c) 合格幼稚園教師百分率	45.1%	55.6%	65.0%
(d) 就讀由教育署開辦的成人正規課程人數	11 685	13 625	13 935
(e) 教育署資助的成人教育課程數目	650	661	720
(f) 參加獲資助的成人教育課程人數	25 300	23 590	25 200
(g) 經批准及獲得資助的家庭與學校合作活動數目 †	2 500	1 111	1 200

一九九九至二〇〇〇學年的原定目標為 80 950 人，但由於幼稚園學生人數預計將由一九九八至九九學年的 175 100 人減少至一九九九至二〇〇〇學年的 170 900 人，故此把一九九九至二〇〇〇學年的預算目標修訂為 67 800 人。

† 一九九九至二〇〇〇學年的原定目標為 2 500 項，但由於有關方面計劃籌辦較大型的家長教育活動，以期推動家長參與其子女的教育過程，故此把一九九九至二〇〇〇學年的預算目標修訂為 1 111 項。

指標

	學年		
	1998/99 (實際)	1999/2000 (預算)	2000/01 (預算)
(a) 幼稚園數目	744	753	761
(b) 非牟利幼稚園數目	455	457	461
(c) 私立獨立幼稚園數目	289	296	300
(d) 幼稚園學生人數	175 100	170 900	160 200
(e) 就讀非牟利幼稚園的學生百分率	64.2%	63.7%	63.6%
(f) 就讀私立獨立幼稚園的學生百分率	35.8%	36.3%	36.4%
(g) 幼稚園教師的流失率	11.8%	11.1%	11.1%
(h) 就讀為新來港兒童及年青人而設的適應課程人數	14 495	14 400	12 800

二〇〇〇至〇一年度需要特別留意的事項

33 二〇〇〇至〇一年度內，教育署將會：

- 根據已改善的幼稚園資助計劃，繼續鼓勵幼稚園聘用更多合格教師；
- 為幼稚園制訂表現指標；
- 把要求所有新聘用幼稚園校長必須修畢幼稚園教育證書課程的規定，提前至二〇〇二年九月實行；
- 確保幼稚園所聘用的教師至少有 60% 是合格幼稚園教師；
- 為新來港兒童 / 年青人提供教育支援服務，以協助他們盡快融入本港的教育制度；
- 支援家庭與學校合作事宜委員會，包括在學校成立家長教師會，編訂有助促進家庭與學校合作的培訓教材，以及提供津貼給採用新方法來改善家庭與學校合作的學校；
- 鼓勵更多資助學校推行學校服務承諾計劃；及
- 支持教育人員專業操守議會的工作。

總目 40 - 教育署

財政撥款分析

	1998-99 (實際) (百萬元)	1999-2000 (核准) (百萬元)	1999-2000 (修訂) (百萬元)	2000-01 (預算) (百萬元)
綱領				
(1) 小學教育	8,573.4	9,730.4	9,494.8	10,144.3
(2) 中學教育	13,385.7	15,095.2	14,617.0	15,315.6
(3) 特殊教育	1,197.7	1,418.4	1,356.4	1,458.9
(4) 部門支援服務	965.5	1,384.1	1,164.3	1,488.0
(5) 其他直接服務及資助	755.1	905.0	822.4	892.4
	24,877.4	28,533.1 (+14.7%)	27,454.9 (-3.8%)	29,299.2 (+6.7%)

財政撥款及人手編制分析

綱領(1)

二〇〇〇至〇一年度的撥款較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 6.495 億元(6.8%)，主要因為須提供額外的小學學位、支付教師薪酬遞增的支出、把小學教師職位提升至學位職級、增加資源以加強發展資訊科技教育及支援校本管理，以及提供教師以改善學校圖書館服務和推行廣泛閱讀計劃。本署在這綱領下將增加 68 個職位，主要因為須推行小學全日制、加強學校圖書館服務，以及在官立小學推行廣泛閱讀計劃和推廣資訊科技教育。

綱領(2)

二〇〇〇至〇一年度的撥款較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 6.986 億元(4.8%)，主要因為須提供額外的中學學位、支付教師薪酬遞增的支出、增加資源以便在所有官立及資助類別中學推行以英語為母語的英語教師計劃，並為採用中文為教學語言的中學提供額外資源，以及增加資源以加強發展資訊科技教育、支援校本管理及資助在二〇〇〇至〇一學年新加入直接資助計劃的學校。本署在這綱領下將增加 12 個職位以提供額外支援，藉此推行資訊科技教育及在官立中學實施的中學教學語言指引。

綱領(3)

二〇〇〇至〇一年度的撥款較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 1.025 億元(7.6%)，主要因為須提供額外的學位、增加資源以支援校本管理、支付教師薪酬遞增的支出，並在實用中學、技能訓練學校和特殊學校中學部推行以英語為母語的英語教師計劃。此外，亦須增加資源以推行教育委員會在檢討特殊教育後所作出的建議。

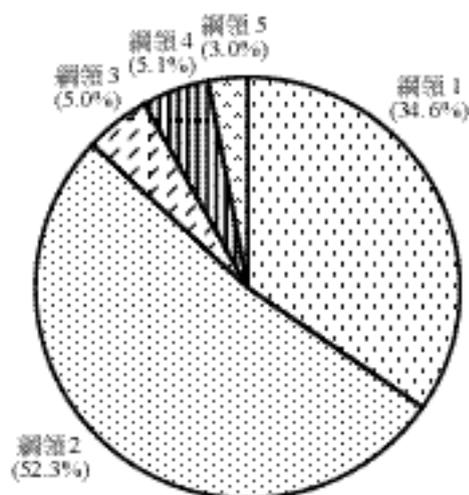
綱領(4)

二〇〇〇至〇一年度的撥款較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 3.237 億元(27.8%)，主要因為須增加資源為學校的資訊科技教育，提供由合約商承辦的支援和保養服務、為教師制訂語文基準，以及支付招聘以英語為母語的英語教師的費用。部分增加的開支，因推行資源增值計劃致令營運開支有所減少而得以抵銷。本署在這綱領下將減少 21 個職位，其中 5 個職位是由於原屬教育署的非本地課程註冊處，將轉為隸屬教育統籌局，而其餘 16 個職位則是因為推行資源增值計劃而刪減。

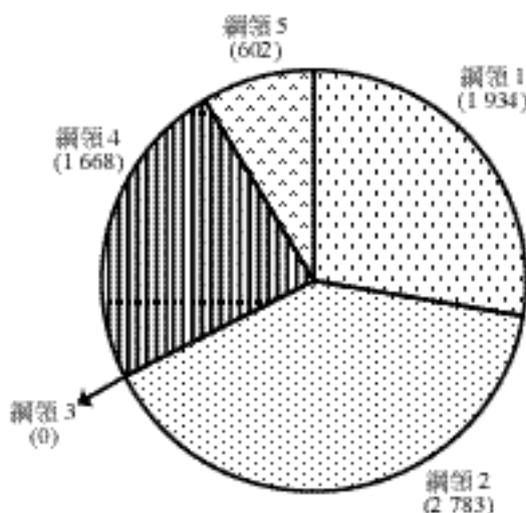
綱領(5)

二〇〇〇至〇一年度的撥款較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 7,000 萬元(8.5%)，主要計及在一九九九至二〇〇〇年度申請加入按揭利息津貼計劃獲批准的個案所需的全年撥款、預期在二〇〇〇至〇一年度獲批准的新申請所需的撥款、改善幼稚園資助計劃後增加的資助班級及資助額，以及增加資源以推行融合教育計劃。雖然本署將開設 5 個職位，以便在官立學校推廣融合教育計劃，但是由於推行資源增值計劃，本署在二〇〇〇至〇一年度將減少 2 個職位。因此，本署在這綱領下實際只需增加 3 個職位。

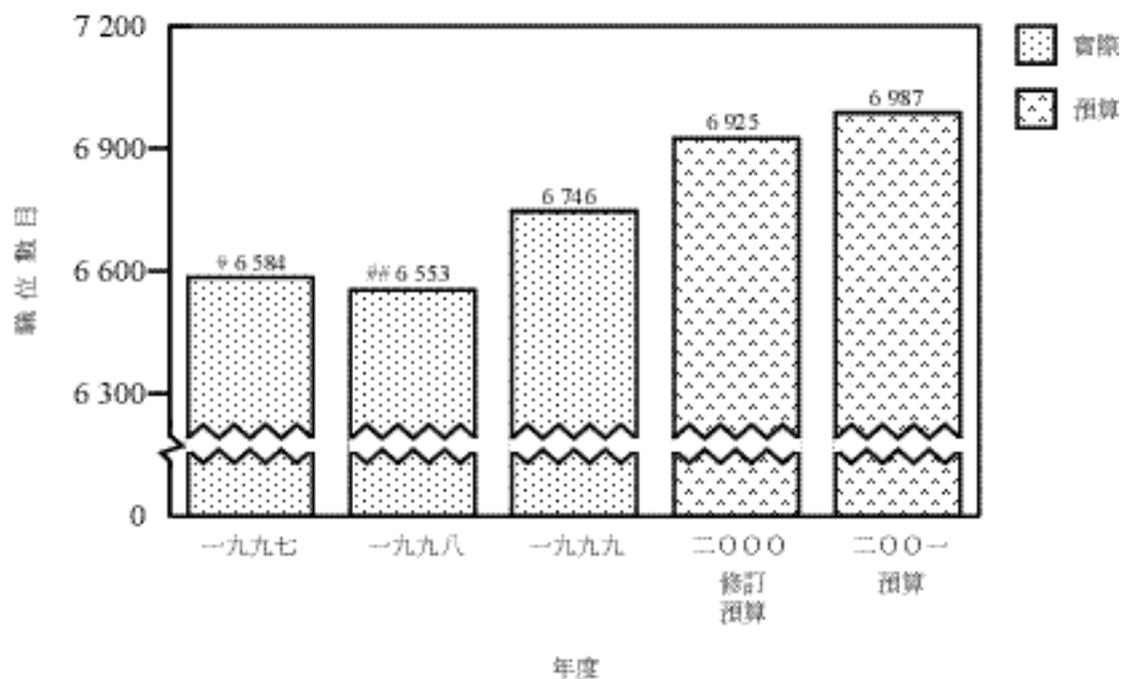
各網領的撥款分配情況
(二〇〇〇至〇一年度)



各網領的員工人數
(截至二〇〇一年三月三十一日止)



編制的變動
(截至三月三十一日止)



包括用以容納借調往香港教育學院的人員的18個職位。

包括用以容納借調往香港教育學院的人員的1個職位。

總目 40 - 教育署

分目 (編號)	實際開支 1998-99	核准預算 1999-2000	修訂預算 1999-2000	預算 2000-01	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
經常帳					
I - 個人薪酬					
001	薪金.....	2,464,461	2,502,155	2,534,641	2,549,532
002	津貼.....	24,913	31,489	25,717	26,043
003	可收回的薪金及津貼(補助/津貼學校公積金及職業訓練局).....	52,644			
	減去發還款項..... <u>貸記 52,644</u>	—	—	—	—
007	與工作有關連津貼.....	4,639	5,191	4,980	5,502
	個人薪酬總額.....	2,494,013	2,538,835	2,565,338	2,581,077
III - 部門開支					
106	臨時僱員.....	128,570	148,273	161,546	175,595
108	就特別委任而支付的酬金.....	4,189	9,799	9,629	27,585
149	一般部門開支.....	203,220	395,234	306,088	563,600
	部門開支總額.....	335,979	553,306	477,263	766,780
IV - 其他費用					
150	在職教師訓練.....	48,339	134,970	40,247	75,175
164	課程發展處.....	113,779	136,394	120,965	128,956
235	學校課外活動、計劃、津貼及獎品.....	39,999	51,545	48,968	60,083
	其他費用總額.....	202,117	322,909	210,180	264,214
V - 資助金					
300	小學資助則例.....	7,594,347	8,247,155	8,184,111	8,738,003
305	中學資助則例.....	10,565,088	11,521,100	11,286,018	11,960,308
317	按揭利息津貼計劃.....	95,111	133,430	98,160	124,090
320	特殊學校資助則例.....	1,172,633	1,336,487	1,289,502	1,382,854
325	直接資助計劃.....	259,715	483,231	460,502	665,830
326	幼稚園資助計劃.....	78,363	138,973	114,000	140,307
330	向私立中學給予援助及購買學位.....	753,198	523,137	501,603	338,798
340	英基學校協會小學.....	120,419	117,022	114,153	127,603
345	英基學校協會中學.....	166,162	172,643	157,748	176,194
350	向幼稚園、私立學校及自修室發還租金、地租和差餉.....	185,104	233,717	196,891	208,650
489	雜項教育服務.....	85,116	93,154	84,588	87,753

總目 40 - 教育署

按分目列出的開支詳情

二〇〇〇至〇一年度教育署所需的薪金及開支預算為 29,299,219,000 元，較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 1,844,316,000 元，而較一九九八至九九年度的實際開支增加 4,421,857,000 元。

經常帳

個人薪酬

2 個人薪酬撥款 2,581,077,000 元，較一九九九至二〇〇〇年度修訂預算增加 15,739,000 元，並已計及現有員工的薪酬遞增及二〇〇〇至〇一年度內增設的職位。部分增加的開支，由資源增值計劃刪減職位所節省的費用抵銷。

3 截至二〇〇〇年三月三十一日止，人手編制有 6 925 個常額職位。預計二〇〇〇至〇一年度淨增設的職位為 62 個。

4 在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二〇〇〇至〇一年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位的按薪級中點估計的年薪總值不能超過 2,663,155,000 元。

5 在分目 002 津貼項下的撥款 26,043,000 元，用以支付標準津貼及下列非標準津貼 -

	職級	總薪級表 薪級點	每月津貼額† (元)
貴賓車司機職系的合併逾時 工作津貼	貴賓車司機	6	5,570
		7	5,940
		8	6,330
		9	6,740
		10	7,145

† 每月首 1 至 100 小時的逾時工作按這些津貼額發放津貼。如某月的逾時工作超過 100 小時，則每一額外時數可獲每月津貼額的 1% 作津貼。

6 在分目 003 可收回的薪金及津貼(補助 / 津貼學校公積金及職業訓練局)項下的撥款總額 52,644,000 元，包括發放給 -

- 在教育署公積金分組工作的公務員的薪金及津貼 2,400,000 元；及
- 在職業訓練局工作的公務員的薪金及津貼 50,244,000 元。

如未經庫務局局長預先批准，不得超支。

7 在分目 007 與工作有關連津貼項下的撥款 5,502,000 元，用以支付下列與工作有關連的非標準津貼 -

	津貼額
發放給從事特殊教育工作的 教師的特別津貼	正在修讀特殊教育在職訓練課程的教師的津貼額為其實職薪金與下一個薪金點的差額；或 已成功修畢特殊教育在職訓練課程的教師的津貼額為其實職薪金與下兩個薪金點的差額。
發放給小學校長及副校長的 責任津貼	現職小學校長的津貼額為其實職薪金與下一個薪金點的差額；或 12 班或以上班數小學現職副校長的津貼額為其實職薪金與下一個薪金點的差額的 75%。

這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 522,000 元(10.5%)，主要因為有更多教師修讀或修畢特殊教育在職訓練課程。

部門開支

8 在分目 106 臨時僱員項下的撥款 175,595,000 元，包括用以聘請官立中、小學的代課教師、成人教育中心兼任職員，以及政府機構及非政府機構在學校及中心舉辦活動所需的臨時僱員。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 14,049,000 元(8.7%)，主要因為須招聘非公務員合約僱員。部分增加的開支因資源增值計劃減少了對臨時僱員的需求而得以抵銷。

9 在分目 108 就特別委任而支付的酬金項下的撥款 27,585,000 元，用以支付官立中學按非公務員條件僱用的以英語為母語的英語教師的薪金、約滿酬金及附帶福利。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 17,956,000 元(186.5%)，主要計及在一九九九至二〇〇〇年度聘用以英語為母語的英語教師的全年費用，以及在二〇〇〇至〇一年度額外招聘這類教師所需的費用。

總目 40 - 教育署

10 在分目 149 一般部門開支項下的撥款 563,600,000 元，較一九九九至二〇〇〇年度修訂預算增加 257,512,000 元(84.1%)，主要因為須支付提供合約技術服務以支援學校應用資訊科技的全年費用、支付資助及官立學校保養資訊科技設施的費用、招聘以英語為母語的英語教師所需的經費，以及支付根據語文基準計劃為教師舉辦考試所需的費用。部分增加的開支因資源增值計劃減少了營運開支而得以抵銷。

其他費用

11 在分目 150 在職教師訓練項下的撥款 75,175,000 元，用以支付各科目在職教師培訓所需的經費，以及發還現職教師已支付的進修課程費用。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 34,928,000 元(86.8%)，主要因為須根據語文基準計劃為教師提供複修課程，舉辦供校長修讀的領袖培訓課程，以及提供資訊科技教育複修培訓。部分增加的開支因資源增值計劃減少了在職培訓方面的營運開支而得以抵銷。

12 在分目 164 課程發展處項下的撥款 128,956,000 元，用以支付由課程發展處僱用的非公務員職員的薪金、約滿酬金及附帶福利，以及該處的一般開支。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 7,991,000 元(6.6%)，主要計及該處在一九九九至二〇〇〇年度聘用非公務員的全年費用。部分增加的開支因資源增值計劃減少了營運開支而得以抵銷。

13 在分目 235 學校課外活動、計劃、津貼及獎品項下的撥款 60,083,000 元，用以支付學校活動的開支，例如香港青年獎勵計劃、公益少年團計劃及學生輔導計劃。此外，又用以支付科目津貼、以學校為本位的課程發展計劃資助金、圖書館書籍，以及津貼官立學校課外活動基金的獎品和經費等開支。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 11,115,000 元(22.7%)，主要因為須全年提供一項補充津貼以協助官立學校推行校本管理。

資助金

14 在分目 300 小學資助則例項下的撥款 8,738,003,000 元，用以支付薪金津貼、其他費用津貼、公積金供款，以及根據小學資助則例須發還予資助小學的差餉及地租。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 553,892,000 元(6.8%)，主要因為須提供額外的學位、以及增加資源把教師職位提升到學位職級、加強資訊科技教育、支援校本管理、加強學校圖書館服務和推行廣泛閱讀計劃。

15 在分目 305 中學資助則例項下的撥款 11,960,308,000 元，用以支付薪金津貼、其他費用津貼、公積金供款，以及根據中學資助則例須發還予資助中學的差餉及地租。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 674,290,000 元(6.0%)，主要因為須提供額外的學位、以及增加資源以供推行以英語為母語的英語教師計劃、鼓勵學校採用中文授課、加強資訊科技教育和支援校本管理。

16 在分目 317 按揭利息津貼計劃項下的撥款 124,090,000 元，用以支付該計劃下的利息津貼。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 25,930,000 元(26.4%)，主要因為須計及發放予一九九九至二〇〇〇年度加入該計劃的受益人的全年津貼及二〇〇〇至〇一年度發給新申請人的津貼。

17 在分目 320 特殊學校資助則例項下的撥款 1,382,854,000 元，用以支付薪金津貼、其他費用津貼、公積金供款，以及根據特殊學校資助則例須發還予資助特殊學校寄宿部及學校部的差餉及地租。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度修訂預算增加 93,352,000 元(7.2%)，主要因為須提供額外的班級及寄宿學位、加強資訊科技教育、增加資源以供支援校本管理、在實用中學、技能訓練學校和設有中學部的特殊學校聘用以英語為母語的英語教師、以及實施教育委員會就檢討特殊教育所作出的建議。

18 在分目 325 直接資助計劃項下的撥款 665,830,000 元，用以支付津貼給已參加該計劃的小學及中學。在計算所需的財政撥款時，已計及對直接資助計劃的修訂。有關修訂措施將於二〇〇〇至〇一學年起實施，包括邀請小學加入直接資助計劃，以及改善按收入組別計算津貼的方法。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 205,328,000 元(44.6%)，主要因為預計參加直接資助計劃的學校數目將會增加。

19 在分目 326 幼稚園資助計劃項下的撥款 140,307,000 元，用以支付津貼給已參加該計劃的幼稚園。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 26,307,000 元(23.1%)，主要因為合資格領取津貼的班級數目增加，以及改善幼稚園資助計劃後提高了的資助額。

20 在分目 330 向私立中學給予援助及購買學位項下的撥款 338,798,000 元，用以支付按位津貼、私立學校購買學位的學費津貼，以及支付經常補助金給教授綜合科學、實用及工業科目的私立非牟利中學。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算減少 162,805,000 元(32.5%)，主要因為買位計劃正被逐步取消，同時原先參加該計劃的一些學校將轉為參加直接資助計劃。

21 在分目 340 英基學校協會小學項下的撥款 127,603,000 元，用以支付經常補助金給英基學校協會，以營辦採用英語授課的小學。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 13,450,000 元(11.8%)，主要因為透過簡化的付款程序，從而把其中一個月的資助款項從一九九九至二〇〇〇年度撥往二〇〇〇至〇一年度才支付。

22 在分目 345 英基學校協會中學項下的撥款 176,194,000 元，用以支付經常補助金給英基學校協會，以營辦採用英語授課的中學。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 18,446,000 元(11.7%)，主要因為透過簡化的付款程序，從而把其中一個月的資助款項從一九九九至二〇〇〇年度撥往二〇〇〇至〇一年度才支付。

總目 40 - 教育署

分目 (編號)	實際開支 1998-99	核准預算 1999-2000	修訂預算 1999-2000	預算 2000-01
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
非經常帳 - 續				
III - 資助金 - 續				
859				
特殊學校資助則例 - 家具及設 備(現有學校)(整體撥款)	2,408	4,750	3,728	7,139
資助金總額.....	322,210	628,364	453,501	611,665
非經常帳總額.....	763,572	2,110,952	1,707,674	1,729,375
開支總額	<u>24,877,362</u>	<u>28,533,134</u>	<u>27,454,903</u>	<u>29,299,219</u>

總目 40 - 教育署

23 在分目 350 向幼稚園、私立學校及自修室發還租金、地租和差餉項下的撥款 208,650,000 元，用以發還租金、地租及差餉給私立非牟利幼稚園及開辦自修室的志願機構。這個撥款額也包括發還予私立非牟利中、小學及合資格專上學院的差餉和地租，以及發還予合資格幼稚園、小學及中學在申領結構及消防設備合格證明書方面的費用。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度修訂預算增加 11,759,000 元 (6.0%)，主要因為一九九九至二〇〇〇年度的第二季差餉寬減了 50%，以致該年度的修訂預算較原本預算為低。

24 在分目 489 雜項教育服務項下的撥款 87,753,000 元，用以捐助每年舉辦的聯校科學展覽的營辦開支；酌情資助香港學校音樂及朗誦協會、香港學界體育聯會、香港輔導教師協會及香港盲人輔導會，以便該會營辦中央凸字製作中心；資助香港教師會每年出版一本專為教師而辦的刊物；繳付年費予國際教育成就評估委員會；資助學校康樂活動及香港校際戲劇節；資助志願機構舉辦成人教育課程及為新來港兒童而設的適應課程；向米埔自然教育中心繳付學校的參觀費用；資助家庭與學校合作計劃的運作開支；推廣目標為本課程；以及資助舉辦防止青少年濫用藥物計劃。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 3,165,000 元 (3.7%)，主要因為在二〇〇〇至〇一年度增加對家長教師會的資助。

25 在分目 491 為輕度弱能的幼稚園學童提供的輔導服務項下的撥款 7,383,000 元，用以向每間提供 6 個學位給教育署轉介的輕度弱能兒童的非牟利幼稚園，發還 1 名額外教師的薪金。

非經常帳

機器、設備及工程

26 在分目 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)項下的撥款 2,381,000 元，較一九九九至二〇〇〇年度修訂預算減少 2,501,000 元 (51.2%)，主要因為官立學校對更換及保養設備的需求有所減少。

其他非經常開支

27 在分目 835 彩色電視機、錄像機及錄像帶(整體撥款)項下的撥款 5,587,000 元，用以購買及更換彩色電視機、錄像機及錄像帶，供資助學校及買位私立中學使用。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算減少 1,508,000 元 (21.3%)，主要因為更換設備的需求有所減少。

資助金

28 在分目 851 小學資助則例 - 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 161,220,000 元，用以進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 32,320,000 元 (25.1%)，主要因為保養和修葺工程的需求有所增加。

29 在分目 852 小學資助則例 - 家具及設備(現有小學)(整體撥款)項下的撥款 27,147,000 元，用以為現有學校更換及添置每項所需津貼不超過 500,000 元的家具及設備。這項撥款包括因更改課程及增設班級而須提供的新家具及設備。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 9,822,000 元 (56.7%)，主要因為普通班級對更換家具及設備的需求有所增加。

30 在分目 855 中學資助則例 - 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 289,762,000 元，用以進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 61,366,000 元 (26.9%)，主要因為保養和修葺工程的需求有所增加。

31 在分目 856 中學資助則例 - 家具及設備(現有中學)(整體撥款)項下的撥款 103,675,000 元，用以為現有學校更換及添置每項所需津貼不超過 500,000 元的家具及設備。這項撥款包括因更改課程及增設班級而須提供的新家具及設備。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 39,875,000 元 (62.5%)，主要因為更換家具及設備的需求有所增加。

32 在分目 858 特殊學校資助則例 - 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 22,017,000 元，用以進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 11,337,000 元 (106.2%)，主要因為保養和修葺工程的需求有所增加。

33 在分目 859 特殊學校資助則例 - 家具及設備(現有學校)(整體撥款)項下的撥款 7,139,000 元，用以為現有學校更換及添置每項所需津貼不超過 500,000 元的家具及設備。這項撥款包括因更改課程及增設班級而須提供的新家具及設備。這個數額較一九九九至二〇〇〇年度的修訂預算增加 3,411,000 元 (91.5%)，主要因為更換家具及設備的需求有所增加。

總目 40 - 教育署

		非經常帳			
		承擔額			
分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.99 止 的累積開支	1999-2000 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
603	機器、車輛及設備				
268	新中六科目的教學設備	4,000	3,492	282	226
270	更換電腦設備	853	807	22	24
294	為官立中學提供額外的教育電 視設備	2,001	1,016	400	585
295	為馮漢柱資優教育中心提供電 腦系統、額外的教材及讀物.	2,300	—	—	2,300
296	為馮漢柱資優教育中心的第二 期發展計劃提供家具及設備.	4,988	—	10	4,978
320	成立特殊教育教師資源中心.....	2,112	—	1,235	877
502	電腦科設備	4,154	4,072	10	72
		20,408	9,387	1,959	9,062
700	一般其他非經常開支				
257	電腦知識課程及組裝軟件	1,666	1,280	5	381
274	開辦高級補充程度電子科	7,945	3,590	900	3,455
275	定期檢查及測試電力裝置	34,273	13,902	923	19,448
276	為校舍進行石棉檢查	27,519	72	5,343	22,104
278	向參加目標為本課程計劃的學 校提供額外資源.....	27,870	21,072	1,785	5,013
290	編製目標為本課程評估的自學 訓練教材	12,400	1,183	1,258	9,959
291	向新參加學校管理新措施計劃 的學校發放一筆過開展計劃 津貼	45,816	35,190	1,300	9,326
292	評估目標為本課程(第一學習階 段)的施行情況	3,600	1,718	600	1,282
298	為採用中文教學的按位津貼及 買位學校提供積極鼓勵措施.	1,755	—	878	877
299	為採用中文教學的官立中學提 供積極鼓勵措施.....	2,067	—	278	1,789
300	研究為有學習困難或學業成績 稍遜學生所提供的輔導服務.	2,681	—	680	2,001
301	評估目前為有特殊教育需要的 兒童所提供的甄別和評估工 具及轉介和學位安排程序....	2,153	—	450	1,703
302	研究特殊學校、實用中學及技 能訓練學校學生的多種弱能 情況	2,839	—	1,105	1,734
303	創意思維活動	4,570	1,173	1,586	1,811

總目 40 - 教育署

		非經常帳 - 續			
		承擔額 - 續			
分目	項目	核准	截至	1999-2000	結餘
(編號)	(編號) 涵蓋的範圍	承擔額	31.3.99 止 的累積開支	修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
700	一般其他非經常開支 - 續				
304	為職業先修學校及工業中學的 教師就新的工藝課程提供培 訓	9,000	897	3,803	4,300
305	在職業先修學校及工業中學推 行新的工藝課程	162,700	1,496	47,164	114,040
306	向採用中文為教學語言的官立 及資助類別中學發放一筆過 的津貼	36,050	26,953	2,325	6,772
307	就小學實施全日制的好處進行 研究	2,250	529	529	1,192
308	為實驗室的預備室安裝空氣調 節設備而向資助中學和特殊 學校發放一筆過的津貼	23,100	—	9,210	13,890
309	研究語文能力評估及數學能力 評估試驗計劃的可行性	500	—	—	500
310	就如何有效地推行輔導教學進 行研究	800	—	500	300
311	為中學的輔導教學統籌員提供 短期複修課程	1,460	—	300	1,160
312	就有可能輟學的學生和已輟學 的學生的需要進行研究	800	—	400	400
313	就最適合入讀小一的年齡進行 研究	800	—	—	800
314	為至少取錄一班全港公開考試 成績最低 25% 中一學生的 中學，提供在職教師訓練課 程	6,960	—	2,320	4,640
315	由教育委員會進行與教育政策 有關的研究	4,800	—	400	4,400
316	評估中學教學語言指引的推行 情況	5,360	—	1,340	4,020
317	為就讀普通學校的嚴重弱聽及 極度弱聽學生提供調頻系統	1,980	—	990	990
318	為弱聽兒童提供助聽器	4,000	—	800	3,200
319	為尋求有效的策略照顧小學生 在學習能力上的個別差異而 進行的研究	22,360	—	—	22,360
321	僱用外間專業人士協助推行質 素保證視學	10,000	—	3,110	6,890
322	為慶祝中華人民共和國建國五 十周年而舉辦的教育活動 ...	8,860	—	8,340	520
323	在中四及中五級別開設新科目 「英文文書處理及商業通 訊」	5,998	—	—	5,998

總目 40 - 教育署

		非經常帳 - 續			
		承擔額 - 續			
分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.99 止 的累積開支	1999-2000 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
700	一般其他非經常開支 - 續				
324	進行顧問研究以檢討學校教育 在應用資訊科技的進度和成 效.....	10,000	—	—	10,000
		494,932	109,055	98,622	287,255
834	電腦科設備				
499	電腦科設備	30,420	29,833	393	194
505	電腦科設備(特殊學校).....	6,078	5,404	389	285
506	在學校提供額外的電腦設備及 有關的更換服務.....	113,960	105,804	1,000	7,156
507	在特殊學校提供組裝軟件作電 腦教育用途	3,600	602	900	2,098
508	為職業先修學校提供電腦輔助 設計、電腦輔助製造及電腦 輔助學習軟件.....	22,680	15,366	7,300	14
509	在所有職業先修學校和工業中 學設立資訊科技研習中心....	55,467	12,623	38,844	4,000
510	為官立及資助小學提供多媒體 電腦.....	252,550	117,659	43,000	91,891
511	加強在學校教育方面使用資訊 科技.....	2,924,683	197,665	1,047,788	1,679,230
		3,409,438	484,956	1,139,614	1,784,868
850	小學資助則例 - 校舍、家具及 設備(新增補助金)				
210	為有學習困難的兒童開辦的新 啟導班(小學).....	2,983	1,961	472	550
853	中學資助則例 - 校舍、家具及 設備(新增補助金)				
398	為採用中文教學的資助學校提 供第二套無線耳筒接收系統.	4,120	1,278	200	2,642
	總額	3,931,881	606,637	1,240,867	2,084,377