

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

管制人員：教育統籌局常任秘書長會交代本總目下的開支。

二〇〇四至〇五年度預算	350.687 億元
二〇〇四至〇五年度的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於由二〇〇四年三月三十一日預算設有的 6 137 個非首長級職位(包括設於官立學校的 4 277 個職位)，減至二〇〇五年三月三十一日的 5 953 個(包括設於官立學校的 4 239 個職位)，減幅為 184 個。	23.618 億元
此外，預算於二〇〇四年三月三十一日及二〇〇五年三月三十一日設有 32 個首長級職位。	
承擔額結餘	14.155 億元

管制人員報告

綱領

綱領(1)局長辦公室	這綱領納入政策範圍 27：政府內部服務(教育統籌局局長)
綱領(2)小學教育	這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)
綱領(3)中學教育	
綱領(4)特殊教育	
綱領(5)其他教育服務及資助	
綱領(6)人力發展	這綱領納入政策範圍 34：人力發展(教育統籌局局長)
綱領(7)職業教育及培訓	這綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)及政策範圍 34：人力發展(教育統籌局局長)
綱領(8)政策及支援	這綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)

詳情

綱領(1)：局長辦公室

	2002-03 (實際)	2003-04 (原來預算)	2003-04 (修訂)	2004-05 (預算)
財政撥款(百萬元)	—	7.3	6.9 (-5.5%)	6.9 (—)

(或較2003-04原來預算減少5.5%)

宗旨

- 2 宗旨是確保教育統籌局局長辦公室順利運作。

簡介

- 3 教育統籌局局長辦公室負責為教育統籌局局長提供行政支援，以協助他執行職務。工作包括籌劃和協調局長的公務、傳媒及地區活動，以及執行各項有關安排。

綱領(2)：小學教育

	2002-03 (實際)	2003-04 (原來預算)	2003-04 (修訂)	2004-05 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立小學	734.6	813.5	750.6	816.8
資助類別小學	10,036.3	11,008.0	9,998.5	10,903.9
	10,770.9	11,821.5	10,749.1 (-9.1%)	11,720.7 (+9.0%)

(或較2003-04原來預算減少0.9%)

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

宗旨

4 宗旨是為 6 至 11 歲的兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

簡介

5 小學學位設於官立小學、資助小學和私立小學。現時小學學位在各類小學的分布比例如下：官立小學(6.6%)、資助小學(81.3%)及私立小學(12.1%)。

6 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們已推行多項措施，包括推動優質的直接資助計劃學校(直資學校)和獨立私校的發展。

7 課程發展議會制定了一套連貫和靈活的課程架構，強調全人發展，以切合個別學校的需求及培育學生為知識型社會做好終身學習的準備。現時，所有小學均推行這套課程架構。

8 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。政府已如期在二〇〇一至〇二學年終結前達到把 35% 的官立及資助類別小學教師職位提升至學位職級的政策目標。

9 改善小學教育的措施，主要包括在小學實行全日學制，以及加強語文教學和學生輔導的各項新措施，正順利推行。

10 有關小學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (計劃)
全日制官立、資助及直資小學學位的百分率	60%	66%	72%
參加「以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」的官立及資助小學的百分率	100%	100%	100%
獲提供額外教師或臨時輔助人員負責課程發展的官立及資助小學的百分率	33%	62%	100%

指標

	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (預算)
小學學生人數	483 200	469 200	458 600
6 至 11 歲兒童人數	483 900	468 200	457 400
總入學率	99.9%	100.2%	100.3%
官立及資助小學的學生與教師比率	20.4:1	20.1:1	20.5:1
官立及資助小學	699	678	659
直資小學	8	10	11
全日制官立及資助小學	367	412	432
全日制官立及資助小學班級	6 539	7 252	7 723
官立及資助小學的教師人數	21 190	20 800	19 850
官立小學教師具備相關師訓學歷的百分率	98.1%	98.3%	98.3%
資助小學教師具備相關師訓學歷的百分率	92.9%	93.0%	93.0%
官立及資助小學教師的流失率	5.2%#	5.2%	5.2%
獲提供校本課程發展支援的小學	204	219	200
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的小學	93	106	100

二〇〇二年九月中至二〇〇三年九月中的臨時數字。

二〇〇四至〇五年度需要特別留意的事項

11 二〇〇四至〇五年度內，教育統籌局將會：

- 確保採取具成本效益的方法，善用為 6 至 11 歲兒童提供的官立及資助類別小學學位；
- 繼續推行全日制小學教育，把更多上下午班制小學轉為全日制學校；
- 繼續推行課程改革，為每所設有 6 班或以上的官立及資助類別小學提供 1 名額外教師，為期 5 年，以帶領課程發展，或為設有 5 班或以下的官立及資助類別小學提供現金津貼，為期 5 年，以供僱用臨時輔助人員，支援課程發展；

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

- 繼續實施教師語文能力要求及推行「以英語為母語的英語教師計劃」，以加強官立及資助類別小學的英語教學；
- 鼓勵主流學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，照顧學生的特殊教育需要；以及
- 檢討向官立及資助類別小學發放的各項津貼，以精簡資助安排及讓學校在運用津貼方面有更大靈活性。

綱領(3)：中學教育

	2002-03 (實際)	2003-04 (原來預算)	2003-04 (修訂)	2004-05 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立中學	1,331.7	1,398.3	1,308.5	1,349.0
資助類別中學	14,421.8	15,210.8	14,459.0	15,598.0
	15,753.5	16,609.1	15,767.5 (-5.1%)	16,947.0 (+7.5%)
				(或較2003-04原來 預算增加2.0%)

宗旨

12 宗旨是為 12 至 14 歲的兒童提供免費普及教育；在官立及資助類別中學提供足夠的中四至中七津貼學位，以達到核准的學位供應目標；以及進一步提高中學教育的質素。

簡介

13 官立及資助類別的中學學位設於官立、資助及按位津貼中學。現時有關的中學學位在各類中學的分布比例如下：官立中學(8.7%)、資助中學(89.6%)及按位津貼中學(1.7%)。

14 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們已推行多項措施，包括推動優質的直資學校和獨立私校的發展。

15 課程發展議會制定了一套連貫和靈活的課程架構，強調全人發展，以切合個別學校的需求及培育學生為知識型社會做好終身學習的準備。現時，所有中學均推行這套課程架構。

16 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。官立及資助類別中學須按照核准的比例，聘用學位及非學位教師。

17 有關中學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (計劃)
推行母語教學(即由一九九八至九九學年取錄的中一學生開始實施中學教學語言指引)的官立及資助類別中學.....	301	302	306
獲提供「以英語為母語的英語教師」以加強英語教學的官立及資助類別中學百分率.....	100%	100%	100%

指標

	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (預算)
中一至中三學生人數.....	251 600	252 500	255 700
12 至 14 歲兒童的人數.....	250 600	252 400	255 500
總入學率.....	100.4%	100.0%	100.1%
官立及資助類別中學的學生與教師比率.....	18.2:1	18.2:1	18.6:1
官立及資助類別中學.....	414	414	417
直資中學.....	32	42	45
中四及中五津貼學位.....	149 800	157 000	164 100
15 至 16 歲兒童的人數.....	167 000	169 700	177 500

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (預算)
中四及中五津貼學位數目相對於 15 至 16 歲兒童 人數的百分率	89.7%	92.5%	92.5%
中六的津貼學位	27 300	27 500	28 200
兩年前的中四津貼學位	74 300	74 700	75 400
根據兩年前中四津貼學位數目提供的中六津貼學 位數目的百分率	36.7%	36.8%	37.4%
中七的津貼學位	27 000	27 200	27 500
官立及資助類別中學的教師人數	22 830	23 000	22 950
官立中學教師具備相關師訓學歷的百分率	96.0%	96.5%	96.5%
資助中學教師具備相關師訓學歷的百分率	89.0%	91.0%	91.0%
官立及資助類別中學教師的流失率	3.5%#	3.5%	3.5%
獲提供校本課程發展支援的中學	103	103	107
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的 中學	87	83	85

二〇〇二年九月中至二〇〇三年九月中的臨時數字。

二〇〇四至〇五年度需要特別留意的事項

18 二〇〇四至〇五年度內，教育統籌局將會：

- 確保在官立及資助類別中學提供足夠的中一至中七學位，以配合有關的政策目標，並特別為就讀官立及資助類別學校所有有能力及有志升學的中三學生提供資助中四學位或職業訓練學位；
- 繼續推行課程改革及檢討公開考試制度；
- 繼續實施教師語文能力要求及推行「以英語為母語的英語教師計劃」，以加強官立及資助類別中學的英語教學；
- 繼續推行「多元智能挑戰計劃」，以協助官立及資助類別中學提升學生的自律能力、自信心和適應能力；
- 鼓勵主流學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，照顧學生的特殊教育需要；以及
- 檢討向官立及資助類別中學發放的各項津貼，以精簡資助安排及讓學校在運用津貼方面有更大靈活性。

綱領(4)：特殊教育

	2002-03 (實際)	2003-04 (原來預算)	2003-04 (修訂)	2004-05 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,444.9	1,506.0	1,406.7 (-6.6%)	1,493.8 (+6.2%)

(或較2003-04原來
預算減少0.8%)

宗旨

19 宗旨是為有特殊教育需要的兒童提供九年免費普及教育，以及提供高中津貼學位，供可從這類教育服務受惠的兒童就讀。

簡介

20 特殊教育需要包括資優學生和智障／肢體傷殘或有其他學習困難等能力稍遜學生的學習需要。我們鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在普通學校接受教育。為達到這個目標，教育統籌局把所需的資源、服務和支援盡量納入主流教育應有的資源內，並透過綱領(2)、(3)、(5)及(8)的各項工作提供有關服務和支援。至於那些即使獲額外支援也未能從主流教育受惠的學童，可入讀資助特殊學校。

21 本港現有足夠的特殊學校學位應付整體需求。特殊學校的教師，大多數都曾接受普通及特殊教育訓練。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

22 有關特殊教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (計劃)
設有小學部的特殊學校獲提供額外教師或臨時輔助人員負責課程發展的百分率	10%	60%	100%
指標			
	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (預算)
(a) 特殊學校			
特殊學校數目	62	62	62
特殊學校學生人數	7 706	7 650	7 600
特殊學校教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	74.7%	77.9%	77.9%
特殊學校教師曾受普通教育訓練的百分率	90.7%	93.1%	93.1%
特殊學校教師曾受特殊教育訓練的百分率	79.7%	80.3%	80.9%
特殊學校教師的流失率	5.0%#	5.0%	5.0%
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的學校	28	23	23
(b) 實用中學			
實用中學數目	4	4	0
實用中學學生人數	1 590†	1 710†	不適用
實用中學教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	15.1%	12.5%	不適用
實用中學教師曾受普通教育訓練的百分率	75.3%	80.4%	不適用
實用中學教師曾受特殊教育訓練的百分率	15.1%	13.3%	不適用
實用中學教師的流失率	4.6%#	4.5%	不適用
(c) 技能訓練學校			
技能訓練學校數目	7	7	3
技能訓練學校學生人數	940†	1 230†	1 260†
技能訓練學校教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	32.1%	38.8%	33.0%
技能訓練學校教師曾受普通教育訓練的百分率	90.5%	95.8%	97.0%
技能訓練學校教師曾受特殊教育訓練的百分率	33.6%	40.3%	34.5%
技能訓練學校教師的流失率	20.1%#	20.1%	18.6%

† 數字已計及實用中學和技能訓練學校融入主流教育的過渡期內，校內普通班的學生人數。

二〇〇二年九月中至二〇〇三年九月中的臨時數字。

二〇〇四至〇五年度需要特別留意的事項

23 二〇〇四至〇五年度內，教育統籌局將會：

- 確保採取具成本效益的方法，並顧及九年免費普及教育政策的規定，善用為有特殊教育需要兒童提供的特殊學校學位；
- 監察技能訓練學校融入主流教育的進度，以及這些學校的收生情況；
- 鼓勵更多特殊學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，編訂校本課程；
- 擴闊與相關機構及大專院校的合作，以發展特別資優學生培育支援計劃，並繼續從三方面配合，為特別資優學生提供相關的培育支援，以及分別為他們的教師及家長安排專業發展和培訓措施；

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

- 繼續根據課程發展議會的意見，為有特殊教育需要的學童編訂不同學習領域的課程指引及資源，以及為校本資優培育課程編訂課程指引；以及
- 檢討向特殊學校發放的各項津貼，以精簡資助安排及讓學校在運用津貼方面有更大靈活性。

綱領(5)：其他教育服務及資助

	2002-03 (實際)	2003-04 (原來預算)	2003-04 (修訂)	2004-05 (預算)
財政撥款#(百萬元)	907.3	1,111.1	886.2 (-20.2%)	982.8 (+10.9%)

(或較2003-04原來
預算減少11.5%)

全部數字包括香港公開大學綱領下的撥款，有關綱領的預算由二〇〇四至〇五年度起從總目176 – 資助金：雜項轉撥至總目156項下。

宗旨

24 宗旨是加強學校校長和教師的專業培訓和持續發展，並為學前教育和其他具特定教育目標的服務提供資源。

簡介

校長及教師的培訓發展

25 教育統籌局與師訓與師資諮詢委員會合作制定措施，加強基礎師訓、校長專業培訓，以及校長和教師的人職訓練和持續專業發展。

學前教育

26 所有幼稚園均屬私營性質。非牟利幼稚園可獲得資助繳付租金、地租及差餉，以便投放更多資金用於改善幼稚園教育的質素。幼稚園亦可根據幼稚園資助計劃獲得資助，使辦學人可聘用曾受訓練的教師，並按照政府建議的薪金付薪而無須大幅增加學費。為確保兒童可接受幼稚園教育，學生資助辦事處為有需要的家長提供學費減免。

為新來港兒童及年青人提供教育方面的支援

27 教育統籌局除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及為他們在入讀主流學校前提供全日制啟動課程。教育統籌局亦向有取錄新來港兒童的學校發放津貼，用以提供校本支援服務，協助這些學童融入本港的教育制度。適應課程、啟動課程及校本支援服務的對象，已推廣至包括非華語的新來港兒童及回流人士的子女。

學校制服團體活動

28 為推動學生參與更多課外活動，教育統籌局鼓勵學校成立及擴充制服團隊、資助學校推行制服團體活動，並展開多項計劃招募及培訓家長和校外人士擔任制服團隊領袖。

為教育團體提供資助

29 教育統籌局支持有助推廣參與教育事務及發展教師專業的活動，例如支援教育人員專業操守議會及各科目學會的活動。教育統籌局亦資助香港教育城有限公司，透過電子平台為學校、教師、家長和市民提供健康和優質的教育資訊。

30 有關其他教育服務及資助的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (計劃)
為校董提供有關推行校本管理的培訓學額	522	480	480
獲提供加強教師專業能力的培訓以配合課程改革的學校的百分率	100%	100%	100%

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

指標	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (預算)
(a) 為所有學校舉辦有關課程改革教師培訓課程的數目.....	1 138	850	680
(b) 學前教育			
幼稚園.....	777	768	760
參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園.....	324	308	322
並無參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園.....	181	191	174
私立獨立幼稚園.....	272	269	264
幼稚園學生人數.....	143 700	136 100	135 300
參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園－就讀該類幼稚園學生的百分率.....	45.1%	44.1%	46.6%
並無參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園－就讀該類幼稚園學生的百分率.....	26.5%	28.9%	26.6%
私立獨立幼稚園－就讀該類幼稚園學生的百分率.....	28.4%	27.0%	26.8%
合格幼稚園教師的百分率.....	79.5%	86.5%	91.0%
幼稚園教師的流失率.....	12.7%#	12.7%	12.7%
(c) 為新來港兒童及年青人提供的教育支援			
新來港兒童及年青人就讀適應課程的人數.....	3 456	3 600	3 600
新來港兒童及年青人就讀啟動課程的人數.....	955	840	840
(d) 就讀正規成人教育課程的人數.....	11 170	6 073	4 130
(e) 核准及受資助的家庭與學校合作活動.....	1 782	2 310	2 590

二〇〇二年九月中至二〇〇三年九月中的臨時數字。

二〇〇四至〇五年度需要特別留意的事項

31 二〇〇四至〇五年度內，教育統籌局將會：

- 提供所需的支援及資源，讓所有中小學的英國語文科和普通話科教師均能在二〇〇六年或之前達到語文能力要求；
- 繼續與師訓與師資諮詢委員會合作，全面檢討師資培訓及發展，並推行檢討所提出的建議；
- 要求新入職校長就任前參與資格認證過程；
- 支援幼稚園根據特別為幼稚園制訂的表現指標進行自我評估；
- 確保所有新聘幼稚園校長均修畢幼稚園教育證書課程，並提供充足的培訓學額，讓所有現職幼稚園校長可在二〇〇六年夏季或之前修讀這項課程；
- 繼續為現職幼稚園校長提供校長培訓課程；
- 透過幼稚園資助計劃，確保幼稚園聘用更多合格幼稚園教師，務求在二〇〇四至〇五學年或之前，達到全部幼師均為合格幼稚園教師的目標(按教師與學生比例為 1 比 15 計算所需的幼師編制)；
- 為新來港兒童／年青人提供教育支援服務，以協助他們盡快融入本港的教育制度；
- 與制服團體合作擴充學校的制服團隊；協助舉辦核心培訓計劃，培養有潛質的人才出任制服團隊領袖；以及為現有領袖提供獎勵和培訓機會，使能繼續為所屬團體效力及協助栽培新的領袖人才；
- 支援家庭與學校合作事宜委員會，並協助學校推行家長教育，包括在學校成立家長教師會、編訂培訓教材、舉辦成功經驗分享會，以及提供津貼予採用創新方法來改善家校合作的學校；以及
- 在二〇〇二－〇三至二〇〇四－〇五年度這段期間，透過學科團體計劃，向各科目學會提供撥款舉辦推廣專業活動，以加強對這些學會的支援，以期提升學會的專業地位及推動學會積極參與教育改革。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

綱領(6)：人力發展

	2002-03 (實際)	2003-04 (原來預算)	2003-04 (修訂)	2004-05 (預算)
財政撥款(百萬元)	65.4	149.5	128.1 (-14.3%)	129.4 (+1.0%)

(或較2003-04原來
預算減少13.4%)

宗旨

32 宗旨是培育一批訓練有素、適應力強的工作人口，以配合經濟的需求，並為香港的整體競爭力作出貢獻。

簡介

33 教育統籌局在這綱領下的主要職責，是制定政策和策略、監察政策和策略的執行，以及制定有關人力發展的法例。

34 教育統籌局已成立人力發展委員會，就發展人力資源策略向政府提供意見，務使有關策略能配合香港的人力需要。為提供清晰的進修階梯及訂明獲取不同程度資歷應要達到的標準，教育統籌局正致力為香港制定跨界別的資歷架構及相關的質素保證機制。教育統籌局亦監察持續進修基金和技能提升計劃的實施情況。成立持續進修基金，是要鼓勵有志進修的成年人持續進修和接受培訓；而技能提升計劃，則為學歷較低的工人提供針對性技能訓練。

二〇〇四至〇五年度需要特別留意的事項

35 二〇〇四至〇五年度內，教育統籌局會確保各項措施能夠及時和有效地推行，以配合社會的人力發展需要，特別是：

- 實施資歷架構及成立行業培訓諮詢委員會，以便在不同行業落實推行資歷架構；
- 推行質素保證機制，以配合資歷架構；
- 檢討並視乎情況恰當地擴大持續進修基金的涵蓋範圍；以及
- 把更多相關行業納入技能提升計劃。

綱領(7)：職業教育及培訓#

	2002-03 (實際)	2003-04 (原來預算)	2003-04 (修訂)	2004-05 (預算)
財政撥款(百萬元)				
職業訓練局(職訓局)	2,075.9	2,015.1	1,962.7	1,865.9
僱員再培訓局(再培訓局)	396.0	378.0	384.6	379.4
	2,471.9	2,393.1	2,347.3 (-1.9%)	2,245.3 (-4.3%)

(或較2003-04原來
預算減少6.2%)

這是一個新的綱領，反映職業訓練局及僱員再培訓局的有關綱領，由二〇〇四至〇五年度起從總目 177 – 資助金：非政府部門的公共機構轉撥至總目 156 項下並加以整合。為方便比較，職訓局及再培訓局於二〇〇二至〇三年度及二〇〇三至〇四年度在總目 177 項下所獲撥款亦載錄於本綱領。

宗旨

36 宗旨是透過撥款予職訓局及再培訓局，提供職業教育及培訓，以配合工商界的人力需要，以及幫助工人適應就業市場的變化。

簡介

職訓局

37 職訓局是根據職業訓練局條例成立的法定機構，負責透過轄下訓練及發展中心、香港專業教育學院及學徒組，為青年及工人提供職業教育及培訓。職訓局共有 18 所訓練及發展中心，負責提供工業訓練及開辦操作員以至技師程度的職前和在職技能提升課程。香港專業教育學院提供職業教育，轄下 9 所分校共開辦 9 個由技工程度至高級文憑程度的學科課程。學徒組負責規管學徒制度條例內指定行業訓

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

練及僱用 19 歲以下青年的有關事宜。職訓局由多個一般委員會及訓練委員會提供協助，分別就跨行業及個別行業的訓練事宜提供意見。

38 為豐富高中生的學習經驗及支援教育統籌局為高中生而設的職業導向多元化課程試點計劃，職訓局在二〇〇三至〇四年度推出試行計劃，為中學開辦職業單元課程，範圍包括創意教育、工程、資訊科技、語文及服務。為向青年提供有關職業、生活及一般技能的訓練，幫助他們發掘自己的興趣和裝備自己，以便繼續進修或就業，職訓局在二〇〇三至〇四年度推行了職業發展計劃。計劃的對象初步為中三以下程度的青年。至於學徒訓練計劃，當局在二〇〇三至〇四年度把屋宇裝備技工和影音及無線電技工兩個新增行業訂明為指定行業。

再培訓局

39 再培訓局是根據僱員再培訓條例成立的法定機構，負責為合資格人士提供再培訓服務，協助他們學習或提升技能，以提高他們的就業能力。再培訓課程由 50 多間培訓機構所組成的服務網絡提供。

40 為吸引更多僱主聘用本地家務助理，再培訓局推出「家務通」計劃，提供一站式服務，方便聘請本地家務助理。為使再培訓人士所學到的技能獲得更廣泛認許，再培訓局為他們進行評估測試。通過測試人士會獲發技能卡。

41 本綱領的衡量服務表現指標主要有：

職訓局

	學年		
	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (預算)
(a) 工業訓練			
職前訓練課程			
受訓學員名額	5 914	6 355	9 295
學員受訓時數	5 813 647	6 178 112	6 829 996
入讀率(%)	86	100	100
畢業率(%)	86	75	75
有意就業的畢業生的就業率(%)	94†	85	85
在職技能提升及其他訓練課程			
受訓學員名額	103 291	81 568	80 723
學員受訓時數	1 878 928	2 199 193	1 939 518
入讀率(%)	120	100	100
畢業率(%)	96	90	90
(b) 職業教育			
香港專業教育學院所有分校			
全日制學生人數	26 188	26 146	28 199
日間部分時間制學生人數	5 920	5 903	7 127
夜間制學生人數	22 613	21 771§	27 720
學生總數	54 721	53 820	63 046
入讀率(以相當於全日制學生人數計)(%)	104	100	100
留讀率(%)			
全日制課程	93	91	91
日間部分時間制課程	87	82	81
夜間制課程	90	83	83
有意就業的畢業生的就業率(%)			
全日制課程	83†	84	84
(c) 學徒訓練			
巡查僱用註冊學徒工場的次數	16 853	16 000	16 000
註冊學徒人數@	3 909	3 700	4 100

† 截至二〇〇三年十二月的臨時數字。

§ 二〇〇三至〇四學年夜間制課程學額減少，是由於逐步取消部分前工業學院高級證書課程及其他需求低的課程。

@ 截至財政年度完結時。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

再培訓局

	2002/03 (實際)	2003/04 (修訂預算)	2004/05 (預算)
再培訓課程學額			
全日制課程.....	57 681 ^Ω	53 638 [#]	51 638
部分時間制課程.....	53 485	60 024 [#]	58 024
特別課程 [^]	3 294	3 837	3 637
總學額.....	114 460	117 499	113 299 [◆]
學額使用率(%).....	96	85	85
完成再培訓率(%).....	93	80	80
有就業安排的全日制再培訓課程的學員就業率(%).....	79	70	70
有就業安排的全日制再培訓課程的學員從事與課程相關工作的就業率(%).....	67	60	60

^Ω 此數字反映了二〇〇二至〇三年度一次過增加的 7 000 個全日制學額。

[#] 此數字反映了二〇〇三至〇四年度，當局因應學額需求增加，把約 5 000 個有就業安排的全日制家務助理訓練學額轉為部分時間制的情況。

[^] 特別課程包括為探測市場需求而設的全日制試驗課程、特別為長者及殘疾人士設計的課程，以及自僱人士培訓課程及求職技巧課程。

[◆] 培訓學額減少，是由於停辦了一些需求較低的課程或並非保持學員就業能力的必要課程。

二〇〇四至〇五年度需要特別留意的事項

職訓局

42 二〇〇四至〇五年度內，職訓局會：

- 統整香港專業教育學院和訓練及發展中心的活動，以期促進合作，增強效益；
- 擴大職業發展計劃的範圍，以期為雙失青年提供職業、生活及一般技能訓練；
- 繼續為高中生開辦職業單元課程；以及
- 重整職訓局諮詢委員會的架構，以充分利用訓練委員會及一般委員會就職業訓練課程提供有關業界方面的實用意見。

再培訓局

43 在二〇〇四至〇五年度內，再培訓局會為更多再培訓課程的學員，例如起居照顧員及產業看管員，制定及進行統一評估。

綱領(8)：政策及支援

	2002-03 (實際)	2003-04 (原來預算)	2003-04 (修訂)	2004-05 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,854.8	1,721.6	1,432.5 (-16.8%)	1,542.8 (+7.7%)

(或較2003-04原來
預算減少10.4%)

宗旨

44 宗旨是確保香港的年青人有機會接受均衡的優質教育，以應付未來生活和工作上的挑戰，並培養終身學習的精神，不斷追求知識，充實自己。

簡介

45 教育統籌局就基礎教育和高等教育制定政策和制定有關教育的法例，以及監察整個教育界的表現。

46 教育統籌局繼續監督教育改革的推行，包括改革學位分配機制；改善學校課程；促進多元教育；以及透過視學和校外評核提供質素保證服務。此外，教育統籌局亦跟進教育統籌委員會有關高中三年學制的各項建議。

47 教育統籌局繼續推行毅進計劃，為中五離校生和成年學員提供另一持續進修的途徑。這項計劃結合教學與實習訓練，旨在提高學生的兩文三語和運用資訊科技的能力。

二〇〇四至〇五年度需要特別留意的事項

48 二〇〇四至〇五年度內，教育統籌局將會：

- 支援逐步讓更多學生接受專上教育的計劃，以期在二〇一〇至一一學年可為 60% 中學離校生提供專上教育學額；
- 檢討毅進計劃的成效，並就其日後安排作出建議；
- 與大學教育資助委員會合作，監察本港高等教育界別的進一步發展；
- 監察學生資助辦事處推行各項須經入息審查的學生資助計劃的改善措施；
- 透過多項措施提高優質教育基金的成效，包括讓學校分享優質教育基金資助計劃的成功經驗，與私營機構合作進一步發展和推廣優質教育基金的成果，設立優質教育基金電子申請系統，以及加強受款人自我評估計劃的能力；
- 策劃及舉辦行政長官卓越教學獎，以表揚和鼓勵教學工作上的卓越貢獻；
- 監察由教育統籌委員會提出的各項教育改革建議的推行情況；
- 監察教學語言政策的推行情況及與教育統籌委員會合作檢討中學教學語言政策，並同時檢討中學學位分配機制的短期方案；
- 與語文教育及研究常務委員會合作，推行就全面檢討本港語文教育而提出的建議；
- 提供有關的工具和資料，支援學校進行嚴格的自我評估，以便作出改善和發展；
- 繼續推行建校計劃、學校保養計劃和學校改善工程計劃；
- 監察基本能力評估(包括學生評估和系統評估)的設計，並於二〇〇三年六月在小三至小六各級進行學生評估後，接着於二〇〇四年六月在中三年級進行學生評估，以及在二〇〇四年年中在小三年級進行系統評估；
- 按照官立及資助類別學校所推行的新課程架構，透過四個關鍵項目，即德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習和運用資訊科技進行互動學習，推廣學會學習；
- 提高有助發展校本課程的專業支援，包括為官立及資助類別學校提供到校支援服務、為教師籌辦專業發展活動、與其他機構合編學與教的資源及教材，以及進行協作研究及發展計劃；
- 檢討資訊科技教育五年策略的成效，並制定未來路向；
- 繼續在官立及資助類別學校推展網上學校行政及管理系統；
- 按照課程資源的整體情況檢討課本政策；以及
- 在 2002 年教育(修訂)條例草案通過後，協助官立及資助類別學校設立一個讓有關人士參與、高透明度和具問責性的學校管治制度。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

財政撥款分析

	2002-03 (實際) (百萬元)	2003-04 (原來預算) (百萬元)	2003-04 (修訂) (百萬元)	2004-05 (預算) (百萬元)
綱領				
(1) 局長辦公室.....	—	7.3	6.9	6.9
(2) 小學教育.....	10,770.9	11,821.5	10,749.1	11,720.7
(3) 中學教育.....	15,753.5	16,609.1	15,767.5	16,947.0
(4) 特殊教育.....	1,444.9	1,506.0	1,406.7	1,493.8
(5) 其他教育服務及資助.....	907.3	1,111.1	886.2	982.8
(6) 人力發展.....	65.4	149.5	128.1	129.4
(7) 職業教育及培訓.....	2,471.9	2,393.1	2,347.3	2,245.3
(8) 政策及支援.....	1,854.8	1,721.6	1,432.5	1,542.8
	33,268.7	35,319.2	32,724.3 (-7.3%)	35,068.7 (+7.2%)

(或較2003-04原來
預算減少0.7%)

財政撥款及人手編制分析

綱領(1)

二〇〇四至〇五年度的撥款與二〇〇三至〇四年度的修訂預算相同。

綱領(2)

二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 9.716 億元(9.0%)，主要計及小學教職員的薪酬遞增、提供額外教師擔任課程統籌主任、提升教師職位以領導英語教學，聘用以英語為母語的英語教師所需的額外撥款、非經常項目所引致的經常開支、以及增加加強學生輔導服務的撥款。部分增加的開支，因二〇〇四年及二〇〇五年公務員減薪而得以抵銷。由於人手需求減少及官立小學的文書和校工服務外判，在二〇〇四至〇五年度將淨刪減 12 個職位，部分刪減的職位因開設新職位以提供課程統籌主任而抵銷。

綱領(3)

二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 11.795 億元(7.5%)，主要計及中學教職員的薪酬遞增、開設額外中學班級所需的撥款，以及非經常項目所引致的經常開支。部分增加的開支，因二〇〇四年及二〇〇五年公務員減薪而得以抵銷。由於官立中學的文書和校工服務外判及員工自然流失，以致人手需求減少，年內將淨刪減 26 個職位，部分刪減的職位因開設為有特殊教育需要的學生推行融合教育的新職位而抵銷。

綱領(4)

二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 8,710 萬元(6.2%)，主要計及特殊學校教職員的薪酬遞增、提供額外教師或臨時輔助人員擔任課程發展工作、提升教師職位以領導英語教學所需的撥款，以及非經常項目所引致的經常開支。部分增加的開支，因二〇〇四年及二〇〇五年公務員減薪而得以抵銷。

綱領(5)

二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 9,660 萬元(10.9%)，主要計及員工的薪酬遞增、為教師提供有關語文能力評核的培訓，以及幼稚園資助計劃所需的額外撥款。部分增加的開支，因二〇〇四年及二〇〇五年公務員減薪而得以抵銷。在二〇〇四至〇五年度將刪減 23 個職位。

綱領(6)

二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 130 萬元(1.0%)，主要計及推行資歷架構的全年撥款。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

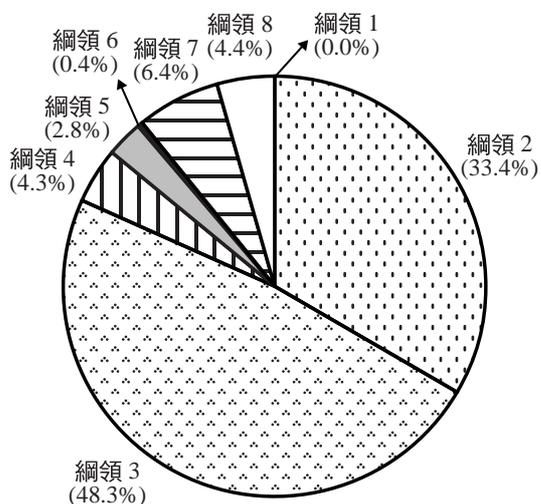
綱領(7)

二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算減少 1.020 億元(4.3%)，主要因為職業訓練局和僱員再培訓局推行資源增值措施及減少經營開支，以及因應二〇〇四年及二〇〇五年公務員減薪而調整對職業訓練局的資助所致。

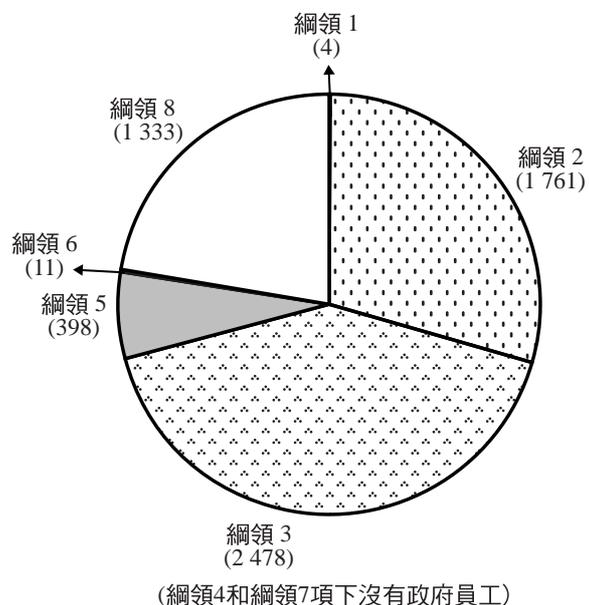
綱領(8)

二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 1.103 億元(7.7%)，主要計及推行課程改革、課程發展處聘用合約僱員，以及合約電腦保養服務需求增加所需的額外撥款。部分增加的開支，因二〇〇四年及二〇〇五年公務員減薪以及在年內刪減 123 個職位而得以抵銷。

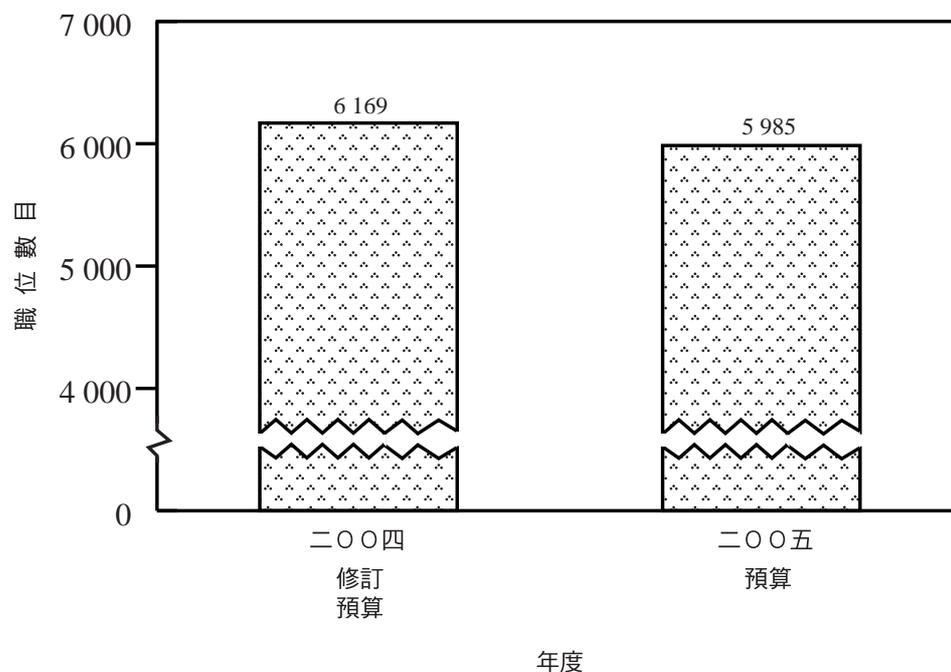
各綱領的撥款分配情況
(二〇〇四至〇五年度)



各綱領的員工人數
(截至二〇〇五年三月三十一日止)



編制的變動
(截至三月三十一日止)



總目 156 – 政府總部：教育統籌局

分目 (編號)	2002-03 實際開支	2003-04 核准預算	2003-04 修訂預算	2004-05 預算	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
經營帳					
經常開支					
000	運作開支	—	32,107,691	29,737,796	34,369,639
003	可收回的薪金及津貼 (一般)	36,566			
	減去發還款項	貸記 36,566			
	經常開支總額	—	32,107,691	29,737,796	34,369,639
非經常開支					
700	一般非經常開支	—	270,624	215,683	189,662
	自僱創業支援計劃	—	—	688	—
	非經常開支總額	—	270,624	216,371	189,662
	經營帳總額	—	32,378,315	29,954,167	34,559,301
資本帳					
機器、設備及工程					
603	機器、車輛及設備	—	535	395	28,819
661	小型機器、車輛及設備(整體撥款)	—	3,706	5,706	540
	機器、設備及工程開支總額	—	4,241	6,101	29,359
資助金					
834	電腦科設備	—	110,731	48,944	623
835	彩色電視機、錄像機及錄像帶 (整體撥款)	—	3,815	3,000	3,815
871	職業訓練局	—	—	—	27,750
873	現有學校資助則例	—	—	—	8,867
898	現有學校資助則例—家具及設備 (整體撥款)	—	6,050	5,474	4,780
900	現有學校資助則例—保養、修葺 及小規模改善工程(整體撥款)	—	421,743	358,482	407,404
976	職業訓練局(整體撥款)	—	—	—	26,850
	資助金總額	—	542,339	415,900	480,089
	資本帳總額	—	546,580	422,001	509,448
	開支總額	—	32,924,895	30,376,168	35,068,749

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

按分目列出的開支詳情

由二〇〇四至〇五年度開始，總目 176 分目 527 香港公開大學、總目 177 分目 520、871 及 976 職業訓練局及總目 177 分目 537 僱員再培訓局的撥款將與二〇〇三至〇四年度開設的總目 156 – 政府總部：教育統籌局項下的教育及人力發展綱領範圍的撥款整合。二〇〇四至〇五年度教育統籌局所需的薪金及開支預算為 35,068,749,000 元，較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 4,692,581,000 元。

經營帳

經常開支

2 在分目 000 運作開支項下的撥款 34,369,639,000 元，用以支付教育統籌局的薪金、津貼及其他運作開支。這個數額較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 4,631,843,000 元(15.6%)，主要計及前總目 176 分目 527 香港公開大學、總目 177 分目 520 職業訓練局及總目 177 分目 537 僱員再培訓局的所需撥款轉至本總目、為繼續推行各項支援教育改革和改善教育質素的措施而增加的撥款、員工薪酬遞增、向學校教職員公積金供款所需的額外撥款，以及提供額外學位所需的撥款。部分增加的開支，因二〇〇四年及二〇〇五年公務員減薪而得以抵銷。財政撥款已計及教育統籌局局長根據私人樓宇租金指數自一九九七年的變動幅度，調整自一九九七年起發放給「以英語為母語的英語教師」的特別津貼。經調整的津貼額適用於由二〇〇四至〇五學年開始新合約的有關教師。

3 截至二〇〇四年三月三十一日止，教育統籌局的人手編制有 6 169 個常額職位。在二〇〇四至〇五年度，教育統籌局預期會淨刪減 184 個職位。在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二〇〇四至〇五年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位的按薪級中點估計的年薪值不能超過 2,361,783,000 元。

4 在分目 000 運作開支項下的財政撥款分析如下：

	2002-03 (實際) (\$'000)	2003-04 (原來預算) (\$'000)	2003-04 (修訂預算) (\$'000)	2004-05 (預算) (\$'000)
個人薪酬				
— 薪金	—	2,846,746	2,693,949	2,615,185
— 津貼	—	31,151	23,251	22,720
— 與工作有關連津貼	—	6,006	4,080	3,171
與員工有關連的開支				
— 強制性公積金供款	—	5,056	5,865	5,887
部門開支				
— 臨時僱員	—	319,561	206,572	276,671
— 就特別委任而支付的酬金	—	62,801	48,759	84,831
— 一般部門開支	—	654,795	472,277	610,767
其他費用				
— 教師訓練	—	130,415	68,718	130,268
— 課程發展處	—	258,006	212,615	264,762
— 官立學校科目及課程整筆津貼	—	70,691	59,599	67,525
— 學校課外活動、計劃、津貼及獎品	—	29,123	21,198	26,049
資助金				
— 小學資助則例	—	10,477,049	9,564,037	10,427,103
— 中學資助則例	—	13,416,230	12,830,462	13,713,486
— 按揭利息津貼計劃	—	51,010	37,150	36,840
— 特殊學校資助則例	—	1,475,229	1,381,227	1,467,447
— 直接資助計劃	—	1,179,269	1,072,052	1,373,477
— 幼稚園資助計劃	—	160,356	149,288	159,794
— 向私立中學給予援助及購買學位	—	266,034	248,643	246,111
— 英基學校協會小學	—	129,466	126,612	120,808

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	2002-03 (實際) (\$'000)	2003-04 (原來預算) (\$'000)	2003-04 (修訂預算) (\$'000)	2004-05 (預算) (\$'000)
資助金 – 續				
– 英基學校協會中學	—	188,974	185,690	180,042
– 向幼稚園、私立學校、教育 機構及自修室發還租金、地 租和差餉	—	230,076	202,847	216,026
– 雜項教育服務	—	112,529	115,840	122,338
– 為輕度弱能的幼稚園學童提 供的輔導服務	—	7,118	7,065	7,578
– 職業訓練局	—	—	—	1,811,344
– 僱員再培訓局	—	—	—	379,409
	—	32,107,691	29,737,796	34,369,639

5 在分目 003 可收回的薪金及津貼(一般)項下的預算撥款總額 36,566,000 元，包括 –

- 由學校公積金歸還政府用於教育統籌局公積金分組的員工薪金及津貼 1,869,000 元；以及
- 由職業訓練局歸還政府用於在該局及其轄下技能訓練中心工作的公務員的薪金及津貼 34,697,000 元。

如未經財經事務及庫務局局長預先批准，不得超支。

資本帳

機器、設備及工程

6 在分目 603 機器、車輛及設備項下的撥款 28,819,000 元，當中包括由二〇〇四至〇五年度起從分目 834 轉至該分目下的兩個承擔項目(項目 506 及 511)。轉帳使各分目的分類更為合理。

7 在分目 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)項下的撥款 540,000 元較二〇〇三至〇四年度的修訂預算減少 5,166,000 元(90.5%)，主要因為更換和添置設備的需求減少。

資助金

8 在分目 835 彩色電視機、錄像機及錄像帶(整體撥款)項下的撥款 3,815,000 元，用以為資助學校提供及更換彩色電視機、錄像機及錄像帶。二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 815,000 元(27.2%)，主要因為資助學校購置額外的電視設備。

9 分目 871 職業訓練局及有關的承擔項目，由二〇〇四至〇五年度起從總目 177 轉至本總目下。

10 新分目 873 現有學校資助則例項下的撥款 8,867,000 元，用以承擔之前列入分目 700 項下的承擔項目。這些項目由二〇〇四至〇五年度起轉入資本帳下，以充分反映有關項目的開支為非經營開支。

11 在分目 898 現有學校資助則例 – 家具及設備(整體撥款)項下的撥款 4,780,000 元，用以支付營辦中的資助學校更換及添置家具及設備的開支。每個項目的資助金額不超過 500,000 元，並且不屬綜合家具及設備經常津貼的涵蓋範圍，例如更改課程及開設額外班級引致的新需求，以及更換因天災、火災及爆竊而損失的標準項目等。二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算減少 694,000 元(12.7%)，主要因為更換及添置家具及設備的需求減少。

12 在分目 900 現有學校資助則例 – 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 407,404,000 元，用以支付營辦中的資助學校進行保養、修葺及小規模改善工程的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。二〇〇四至〇五年度的撥款較二〇〇三至〇四年度的修訂預算增加 48,922,000 元(13.6%)，主要因為保養和修葺的需求增加。

13 在分目 976 職業訓練局(整體撥款)項下的撥款 26,850,000 元，用以支付教育統籌局轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。此分目由二〇〇四至〇五年度起從總目 177 轉至本總目下。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

		承擔額			
分目	項目	核准	截至	2003-04	結餘
(編號)	(編號) 涵蓋的範圍	承擔額	31.3.2003 止 的累積開支	修訂預算開支	
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
經營帳					
700	一般非經常開支				
010	教師語文基準顧問研究	7,000	2,200	—	4,800
019	增加教育統籌委員會的研究支援	9,500	6,073	2,000	1,427
026	資訊科技助理培訓課程	90,000	49,495	10,890	29,615
027	毅進計劃及持續進修資料庫網站	200,000	60,977	47,140	91,883
028	師資培訓研究	7,000	721	1,500	4,779
031	技能提升計劃	400,000	30,669	93,100	276,231
032	進行有關教育改革的諮詢及宣傳工作	7,500	1,901	2,000	3,599
034	為專上教育課程主辦機構提供評審資助	30,000	9,143	5,873	14,984
290	編製目標為本課程評估的自學訓練教材	12,400	9,041	1,100	2,259
292	評估目標為本課程(第一學習階段)的施行情況	3,600	1,903	1,000	697
299	為採用中文教學的官立中學提供積極鼓勵措施	2,067	—	59	2,008
301	評估和發展為有特殊教育需要的學童而設的分類和評核工具	5,490	37	733	4,720
304	為職業先修學校及工業中學的教師就新的工藝課程提供培訓	9,000	7,413	400	1,187
305	在職業先修學校及工業中學推行新的工藝課程	162,700	143,351	1,037	18,312
319	為尋求有效的策略照顧小學生在學習能力上的個別差異而進行的研究	22,360	17,809	3,950	601
321	僱用外間專業人士協助推行質素保證視學	10,000	8,895	470	635
323	在中四及中五級別開設新科目「英文文書處理及商業通訊」	5,998	3,806	390	1,802
324	進行顧問研究以檢討學校教育在應用資訊科技的進展和成效	10,000	1,295	2,660	6,045
328	為學校教師發放一筆過書刊津貼	23,000	21,622	400	978
329	進行顧問研究進一步評估在高中(中四及中五)實施中學教學語言指引的成效	5,000	1,146	1,812	2,042

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

承擔額 – 續

分目 項目 (編號)(編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2003 止 的累積開支	2003-04 修訂預算開支	結餘	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
經營帳 – 續					
700	一般非經常開支 – 續				
331	家長教育	50,000	22,635	7,000	20,365
332	支援為學生而籌辦的制服團體 活動	50,000	12,333	9,000	28,667
334	提供資優教育服務	9,900	4,979	670	4,251
335	增潤語文學習環境縱向研究 ...	6,300	3,857	1,598	845
338	小一入學機制改革對小學教育 的影響	8,500	—	558	7,942
339	中一派位機制改革對小學教育 的影響	8,500	—	447	8,053
340	中一派位機制改革對中學教育 的影響	8,700	—	500	8,200
342	有效提高中學生英語能力和其 他方面學習成效的措施	3,000	—	1,200	1,800
343	及早鑑別及輔導有學習困難的 小一學生的計劃	1,590	216	500	874
344	有關人士對教育改革及主要教 育措施的意見監測調查	2,000	—	500	1,500
		<u>1,171,105</u>	<u>421,517</u>	<u>198,487</u>	<u>551,101</u>
資本帳					
603	機器、車輛及設備				
268	新中六科目的教學設備	4,000	3,920	40	40
294	為官立學校提供額外的教育電 視設備	2,001	1,381	200	420
295	為馮漢柱資優教育中心提供電 腦系統、額外的教材及讀 物	2,300	201	100	1,999
296	為馮漢柱資優教育中心的第二 期發展計劃提供家具及設 備	4,988	1,349	20	3,619
502	電腦科設備	4,154	4,081	35	38
506	在學校提供額外的電腦設備及 有關的更換服務	113,960	106,772	500	6,688
511	加強在學校教育方面使用資訊 科技	2,924,683	2,088,520	46,669	789,494
		<u>3,056,086</u>	<u>2,206,224</u>	<u>47,564</u>	<u>802,298</u>

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

承擔額 – 續

分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2003 止 的累積開支	2003-04 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
資本帳 – 續					
834	電腦科設備				
505	電腦科設備(特殊學校)	6,078	5,766	89	223
507	在特殊學校提供組裝軟件作電 腦教育用途	3,600	2,409	416	775
		<u>9,678</u>	<u>8,175</u>	<u>505</u>	<u>998</u>
871	職業訓練局				
138	加強資訊科技基本設施及服 務	176,900	130,452	8,128	38,320
873	現有學校資助則例				
275	定期檢查及測試電力裝置	34,273	25,060	1,805	7,408
276	為校舍進行石棉檢查	27,519	5,354	7,666	14,499
337	為私人發展商在鯉魚涌新建的 1 所小學提供家具及設備	3,784	2,167	700	917
		<u>65,576</u>	<u>32,581</u>	<u>10,171</u>	<u>22,824</u>
	總額	<u>4,479,345</u>	<u>2,798,949</u>	<u>264,855</u>	<u>1,415,541</u>