

總目 40 - 教育署

管制人員：教育署署長會交代本總目下的開支。

二〇〇一至〇二年度預算	307.862 億元
二〇〇一至〇二年度的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於由二〇〇一年三月三十一日預算設有的 6 474 個非首長級職位，減至二〇〇二年三月三十一日的 6 393 個，減幅為 81 個。	24.843 億元
此外，預算於二〇〇一年三月三十一日及二〇〇二年三月三十一日均設有 21 個首長級職位。	
非經常帳承擔額結餘	13.644 億元

管制人員報告

綱領

綱領(1)小學教育	這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)。
綱領(2)中學教育	
綱領(3)特殊教育	
綱領(4)部門支援服務	
綱領(5)其他直接服務及資助	

詳情

綱領(1)：小學教育

財政撥款(百萬元)	1999-2000 (實際)	2000-01 (核准)	2000-01 (修訂)	2001-02 (預算)
官立小學	626.4	660.3	718.1	751.1
資助類別小學	8,778.6	9,484.3	9,514.1	10,164.4
	9,405.0	10,144.3 (+7.9%)	10,232.2 (+0.9%)	10,915.5 (+6.7%)

宗旨

- 宗旨是為 6 至 11 歲的兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

簡介

3 小學學位主要設於由志願團體按照資助則例營辦的資助小學(82.2%)，另有部分學位直接由教育署管理(6.3%)，其餘則由私立小學提供(11.5%)。

4 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們一直推行多項措施，推動優質的直接資助計劃(直資計劃)學校和獨立私校的發展，並已由二〇〇〇至〇一學年起，把直資計劃擴展至小學。

5 課程發展議會正就不同教育階段的學校課程進行整體檢討，並會制定一套連貫和靈活的課程架構，強調全人發展，以配合個別學校的不同情況，以及培育學生為知識型社會做好終身學習的準備。

6 教師必須符合教育條例(香港法例第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。小學的教師職位目前主要屬於非學位職級。政府的政策目標是在二〇〇一至〇二學年終結前，把 35% 的官立及資助類別小學教師職位提升至學位職級。

7 小學教育的發展進度良好。主要的改善措施，包括在小學實行全日學制，以及把小學教師職位提升至學位職級等，正順利推行。同時，我們正投入大量資源以加強資訊科技在教學上的應用，讓學生作好準備，迎接資訊年代的挑戰。

- 有關官立及資助類別小學教育的衡量服務表現準則主要有：

總目 40 - 教育署

目標

	學年		
	2000/01 (計劃)	2000/01 (預算)	2001/02 (計劃)
(a) 開辦全日制小學班級	4 578 班	4 523 班	5 366 班
(b) 為各小學提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援，以推行資訊科技教育	所有小學	所有小學	所有小學
(c) 把小學教師職位提升至學位職級	約 1 640 個 職位	約 1 640 個 職位	約 1 640 個 職位
(d) 鼓勵更多官立及資助類別小學採用以學校為本位的方式輔導學生	97% 小學	97% 小學	97% 小學

指標

	學年		
	1999/2000 (實際)	2000/01 (預算)	2001/02 (預算)
(a) 小學學生人數	491 900	494 000	495 800
(b) 6 至 11 歲的兒童人數	489 900	490 700	493 100
(c) 總入學率(a) / (b)	100.4 %	100.7 %	100.5 %
(d) 官立及資助小學的學生與教師比率	22.3:1	22.0:1	21.7 :1
(e) 官立及資助小學數目	722	718	720
(f) 參加直資計劃的小學數目	§	1	3
(g) 全日制官立及資助小學數目	258	293	339
(h) 官立及資助小學學位中全日制的百分率	33.5%	39.1%	45.9%
(i) 官立及資助小學的教師人數	19 799	20 250	20 700
(j) 官立及資助小學學位教師的百分率	19.5%	26.7%	35.0%
(k) 官立小學教師具備相關師訓學歷的百分率	99.5%	99.7%	99.8%
(l) 資助小學教師具備相關師訓學歷的百分率	90.4%	91.9%	93.0%
(m) 官立及資助小學教師曾修讀有系統的再培訓課程百分率	43.6%	44.0%	44.4%
(n) 官立及資助小學教師的流失率	3.6%	3.4%	3.4%
(o) 官立小學小一至小三班級採用活動教學法的百分率	90.3%	97.2%	100%
(p) 資助小學小一至小三班級採用活動教學法的百分率	62.8%	67.3%	72.3%
(q) 學生與輔導主任/輔導教師的比率	1 680:1	1 680:1	1 680:1
(r) 官立及資助小學教師運用資訊科技能力達到「基本程度」的百分率	80%	100%	100%
(s) 官立及資助小學達到購置資訊科技設備最低要求的百分率	64%	100%	100%
(t) 官立及資助小學備有資訊科技技術支援服務的百分率	64%	100%	100%
(u) 官立及資助小學接駁互聯網的百分率	100%	100%	100%

§ 不適用。直資計劃是由二〇〇〇至〇一學年起才擴展至小學。

二〇〇一至〇二年度需要特別留意的事項

9 二〇〇一至〇二年度內，教育署將會：

- 確保為 6 至 11 歲兒童提供足夠的官立及資助類別小學學位；
- 把更多小學轉為全日制學校，以便在二〇〇二至〇三學年，達到有 60% 官立及資助類別小學的學生就讀全日制的目標；
- 在更多官立及資助類別小學以「全校參與」形式推行融合教育；
- 繼續按照學校改善工程計劃改善小學的教學環境；

總目 40 - 教育署

- 繼續加強資訊科技在小學教學上的應用，包括為所有官立及資助類別小學提供資訊科技設施及師資培訓，以及為資訊科技準備較佳的學校提供統籌資訊科技的人力資源；
- 繼續把小學教師職位提升至學位職級；
- 由二〇〇一至〇二學年起，在每所官立及資助類別小學把一個文憑教師／助理小學學位教師職位提升為助理教席／小學學位教師職位，專責領導英文科的課程制訂及教學工作；
- 透過制訂更開放和具問責性的學校管治架構，加強學校運用撥款的靈活性，並簡化行政程序，以協助小學推行校本管理；
- 為資助小學增設綜合家具及設備經常津貼，以及發放一筆過的家具及設備過渡津貼，從而簡化家具及設備的撥款安排，以協助這些小學推行校本管理；
- 監察當局由二〇〇〇至〇一學年開始，為了加強學校運用撥款的靈活性而分別向資助及官立小學提供的營辦開支整筆津貼和科目及課程整筆津貼的發放及使用情況；
- 監察當局由二〇〇〇至〇一學年開始向資助小學提供的學校發展津貼的發放及使用情況；
- 提供額外教師，以統籌圖書館服務及協助推行中文和英文廣泛閱讀計劃；以及
- 加強為學業成績稍遜的小學生提供的輔導服務。

綱領(2)：中學教育

	1999-2000 (實際)	2000-01 (核准)	2000-01 (修訂)	2001-02 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立中學	1,285.4	1,238.1	1,293.2	1,325.0
資助類別中學	13,159.9	14,077.5	13,815.9	14,552.9
	14,445.3	15,315.6 (+6.0%)	15,109.1 (-1.3%)	15,877.9 (+5.1%)

宗旨

10 宗旨是為 12 至 14 歲的兒童提供免費普及教育；在官立及資助類別中學提供足夠的中四至中五及中六至中七津貼學位，以達到核准的學位供應目標，並進一步提高中學教育的質素。

簡介

11 官立及資助類別的中學學位設於官立、資助及按位津貼中學，政府亦會在私立中學購買學位以填補不足之數。現時中學學位在各類中學的分布比例如下：官立中學(8.8%)、資助中學(89.1%)、按位津貼中學(1.7%)及買位中學(0.4%)。

12 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們一直推行多項措施，推動優質的直資學校和獨立私校的發展。

13 課程發展議會正就不同教育階段的課程進行整體檢討，並會制訂一套連貫和靈活的課程架構，強調全人發展，以配合個別學校的不同情況，以及培育學生為知識型社會做好終身學習的準備。

14 教師必須符合教育條例所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。官立及資助類別中學須按照核准的比例來聘用學位及非學位教師。

15 有關官立及資助類別中學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

		學年	
	2000/01 (計劃)	2000/01 (預算)	2001/02 (計劃)
(a) 推動母語教學，由一九九八至九九學年取錄的中一學生開始實施中學教學語言指引.....	約 300 所中學	297 所中學	約 300 所中學
(b) 為各中學提供額外以英語為母語的英語教師，加強英語教學.....	所有中學	400 所中學	所有中學
(c) 為各中學提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援，以推行資訊科技教育.....	所有中學	所有中學	所有中學

總目 40 - 教育署

指標

	學年		
	1999/2000 (實際)	2000/01 (預算)	2001/02 (預算)
(a) 中一至中三學生人數	235 900	241 600	249 400
(b) 12 至 14 歲的兒童人數	236 900	239 700	248 000
(c) 總入學率(a) / (b)	99.6%	100.8%	100.6%
(d) 官立及資助類別中學的學生與教師比率	18.8:1	18.5:1	18.5:1
(e) 官立及資助類別中學(包括按位津貼學校和買位學校)數目	411	413	413
(f) 參加直資計劃的中學數目	24	30	33
(g) 在買位中學就讀中一至中三的學生人數	1 974	529	#
(h) 在買位中學就讀中一至中三的學生的百分率	0.8%	0.2%	#
(i) 中四及中五的津貼學位數目	150 300	149 600	150 800
(j) 15 至 16 歲的兒童人數	177 100	176 000	175 000
(k) 中四及中五津貼學位數目相對於 15 至 16 歲兒童人數的百分率(i) / (j)	84.9%	85.0%	86.2%
(l) 中六及中七的津貼學位數目	53 100	53 600	54 100
(m) 兩年前的中四津貼學位數目	74 400	75 000	75 200
(n) 根據兩年前中四津貼學位數目提供的中六津貼學位數目的百分率	35.8%	36.1%	36.6%
(o) 官立及資助類別中學的教師人數	21 867	22 200	22 400
(p) 官立及資助類別中學學位教師的百分率	72.9%	73.0%	73.0%
(q) 官立中學教師具備相關師訓學歷的百分率	92.7%	95.5%	97.0%
(r) 資助中學教師具備相關師訓學歷的百分率	83.9%	85.5%	87.5%
(s) 官立及資助類別中學教師曾修讀有系統的再培訓課程百分率	26.1%	27.5%	29.0%
(t) 官立及資助類別中學教師的流失率	3.5%	3.4%	3.4%
(u) 官立及資助中學教師運用資訊科技能力達到「基本程度」的百分率	60%	100%	100%
(v) 官立及資助中學達到購置資訊科技設備最低要求的百分率	72%	100%	100%
(w) 官立及資助中學備有資訊科技技術支援服務的百分率	80%	100%	100%
(x) 官立及資助中學接駁互聯網的百分率	100%	100%	100%

不適用。買位計劃將於二〇〇〇至〇一學年終結前全面取消。

二〇〇一至〇二年度需要特別留意的事項

16 二〇〇一至〇二年度內，教育署將會：

- 確保在官立及資助類別中學提供足夠的中一至中七學位；
- 繼續致力取消中一至中五的浮動班；
- 繼續按照學校改善工程計劃改善中學的教學環境；
- 繼續加強資訊科技在中學教學上的應用，包括為所有官立及資助類別中學提供資訊科技設施及師資培訓，以及為資訊科技準備較佳的學校提供統籌資訊科技的人力資源；
- 繼續鼓勵學校採用中文教學；
- 制定和實施提高學生語文能力的措施；
- 在更多官立及資助類別中學以「全校參與」形式推行融合教育；
- 透過制訂更開放和具問責性的學校管治架構，加強學校運用撥款的靈活性，並簡化行政程序，以協助中學推行校本管理；
- 為資助中學增設綜合家具及設備經常津貼，以及發放一筆過的家具及設備過渡津貼，從而簡化家具及設備的撥款安排，以協助這些中學推行校本管理；

總目 40 - 教育署

- 監察當局由二〇〇〇至〇一學年開始，為了加強學校運用撥款的靈活性而分別向資助及官立中學提供的營辦開支整筆津貼和科目及課程整筆津貼的發放及使用情況；
- 監察當局由二〇〇〇至〇一學年開始，向資助學校提供的學校發展津貼的發放及使用情況；
- 在二〇〇〇至〇一學年終結前，全面取消買位計劃；以及
- 為提供足夠學位作好準備，以便由二〇〇二至〇三學年起，為所有有能力和有志升學的中三學生提供受資助的中四學位或職業訓練學位。

綱領(3)：特殊教育

	1999-2000 (實際)	2000-01 (核准)	2000-01 (修訂)	2001-02 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,317.5	1,458.9 (+10.7%)	1,434.4 (-1.7%)	1,480.6 (+3.2%)

宗旨

17 宗旨是為有特殊教育需要的兒童提供九年免費普及教育，以及提供高中津貼學位，供可從這類教育服務受惠的兒童就讀。

簡介

18 特殊教育需要包括資優學生和弱智 / 身體弱能或有學習困難等能力稍遜的學生的學習需要。教育署鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在普通學校接受教育。為達到這個目標，本署透過綱領(1)、(2)、(4)及(5)的各項工作，在主流學校提供所需的學位和資源、服務及支援。至於那些即使獲額外支援也未能從主流教育受惠的學童，本署會在資助特殊學校為他們提供學位。本署根據課程發展議會的意見，繼續為有特殊教育需要的學童編訂學習綱要，以及為資優教育編訂課程指引。

19 本港現有足夠的特殊學校學位應付整體需求。這些特殊學校的教師，大多數都是曾接受普通教育及特殊教育訓練的合格教師。

20 有關特殊學校、實用中學及技能訓練學校提供特殊教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	2000/01 (計劃)	2000/01 (預算)	2001/02 (計劃)
(a) 在本港官立及資助類別學校提供足夠的學位，供有需要在特殊學校、實用中學或技能訓練學校的環境接受教育的兒童就讀	12 503 個 學位	11 587 個 學位	11 743 個學位
(b) 為學校提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援，以推行資訊科技教育	所有學校	所有學校	所有學校

指標

	1999/2000 (實際)	2000/01 (預算)	2001/02 (預算)
(a) 特殊學校			
特殊學校數目	62	62	62
特殊學校學生人數	7 381	7 497	7 628
特殊學校學位教師的百分率	26.3%	27.3%	29.4%
特殊學校教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	61.5%	69.3%	72.8%
特殊學校教師曾受普通教育訓練的百分率	75.8%	82.8%	86.2%
特殊學校教師曾受特殊教育訓練的百分率	75.1%	78.9%	82.7%
特殊學校教師曾修讀正規再培訓課程的百分率	16.8%	17.6%	18.4%
特殊學校教師的流失率	5.1%	4.3%	3.5%
(b) 實用中學及技能訓練學校			
實用中學數目	4	4	4
實用中學學生人數	1 151	1 410	1 380

總目 40 - 教育署

	學年		
	1999/2000 (實際)	2000/01 (預算)	2001/02 (預算)
技能訓練學校數目	7	7	7
技能訓練學校學生人數	896	1 220	1 240
實用中學學位教師的百分率	36.0%	37.4%	38.7%
技能訓練學校學位教師的百分率	34.8%	38.8%	40.0%
實用中學教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	20.2%	20.2%	21.7%
實用中學教師曾受普通教育訓練的百分率	59.6%	60.7%	62.3%
實用中學教師曾受特殊教育訓練的百分率	21.1%	23.4%	25.5%
技能訓練學校教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	27.1%	35.2%	38.7%
技能訓練學校教師曾受普通教育訓練的百分率	74.8%	84.2%	93.3%
技能訓練學校教師曾受特殊教育訓練的百分率	29.7%	36.4%	42.0%
實用中學及技能訓練學校教師曾修讀正規再培訓課程的百分率	7.1%	7.7%	8.6%
實用中學教師的流失率	12.2%	10.5%	8.8%
技能訓練學校教師的流失率	6.0%	3.2%	3.0%
(c) 一般指標			
特殊學校、實用中學和技能訓練學校教師運用資訊科技能力達到「基本程度」百分率	60%	100%	100%
特殊學校、實用中學和技能訓練學校達到購置資訊科技設備最低要求的百分率	33%	100%	100%
特殊學校、實用中學和技能訓練學校備有資訊科技技術支援服務的百分率	44%	100%	100%
特殊學校、實用中學和技能訓練學校接駁互聯網的百分率	100%	100%	100%

二〇〇一至〇二年度需要特別留意的事項

21 二〇〇一至〇二年度內，教育署將會：

- 監察實用中學及技能訓練學校融入主流的進度及這些學校的收生情況；
- 鼓勵更多特殊學校參照課程發展議會所編訂的教材，編訂校本課程；
- 由二〇〇一至〇二學年起，在每所採用普通校本課程的特殊小學／附設小學部的特殊學校，把一個文憑教師／助理小學學位教師職位提升為助理教席／小學學位教師職位，專責領導英文科的課程制訂及教學工作；
- 鼓勵學校開展校本資優學生培訓計劃；
- 透過制訂更開放和具問責性的學校管治架構，加強學校運用撥款的靈活性，並簡化行政程序，以協助特殊學校、實用中學和技能訓練學校推行校本管理；
- 為特殊學校、實用中學和技能訓練學校增設綜合家具及設備經常津貼，以及發放一筆過的家具及設備過渡津貼，從而簡化家具及設備的撥款安排，以協助這些學校推行校本管理；
- 監察當局由二〇〇〇至〇一學年開始，為了加強學校運用撥款的靈活性而向資助學校提供的營辦開支整筆津貼的發放及使用情況；
- 監察當局由二〇〇〇至〇一學年開始，向資助學校提供的學校發展津貼的發放及使用情況；
- 繼續監察重建及擴建現有特殊學校校舍的建築工程，以及列入學校改善工程計劃的工程；
- 根據九年強迫教育政策，繼續確保提供足夠的特殊學校學位；
- 繼續跟進教育委員會在重新評估特殊教育服務方面所提出的建議；
- 繼續為資優兒童提供增益課程；
- 繼續為資優兒童編訂教材套及資優兒童課程指引；
- 繼續為有特殊教育需要的學童編訂不同學習領域的學習綱要；
- 繼續推廣融合教育計劃；以及

總目 40 - 教育署

- 繼續在特殊學校、實用中學及技能訓練學校加強資訊科技在教學上的應用，包括為所有這些學校提供資訊科技設施和師資培訓，以及為資訊科技準備較佳的學校提供統籌資訊科技的人力資源。

綱領(4)：部門支援服務

	1999-2000 (實際)	2000-01 (核准)	2000-01 (修訂)	2001-02 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,028.2	1,488.0 (+44.7%)	1,207.4 (-18.9%)	1,590.0 (+31.7%)

宗旨

22 大體來說，宗旨是確保有關中、小學及特殊教育的政策能順利執行，而具體的宗旨如下：

- 為學前兒童、小六及中三學生分配學位；
- 監察課程發展的情況，並在推行方面為學校提供支援；
- 檢討現行教育政策；制定政策，並評估其影響，以及監察新政策的實施情況；
- 制定學術評審措施，並監管學術水準；以及
- 確保教育署順利運作。

簡介

23 部門支援服務是指教育署總部在制定政策、策劃、推行計劃及進行監管各方面的職責，當中包括建校計劃、學位分配、課程發展、教師的專業訓練、學校行政、管理資訊系統，以及為學童(包括有特殊需要者)提供支援服務。

24 有關部門支援服務的衡量服務表現準則主要有：

目標

	2000/01 (計劃)	2000/01 (預算)	2001/02 (計劃)
(a) 將會啟用的學校數目			
- 小學	24	21	18
- 中學	12	12	3
(b) 實施學校改善工程計劃			
- 為列入第一至第四期計劃的學校完成改善工程	120 所學校	50 所學校	120 所學校
- 為列入最後一期計劃的學校進行可行性研究	†	†	358 所學校
(c) 為音樂及美勞科在職教師提供專科訓練	600 名教師	600 名教師	600 名教師
(d) 開辦訓練課程，協助學校推行校本管理	所有學校	所有學校	所有學校
(e) 開辦訓練課程，提高教師的專業水平以配合課程改革的需要	所有學校	所有學校	所有學校
(f) 為新聘任的校長提供職前培訓	所有學校	所有學校	所有學校

† 不適用。這是二〇〇一至〇二年度的新指標。

指標

	1999/2000 (實際)	2000/01 (預算)	2001/02 (預算)
推行目標為本課程的小學數目	752	741	750

二〇〇一至〇二年度需要特別留意的事項

25 二〇〇一至〇二年度內，教育署將會：

- 與各有關部門密切聯絡，確保現已展開的建校計劃、學校保養計劃及學校改善工程計劃皆能依期完成；
- 繼續確保在不同的學校教育階段推行均衡、全面及優質的課程；
- 為學校行政人員舉辦訓練課程；

總目 40 - 教育署

- 提供專業支援，協助小學發展校本課程及加強在課程領導方面的能力；
- 繼續改善學校在教授與學習普通話方面的情況；
- 繼續在中、小學推廣公民教育；
- 繼續在幼稚園至高中各班級推廣性教育；
- 跟進教育統籌委員會就校本管理、學校本位輔導方式、質素保證及語文能力等問題所提出的建議；
- 落實教育署架構及管理檢討所提出的建議；
- 落實教育統籌委員會就教育制度改革所提出的建議，並推行相應措施以配合改革；
- 繼續充實「香港資訊教育城」互聯網網站的內容，向學校、教師、家長及公眾提供健康和優質的教育資訊；
- 就「一條龍」的安排發出指引，以便學校自行決定是否轉為「一條龍」的辦學模式；
- 監察香港考試局制訂基本能力評估的工作；
- 在中文、英文及數學三個主要科目，實施保密形式的香港學科測驗，以便更準確地評核學生在小三、小五及中一入學前的表現；
- 向學校提供校本支援，使教育新措施推行時更具成效；
- 繼續提供支援以促進課程改革；
- 繼續改善學校在教授與學習中、英文方面的情況；
- 為在職的英文科及普通話科教師提供訓練津貼，使他們能於二〇〇六年或之前達到語文能力方面的要求；以及
- 透過舉辦校舍設計比賽等方式，引進多元化的校舍設計。

綱領(5)：其他直接服務及資助

	1999-2000 (實際)	2000-01 (核准)	2000-01 (修訂)	2001-02 (預算)
財政撥款(百萬元)	786.1	892.4 (+13.5%)	834.0 (-6.5%)	922.2 (+10.6%)

宗旨

26 宗旨是為某些特定用途提供教育資源及資助金，以及確保撥款能有效地運用，符合成本效益，並按照個別資助規定管理。

簡介

學前教育

27 所有幼稚園均屬私營性質。非牟利幼稚園可獲得租金、地租及差餉資助，使它們可以有更多資金用於改善幼稚園教育的質素。根據幼稚園資助計劃，幼稚園亦可獲資助，使辦學人可聘用曾受訓練的教師，並按照政府建議的薪金付薪而毋須大幅增加學費。為確保兒童可接受幼稚園教育，學生資助辦事處為有需要的家長提供學費減免。

為新來港兒童及年青人提供教育方面的支援

28 教育署除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及在他們入讀主流學校前提供全日制啟動課程。教育署亦向有取錄新來港學童的學校發放津貼，用以提供校本支援服務，協助這些學童融入本港的教育制度。此外，由二〇〇〇至〇一學年起，適應課程及校本支援服務的對象，已推廣至包括非華語的新來港兒童及回流兒童在內。

成人教育

29 教育署及非政府機構均有按需求開辦多項正規及非正規的成人教育課程。

30 教育署舉辦的成人教育課程入學率普遍甚高，顯示這方面需求殷切。本署會不斷檢討這些課程，並在有需要時作出修訂，以確保課程內容切合社會的需要。

資助教育團體

31 教育署支持那些有助推廣教育事務及發展教師專業的活動，例如支援家庭與學校合作事宜委員會及教育人員專業操守議會的活動。

32 有關其他直接服務及資助的衡量服務表現準則主要有：

總目 40 - 教育署

目標

	學年		
	2000/01 (計劃)	2000/01 (預算)	2001/02 (計劃)
(a) 參加幼稚園資助計劃的幼稚園數目	300	294	300
(b) 就讀已參加幼稚園資助計劃的幼稚園學生人數	68 000	67 800	67 850
(c) 合格幼稚園教師的百分率	65%	65%	70%
(d) 就讀由教育署開辦的成人正規課程人數	13 935	13 975	14 775
(e) 教育署資助的成人教育課程數目	720	720	780
(f) 參加獲資助的成人教育課程人數	25 200	24 665	26 780
(g) 經批准及獲得資助的家庭與學校合作活動數目	1 200	1 466	1 800

指標

	學年		
	1999/2000 (實際)	2000/01 (預算)	2001/02 (預算)
(a) 幼稚園數目	756	777	799
(b) 非牟利幼稚園數目	468	474	489
(c) 私立獨立幼稚園數目	288	303	310
(d) 幼稚園學生人數	171 100	160 900	145 900
(e) 就讀非牟利幼稚園的學生百分率	64.5%	66.6%	66.8%
(f) 就讀私立獨立幼稚園的學生百分率	35.5%	33.4%	33.2%
(g) 幼稚園教師的流失率	11.1%	12.2%	12.2%
(h) 就讀為新來港兒童及年青人而設的適應課程人 數	10 600	9 630	12 415
(i) 就讀為新來港兒童及年青人而設的啟動課程人 數	220	495	640

二〇〇一至〇二年度需要特別留意的事項

33 二〇〇一至〇二年度內，教育署將會：

- 支援幼稚園根據特別為幼稚園制訂的表現指標進行自我評估；
- 把要求所有新聘幼稚園校長必須修畢幼稚園教育證書課程的目標日期，由二〇〇四年九月提前至二〇〇二年九月，並增加師資培訓學額，讓所有現職幼稚園校長可在二〇〇六年夏季或之前修讀這項課程；
- 確保幼稚園所聘用的教師至少有 60% 是合格幼稚園教師；
- 分三期把幼稚園的師生比例改善為 1:15；
- 為幼稚園校長開辦一項針對他們需要而設計的校長職能培訓課程；
- 提供師資培訓學額，以便由二〇〇三至〇四學年起，落實要求所有新聘幼稚園教師在入職前已具備合格幼稚園教師資格的規定；
- 為新來港兒童／年青人提供教育支援服務，以協助他們盡快融入本港的教育制度；
- 與社會福利署一起落實進一步協調學前服務的建議；
- 支援家庭與學校合作事宜委員會，包括在學校成立家長教師會，編訂有助促進家庭與學校合作的培訓教材，以及提供津貼給採用新方法來改善家庭與學校合作的學校；
- 支持教育人員專業操守議會的工作；以及
- 把幼稚園的入學年齡降低至 2 歲 8 個月。

總目 40 - 教育署

財政撥款分析

	1999-2000 (實際) (百萬元)	2000-01 (核准) (百萬元)	2000-01 (修訂) (百萬元)	2001-02 (預算) (百萬元)
綱領				
(1) 小學教育	9,405.0	10,144.3	10,232.2	10,915.5
(2) 中學教育	14,445.3	15,315.6	15,109.1	15,877.9
(3) 特殊教育	1,317.5	1,458.9	1,434.4	1,480.6
(4) 部門支援服務	1,028.2	1,488.0	1,207.4	1,590.0
(5) 其他直接服務及資助	786.1	892.4	834.0	922.2
	26,982.1	29,299.2 (+8.6%)	28,817.1 (-1.6%)	30,786.2 (+6.8%)

財政撥款及人手編制分析

綱領(1)

二〇〇一至〇二年度的撥款較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 6.833 億元(6.7%)，主要因為各小學現有員工的薪酬遞增、增加學校保養及維修方面的撥款、因增設綜合家具及設備經常津貼而給予小學額外的家具及設備資助、發放家具及設備過渡津貼、為官立小學提供學校發展津貼所需的全年費用、把小學教師職位提升至學位職級、提升教師的職位以統籌英文科教學工作，以及提供教師以改善學校圖書館服務和推行廣泛閱讀計劃。本署在這綱領下將增加 10 個職位，這是因為須增設 43 個職位，以推行小學全日制、改善學校的圖書館服務、推行廣泛閱讀計劃，以及為有特殊教育需要的學生推行融合教育，但由於把官立小學的文書和校工服務外判而刪減 33 個職位，抵消了部分增設職位。

綱領(2)

二〇〇一至〇二年度的撥款較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 7.688 億元(5.1%)，主要因為須提供額外的中學學位、各中學現有員工的薪酬遞增、增加學校保養及維修方面的撥款、為採用中文教學的學校提供額外資源、為官立中學提供聘用以英語為母語的英語教師所需的全年費用、發放家具及設備過渡津貼，以及為官立中學提供學校發展津貼所需的全年費用。本署在這綱領下將減少 70 個職位，因為把官立中學的文書和校工服務外判後可刪減 77 個職位，但另外須增設 7 個職位，為實施中學教學語言指引的官立中學提供額外支援，以及為有特殊教育需要的學生推行融合教育。

綱領(3)

二〇〇一至〇二年度的撥款較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 4,620 萬元(3.2%)，主要因為有關學校現有員工的薪酬遞增、為實用中學、技能訓練學校和特殊學校中學部聘用以英語為母語的英語教師、增加學校保養及維修方面的撥款、發放家具及設備過渡津貼，以及把特殊學校小學部的教師職位提升至學位職級。

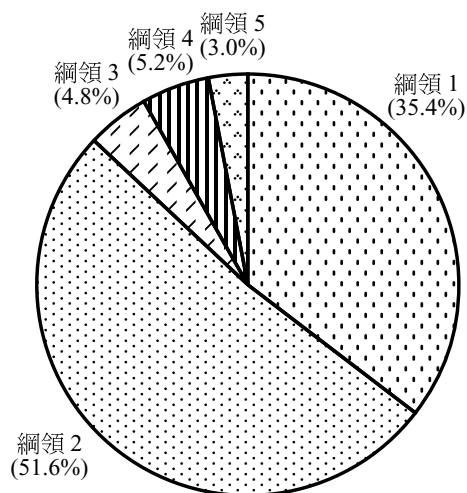
綱領(4)

二〇〇一至〇二年度的撥款較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 3.826 億元(31.7%)，主要因為現有員工的薪酬遞增、增加為資訊科技教育僱用合約技術支援和保養服務的費用、增加與教師語文能力評核和幼兒教育有關的訓練撥款，以及推行基本能力評估、地區教師專業交流計劃和課程改革。在把打字和統計服務外判後，本署在這綱領下將刪減 21 個職位。

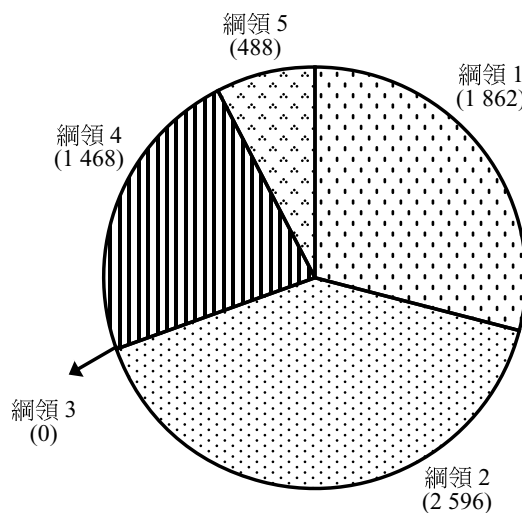
綱領(5)

二〇〇一至〇二年度的撥款較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 8,820 萬元(10.6%)，主要因為須計及在二〇〇〇至〇一年度參加按揭利息津貼計劃的受益人所需的全年撥款、預期該計劃在為二〇〇一至〇二年度批准的新個案所需的款項、在幼稚園資助計劃下合資格申領資助的班數有所增加，以及為官立成人教育夜間課程提供額外撥款。

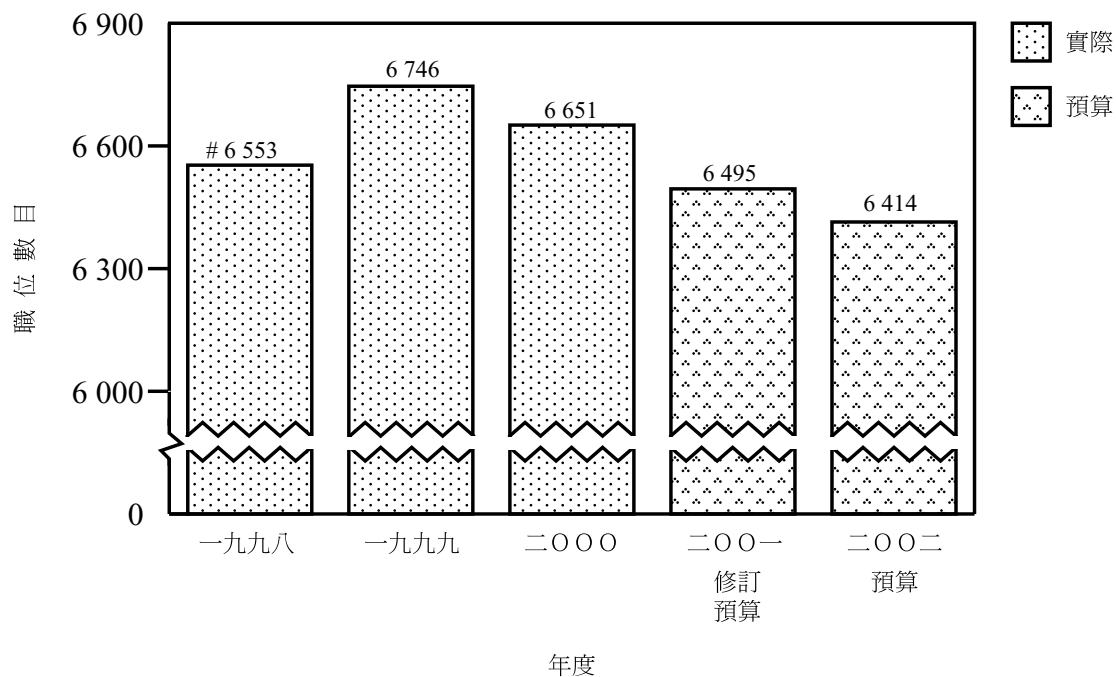
各綱領的撥款分配情況
(二〇〇一至〇二年度)



各綱領的員工人數
(截至二〇〇二年三月三十一日止)



編制的變動
(截至三月三十一日止)



包括用以容納借調往香港教育學院的人員的1個職位。

總目 40 - 教育署

分目 (編號)	實際開支 1999-2000	核准預算 2000-01	修訂預算 2000-01	預算 2001-02	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
經常帳					
I - 個人薪酬					
001	薪金.....	2,531,100	2,549,532	2,540,200	2,608,261
002	津貼.....	20,662	26,043	21,851	22,451
003	可收回的薪金及津貼(補助/津貼學校公積金及職業訓練局).....	50,289			
	減去發還款項.....	—	—	—	—
007	與工作有關連津貼.....	4,931	5,502	5,128	5,543
	個人薪酬總額.....	2,556,693	2,581,077	2,567,179	2,636,255
III - 部門開支					
106	臨時僱員.....	157,254	175,595	222,095	275,242
108	就特別委任而支付的酬金.....	9,441	27,585	27,123	36,758
149	一般部門開支.....	254,879	563,600	381,448	606,292
	部門開支總額.....	421,574	766,780	630,666	918,292
IV - 其他費用					
150	教師訓練.....	31,556	75,175	54,875	125,405
164	課程發展處.....	123,352	128,956	128,355	169,759
185	官立學校科目及課程整筆津貼.....	—	—	56,000	70,894
235	學校課外活動、計劃、津貼及獎品.....	46,853	60,083	22,947	23,921
	其他費用總額.....	201,761	264,214	262,177	389,979
V - 資助金					
300	小學資助則例.....	8,131,234	8,738,003	8,883,683	9,403,238
305	中學資助則例.....	11,206,746	11,960,308	11,931,634	12,561,903
317	按揭利息津貼計劃.....	90,601	124,090	105,040	127,140
320	特殊學校資助則例.....	1,263,787	1,382,854	1,367,698	1,410,636
325	直接資助計劃.....	448,298	665,830	631,770	828,240
326	幼稚園資助計劃.....	113,457	140,307	126,641	151,437
330	向私立中學給予援助及購買學位.....	480,507	338,798	342,087	281,659
340	英基學校協會小學.....	112,388	127,603	126,814	129,385
345	英基學校協會中學.....	156,246	176,194	172,090	182,134
350	向幼稚園、私立學校及自修室發還租金、地租和差餉.....	194,402	208,650	208,095	228,145
489	雜項教育服務.....	77,634	87,753	77,479	88,624

總目 40 - 教育署

按分目列出的開支詳情

二〇〇一至〇二年度教育署所需的薪金及開支預算為 30,786,223,000 元，較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 1,969,074,000 元，而較一九九九至二〇〇〇年度的實際開支增加 3,804,146,000 元。

經常帳

個人薪酬

2 個人薪酬撥款 2,636,255,000 元，較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 69,076,000 元。

3 截至二〇〇一年三月三十一日止，人手編制有 6 495 個常額職位。預計二〇〇一至〇二年度會淨刪減 81 個職位。

4 在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二〇〇一至〇二年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位按薪級中點估計的年薪總值不能超過 2,484,282,000 元。

5 在分目 002 津貼項下的撥款 22,451,000 元，用以支付標準津貼及下列非標準津貼 -

職級	總薪級表 薪級點	每月津貼額† (元)
貴賓車司機職系的合併逾時 工作津貼	5	5,240
	6	5,570
	7	5,940
	8	6,330
	9	6,740
	10	7,145

† 每月首 1 至 100 小時的逾時工作按這些津貼額發放津貼。如某月的逾時工作超過 100 小時，則每一額外時數可獲每月津貼額的 1% 作津貼。

6 在分目 003 可收回的薪金及津貼(補助 / 津貼學校公積金及職業訓練局)項下的預算撥款總額 50,289,000 元，包括發放給 -

- 在教育署公積金分組工作的公務員的薪金及津貼 2,400,000 元；以及
- 在職業訓練局工作的公務員的薪金及津貼 47,889,000 元。

如未經庫務局局長預先批准，不得超支。

7 在分目 007 與工作有關連津貼項下的撥款 5,543,000 元，用以支付下列與工作有關連的非標準津貼 -

	津貼額
發放給從事特殊教育工作的 教師的特別津貼	已成功修畢特殊教育在職訓練課程的教師的津貼額為其實職薪金與下兩個薪金點的差額。
發放給小學校長及副校長的 責任津貼	現職小學校長的津貼額為其實職薪金與下一個薪金點的差額；或 12 班或以上班數小學現職副校長的津貼額為其實職薪金與下一個薪金點的差額的 75%。

這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 415,000 元(8.1%)，主要因為有更多教師修畢特殊教育在職訓練課程。

部門開支

8 在分目 106 臨時僱員項下的撥款 275,242,000 元，包括用以聘請官立中、小學的代課教師、成人教育中心兼任職員，以及政府機構及非政府機構在學校及中心舉辦活動所需的臨時僱員的撥款。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 53,147,000 元(23.9%)，主要因為教育署僱用更多非公務員合約僱員以提供專業及支援服務、提供額外資源以協助有特殊教育需要的學生融入普通學校，以及推行基本能力評估和地區教師專業交流計劃。

9 在分目 108 就特別委任而支付的酬金項下的撥款 36,758,000 元，用以支付官立中學按非公務員條件僱用的以英語為母語的英語教師的薪金、約滿酬金及附帶福利。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 9,635,000 元(35.5%)，主要計及在二〇〇〇至〇一年度聘用以英語為母語的英語教師的全年費用，以及在二〇〇一至〇二年度額外招聘這類教師所需的費用。

總目 40 - 教育署

分目 (編號)	實際開支 1999-2000	核准預算 2000-01	修訂預算 2000-01	預算 2001-02
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
經常帳 - 續				
V - 資助金 - 續				
491	為輕度弱能的幼稚園學童提供的輔導服務			
	7,080	7,383	7,323	7,888
	資助金總額			
	22,282,380	23,957,773	23,980,354	25,400,429
	經常帳總額			
	25,462,408	27,569,844	27,440,376	29,344,955
非經常帳				
I - 機器、設備及工程				
603	機器、車輛及設備			
	2,542	3,286	2,092	3,801
661	小型機器、車輛及設備(整體撥款)			
	4,772	2,381	3,627	3,006
	機器、設備及工程開支總額			
	7,314	5,667	5,719	6,807
II - 其他非經常開支				
700	一般其他非經常開支			
	58,224	178,738	127,330	212,369
834	電腦科設備			
	1,064,890	927,718	701,934	596,779
835	彩色電視機、錄像機及錄像帶(整體撥款)			
	4,621	5,587	3,910	3,910
	其他非經常開支總額			
	1,127,735	1,112,043	833,174	813,058
III - 資助金				
851	小學資助則例 - 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)			
	111,768	161,220	151,840	249,315
855	中學資助則例 - 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)			
	167,333	289,762	229,760	328,137
858	特殊學校資助則例 - 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)			
	10,530	22,017	17,614	27,599

總目 40 - 教育署

10 在分目 149 一般部門開支項下的撥款 606,292,000 元，較二〇〇〇至〇一年度修訂預算增加 224,844,000 元(58.9%)，主要因為須提供合約技術服務以支援資訊科技在學校的應用，以及推行基本能力評估和地區教師專業交流計劃。

其他費用

11 在分目 150 教師訓練項下的撥款 125,405,000 元，用以支付由教育署為各科目教師舉辦或委託外間機構舉辦的在職及職前訓練課程，以及發還教師進修課程的費用。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 70,530,000 元(128.5%)，主要因為須額外提供基本的幼兒教育課程，以及根據語文能力評核計劃，為教師提供複修課程。

12 在分目 164 課程發展處項下的撥款 169,759,000 元，用以支付由課程發展處聘用的非公務員合約僱員的薪金、約滿酬金及附帶福利，以及該處的一般開支。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 41,404,000 元(32.3%)，主要因為須支付約滿酬金予該處的非公務員合約僱員、增聘非公務員合約僱員所需的撥款有所增加，以及推行課程改革。

13 在分目 185 官立學校科目及課程整筆津貼項下的撥款 70,894,000 元，用以支付官立學校與科目和課程有關及其他教育活動的費用。這個數額較二〇〇〇至〇一年度修訂預算增加 14,894,000 元(26.6%)，主要因為須計及學校發展津貼的全年撥款。

14 在分目 235 學校課外活動、計劃、津貼及獎品項下的撥款 23,921,000 元，用以支付學校活動的開支，例如香港青年獎勵計劃和公益少年團計劃。此外，又用以支付校本活動，獎品和給予官立學校課外活動基金的津貼。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 974,000 元(4.2%)，主要因為須提供額外資源，以協助有特殊教育需要的學生融入普通學校。

資助金

15 在分目 300 小學資助則例項下的撥款 9,403,238,000 元，用以支付薪金津貼、其他費用津貼、公積金供款，以及根據小學資助則例須發還予資助小學的差餉及地租。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 519,555,000 元(5.8%)，主要因為現有員工的薪酬遞增、增加提升教師職位至學位職位的撥款、提升教師的職位以統籌英文科的教學工作，以及由二〇〇一至〇二學年起發放綜合家具及設備經常津貼。

16 在分目 305 中學資助則例項下的撥款 12,561,903,000 元，用以支付薪金津貼、其他費用津貼、公積金供款，以及根據中學資助則例須發還予資助中學的差餉及地租。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 630,269,000 元(5.3%)，主要因為現有員工的薪酬遞增、提供額外的學位、為採用母語教學的學校提供津貼的額外支出，以及由二〇〇一至〇二學年起發放綜合家具及設備經常津貼。

17 在分目 317 按揭利息津貼計劃項下的撥款 127,140,000 元，用以支付該計劃下的利息津貼。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 22,100,000 元(21.0%)，主要因為須計及發放予二〇〇〇至〇一年度加入該計劃的受益人的全年津貼，以及二〇〇一至〇二年度發給新申請人的津貼。

18 在分目 320 特殊學校資助則例項下的撥款 1,410,636,000 元，用以支付薪金津貼、其他費用津貼、公積金供款，以及根據特殊學校資助則例須發還予資助特殊學校寄宿部及學校部的差餉及地租。這個數額較二〇〇〇至〇一年度修訂預算增加 42,938,000 元(3.1%)，主要因為現有員工的薪酬遞增、增加在實用中學、技能訓練學校和特殊學校的中學部推行以英語為母語的英語教師計劃所需的撥款、提升特殊學校小學部教師的職位至學位職級，以及由二〇〇一至〇二學年起發放綜合家具及設備經常津貼。

19 在分目 325 直接資助計劃項下的撥款 828,240,000 元，用以支付津貼給參加該計劃的中、小學。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 196,470,000 元(31.1%)，主要因為預計直接資助計劃的津貼額會有所增加，以及有更多學校參加該計劃。

20 在分目 326 幼稚園資助計劃項下的撥款 151,437,000 元，用以支付津貼予該計劃下合資格的幼稚園。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 24,796,000 元(19.6%)，主要因為隨着新幼稚園的開辦和由二〇〇一至〇二學年開始，把幼稚園入學年齡降低至 2 歲 8 個月，以致合資格申請資助的班數估計會有所增加。

21 在分目 330 向私立中學給予援助及購買學位項下的撥款 281,659,000 元，用以支付按位津貼學校的津貼、向私立學校購買學位的學費津貼，以及支付某些經常補助金給私立學校。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算減少 60,428,000 元(17.7%)，主要因為買位計劃會在二〇〇〇至〇一學年終結前全面取消。

22 在分目 340 英基學校協會小學項下的撥款 129,385,000 元，用以支付經常補助金給英基學校協會，以營辦採用英語授課的小學。

23 在分目 345 英基學校協會中學項下的撥款 182,134,000 元，用以支付經常補助金給英基學校協會，以營辦採用英語授課的中學。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 10,044,000 元(5.8%)，主要因為合資格申領津貼的班級數目有所增加。

總目 40 - 教育署

分目 (編號)	實際開支 1999-2000	核准預算 2000-01	修訂預算 2000-01	預算 2001-02
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
非經常帳 - 續				
III - 資助金 - 續				
898				
現有學校資助則例 - 家具及設備(整體撥款)	—	—	—	16,352
小學資助則例 - 校舍、家具及設備(新增補助金)	418	510	510	—
小學資助則例 - 家具及設備(現有學校)(整體撥款)	21,199	27,147	27,147	—
中學資助則例 - 校舍、家具及設備(新增補助金)	180	195	195	—
中學資助則例 - 家具及設備(現有學校)(整體撥款)	68,925	103,675	103,675	—
特殊學校資助則例 - 家具及設備(現有學校)(整體撥款)	4,267	7,139	7,139	—
資助金總額.....	384,620	611,665	537,880	621,403
非經常帳總額.....	1,519,669	1,729,375	1,376,773	1,441,268
開支總額	<u>26,982,077</u>	<u>29,299,219</u>	<u>28,817,149</u>	<u>30,786,223</u>

總目 40 - 教育署

24 在分目 350 向幼稚園、私立學校及自修室發還租金、地租和差餉項下的撥款 228,145,000 元，用以發還租金、地租及差餉給非牟利幼稚園、非牟利私立學校及專上學院，以及開辦自修室的志願機構。這個撥款額也包括發還予合資格幼稚園、小學及中學在申領結構及消防設備合格證明書方面的費用。這個數額較二〇〇〇至〇一年度修訂預算增加 20,050,000 元(9.6%)，主要因為合資格申請發還租金、差餉及地租的學校數目有所增加。

25 在分目 489 雜項教育服務項下的撥款 88,624,000 元，用以資助志願機構舉辦為新來港兒童、成人及防止青少年濫用藥物而設的教育課程；酌情資助香港學界體育聯會、香港盲人輔導會及香港學校音樂及朗誦協會；資助家庭與學校合作計劃、學校康樂活動及其他各類教育活動。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 11,145,000 元(14.4%)，主要因為參加為新來港兒童而設的適應及啟動課程的人數有所增加，以及給予家長教師會的資助有所增加。

26 在分目 491 為輕度弱能的幼稚園學童提供的輔導服務項下的撥款 7,888,000 元，用以向每間提供 6 個學位給教育署轉介的輕度弱能兒童的非牟利幼稚園，發還 1 名額外教師的薪金。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 565,000 元(7.7%)，主要因為可申領發還薪金的合格幼稚園教師的人數有所增加。

非經常帳

機器、設備及工程

27 在分目 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)項下的撥款 3,006,000 元，較二〇〇〇至〇一年度修訂預算減少 621,000 元(17.1%)，主要因為官立學校對更換及保養設備的需求有所減少。

其他非經常開支

28 在分目 835 彩色電視機、錄像機及錄像帶(整體撥款)項下的撥款 3,910,000 元，用以為資助學校購買及更換彩色電視機、錄像機及錄像帶。

資助金

29 在分目 851 小學資助則例 - 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 249,315,000 元，用以進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 97,475,000 元(64.2%)，主要因為學校保養及修葺工程的需求有所增加。

30 在分目 855 中學資助則例 - 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 328,137,000 元，用以進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 98,377,000 元(42.8%)，主要因為學校保養及修葺工程的需求有所增加。

31 在分目 858 特殊學校資助則例 - 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 27,599,000 元，用以進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。這個數額較二〇〇〇至〇一年度的修訂預算增加 9,985,000 元(56.7%)，主要因為學校保養及修葺工程的需求有所增加。

32 在分目 898 現有學校資助則例 - 家具及設備(整體撥款)項下的撥款 16,352,000 元，用以為現有資助學校更換及添置家具及設備。這些家具及設備的用途超越了綜合家具及設備經常津貼所涵蓋的範圍，每項所需非經常津貼不超過 500,000 元。例子包括因更改課程、增設班級或因天災、火災和盜竊而須更換或添置的家具及設備。

總目 40 - 教育署

		非經常帳			
		承擔額			
分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2000 止 的累積開支	2000-01 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
603	機器、車輛及設備				
268	新中六科目的教學設備	4,000	3,510	226	264
294	為官立學校提供額外的教育電 視設備	2,001	1,381	200	420
295	為馮漢柱資優教育中心提供電 腦系統、額外的教材及讀物 ..	2,300	—	45	2,255
296	為馮漢柱資優教育中心的第二 期發展計劃提供家具及設備 ..	4,988	2	350	4,636
320	成立特殊教育教師資源中心	2,112	675	1,237	200
502	電腦科設備	4,154	4,080	10	64
		19,555	9,648	2,068	7,839
700	一般其他非經常開支				
274	開辦高級補充程度電子科	7,945	4,275	400	3,270
275	定期檢查及測試電力裝置	34,273	14,704	7,597	11,972
276	為校舍進行石棉檢查	27,519	168	5,406	21,945
278	向參加目標為本課程計劃的學 校提供額外資源	27,870	22,385	1,230	4,255
290	編製目標為本課程評估的自學 訓練教材	12,400	2,014	2,800	7,586
292	評估目標為本課程(第一學習階 段)的施行情況	3,600	1,903	500	1,197
299	為採用中文教學的官立中學提 供積極鼓勵措施	2,067	—	185	1,882
300	研究為有學習困難或學業成績 稍遜學生所提供的輔導服務 ..	2,681	—	—	2,681
301	檢討目前為有特殊教育需要的 兒童所提供的甄別和評估工 具及轉介和學位安排程序	2,153	—	—	2,153
302	研究特殊學校、實用中學及技 能訓練學校學生的多種弱能 情況	2,839	1,105	1,658	76
304	為職業先修學校及工業中學的 教師就新的工藝課程提供培 訓	9,000	3,892	4,050	1,058
305	在職業先修學校及工業中學推 行新的工藝課程	162,700	29,950	62,550	70,200

總目 40 - 教育署

非經常帳 - 續

承擔額 - 續

分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至		結餘
			31.3.2000 止 的累積開支	2000-01 修訂預算開支	
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
700	一般其他非經常開支 - 續				
306	向採用中文為教學語言的官立及資助類別中學發放一筆過的津貼.....	36,050	28,512	775	6,763
307	就小學實施全日制的好處進行研究.....	2,250	529	1,058	663
308	為實驗室的預備室安裝空氣調節設備而向資助中學和特殊學校發放一筆過的津貼.....	23,100	3,424	13,021	6,655
309	利用語文能力評估及數學能力評估的可行性試驗計劃作進一步研究.....	500	—	250	250
313	就最適合入讀小一的年齡進行研究.....	800	—	400	400
314	為至少取錄一班全港公開考試成績最低 25% 中一學生的中學，提供在職教師訓練課程.....	6,960	324	1,034	5,602
315	由教育委員會進行與教育政策有關的研究.....	4,800	155	578	4,067
316	評估中學教學語言指引的推行情況.....	5,360	1,338	1,072	2,950
318	為弱聽兒童提供助聽器.....	4,000	—	1,600	2,400
319	為尋求有效的策略照顧小學生在學習能力上的個別差異而進行的研究.....	22,360	—	6,860	15,500
321	僱用外間專業人士協助推行質素保證視學.....	10,000	2,794	6,176	1,030
323	在中四及中五級別開設新科目「英文文書處理及商業通訊」.....	5,998	—	2,100	3,898
324	進行顧問研究以檢討學校教育在應用資訊科技的進展和成效.....	10,000	—	520	9,480
325	發放特惠補償金予職業訓練局轄下學徒事務署的超額員工	542	—	212	330
326	家具及設備過渡津貼.....	110,400	—	—	110,400
327	為房屋委員會在將軍澳新建的一所小學提供家具及設備...	4,536	—	—	4,536
		542,703	117,472	122,032	303,199
834	電腦科設備				
499	電腦科設備.....	30,420	30,114	194	112
505	電腦科設備(特殊學校).....	6,078	5,433	284	361

總目 40 - 教育署

非經常帳 - 續

承擔額 - 續

分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2000 止 的累積開支	2000-01 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
834	電腦科設備 - 續				
506	在學校提供額外的電腦設備及 有關的更換服務.....	113,960	106,039	1,000	6,921
507	在特殊學校提供組裝軟件作電 腦教育用途.....	3,600	1,137	700	1,763
509	在所有職業先修學校和工業中 學設立資訊科技研習中心....	55,467	42,284	4,870	8,313
511	加強在學校教育方面使用資訊 科技.....	2,924,683	1,199,174	689,570	1,035,939
		<u>3,134,208</u>	<u>1,384,181</u>	<u>696,618</u>	<u>1,053,409</u>
	總額.....	<u><u>3,696,466</u></u>	<u><u>1,511,301</u></u>	<u><u>820,718</u></u>	<u><u>1,364,447</u></u>