

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

管制人員：教育統籌局常任秘書長會交代本總目下的開支。

二〇〇三至〇四年度預算	329.249 億元
二〇〇三至〇四年度的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於在二〇〇四年三月三十一日預算設有的 6 595 個非首長級職位(包括設於官立學校的 4 587 個職位)。	25.929 億元
此外，預算於二〇〇四年三月三十一日設有 32 個首長級職位。	
非經常帳承擔額結餘	16.377 億元

管制人員報告

綱領

綱領(1)局長辦公室	這綱領納入政策範圍 27：政府內部服務(教育統籌局局長)
綱領(2)小學教育	這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)
綱領(3)中學教育	
綱領(4)特殊教育	
綱領(5)其他教育服務及資助	
綱領(6)人力發展	這綱領納入政策範圍 34：人力發展(教育統籌局局長)
綱領(7)政策及支援	這綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)

詳情

綱領(1)：局長辦公室

	2001-02 (實際)	2002-03 (核准)	2002-03 (修訂)	2003-04 (預算)
財政撥款(百萬元)	—	—	—	7.3

宗旨

- 2 宗旨是確保教育統籌局局長辦公室順利運作。

簡介

3 教育統籌局局長辦公室負責為教育統籌局局長提供行政支援，以協助他執行職務。工作包括籌劃和協調局長的公務、傳媒及地區活動，以及執行各項有關安排。

綱領(2)：小學教育

	2001-02 (實際)	2002-03 (核准)	2002-03 (修訂)	2003-04 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立小學	704.9	794.6	760.0	813.5
資助類別小學	9,698.3	10,904.4	10,102.8	11,008.0
	10,403.2	11,699.0 (+12.5%)	10,862.8 (-7.1%)	11,821.5 (+8.8%)

宗旨

- 4 宗旨是為 6 至 11 歲的兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

簡介

5 小學學位主要設於由志願團體按照資助則例營辦的資助小學(82.4%)，另有部分學位由教育統籌局直接管理(6.2%)，其餘則由私立小學提供(11.4%)。

6 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們已推行多項措施，包括推動優質的直接資助計劃學校(直資學校)和獨立私校的發展。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

7 課程發展議會制定了一套連貫和靈活的課程架構，強調全人發展，以切合個別學校的需求及培育學生為知識型社會做好終身學習的準備。現時，所有小學均推行這套課程架構。

8 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。政府已如期在二〇〇一至〇二學年終結前達到把 35% 的官立及資助類別小學教師職位提升至學位職級的政策目標。

9 改善小學教育的措施，主要包括在小學實行全日學制，以及加強語文教學和學生輔導的各項新措施，正順利推行。

10 有關小學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2001/02 (實際)	2002/03 (修訂預算)	2003/04 (計劃)
(a) 全日制官立、資助及直資小學學位的百分率..	49%	60%	66%
(b) 參加「以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」的官立及資助小學的百分率	不適用	100%	100%
(c) 獲提供額外教師以統籌課程發展的官立及資助小學的百分率	不適用	33%	67%

指標

	學年		
	2001/02 (實際)	2002/03 (修訂預算)	2003/04 (預算)
(a) 小學學生人數	493 100	483 200	478 100
(b) 6 至 11 歲兒童人數	488 400	481 300	475 700
(c) 總入學率(a)/(b)	101.0%	100.4%	100.5%
(d) 官立及資助小學的學生與教師比率	20.8:1	20.3:1	20.0:1
(e) 官立及資助小學數目	715	699	670
(f) 直資小學數目	2	8	10
(g) 全日制官立及資助小學數目	329	367	410
(h) 全日制官立及資助小學班級數目	5 569	6 539	7 329
(i) 官立及資助小學的教師人數	21 268	21 300	21 350
(j) 官立及資助小學學位教師職位的百分率	35%	35%	35%
(k) 官立小學教師具備相關師訓學歷的百分率.....	99.6%	99.7%	99.8%
(l) 資助小學教師具備相關師訓學歷的百分率.....	92.9%	93.5%	94.0%
(m) 官立及資助小學教師的流失率	3.8%#	3.8%	3.8%
(n) 獲提供校本課程發展支援的小學數目	88	204	210
(o) 參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的小學數目	136	95	70

二〇〇一年十月至二〇〇二年九月這段期間的臨時數字。

二〇〇三至〇四年度需要特別留意的事項

11 二〇〇三至〇四年度內，教育統籌局將會：

- 確保採取具成本效益的方法，善用為 6 至 11 歲兒童提供的官立及資助類別小學學位；
- 繼續推行全日制小學教育，把更多上下午班制小學轉為全日制學校；
- 繼續推行課程改革，分階段為每所官立及資助類別小學提供一名額外的小學學位教師，為期五年，擔當課程統籌主任；
- 繼續實施教師語文能力要求及推行「以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」，以加強官立及資助類別小學的英語教學；
- 鼓勵主流學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，照顧學生的特殊教育需要；以及
- 檢討向官立及資助類別小學發放的各項津貼，以精簡資助安排及讓學校在運用津貼方面有更大靈活性。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

綱領(3)：中學教育

	2001-02 (實際)	2002-03 (核准)	2002-03 (修訂)	2003-04 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立中學	1,350.1	1,380.7	1,335.8	1,398.3
資助類別中學	14,204.1	15,255.3	14,468.5	15,210.8
	15,554.2	16,636.0 (+7.0%)	15,804.3 (-5.0%)	16,609.1 (+5.1%)

宗旨

12 宗旨是為 12 至 14 歲的兒童提供免費普及教育；在官立及資助類別中學提供足夠的中四至中七津貼學位，以達到核准的學位供應目標；以及進一步提高中學教育的質素。

簡介

13 官立及資助類別的中學學位設於官立、資助及按位津貼中學。現時中學學位在各類中學的分布比例如下：官立中學(8.8%)、資助中學(89.5%)及按位津貼中學(1.7%)。

14 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們已推行多項措施，包括推動優質的直資學校和獨立私校的發展。

15 課程發展議會制定了一套連貫和靈活的課程架構，強調全人發展，以切合個別學校的需求及培育學生為知識型社會做好終身學習的準備。現時，所有中學均推行這套課程架構。

16 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。官立及資助類別中學須按照核准的比例，聘用學位及非學位教師。

17 有關中學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	2001/02 (實際)	學年 2002/03 (修訂預算)	2003/04 (計劃)
(a) 推行母語教學(即由一九九八至九九學年取錄的中一學生開始實施中學教學語言指引)的官立及資助類別中學數目	297	301	301
(b) 獲提供「以英語為母語的英語教師」以加強英語教學的官立及資助類別中學百分率	100%	100%	100%

指標

	2001/02 (實際)	學年 2002/03 (修訂預算)	2003/04 (預算)
(a) 中一至中三學生人數	246 100	251 600	254 000
(b) 12 至 14 歲兒童的人數	247 100	252 400	254 800
(c) 總入學率(a)/(b)	99.6%	99.7%	99.7%
(d) 官立及資助類別中學的學生與教師比率	18.2:1	18.1:1	18.1:1
(e) 官立及資助類別中學數目	413	414	413
(f) 直資中學數目	32	32	42
(g) 中四及中五津貼學位數目	149 600	149 700	156 600
(h) 15 至 16 歲兒童的人數	168 300	165 500	169 700
(i) 中四及中五津貼學位數目相對於 15 至 16 歲兒童人數的百分率	88.9%	90.5%	92.3%
(j) 中六的津貼學位數目	27 400	27 300	27 600
(k) 兩年前的中四津貼學位數目	75 200	74 300	74 700
(l) 根據兩年前中四津貼學位數目提供的中六津貼學位數目的百分率	36.4%	36.7%	36.9%
(m) 中七的津貼學位數目	26 900	27 000	27 300
(n) 官立及資助類別中學的教師人數	22 771	23 000	23 200

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	學年		
	2001/02 (實際)	2002/03 (修訂預算)	2003/04 (預算)
(o) 官立及資助類別中學學位教師職位的百分率..	72.5%	72.5%	72.5%
(p) 官立中學教師具備相關師訓學歷的百分率.....	96.0%	96.5%	97.0%
(q) 資助中學教師具備相關師訓學歷的百分率.....	88.2%	90.0%	92.0%
(r) 官立及資助類別中學教師的流失率.....	3.3%#	3.3%	3.3%
(s) 獲提供校本課程發展支援的中學數目.....	110	103	106
(t) 參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的中學數目.....	161	87	60

二〇〇一年十月至二〇〇二年九月這段期間的臨時數字。

二〇〇三至〇四年度需要特別留意的事項

18 二〇〇三至〇四年度內，教育統籌局將會：

- 確保在官立及資助類別中學提供足夠的中一至中七學位，以配合有關的政策目標，並特別為就讀官立及資助類別學校所有有能力及有志升學的中三學生提供資助中四學位或職業訓練學位；
- 繼續鼓勵學校採用中文教學；
- 繼續實施教師語文能力要求及推行「以英語為母語的英語教師計劃」，以加強官立及資助類別中學的英語教學；
- 繼續推行「多元智能挑戰計劃」，以協助官立及資助類別中學提升學生的自律能力、自信心和適應能力；
- 鼓勵主流學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，照顧學生的特殊教育需要；以及
- 檢討向官立及資助類別中學發放的各項津貼，以精簡資助安排及讓學校在運用津貼方面有更大靈活性。

綱領(4)：特殊教育

	2001-02 (實際)	2002-03 (核准)	2002-03 (修訂)	2003-04 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,438.7	1,510.9 (+5.0%)	1,449.0 (-4.1%)	1,506.0 (+3.9%)

宗旨

19 宗旨是為有特殊教育需要的兒童提供九年免費普及教育，以及提供高中津貼學位，供可從這類教育服務受惠的兒童就讀。

簡介

20 特殊教育需要包括資優學生和弱智／身體弱能或有其他學習困難等能力稍遜學生的學習需要。我們鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在普通學校接受教育。為達到這個目標，教育統籌局把所需的資源、服務和支援盡量納入主流教育應有的資源內，並透過綱領(2)、(3)、(5)及(7)的各項工作提供有關服務和支援。至於那些即使獲額外支援也未能從主流教育受惠的學童，可入讀資助特殊學校。教育統籌局根據課程發展議會的意見，繼續為有特殊教育需要的學童編訂不同學習領域的課程指引，以及編訂校本資優培育課程指引。

21 本港現有足夠的特殊學校學位應付整體需求。特殊學校的教師，大多數都曾接受普通教育及特殊教育訓練。

22 有關特殊教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2001/02 (實際)	2002/03 (修訂預算)	2003/04 (計劃)
(a) 設有小學部的特殊學校獲提供額外教師以統籌課程發展的百分率.....	不適用	10%	67%

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

指標

	學年		
	2001/02 (實際)	2002/03 (修訂預算)	2003/04 (預算)
(a) 特殊學校			
特殊學校數目	62	62	62
特殊學校學生人數	7 688	7 722	7 793
特殊學校學位教師職位的百分率	31.1%	35.0%	35.0%
特殊學校教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	69.3%	72.5%	75.7%
特殊學校教師曾受普通教育訓練的百分率	83.5%	85.9%	88.3%
特殊學校教師曾受特殊教育訓練的百分率	79.1%	80.5%	81.9%
特殊學校教師流失率	6.0%#	6.0%	6.0%
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的學校數目	1	1	2
(b) 實用中學			
實用中學數目	4	4	4
實用中學學生人數	1 068@	1 590@	1 770@
實用中學學位教師職位的百分率	38.1%	40.2%	50.5%
實用中學教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	29.9%	15.1%	13.8%
實用中學教師曾受普通教育訓練的百分率	75.3%	75.3%	80.0%
實用中學教師曾受特殊教育訓練的百分率	30.9%	15.1%	13.8%
實用中學教師的流失率	5.9%	3.0%	3.0%
(c) 技能訓練學校			
技能訓練學校數目	7	7	7
技能訓練學校學生人數	707@	940@	1 330@
技能訓練學校學位教師職位的百分率	33.6%	32.8%	40.0%
技能訓練學校教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	38.8%	32.1%	28.6%
技能訓練學校教師曾受普通教育訓練的百分率	89.5%	90.5%	85.0%
技能訓練學校教師曾受特殊教育訓練的百分率	40.8%	33.6%	28.6%
技能訓練學校教師的流失率	9.4%	5.0%	5.0%

二〇〇一年十月至二〇〇二年九月這段期間的臨時數字。

@ 數字已計及實用中學和技能訓練學校融入主流教育的過渡期內，校內普通班的學生人數。

二〇〇三至〇四年度需要特別留意的事項

23 二〇〇三至〇四年度內，教育統籌局將會：

- 確保採取具成本效益的方法，並顧及九年免費普及教育政策的規定，善用為有特殊教育需要兒童提供的特殊學校學位；
- 監察實用中學及技能訓練學校融入主流教育的進度，以及這些學校的收生情況；
- 鼓勵更多特殊學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，編訂校本課程；
- 鼓勵學校開展校本資優培育計劃，並繼續為資優兒童提供增益課程；
- 繼續為有特殊教育需要的學童編訂不同學習領域的課程指引，以及為校本資優培育課程編訂教學資源套及課程指引；以及
- 檢討向特殊學校發放的各項津貼，以精簡資助安排及讓學校在運用津貼方面有更大靈活性。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

綱領(5)：其他教育服務及資助

	2001-02 (實際)	2002-03 (核准)	2002-03 (修訂)	2003-04 (預算)
財政撥款(百萬元)	812.3	1,066.9 (+31.3%)	949.5 (-11.0%)	1,109.9 (+16.9%)

宗旨

24 宗旨是加強學校校長和教師的專業培訓，並為學前教育和其他具特定教育目標的服務提供資源。

簡介

校長及教師的培訓發展

25 教育統籌局與師訓與師資諮詢委員會合作制定措施，加強基礎師訓和教師的入職訓練及持續專業發展。

學前教育

26 所有幼稚園均屬私營性質。非牟利幼稚園可獲得資助繳付租金、地租及差餉，以便投放更多資金用於改善幼稚園教育的質素。幼稚園亦可根據幼稚園資助計劃獲得資助，使辦學人可聘用曾受訓練的教師，並按照政府建議的薪金付薪而無須大幅增加學費。為確保兒童可接受幼稚園教育，學生資助辦事處為有需要的家長提供學費減免。

為新來港兒童及年青人提供教育方面的支援

27 教育統籌局除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及為他們在入讀主流學校前提供全日制啟動課程。教育統籌局亦向有取錄新來港兒童的學校發放津貼，用以提供校本支援服務，協助這些學童融入本港的教育制度。適應課程、啟動課程及校本支援服務的對象，已推廣至包括非華語的新來港兒童及回流人士的子女。

學校制服團體活動

28 為推動學生參與更多課外活動，教育統籌局鼓勵學校成立及擴充制服團隊、資助學校推行制服團體活動，並展開多項計劃招募及培訓家長和校外人士擔任制服團隊領袖。

家長教育

29 教育統籌局提供津貼，以推廣家長教育。推廣活動包括籌辦以地區為本、學校為本和工作地點為本的家長教育活動及其他相關的外展計劃，編製家長教育素材，以及培訓家長教育計劃工作者。

為教育團體提供資助

30 教育統籌局支持有助推廣參與教育事務及發展教師專業的活動，例如支援教育人員專業操守議會、地區教師專業交流計劃及各科目學會的活動。教育統籌局亦資助香港教育城有限公司，透過電子平台為學校、教師、家長和市民提供健康和優質的教育資訊。

31 有關其他教育服務及資助的衡量服務表現準則主要有：

目標

	2001/02 (實際)	學年 2002/03 (修訂預算)	2003/04 (計劃)
(a) 為校董提供有關推行校本管理的培訓學額.....	444	454	420
(b) 獲提供加強教師專業能力的培訓以配合課程改革的學校的百分率.....	100%	100%	100%
(c) 新入職校長就任前接受入職培訓的百分率.....	100%	100%	100%

指標

	2001/02 (實際)	學年 2002/03 (修訂預算)	2003/04 (預算)
(a) 為所有學校舉辦有關課程改革的教師培訓課程數目	719	772	850
(b) 幼稚園數目	784	777	770
(c) 參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園數目.....	322	324	335

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	學年		
	2001/02 (實際)	2002/03 (修訂預算)	2003/04 (預算)
(d) 並無參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園數目	176	182	164
(e) 私立獨立幼稚園數目	286	271	271
(f) 幼稚園學生人數	156 200	143 700	134 000
(g) 參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園 – 就讀該類幼稚園學生的百分率	42.3%	45.1%	47.1%
(h) 並無參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園 – 就讀該類幼稚園學生的百分率	26.8%	26.5%	24.3%
(i) 私立獨立幼稚園 – 就讀該類幼稚園學生的百分率	30.9%	28.4%	28.6%
(j) 合格幼稚園教師的百分率	71%	76%	81%
(k) 幼稚園教師的流失率	12.4%#	12.4%	12.4%
(l) 新來港兒童及年青人就讀適應課程的人數	4 365	4 600	4 600
(m) 新來港兒童及年青人就讀啟動課程的人數	864	940	940
(n) 就讀正規成人教育課程的人數	12 300	11 170	11 000
(o) 核准及受資助的家庭與學校合作活動	1 683	1 800	1 950

二〇〇一年十月至二〇〇二年九月這段期間的臨時數字。

二〇〇三至〇四年度需要特別留意的事項

32 二〇〇三至〇四年度內，教育統籌局將會：

- 提供所需的支援及資源，讓所有在職的英國語文科和普通話科教師均能在二〇〇六年或之前達到語文能力要求；
- 繼續與師訓與師資諮詢委員會合作，全面檢討師資培訓及發展，並推行檢討所提出的建議；
- 設立有關新校長專業資格的認證機制；
- 支援幼稚園根據特別為幼稚園制訂的表現指標進行自我評估；
- 確保所有新聘幼稚園校長均修畢幼稚園教育證書課程，並增加師資培訓學額，讓所有現職幼稚園校長可在二〇〇六年夏季或之前修讀這項課程；
- 提供職前訓練學額，以便由二〇〇三至〇四學年起，落實要求所有新聘幼稚園教師在入職前已具備合格幼稚園教師資格的規定；
- 透過幼稚園資助計劃下已提高的資助額，以及提供足夠的在職師資培訓學額，鼓勵幼稚園聘用更多合格幼稚園教師，務求在二〇〇四至〇五學年或之前，達到全部幼師均為合格幼稚園教師的目標；
- 進一步落實協調幼稚園和幼兒中心的建議；
- 為新來港兒童／年青人提供教育支援服務，以協助他們盡快融入本港的教育制度；
- 檢討和修訂提供成人教育的模式，以提高課程的質素及成本效益；
- 與制服團體合作擴充學校的制服團隊；協助舉辦核心培訓計劃，培養有潛質的人才出任制服團隊領袖；以及為現有領袖提供獎勵和培訓機會，使能繼續為所屬團體效力及協助栽培新的領袖人才；
- 支援家庭與學校合作事宜委員會，包括在學校成立家長教師會，編訂有助促進家校合作的培訓教材，以及提供津貼予採用創新方法來改善家校合作的學校；
- 透過各種途徑，與家長教育導向委員會合作推廣家長教育；以及
- 在二〇〇二—〇三至二〇〇四—〇五年度這段期間，向各科目學會提供撥款舉辦推廣專業活動，以加強對這些學會的支援，以期提升學會的專業地位及推動學會積極參與教育改革。

綱領(6)：人力發展

	2001-02 (實際)	2002-03 (核准)	2002-03 (修訂)	2003-04 (預算)
財政撥款(百萬元)	51.7	220.6	70.9	149.5
		(+326.7%)	(-67.9%)	(+110.9%)

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

宗旨

33 宗旨是培育一批訓練有素、適應力強的工作人口，以配合經濟的需求，並為香港的整體競爭力作出貢獻。

簡介

34 教育統籌局在這綱領下的主要職責，是制定政策和策略、監察政策和策略的執行，以及制定有關人力發展的法例。

35 教育統籌局已成立人力發展委員會，就發展人力資源策略向政府提供意見，務使有關策略能配合香港的人力需要。教育統籌局正致力為香港制定資歷審定架構，訂明獲取不同程度資歷應要達到的標準。教育統籌局亦監察持續進修基金和技能提升計劃的實施情況。成立持續進修基金，是要鼓勵有志進修的成年人持續進修和接受培訓；而技能提升計劃，則為學歷較低的工人提供針對性技能訓練。

二〇〇三至〇四年度需要特別留意的事項

36 二〇〇三至〇四年度內，教育統籌局會確保行政長官在以往的施政報告所提出的各項措施能夠及時和有效地推行，以配合社會的需要。特別是：

- 檢討和改善所提供的職業訓練和再培訓計劃；
- 採用和推行資歷審定架構；
- 推行質素保證機制，以支援資歷審定架構；
- 檢討推行持續進修基金的各項安排；
- 檢討技能提升計劃的整體成效，並為計劃的未來發展提出建議；以及
- 把建造業徵款的範圍擴展至業內的機電工程業，以便為與建造業有關的機電工程業加強培訓和提供技能測試。

綱領(7)：政策及支援

	2001-02 (實際)	2002-03 (核准)	2002-03 (修訂)	2003-04 (預算)
財政撥款 (百萬元)	1,509.3	1,860.6 (+23.3%)	1,448.9 (-22.1%)	1,721.6 (+18.8%)

宗旨

37 宗旨是確保香港的年青人有機會接受均衡的優質教育，以應付未來生活和工作上的挑戰，並培養終身學習的精神，不斷追求知識，充實自己。

簡介

38 教育統籌局就基礎教育和高等教育制定政策和有關法例，以及監察整個教育界的表現。

39 教育統籌局繼續監督教育改革的推行，包括改革小一入學機制及中學學位分配機制；改善學校課程；促進多元教育；以及透過視學提供質素保證服務。此外，教育統籌局與教育統籌委員會合作，檢討高中學制。

40 教育統籌局繼續推行毅進計劃，為中五離校生和成年學員提供另一持續進修的途徑。這項計劃結合教學與實習訓練，旨在提高學生的兩文三語能力和應用資訊科技的技巧。為了進一步發展高等教育，教育統籌局已預留五幅用地，供專上學院興建校園。

二〇〇三至〇四年度需要特別留意的事項

41 二〇〇三至〇四年度內，教育統籌局將會：

- 支援逐步讓更多學生接受專上教育的計劃，以期在二〇一〇至一一學年可為 60% 中學離校生提供大專學額；
- 檢討毅進計劃的成效，並就其日後安排作出建議；
- 與大學教育資助委員會合作，監察本港高等教育界別的進一步發展；
- 監察學生資助辦事處推行各項須經入息審查的學生資助計劃的改善措施；
- 通過宣傳和推廣優質教育基金所資助的成功計劃，改善學校教育質素；
- 改善監察和評估獲優質教育基金資助的計劃，提高學校自我評估這些計劃的能力，以及改善優質教育基金其他方面的管理；
- 監察由教育統籌委員會提出的各項教育改革建議的推行情況；
- 監察教學語言政策的成效，包括檢討教學語言政策，並同時檢討中學學位分配機制的短期方案，以及小一入學機制的短期方案所採用的計分準則；
- 與語文教育及研究常務委員會合作，推行就全面檢討本港語文教育而提出的建議；

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

- 提供有關的工具和資料，支援學校進行嚴格的自我評估，以便作出改善和發展；
- 繼續推行建校計劃、學校保養計劃和學校改善工程計劃；
- 執行一套可靠的香港學科測驗，測驗中國語文、英國語文和數學三個核心學科，以便更準確地蒐集小三、小五、升中一前和中三學生的表現；
- 監察基本能力評估(包括學生評估和系統評估)的設計，並於二〇〇三年六月在小三至小六各級進行學生評估；
- 按照官立及資助類別學校所推行的新課程架構，透過四個關鍵項目，即德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習和運用資訊科技進行互動學習，推廣學會學習；
- 提高有助發展校本課程的專業支援，包括為官立及資助類別學校提供到校支援服務、為教師籌辦專業發展活動、與其他機構合編學與教的資源及教材，以及進行協作研究及發展計劃；
- 按照課程資源的整體情況，為檢討課本政策作出準備；
- 檢討資訊科技教育五年策略的成效，並制定未來路向；
- 策劃、編訂和推行在中小學使用的網上學校行政及管理系統；以及
- 在 2002 年教育(修訂)條例草案通過後，協助官立及資助類別學校設立一個讓有關人士參與、高透明度和具問責性的學校管治制度。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

財政撥款分析

	2001-02 (實際) (百萬元)	2002-03 (核准) (百萬元)	2002-03 (修訂) (百萬元)	2003-04 (預算) (百萬元)
綱領				
(1) 局長辦公室.....	—	—	—	7.3
(2) 小學教育.....	10,403.2	11,699.0	10,862.8	11,821.5
(3) 中學教育.....	15,554.2	16,636.0	15,804.3	16,609.1
(4) 特殊教育.....	1,438.7	1,510.9	1,449.0	1,506.0
(5) 其他教育服務及資助.....	812.3	1,066.9	949.5	1,109.9
(6) 人力發展.....	51.7	220.6	70.9	149.5
(7) 政策及支援.....	1,509.3	1,860.6	1,448.9	1,721.6
	29,769.4	32,994.0 (+10.8%)	30,585.4 (-7.3%)	32,924.9 (+7.6%)

財政撥款及人手編制分析

綱領(1)

二〇〇三至〇四年度的撥款為 730 萬元，用以支付教育統籌局局長和局長辦公室員工的薪金和津貼。

綱領(2)

二〇〇三至〇四年度的撥款較二〇〇二至〇三年度的修訂預算增加 9.587 億元(8.8%)，主要計及小學教職員的薪酬遞增、非經常項目所引致的經常開支、提供額外教師擔任課程統籌主任、提升教師職位以領導英語教學所需的額外撥款，以及就聘用以英語為母語的英語教師及英語教學助理、提供人手統籌資訊科技事宜和加強學生輔導服務等措施的全年撥款。部分增加的開支，因二〇〇二年公務員減薪令全年開支減少而得以抵消。由於需要提供額外班級應付預計的學位需求，並因聘用課程統籌主任，以及為有特殊教育需要的學生推行融合教育，預計官立小學將會增設 25 個職位。

綱領(3)

二〇〇三至〇四年度的撥款較二〇〇二至〇三年度的修訂預算增加 8.048 億元(5.1%)，主要計及中學教職員的薪酬遞增、非經常項目所引致的經常開支、開設額外中學班級的額外撥款，以及為提供人手統籌資訊科技事宜的全年撥款。部分增加的開支，因二〇〇二年公務員減薪令全年開支減少而得以抵消。由於需要提供額外班級應付預計的學位需求，以及為有特殊教育需要的學生推行融合教育，預計官立中學將會增設 27 個職位。

綱領(4)

二〇〇三至〇四年度的撥款較二〇〇二至〇三年度的修訂預算增加 5,700 萬元(3.9%)，主要計及特殊學校教職員的薪酬遞增、提供額外教師擔任課程統籌主任的額外撥款，以及提供人手統籌資訊科技事宜的全年撥款。部分增加的開支，因二〇〇二年公務員減薪令全年開支減少而得以抵消。

綱領(5)

二〇〇三至〇四年度的撥款較二〇〇二至〇三年度的修訂預算增加 1.604 億元(16.9%)，主要計及為加強幼稚園資助計劃及為教師提供有關語文能力評核培訓所需的額外撥款，以及為資助學生制服團體活動和家長教育計劃所增加的現金流量。

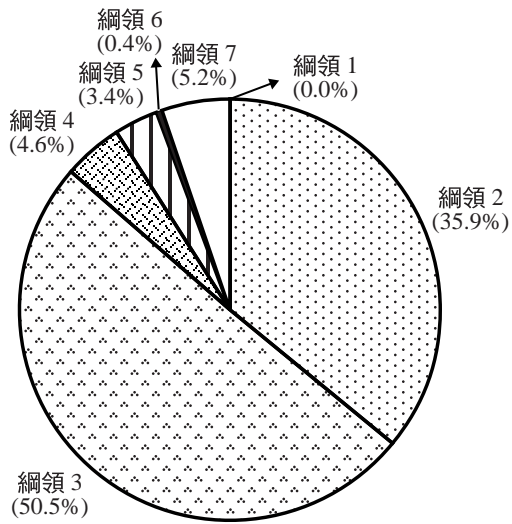
綱領(6)

二〇〇三至〇四年度的撥款較二〇〇二至〇三年度的修訂預算增加 7,860 萬元(110.9%)，主要計及推行資歷審定架構所需的全年撥款，以及為學歷較低的工人提供針對性技能訓練的技能提升計劃所增加的現金流量。

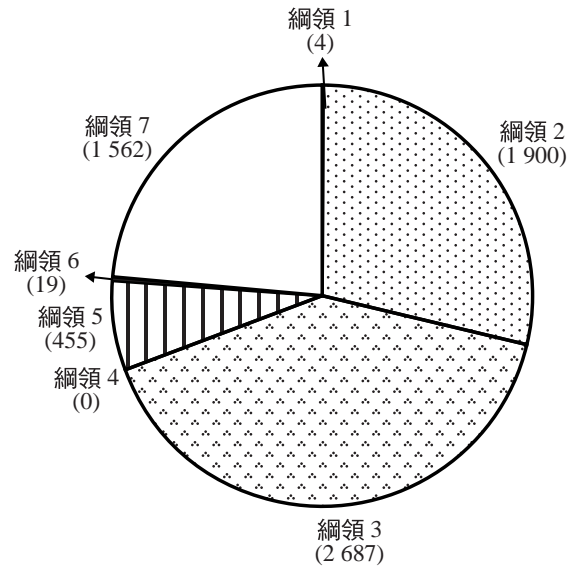
綱領(7)

二〇〇三至〇四年度的撥款較二〇〇二至〇三年度的修訂預算增加 2.727 億元(18.8%)，主要計及現有員工的薪酬遞增、課程發展處聘用合約僱員所需的額外撥款，在二〇〇二至〇三年度對技術支援服務和合約保養服務的需求較預期為低、為招聘以英語為母語的英語教師所需的額外撥款，以及因毅進計劃和推行各項研究計劃所增加的現金流量。部分增加的開支，因二〇〇二年公務員減薪令全年開支減少而得以抵消。

各綱領的撥款分配情況
(二〇〇三至〇四年度)



各綱領的員工人數
(截至二〇〇四年三月三十一日止)



總目 156 – 政府總部：教育統籌局

分目 (編號)		2001-02 實際開支	2002-03 核准預算	2002-03 修訂預算	2003-04 預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
經常帳					
000	運作開支	—	—	—	32,107,691
003	可收回的薪金及津貼 (一般)..... 45,037				
	減去發還款項 貸記 45,037	—	—	—	—
	經常帳總額	—	—	—	32,107,691
非經常帳					
I – 機器、設備及工程					
603	機器、車輛及設備	—	—	—	535
661	小型機器、車輛及設備(整體撥款).....	—	—	—	3,706
	機器、設備及工程開支 總額	—	—	—	4,241
II – 其他非經常開支					
700	一般其他非經常開支	—	—	—	270,624
834	電腦科設備.....	—	—	—	110,731
835	彩色電視機、錄像機及錄像帶 (整體撥款)	—	—	—	3,815
	其他非經常開支總額	—	—	—	385,170
III – 資助金					
898	現有學校資助則例 – 家具及設備(整體撥款).....	—	—	—	6,050
900	現有學校資助則例 – 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款).....	—	—	—	421,743
	資助金總額	—	—	—	427,793
	非經常帳總額	—	—	—	817,204
	開支總額	—	—	—	32,924,895

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

按分目列出的開支詳情

由二〇〇三至〇四年度開始，原開列於總目 40 – 教育署的開支預算將與原開列於總目 146 – 政府總部：教育統籌局和經濟發展及勞工局(勞工)項下有關教育及人力發展綱領範圍的開支預算整合，並列於新設的總目 156 – 政府總部：教育統籌局項下。教育統籌局常任秘書長是這個新開支總目的管制人員。二〇〇三至〇四年度教育統籌局所需的薪金及開支預算為 32,924,895,000 元。

經常帳

2 在分目 000 運作開支項下的撥款 32,107,691,000 元，用以支付教育統籌局的員工薪金及津貼，以及其他運作開支。

3 截至二〇〇三年四月一日止，教育統籌局的人手編制有 6 575 個常額職位。在二〇〇三至〇四年度，教育統籌局預期會淨增設 52 個職位。在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二〇〇三至〇四年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位的按薪級中點估計的年薪總值不能超過 2,592,890,000 元。

4 在分目 000 運作開支項下的財政撥款分析如下：

	2001-02 (實際) (\$'000)	2002-03 (原來預算) (\$'000)	2002-03 (修訂預算) (\$'000)	2003-04 (預算) (\$'000)
個人薪酬				
– 薪金	—	—	—	2,846,746
– 津貼	—	—	—	31,151
– 與工作有關連津貼	—	—	—	6,006
與員工有關連的開支				
– 強制性公積金供款	—	—	—	5,056
部門開支				
– 臨時僱員	—	—	—	319,561
– 就特別委任而支付的酬金	—	—	—	62,801
– 一般部門開支	—	—	—	654,795
其他費用				
– 教師訓練	—	—	—	130,415
– 課程發展處	—	—	—	258,006
– 官立學校科目及課程整筆津貼	—	—	—	70,691
– 學校課外活動、計劃、津貼及獎品	—	—	—	29,123
資助金				
– 小學資助則例	—	—	—	10,477,049
– 中學資助則例	—	—	—	13,416,230
– 按揭利息津貼計劃	—	—	—	51,010
– 特殊學校資助則例	—	—	—	1,475,229
– 直接資助計劃	—	—	—	1,179,269
– 幼稚園資助計劃	—	—	—	160,356
– 向私立中學給予援助及購買學位	—	—	—	266,034
– 英基學校協會小學	—	—	—	129,466
– 英基學校協會中學	—	—	—	188,974
– 向幼稚園、私立學校及自修室發還租金、地租和差餉	—	—	—	230,076
– 雜項教育服務	—	—	—	112,529
– 為輕度弱能的幼稚園學童提供的輔導服務	—	—	—	7,118
	—	—	—	32,107,691

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

- 5 在分目 003 可收回的薪金及津貼(一般)項下的預算撥款總額 45,037,000 元，包括－
- 由學校公積金歸還政府用於教育統籌局公積金分組的員工薪金及津貼 1,990,000 元；以及
 - 由職業訓練局歸還政府用於在該局及其轄下技能訓練中心工作的公務員的薪金及津貼 43,047,000 元。

如未經財經事務及庫務局局長預先批准，不得超支。

非經常帳

其他非經常開支

6 在分目 835 彩色電視機、錄像機及錄像帶(整體撥款)項下的撥款 3,815,000 元，用以為資助學校購買及更換彩色電視機、錄像機及錄像帶。

資助金

7 在分目 898 現有學校資助則例－家具及設備(整體撥款)項下的撥款 6,050,000 元，用以為現有資助學校更換及添置家具及設備。這些家具及設備是在綜合家具及設備經常津貼所涵蓋的範圍以外，而每項所需津貼不超過 500,000 元。例子包括因更改課程及增設班級而出現的新需求，或因天災、火災和盜竊損失而須更換的標準設備。

8 在分目 900 現有學校資助則例－保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 421,743,000 元，用以為現有資助小學、中學和特殊學校進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。有關項目的開支預算以往是按小學、中學和特殊學校分別列於三個不同的整體撥款分目項下。現把三筆撥款合併為一，使撥款得以更靈活運用，以切合各類學校的需要。

總目 156 — 政府總部：教育統籌局

		非經常帳			
		承擔額			
分目	項目	核准	截至	2002-03	
(編號)	(編號) 涵蓋的範圍	承擔額	31.3.2002 止 的累積開支	修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
603	機器、車輛及設備				
268	新中六科目的教學設備.....	4,000	3,793	136	71
294	為官立學校提供額外的教育電視設備.....	2,001	1,381	200	420
295	為馮漢柱資優教育中心提供電腦系統、額外的教材及讀物.....	2,300	45	228	2,027
296	為馮漢柱資優教育中心的第二期發展計劃提供家具及設備.....	4,988	1,245	95	3,648
502	電腦科設備.....	4,154	4,080	10	64
		17,443	10,544	669	6,230
700	一般其他非經常開支				
010	教師語文基準顧問研究.....	7,000	2,200	1,000	3,800
019	增加教育統籌委員會的研究支援.....	9,500	5,175	1,200	3,125
026	資訊科技助理培訓課程.....	90,000	33,500	15,995	40,505
027	毅進計劃及持續進修資料庫網站.....	200,000	33,580	23,500	142,920
028	師資培訓研究.....	7,000	—	721	6,279
031	技能提升計劃.....	400,000	7,164	21,800	371,036
032	進行有關教育改革的諮詢及宣傳工作.....	7,500	1,901	1,500	4,099
034	為專上教育課程主辦機構提供評審資助.....	10,000	1,673	7,470	857
274	開辦高級補充程度電子科.....	7,945	4,578	—	3,367
275	定期檢查及測試電力裝置.....	34,273	23,300	4,230	6,743
276	為校舍進行石棉檢查.....	27,519	3,150	9,149	15,220
278	向參加目標為本課程計劃的學校提供額外資源.....	27,870	23,590	631	3,649
290	編製目標為本課程評估的自學訓練教材.....	12,400	7,539	2,480	2,381
292	評估目標為本課程(第一學習階段)的施行情況.....	3,600	1,903	—	1,697
299	為採用中文教學的官立中學提供積極鼓勵措施.....	2,067	—	—	2,067
301	評估和發展為有特殊教育需要的學童而設的分類和評核工具.....	5,490	37	1,150	4,303
304	為職業先修學校及工業中學的教師就新的工藝課程提供培訓.....	9,000	7,413	—	1,587

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

非經常帳 – 續

承擔額 – 續

分目	項目	核准	截至	2002-03	
(編號)	(編號) 涵蓋的範圍	承擔額	31.3.2002止 的累積開支	修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
700	一般其他非經常開支 – 續				
305	在職業先修學校及工業中學推行新的工藝課程	162,700	125,201	18,152	19,347
306	向採用中文為教學語言的官立及資助類別中學發放一筆過的津貼	36,050	29,474	620	5,956
314	為至少取錄一班全港公開考試成績最低 25% 中一學生的中學提供在職教師訓練課程	6,960	1,127	700	5,133
315	由教育委員會進行與教育政策有關的研究	4,800	681	520	3,599
316	評估中學教學語言指引的推行情況	5,360	3,747	—	1,613
318	為弱聽兒童提供助聽器	4,000	2,091	1,109	800
319	為尋求有效的策略照顧小學生在學習能力上的個別差異而進行的研究	22,360	13,212	4,860	4,288
321	僱用外間專業人士協助推行質素保證視學	10,000	8,362	500	1,138
323	在中四及中五級別開設新科目「英文文書處理及商業通訊」	5,998	2,621	1,412	1,965
324	進行顧問研究以檢討學校教育在應用資訊科技的進展和成效	10,000	1,295	760	7,945
326	家具及設備過渡津貼	110,400	105,799	3,000	1,601
327	為房屋委員會在將軍澳新建的 1 所小學提供家具及設備	4,536	2,191	1,661	684
328	為學校教師發放一筆過書刊津貼	23,000	21,164	900	936
329	進行顧問研究進一步評估在高中(中四及中五)實施中學教學語言指引的成效	5,000	—	1,250	3,750
331	家長教育	50,000	5,862	15,297	28,841
332	支援為學生而籌辦的制服團體活動	50,000	3,400	7,000	39,600
334	提供資優教育服務	9,900	2,593	2,900	4,407
335	增潤語文學習環境縱向研究	6,300	2,123	2,123	2,054
337	為私人發展商在鯽魚涌新建的 1 所小學提供家具及設備	3,784	—	1,169	2,615
338	小一入學機制改革對小學教育的影響	8,500	—	—	8,500

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

非經常帳 – 續

承擔額 – 續

分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2002 止 的累積開支	2002-03 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
700	一般其他非經常開支 – 續				
339	中一派位機制改革對小學教育的影響	8,500	—	—	8,500
340	中一派位機制改革對中學教育的影響	8,700	—	—	8,700
341	小一入學機制改革對學前教育的影響	1,000	—	200	800
342	有效提高中學生英語能力和其他方面學習成效的措施	3,000	—	—	3,000
343	及早鑑別及輔導有學習困難的小一學生的計劃	1,590	—	216	1,374
		<u>1,423,602</u>	<u>487,646</u>	<u>155,175</u>	<u>780,781</u>
834	電腦科設備				
505	電腦科設備(特殊學校)	6,078	5,757	50	271
506	在學校提供額外的電腦設備及有關的更換服務	113,960	106,772	50	7,138
507	在特殊學校提供組裝軟件作電腦教育用途	3,600	2,409	50	1,141
509	在所有職業先修學校和工業中學設立資訊科技研習中心 ..	55,467	43,945	1,500	10,022
511	加強在學校教育方面使用資訊科技	2,924,683	2,025,224	67,350	832,109
		<u>3,103,788</u>	<u>2,184,107</u>	<u>69,000</u>	<u>850,681</u>
	總額	<u><u>4,544,833</u></u>	<u><u>2,682,297</u></u>	<u><u>224,844</u></u>	<u><u>1,637,692</u></u>