

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

管制人員：教育統籌局常任秘書長會交代本總目下的開支。

二〇〇五至〇六年度預算 .....	<b>338.736</b> 億元
二〇〇五至〇六年度的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於由二〇〇五年三月三十一日預算設有的 5 950 個非首長級職位(包括設於官立學校的 4 222 個職位)，減至二〇〇六年三月三十一日的 5 875 個(包括設於官立學校的 4 171 個職位)，減幅為 75 個。 .....	<b>21.957</b> 億元
此外，預算於二〇〇五年三月三十一日及二〇〇六年三月三十一日設有 32 個首長級職位。	
承擔額結餘 .....	<b>12.968</b> 億元

### 管制人員報告

#### 綱領

綱領(1)局長辦公室	這綱領納入政策範圍 27：政府內部服務(教育統籌局局長)
綱領(2)小學教育	這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)
綱領(3)中學教育	
綱領(4)特殊教育	
綱領(5)其他教育服務及資助	
綱領(6)人力發展	這綱領納入政策範圍 34：人力發展(教育統籌局局長)
綱領(7)職業教育及培訓	這綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)及政策範圍 34：人力發展(教育統籌局局長)
綱領(8)政策及支援	這綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)

#### 詳情

##### 綱領(1)：局長辦公室

	2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
財政撥款(百萬元)	6.9	6.9	6.9 (—)	<b>6.9</b> (—)
				(或相等於 2004-05 原來預算)

#### 宗旨

- 2 宗旨是確保教育統籌局局長辦公室順利運作。

#### 簡介

- 3 教育統籌局局長辦公室負責為教育統籌局局長提供行政支援，以協助他執行職務。工作包括籌劃和協調局長的公務、傳媒及地區活動，以及執行各項有關安排。

##### 綱領(2)：小學教育

	2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立小學	750.1	816.8	761.7	<b>766.5</b>

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
資助類別小學	10,655.9	10,903.9	9,982.3	<b>10,464.3</b>
	11,406.0	11,720.7	10,744.0	<b>11,230.8</b>
			(-8.3%)	(+4.5%)

(或較2004-05原來  
預算減少4.2%)

### 宗旨

- 4 宗旨是為 6 至 11 歲的兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

### 簡介

5 小學學位設於官立小學、資助小學和私立小學。現時小學學位在各類小學的分布比例如下：官立小學(6.5%)、資助小學(81.6%)及私立小學(11.9%)。

6 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們已推行多項措施，包括推動優質的直接資助計劃學校(直資學校)和獨立私校的發展。

7 課程發展議會制定了一套連貫和靈活的課程架構，強調全人發展，以切合個別學校的需求及培育學生為知識型社會做好終身學習的準備。現時，所有小學均推行這套課程架構。

8 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。官立及資助類別小學按照核准的比例，聘用學位及非學位教師。

9 改善小學教育的措施，主要包括在小學實行全日學制，以及加強語文教學和學生輔導的各項新措施，正順利推行。

- 10 有關小學教育的衡量服務表現準則主要有：

#### 目標

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (計劃)
全日制官立、資助及直資小學學位(%).....	66	72	<b>85</b>
參加以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃 的官立及資助小學(%) .....	100	100	<b>100</b>
獲提供額外教師或臨時輔助人員進行課程發展的官 立及資助小學(%) .....	62	100	<b>100</b>

#### 指標

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (預算)
小學學生人數 .....	468 800	446 600	<b>426 900</b>
6 至 11 歲兒童人數 .....	472 700	454 100	<b>433 300</b>
總入學率(%) .....	99.2	98.3	<b>98.5</b>
官立及資助小學的學生與教師比率 .....	19.3:1	19.1:1	<b>18.5:1</b>
官立及資助小學 .....	678	653	<b>618</b>
直資小學 .....	10	11	<b>16</b>
全日制官立及資助小學 .....	412	438	<b>470</b>
全日制官立及資助小學班級 .....	7 262	7 561	<b>8 470</b>
官立及資助小學教師人數 .....	21 600	20 800	<b>20 400</b>
官立小學教師具備相關師訓學歷(%) .....	98.8	99.4	<b>99.5</b>
資助小學教師具備相關師訓學歷(%) .....	93.2	94.2	<b>94.5</b>
官立及資助小學教師的流失率(%) .....	8.6#	6.6	<b>7.0</b>
獲提供校本課程發展支援的小學 .....	190	190	<b>190</b>

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (預算)
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的小學.....	106	88	90

# 二〇〇三年九月中至二〇〇四年九月中的臨時數字。

### 二〇〇五至〇六年度需要特別留意的事項

11 二〇〇五至〇六年度內，教育統籌局將會：

- 確保採取具成本效益的方法，善用為 6 至 11 歲兒童提供的官立及資助類別小學學位；
- 繼續推行全日制小學教育，把更多上下午班制小學轉為全日制學校；
- 繼續推行課程改革，為每所設有 6 班或以上的官立及資助類別小學提供 1 名額外教師，為期 5 年，以帶領課程發展，或為設有 5 班或以下的官立及資助類別小學提供現金津貼，為期 5 年，以供僱用臨時輔助人員，支援課程發展；
- 繼續實施教師語文能力要求及推行以英語為母語的英語教師計劃，以加強官立及資助類別小學的英語教學；
- 鼓勵學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，照顧學生的特殊教育需要；
- 檢討向官立及資助類別小學發放的各項津貼，以精簡資助安排及讓學校在運用津貼方面有更大靈活性；以及
- 為設有 12 班或以上的官立及資助類別小學提供額外資源，初步為期 3 年，以改善教師與班級的比率，從而減輕教師的工作量及推行專科專教計劃。

### 綱領(3)：中學教育

	2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立中學	1,306.5	1,349.0	1,296.9	1,286.1
資助類別中學	14,373.8	15,598.0	14,604.9	15,377.8
	15,680.3	16,947.0	15,901.8 (-6.2%)	16,663.9 (+4.8%)

(或較 2004-05 原來預算減少 1.7%)

### 宗旨

12 宗旨是為 12 至 14 歲的兒童提供免費普及教育；在官立及資助類別中學提供足夠的中四至中七津貼學位，以達到核准的學位供應目標；以及進一步提高中學教育的質素。

### 簡介

13 官立及資助類別的中學學位設於官立、資助及按位津貼中學。現時有關的中學學位在各類中學的分布比例如下：官立中學(8.5%)、資助中學(89.9%)及按位津貼中學(1.6%)。

14 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們已推行多項措施，包括推動優質的直資學校和獨立私校的發展。

15 課程發展議會制定了一套連貫和靈活的課程架構，強調全人發展，以切合個別學校的需求及培育學生為知識型社會做好終身學習的準備。現時，所有中學均推行這套課程架構。

16 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。官立及資助類別中學按照核准的比例，聘用學位及非學位教師。

17 有關中學教育的衡量服務表現準則主要有：

### 目標

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (計劃)

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (計劃)
推行母語教學(即由一九九八至九九學年取錄的中一學生開始實施中學教學語言指引)的官立及資助類別中學 .....	302	306	<b>311</b>
獲提供以英語為母語的英語教師以加強英語教學的官立及資助類別中學(%).....	100	100	<b>100</b>

指標

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (預算)
中一至中三學生人數 .....	251 500	253 800	<b>252 900</b>
12 至 14 歲兒童的人數 .....	251 000	253 400	<b>252 400</b>
總入學率(%) .....	100.2	100.2	<b>100.2</b>
官立及資助類別中學的學生與教師比率 .....	18.0:1	18.1:1	<b>18.1:1</b>
官立及資助類別中學 .....	414	417	<b>421</b>
直資中學 .....	42	45	<b>48</b>
中四及中五津貼學位 .....	156 600	162 800	<b>166 200</b>
15 至 16 歲兒童的人數 .....	168 900	174 700	<b>175 200</b>
中四及中五津貼學位數目相對於 15 至 16 歲兒童人數的百分率 .....	92.7	93.2	<b>94.9</b>
中六津貼學位 .....	27 700	28 400	<b>29 800</b>
兩年前的中四津貼學位 .....	74 700	75 400	<b>80 800</b>
中六津貼學位數目相對於兩年前中四津貼學位數目的百分率 .....	37.1	37.7	<b>36.9</b>
中七津貼學位 .....	27 300	27 700	<b>28 400</b>
官立及資助類別中學教師人數 .....	23 300	23 200	<b>23 200</b>
官立中學教師具備相關師訓學歷(%) .....	97.0	97.8	<b>98.0</b>
資助中學教師具備相關師訓學歷(%) .....	92.1	94.2	<b>95.0</b>
官立及資助類別中學教師的流失率(%).....	4.9#	4.9	<b>4.9</b>
獲提供校本課程發展支援的中學 .....	103	104	<b>97</b>
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的中學.....	83	84	<b>85</b>

# 二〇〇三年九月中至二〇〇四年九月中的臨時數字。

二〇〇五至〇六年度需要特別留意的事項

18 二〇〇五至〇六年度內，教育統籌局將會：

- 確保在官立及資助類別中學提供足夠的中一至中七學位，以配合有關的政策目標；
- 繼續實施教師語文能力要求及推行以英語為母語的英語教師計劃，以加強官立及資助類別中學的英語教學；
- 繼續推行多元智能挑戰計劃，以協助官立及資助類別中學提升學生的自律能力、自信心和適應能力；
- 鼓勵學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，照顧學生的特殊教育需要；
- 檢討向官立及資助類別中學發放的各項津貼，以精簡資助安排及讓學校在運用津貼方面有更大靈活性；以及
- 參照公眾就建議的高中及高等教育學制改革提出的意見，訂定所有科目的課程目標及設計。

綱領(4)：特殊教育

2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
-----------------	-------------------	-----------------	-----------------

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,397.4	1,493.8	1,311.1 (-12.2%)	<b>1,292.1</b> (-1.4%)

(或較2004-05原來  
預算減少13.5%)

### 宗旨

19 宗旨是為有特殊教育需要的兒童提供九年免費普及教育，以及提供高中津貼學位，供可從這類教育服務受惠的兒童就讀。

### 簡介

20 特殊教育需要包括資優學生和智障／肢體傷殘或有其他學習困難等能力稍遜學生的學習需要。我們鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在普通學校接受教育。為達到這個目標，教育統籌局把所需的資源、服務和支援盡量納入主流教育的資源需求內，並透過綱領(2)、(3)、(5)及(8)的各項工作提供有關服務和支援。至於那些即使獲額外支援也未能從主流教育受惠的學童，可入讀資助特殊學校。

21 本港有足夠的特殊學校學位應付整體需求。特殊學校的教師，大多數都曾接受普通及特殊教育訓練。

22 所有實用中學已於二〇〇四年八月融入主流教育，餘下三所技能訓練學校亦會於二〇〇五年八月前完成主流化。這些融入主流教育的實用中學和技能訓練學校均提供中學教育，並已納入綱領(3)內。

23 有關特殊教育的衡量服務表現準則主要有：

#### 目標

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (計劃)
設有小學部並獲提供額外教師或臨時輔助人員負責課程發展的特殊學校(%).....	60	100	<b>100</b>

#### 指標

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (預算)
特殊學校.....	62	62	<b>62</b>
特殊學校學生人數.....	7 871	7 750	<b>7 740</b>
曾受普通教育及特殊教育訓練的特殊學校教師(%).....	73.0	73.0	<b>73.6</b>
曾受普通教育訓練的特殊學校教師(%).....	90.5	92.6	<b>94.7</b>
曾受特殊教育訓練的特殊學校教師(%).....	77.3	77.3	<b>78.0</b>
特殊學校教師的流失率(%).....	8.2#	7.7	<b>7.1</b>
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的學校.....	23	29	<b>29</b>

# 二〇〇三年九月中至二〇〇四年九月中的臨時數字。

### 二〇〇五至〇六年度需要特別留意的事項

24 二〇〇五至〇六年度內，教育統籌局將會：

- 確保採取具成本效益的方法，並顧及九年免費普及教育政策的規定，善用為有特殊教育需要兒童提供的特殊學校學位；
- 鼓勵更多特殊學校參照課程發展議會所編訂的教學資源，編訂校本課程；
- 繼續根據課程發展議會的意見，為有特殊教育需要的學童編訂不同學習領域的課程指引及資源，以及為校本資優培育課程編訂課程指引；
- 就特別資優學生培育支援計劃擴闊與相關機構及大專院校的合作，並繼續從三方面配合，為特別資優學生提供相關的培育支援，以及分別為他們的教師及家長安排專業發展和培訓措施；以及

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

- 檢討向特殊學校發放的各项津貼，以精簡資助安排及讓學校在運用津貼方面有更大靈活性。

### 綱領(5)：其他教育服務及資助

	2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
財政撥款(百萬元)	862.3#	982.8	873.4 (-11.1%)	992.4 (+13.6%)

(或較2004-05原來  
預算增加1.0%)

- # 數字包括二〇〇三至〇四年度香港公開大學綱領下的開支，有關開支已記入前總目 176 – 資助金：雜項項下。現載錄於此，以便比較。

### 宗旨

25 宗旨是加強學校校長和教師的專業培訓和持續發展，並為學前教育和其他具特定教育目標的服務提供資源。

### 簡介

#### 校長及教師的培訓發展

26 教育統籌局與師訓與師資諮詢委員會合作制定措施，加強基礎師訓、校長專業培訓、新教師的專業發展，以及校長和教師的持續專業發展。

#### 學前教育

27 所有幼稚園均屬私營性質。非牟利幼稚園可獲得資助繳付租金、地租及差餉，以便投放更多資金用於改善幼稚園教育的質素。幼稚園亦可根據幼稚園資助計劃獲得資助，使辦學人可聘用曾受訓練的教師，並按照政府建議的薪金付薪而無須大幅增加學費。為確保兒童可接受幼稚園教育，學生資助辦事處為有需要的家長提供學費減免。

#### 為新來港兒童及年青人提供教育方面的支援

28 教育統籌局除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及為他們在入讀主流學校前提供全日制啟動課程。教育統籌局亦向有取錄新來港兒童的學校發放津貼，用以提供校本支援服務，協助這些學童融入本港的教育制度。適應課程、啟動課程及校本支援服務的服務對象，已推廣至包括非華語的新來港兒童及回流人士的子女。

#### 為教育團體提供資助

29 教育統籌局支持有助推廣參與教育事務及發展教師專業的活動，例如支援教育人員專業操守議會及已向香港教師中心註冊的教育團體的活動。教育統籌局亦資助香港教育城有限公司，透過電子平台為學校、教師、家長和市民提供優質的教育資訊。

- 30 有關其他教育服務及資助的衡量服務表現準則主要有：

#### 目標

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (計劃)
為校董提供有關推行校本管理的培訓學額 .....	501	800	800
獲提供加強教師專業能力的培訓以配合課程改革的 學校(%) .....	100	100	100

#### 指標

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (預算)
(a) 為所有學校舉辦有關課程改革的教師培訓課 程 .....	575	560	560
(b) 學前教育 幼稚園 .....	768	737	757

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (預算)
參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園 .....	308	305	318
並無參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園 .....	191	182	179
私立獨立幼稚園 .....	269	250	260
幼稚園學生人數 .....	136 100	130 200	131 500
就讀參加了幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園的學生(%) .....	44.1	44.7	45.4
就讀並無參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園的學生(%).....	28.9	28.8	27.7
就讀私立獨立幼稚園的學生(%).....	27.0	26.5	26.9
合格幼稚園教師(%) .....	86.5	92.0	95.0
幼稚園教師的流失率(%).....	14.0#	14.0	14.0
(c) 為新來港兒童及年青人提供的教育支援			
新來港兒童及年青人就讀適應課程的人數 .....	2 986	2 400	2 400
新來港兒童及年青人就讀啟動課程的人數 .....	756	720	720
(d) 受資助的家庭與學校合作活動 .....	2 304	2 420	2 670

# 二〇〇三年九月中至二〇〇四年九月中的臨時數字。

### 二〇〇五至〇六年度需要特別留意的事項

31 二〇〇五至〇六年度內，教育統籌局將會：

- 繼續提供所需的支援及資源，讓所有中、小學的英國語文科和普通話科教師均能在二〇〇六年或之前達到語文能力要求；
- 繼續與師訓與師資諮詢委員會合作，全面檢討師資培訓及發展，並推行檢討所提出的建議；
- 繼續向擬任校長的教育工作者實施資格認證規定，並為新入職及在職的校長提供培訓及支援計劃；
- 檢討二〇〇二年九月推行的校長持續專業發展架構；
- 提供更多專業增修課程，以提高教師的專業能力；
- 支援幼稚園根據特別為幼稚園制定的表現指標進行自我評估；
- 確保所有新聘幼稚園校長均修畢幼稚園教育證書課程，並提供充足的培訓學額，讓所有現職幼稚園校長可在二〇〇六年夏季或之前修讀這項課程，以及提供更多培訓機會給擬任幼稚園校長的現職人員；
- 繼續為現職幼稚園校長提供校長培訓課程；
- 透過幼稚園資助計劃，確保幼稚園聘用更多合格幼稚園教師，並能達到全部幼師均為合格幼稚園教師的目標(按教師與學生比率為 1:15 計算所需的幼師編制)；以及
- 與學校合作，為有需要的學生提供校本課後學習及其他支援服務。

### 綱領(6)：人力發展

	2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
財政撥款(百萬元)	127.2	129.4	134.7 (+4.1%)	133.9 (-0.6%)

(或較 2004-05 原來預算增加 3.5%)

### 宗旨

32 宗旨是培育一批訓練有素、適應力強的工作人口，以配合經濟的需求，並為香港的整體競爭力作出貢獻。

## 簡介

33 教育統籌局在這綱領下的主要職責，是制定及執行有關人力發展的政策和策略，以及制定這方面的法例。

34 教育統籌局已成立人力發展委員會，就發展人力資源策略向政府提供意見，務使有關策略能配合香港的人力需要。為提供清晰的進修階梯及訂明獲取不同程度資歷應要達到的標準，教育統籌局現正為香港推行一套跨界別的資歷架構及相關的質素保證機制。教育統籌局亦監察持續進修基金和技能提升計劃的實施情況，前者旨在鼓勵有志進修的成年人持續進修和接受培訓，後者則為學歷較低的工人提供針對性技能訓練。

## 二〇〇五至〇六年度需要特別留意的事項

35 二〇〇五至〇六年度內，教育統籌局會確保各項措施能夠適時和有效地推行，以配合社會的人力發展需要，特別是：

- 分階段成立行業培訓諮詢委員會，為不同行業制定以能力為基礎的資歷；
- 修改香港學術評審局條例(第 1150 章)，賦權該局根據資歷架構履行質素保證職能；
- 檢討並視乎情況恰當地擴大持續進修基金的涵蓋範圍；以及
- 把更多行業納入技能提升計劃，並為計劃內現有行業設計更多相關課程。

## 綱領(7)：職業教育及培訓

	2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
財政撥款(百萬元)				
職業訓練局(職訓局)	1,962.7#	1,865.9	1,854.8	<b>1,746.0</b>
僱員再培訓局(再培訓局)	384.6#	379.4	379.4	<b>371.8</b>
	<u>2,347.3#</u>	<u>2,245.3</u>	<u>2,234.2</u> (-0.5%)	<u><b>2,117.8</b></u> (-5.2%)

(或較 2004-05 原來預算減少 5.7%)

# 在二〇〇三至〇四年度，用於職訓局的一切開支和再培訓局的大部分開支，已記入前總目 177 – 資助金：非政府部門的公共機構項下。現載錄於此，以便比較。

## 宗旨

36 宗旨是透過撥款予職訓局及再培訓局，提供職業教育及培訓，以配合工商界的人力需要，以及幫助工人適應就業市場的變化。

## 簡介

### 職訓局

37 職訓局是根據職業訓練局條例(第 1130 章)成立的法定機構，負責透過轄下的訓練及發展中心、香港專業教育學院及學徒組，為青年及工人提供職業教育及培訓。職訓局共有 18 所訓練及發展中心，負責提供工業訓練及開辦操作員以至技師程度的職前和在職技能提升課程。香港專業教育學院提供職業教育，轄下 9 所分校共開辦 9 個由技工程度至高級文憑程度的學科課程。學徒組負責規管學徒制度條例(第 47 章)內指定行業訓練及僱用 19 歲以下青年的有關事宜。職訓局由多個一般委員會及訓練委員會提供協助，分別就跨行業及個別行業的訓練事宜提供意見。

38 自二〇〇三至〇四年度開始，職訓局為中四及中五學生提供多元化的職業課程，以支援教育統籌局推行為高中生而設的職業導向課程試點計劃。課程包括商業、服務、資訊科技、工程及創意教育。職訓局除了採取開放模式提供課程外，亦與多所中學建立伙伴關係，為這些學校開辦職業導向單元課程，以期最終以特許模式提供課程。此外，為加強協助解決待業待學青少年問題(特別是中三以下程度的青少年)，職訓局已擴大其先導職業發展計劃，並於二〇〇四至〇五年成立職訓局青年學院，作為這些青年人的「基地」。職訓局亦設立了多所新的訓練中心，提供理髮、美容、數碼動畫及節目管理等一般及職業技能訓練，以補足目前職訓局多所訓練及發展中心提供的訓練設施。

### 再培訓局

39 再培訓局是根據僱員再培訓條例(第 423 章)成立的法定機構，負責為合資格人士提供再培訓服務，協助他們學習或提升技能，以提高他們的就業能力。再培訓課程由 50 多間培訓機構所組成的服務網絡提供。



## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

**40** 再培訓局推出的「家務通」計劃，為本地家務助理提供培訓、技能評估及就業選配服務，成績十分理想。為進一步擴大計劃的服務範圍，再培訓局透過不同媒體及宣傳活動，加強推廣工作。鑑於為本地家務助理再培訓學員推行的統一評核測試成效顯著，再培訓局在二〇〇四年年底將統一評核測試擴大至起居照顧課程的再培訓學員，並於二〇〇五至〇六年度進一步擴展至產業看管課程的再培訓學員及其他新設的技能單元課程的學員。

**41** 本綱領的衡量服務表現指標主要有：

### 職訓局

	學年		
	2003/04 (實際)	2004/05 (修訂預算)	2005/06 (預算)
<b>(a) 工業訓練</b>			
職前訓練課程			
受訓學員名額 .....	6 840	9 590	<b>10 040</b>
學員受訓時數 .....	6 798 633	6 818 690	<b>6 763 990</b>
入讀率(%) .....	121	100	<b>100</b>
畢業率(%) .....	83	80	<b>80</b>
有意就業的畢業生的就業率(%) .....	95#	90	<b>90</b>
在職技能提升及其他訓練課程			
受訓學員名額 .....	101 683	87 020	<b>88 160</b>
學員受訓時數 .....	1 706 387	1 634 900	<b>1 697 170</b>
入讀率(%) .....	148	100	<b>100</b>
畢業率(%) .....	96	90	<b>90</b>
<b>(b) 職業教育</b>			
香港專業教育學院所有分校			
全日制學生人數 .....	27 654	28 380	<b>28 980</b>
日間部分時間制學生人數 .....	5 630	6 840	<b>8 670</b>
夜間制學生人數 .....	21 376	21 700	<b>21 630</b>
總數 .....	54 660	56 920	<b>59 280</b>
入讀率(以相當於全日制學生人數計)(%) .....	104	100	<b>100</b>
留讀率			
全日制課程(%) .....	92	92	<b>92</b>
日間部分時間制課程(%) .....	86	85	<b>85</b>
夜間制課程(%) .....	91	85	<b>85</b>
有意就業的畢業生的就業率			
全日制課程(%) .....	84#	85	<b>85</b>
<b>(c) 學徒訓練</b>			
巡查僱用註冊學徒工場的次數 .....	15 992	16 000	<b>16 000</b>
註冊學徒人數(截至財政年度完結時) .....	3 336	3 700	<b>3 800</b>

# 臨時數字(截至二〇〇四年十二月)。

### 再培訓局

	2003-04 (實際)	2004-05 (修訂預算)	2005-06 (預算)
再培訓課程學額			
全日制課程 .....	55 281@	56 060#	<b>51 600</b>
部分時間制課程 .....	53 670@	61 140#§	<b>58 000§</b>
特別課程^ .....	2 762	2 750	<b>3 400</b>
總學額 .....	111 713	119 950	<b>113 000</b>

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	2003-04 (實際)	2004-05 (修訂預算)	2005-06 (預算)
學額使用率(%) .....	95	94	85
完成再培訓率(%).....	92	93	80
有就業安排的全日制再培訓課程的學員就業率(%) ...	80	82	70
有就業安排的全日制再培訓課程的學員從事與課程 相關工作的就業率(%) .....	65	68	60

@ 為部分時間制課程預留的經費，已在下半年轉撥予有就業安排的全日制課程。

# 為應付需求，提供的再培訓學額遠多於預算的數額。

§ 包括 3 800 個為本地家務助理而設的部分時間制課程名額，這些課程設有就業安排。

^ 特別再培訓課程包括為長者、殘疾人士及工傷康復者度身訂造的課程，以及自僱人士培訓課程和轉業錦囊／求職錦囊課程。

### 二〇〇五至〇六年度需要特別留意的事項

#### 職訓局

**42** 二〇〇五至〇六年度內，職訓局會：

- 進一步統整香港專業教育學院和訓練及發展中心的活動，以期取得更大的綜合和協作效應；
- 協助制定為高中生而設的職業導向課程的課程發展，並為自行開設的課程設立質素保證制度；
- 擴大職業發展計劃，為待業待學青少年提供有關職業、一般及生活技能的訓練，幫助他們就業或繼續接受職業教育或訓練；
- 在院校檢討及課程評審獲得通過後，就自行開辦的副學位課程向香港學術評審局申請院校資格評審；以及
- 擴大協作活動，在香港境外地方提供職業教育及訓練服務。

#### 再培訓局

**43** 二〇〇五至〇六年度內，再培訓局會：

- 開辦更多新的有就業機會的再培訓課程，包括保健推拿及足底按摩訓練，並為這些課程引入統一技能評核測試；
- 為本地家務助理課程的再培訓學員提供更多「精修」技能培訓單元，例如烹飪、照料嬰兒、照顧幼兒及老人等技能，以提高他們的就業機會，並為這些單元引入統一技能評核測試；以及
- 加強質素保證程序，以便將課程及單元納入資歷架構。

### 綱領(8)：政策及支援

	2003-04 (實際)	2004-05 (原來預算)	2004-05 (修訂)	2005-06 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,417.3	1,542.8	1,958.0 (+26.9%)	1,435.8 (-26.7%)

(或較 2004-05 原來  
預算減少 6.9%)

#### 宗旨

**44** 宗旨是確保香港的年青人有機會接受均衡的優質教育，以應付未來生活和工作上的挑戰，並培養終身學習的精神，不斷追求知識，充實自己。

#### 簡介

**45** 教育統籌局就基礎教育和高等教育制定政策，並制定有關教育的法例和監察整個教育界的表現。

**46** 教育統籌局繼續監督教育改革的推行，包括改革學位分配機制、改善學校課程、促進多元教育，以及透過視學和校外評核提供質素保證服務。此外，教育統籌局亦會跟進就建議的高中及高等教育學制改革進行的公眾諮詢工作。

**47** 教育統籌局繼續推行毅進計劃，為中五離校生和成年學員提供另一持續進修的途徑。這項計劃結合教學與實習訓練，旨在提高學生的兩文三語和運用資訊科技的能力。教育統籌局在二〇〇四至〇五學年以試驗計劃的方式，在 10 所中學推行毅進／中學協作計劃，為那些無意修讀傳統高中課程的學生開闢新的進修途徑。

### 二〇〇五至〇六年度需要特別留意的事項

**48** 二〇〇五至〇六年度內，教育統籌局將會：

- 支援逐步讓更多學生接受專上教育的計劃，以期在二〇一〇至一一學年可為 60% 中學離校生提供專上教育學額；
- 與大學教育資助委員會合作，監察高等教育檢討所提建議的推行情況；
- 准許更多非本地學生來港求學，促使香港發展成為地區的教育中心；
- 檢討毅進／中學協作計劃的成效，並就其日後安排提出建議；
- 監察教學語言政策的推行情況，以及支援教育統籌委員會就中學教學語言政策及中學學位分配機制兩方面進行公眾諮詢並制定長遠方案的工作；
- 繼續推行建校計劃、學校保養計劃和學校改善工程計劃；
- 透過優質教育基金支持在社區推廣優質教育的新措施，鼓勵學校分享優質教育基金資助計劃的成功經驗，以及與私營機構合作進一步發展和推廣優質教育基金的成果；
- 策劃及舉辦行政長官卓越教學獎，以表揚和鼓勵教學工作上的卓越貢獻；並與各教育團體合作，推廣獲獎的教學實踐；
- 從二〇〇四至〇五學年起，繼續推行新的資訊科技教育策略，務求進一步把資訊科技融入學與教的過程；
- 在 2004 年教育(修訂)條例生效後，協助官立及資助類別學校設立一個讓有關人士參與、高透明度和具問責性的學校管治制度；
- 與語文教育及研究常務委員會合作，推行就全面檢討本港語文教育而提出的建議；
- 監察由教育統籌委員會提出的各項教育改革建議的推行情況；
- 監察基本能力評估(包括學生評估和系統評估)的設計，並於二〇〇三年在小三至小六各級進行學生評估後，將學生評估擴展至中三年級，以及在二〇〇五年年中在小三和小六年級進行系統評估；
- 提高有助發展校本課程的專業支援，包括為官立及資助類別學校提供到校支援服務、為教師籌辦專業發展活動、與其他機構合編學與教的資源及教材，以及進行協作研究及發展計劃；
- 按照官立及資助類別學校所推行的新課程架構，透過四個關鍵項目，即德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習和運用資訊科技進行互動學習，推廣學會學習；
- 按照課程資源的整體情況檢討課本政策；
- 推行教育發展基金轄下的校本專業支援計劃，以期向學校提供更貫徹的專業支援服務，讓學校提升專業效能，進行各項教育改革措施；
- 繼續提供有關的工具和資料，支援學校進行嚴格的自我評估，以便作出改善和發展；
- 繼續推廣和支援官立及資助類別學校使用已推出的網上學校行政及管理系統；以及
- 監察學生資助辦事處推行各項須經入息審查的學生資助計劃。

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

### 財政撥款分析

	2003-04 (實際) (百萬元)	2004-05 (原來預算) (百萬元)	2004-05 (修訂) (百萬元)	2005-06 (預算) (百萬元)
<b>綱領</b>				
(1) 局長辦公室.....	6.9	6.9	6.9	<b>6.9</b>
(2) 小學教育 .....	11,406.0	11,720.7	10,744.0	<b>11,230.8</b>
(3) 中學教育 .....	15,680.3	16,947.0	15,901.8	<b>16,663.9</b>
(4) 特殊教育 .....	1,397.4	1,493.8	1,311.1	<b>1,292.1</b>
(5) 其他教育服務及資助 .....	862.3	982.8	873.4	<b>992.4</b>
(6) 人力發展 .....	127.2	129.4	134.7	<b>133.9</b>
(7) 職業教育及培訓 .....	2,347.3	2,245.3	2,234.2	<b>2,117.8</b>
(8) 政策及支援.....	1,417.3	1,542.8	1,958.0	<b>1,435.8</b>
	33,244.7	35,068.7	33,164.1 (-5.4%)	<b>33,873.6</b> <b>(+2.1%)</b>

(或較2004-05原來  
預算減少3.4%)

### 財政撥款及人手編制分析

#### 綱領(1)

二〇〇五至〇六年度的撥款與二〇〇四至〇五年度的修訂預算相同。

#### 綱領(2)

二〇〇五至〇六年度的撥款較二〇〇四至〇五年度的修訂預算增加 4.868 億元(4.5%)，主要計及小學教職員的薪酬遞增及有關員工的撥款增加、推行各項措施所需的全年撥款(包括提供額外教師擔任課程統籌主任及提升教師職位以領導英語教學及聘用以英語為母語的英語教師所需的額外撥款)，以及提高教師與班級比率所需的額外撥款。部分增加的開支，因二〇〇五年公務員減薪、小學縮減班數，以及完成目前更換和提升資訊科技設施的工作而得以抵銷。由於人手需求減少及官立小學的校工服務外判，在二〇〇五至〇六年度將刪減 32 個職位。

#### 綱領(3)

二〇〇五至〇六年度的撥款較二〇〇四至〇五年度的修訂預算增加 7.621 億元(4.8%)，主要計及中學教職員的薪酬遞增及有關員工的撥款增加，以及開設額外中學班級所需的撥款。部分增加的開支，因二〇〇五年公務員減薪及完成目前更換和提升資訊科技設施的工作而得以抵銷。由於人手需求減少及官立中學的校工服務外判，年內將淨刪減 22 個職位。

#### 綱領(4)

二〇〇五至〇六年度的撥款較二〇〇四至〇五年度的修訂預算減少 1,900 萬元(1.4%)，主要由於實用中學及技能訓練學校完成主流化、二〇〇五年公務員減薪，以及完成目前更換和提升資訊科技設施的工作所致。部分減省的開支，因特殊學校教職員的薪酬遞增及提升教師職位以領導英語教學而抵銷。

#### 綱領(5)

二〇〇五至〇六年度的撥款較二〇〇四至〇五年度的修訂預算增加 1.19 億元(13.6%)，主要由於為有需要的學生推行校本課後學習及其他支援服務，以及為教師提供額外專業提升課程所致。在二〇〇五至〇六年度將淨刪減 8 個職位。

#### 綱領(6)

二〇〇五至〇六年度的撥款較二〇〇四至〇五年度的修訂預算減少 80 萬元(0.6%)，主要由於非經常開支項目(包括資訊科技助理培訓課程)所需的現金流量減少所致。

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

---

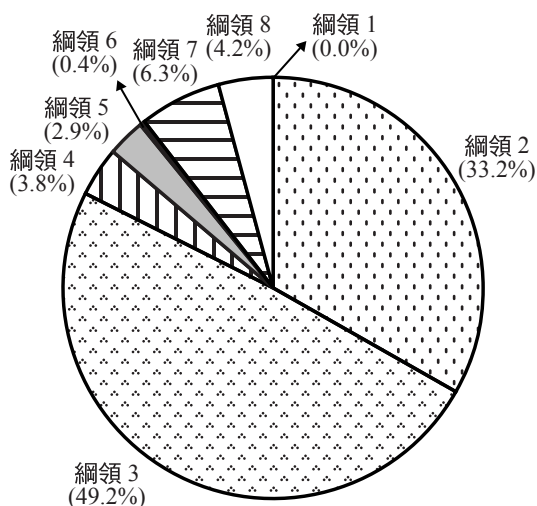
### 綱領(7)

二〇〇五至〇六年度的撥款較二〇〇四至〇五年度的修訂預算減少 1.164 億元(5.2%)，主要由於職訓局和再培訓局推行資源增值措施及減少經營開支，以及因應二〇〇五年公務員減薪而調整對職訓局的資助所致。

### 綱領(8)

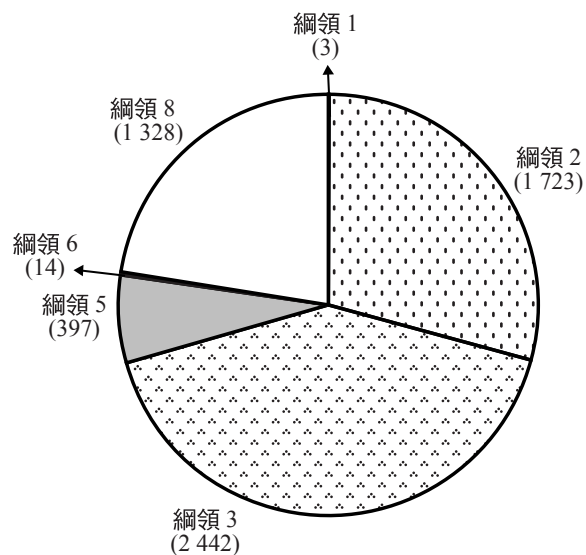
二〇〇五至〇六年度的撥款較二〇〇四至〇五年度的修訂預算減少 5.222 億元(26.7%)，主要由於完成支付給予教育發展基金用以推行校本專業支援計劃的撥款、完成目前提升資訊科技設施的工作，以及二〇〇五年公務員減薪所致。部分減省的開支，因推行課程改革需要額外撥款而抵銷。在二〇〇五至〇六年度會刪減 13 個職位。

各綱領的撥款分配情況  
(二〇〇五至〇六年度)



(綱領 1 項下的撥款佔整體撥款的 0.02%。由於數字以四捨五入計算，是項百分比沒有在此顯示。)

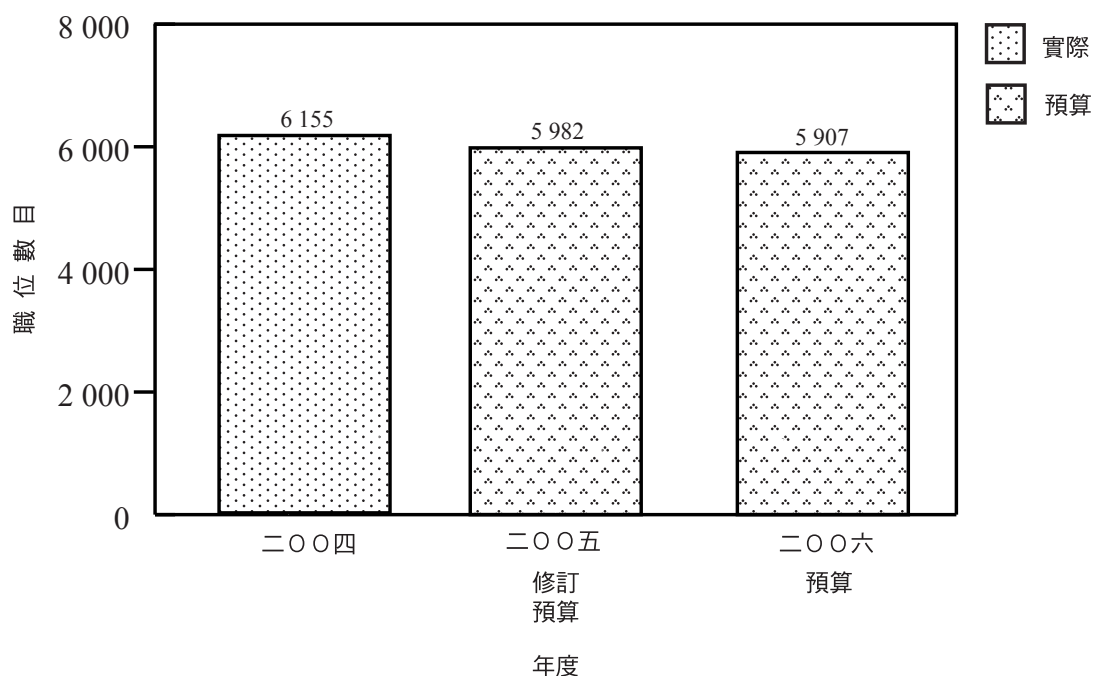
各綱領的員工人數  
(截至二〇〇六年三月三十一日止)



(綱領 4 及 7 項下的政府員工亦有參與其他綱領的工作，其數字已在其他綱領項下反映。)

□  
□  
□

編制的變動  
(截至三月三十一日止)



總目 156 – 政府總部：教育統籌局

分目 (編號)	2003-04 實際開支	2004-05 核准預算	2004-05 修訂預算	2005-06 預算	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
<b>經營帳</b>					
經常開支					
000	運作開支 .....	29,478,981	34,369,639	31,742,094	<b>33,211,141</b>
003	可收回的薪金及津貼 (一般).....	32,073			
	減去發還款項 .....	貸記32,073	—	—	—
	經常開支總額 .....	29,478,981	34,369,639	31,742,094	<b>33,211,141</b>
非經常開支					
700	一般非經常開支 .....	1,022,399	189,662	761,285	<b>180,682</b>
	自僱創業支援計劃 .....	506	—	300	—
	非經常開支總額 .....	1,022,905	189,662	761,585	<b>180,682</b>
	經營帳總額 .....	30,501,886	34,559,301	32,503,679	<b>33,391,823</b>
<b>資本帳</b>					
機器、設備及工程					
603	機器、車輛及設備 .....	116	28,819	188,437	<b>7,239</b>
661	小型機器、車輛及設備(整體撥款).....	4,013	540	—	<b>2,700</b>
	機器、設備及工程開支總額 .....	4,129	29,359	188,437	<b>9,939</b>
資助金					
871	職業訓練局 .....	—	27,750	16,555	<b>30,295</b>
873	現有學校資助則例 .....	—	8,867	6,548	<b>6,599</b>
898	現有學校資助則例—家具及設備(整體撥款) .....	2,668	4,780	4,170	<b>3,995</b>
900	現有學校資助則例—保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款) .....	352,606	407,404	407,404	<b>404,348</b>
976	職業訓練局(整體撥款) .....	—	26,850	26,850	<b>26,649</b>
	電腦科設備 .....	34,268	623	623	—
	彩色電視機、錄像機及錄像帶(整體撥款) .....	857	3,815	326	—
	雜項教育服務 .....	—	—	6,000	—
	香港學術評審局 .....	—	—	3,470	—
	資助金總額 .....	390,399	480,089	471,946	<b>471,886</b>

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

分目 (編號)	2003-04 實際開支	2004-05 核准預算	2004-05 修訂預算	2005-06 預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
資本帳 – 續				
資本帳總額 .....	394,528	509,448	660,383	<b>481,825</b>
<hr/>				
開支總額 .....	<u>30,896,414</u>	<u>35,068,749</u>	<u>33,164,062</u>	<u><b>33,873,648</b></u>



## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

### 按分目列出的開支詳情

二〇〇五至〇六年度教育統籌局所需的薪金及開支預算為 33,873,648,000 元，較二〇〇四至〇五年度的修訂預算增加 709,586,000 元，而較二〇〇三至〇四年度的實際開支則增加 2,977,234,000 元。有關預算較二〇〇三至〇四年度的實際開支增加，主要由於由二〇〇四至〇五年度開始，香港公開大學、職業訓練局和僱員再培訓局的資助金由前總目 176 及前總目 177 轉撥至此。

#### 經營帳

##### 經常開支

2 在分目 000 運作開支項下的撥款 33,211,141,000 元，用以支付教育統籌局的薪金、津貼及其他運作開支，當中包括為有需要學生推行校本課後學習及其他支援服務的撥款，以及為設有 12 班或以上的官立及資助類別小學改善教師與班級比例的撥款。

3 截至二〇〇五年三月三十一日止，教育統籌局的人手編制有 5 982 個常額職位。在二〇〇五至〇六年度，教育統籌局預期會淨刪減 75 個職位。在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二〇〇五至〇六年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位的按薪級中點估計的年薪值不能超過 2,195,740,000 元。

4 在分目 000 運作開支項下的財政撥款分析如下：

	2003-04 (實際) (\$'000)	2004-05 (原來預算) (\$'000)	2004-05 (修訂預算) (\$'000)	2005-06 (預算) (\$'000)
個人薪酬				
— 薪金 .....	2,678,199	2,615,185	2,560,163	<b>2,526,106</b>
— 津貼 .....	17,580	22,720	18,005	<b>16,770</b>
— 與工作有關連津貼 .....	3,747	3,171	2,766	<b>2,666</b>
與員工有關連的開支				
— 強制性公積金供款 .....	5,859	5,887	5,887	<b>6,350</b>
— 公務員公積金供款 .....	—	—	—	<b>150</b>
部門開支				
— 臨時僱員 .....	188,606	276,671	196,095	<b>224,052</b>
— 就特別委任而支付的酬金 .....	49,412	84,831	61,291	<b>66,854</b>
— 一般部門開支 .....	383,476	610,767	488,614	<b>523,307</b>
其他費用				
— 教師訓練 .....	63,676	130,268	110,013	<b>150,094</b>
— 課程發展處 .....	214,594	264,762	244,120	<b>256,458</b>
— 官立學校科目及課程整筆津貼 .....	60,377	67,525	73,793	<b>78,744</b>
— 學校課外活動、計劃、津貼及獎品 .....	15,085	26,049	23,217	<b>23,053</b>
資助金				
— 小學資助則例 .....	9,549,674	10,427,103	9,441,338	<b>9,983,240</b>
— 中學資助則例 .....	12,763,608	13,713,486	12,796,764	<b>13,491,635</b>
— 按揭利息津貼計劃 .....	35,711	36,840	28,410	<b>24,210</b>
— 特殊學校資助則例 .....	1,377,903	1,467,447	1,275,745	<b>1,270,825</b>
— 直接資助計劃 .....	1,067,079	1,373,477	1,233,266	<b>1,423,903</b>
— 幼稚園資助計劃 .....	148,500	159,794	143,796	<b>149,858</b>
— 向私立中學給予援助及購買學位 .....	239,953	246,111	238,105	<b>234,335</b>
— 英基學校協會小學 .....	126,599	120,808	120,709	<b>117,296</b>
— 英基學校協會中學 .....	181,675	180,042	177,275	<b>170,030</b>
— 向幼稚園、私立學校、教育機構及自修室發還租金、地租和差餉 .....	194,959 <sup>^</sup>	216,026	191,480	<b>213,307</b>

## 總目 156 – 政府總部：教育統籌局

	2003-04 (實際) (\$'000)	2004-05 (原來預算) (\$'000)	2004-05 (修訂預算) (\$'000)	2005-06 (預算) (\$'000)
– 雜項教育服務 .....	105,760	122,338	113,211	189,853
– 為輕度弱能的幼稚園學童提 供的輔導服務 .....	6,949	7,578	7,578	7,209
– 職業訓練局 .....	—#	1,811,344	1,811,344	1,689,032
– 僱員再培訓局 .....	—#	379,409	379,109	371,804
	29,478,981	34,369,639	31,742,094	33,211,141

^ 二〇〇三至〇四年度香港公開大學的開支已記入前總目 176 – 資助金：雜項項下。

# 二〇〇三至〇四年度的開支已記入前總目 177 – 資助金：非政府部門的公共機構項下。

- 5 在分目 003 可收回的薪金及津貼(一般)項下的預算撥款總額 32,073,000 元，包括 –
- 由學校公積金歸還政府用於教育統籌局公積金分組的員工薪金及津貼 1,830,000 元；以及
  - 由職業訓練局歸還政府用於在該局及其轄下技能訓練中心工作的公務員的薪金及津貼 30,243,000 元。

如未經財經事務及庫務局局長預先批准，不得超支。

### 資本帳

#### 機器、設備及工程

6 在分目 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)項下的撥款 2,700,000 元較二〇〇四至〇五年度的修訂預算增加 2,700,000 元，主要由於官立學校更換和添置設備的需求增加。

#### 資助金

7 在分目 898 現有學校資助則例 – 家具及設備(整體撥款)項下的撥款 3,995,000 元，用以支付營辦中的資助學校更換及添置家具及設備的開支。每個項目的資助金額不超過 500,000 元，並且不屬綜合家具及設備經常津貼的涵蓋範圍，例如更改課程及開設額外班級引致的新需求，以及更換因天災、火災及爆竊而損失的標準項目等。

8 在分目 900 現有學校資助則例 – 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 404,348,000 元，用以支付營辦中的資助學校進行保養、修葺及小規模改善工程的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。

9 在分目 976 職業訓練局(整體撥款)項下的撥款 26,649,000 元，用以支付職業訓練局轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

		承擔額			
分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至		結餘
			31.3.2004止 的累積開支	2004-05 修訂預算開支	
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
<b>經營帳</b>					
700	一般非經常開支				
010	教師語文基準顧問研究 .....	7,000	2,200	—	4,800
018	僱主對畢業生的主要工作表現 的意見調查 .....	4,100	2,430	350	1,320
026	資訊科技助理培訓課程 .....	90,000	60,385	20,924	8,691
027	毅進計劃及持續進修資料庫網 站 .....	200,000	99,321	42,800	57,879
028	師資培訓研究 .....	7,000	721	500	5,779
031	技能提升計劃 .....	400,000	124,696	56,193	219,111
032	進行有關教育改革的諮詢及宣 傳工作 .....	7,500	1,956	2,000	3,544
034	為專上教育課程主辦機構提供 評審資助 .....	30,000	12,089	3,759	14,152
290	編製目標為本課程評估的自學 訓練教材 .....	12,400	10,186	1,100	1,114
301	評估和發展為有特殊教育需要 的學童而設的分類和評核工 具 .....	5,490	37	1,056	4,397
305	在職業先修學校及工業中學推 行新的工藝課程 .....	162,700	144,361	500	17,839
319	為尋求有效的策略照顧小學生 在學習能力上的個別差異而 進行的研究 .....	22,360	21,523	338	499
321	僱用外間專業人士協助推行質 素保證視學 .....	10,000	9,416	150	434
323	在中四及中五級別開設新科目 「英文文書處理及商業通 訊」 .....	5,998	3,921	390	1,687
324	進行顧問研究以檢討學校教育 在應用資訊科技的進展和成 效 .....	10,000	5,095	3,800	1,105
329	進行顧問研究進一步評估在高 中(中四及中五)實施中學教 學語言指引的成效 .....	5,000	1,146	1,605	2,249
331	家長教育 .....	50,000	28,918	10	21,072
332	支援為學生而籌辦的制服團體 活動 .....	50,000	20,717	9,967	19,316
334	提供資優教育服務 .....	9,900	5,477	200	4,223

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

承擔額 – 續

分目 項目 (編號)(編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2004止 的累積開支	2004-05 修訂預算開支	結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
<b>經營帳 – 續</b>				
<b>700 一般非經常開支 – 續</b>				
335 增潤語文學習環境縱向研究 ....	6,300	3,857	1,598	845
338 小一入學機制改革對小學教育的影響 .....	8,500	93	465	7,942
339 中一派位機制改革對小學教育的影響 .....	8,500	313	1,135	7,052
340 中一派位機制改革對中學教育的影響 .....	9,200	350	1,453	7,397
344 有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 .....	2,000	500	—	1,500
433 青少年持續發展及培育基金 ....	50,000	—	11,530	38,470
444 推廣新校本管理管治架構 .....	1,360	—	1,060	300
	<u>1,175,308</u>	<u>559,708</u>	<u>162,883</u>	<u>452,717</u>
<b>資本帳</b>				
<b>603 機器、車輛及設備</b>				
295 為馮漢柱資優教育中心提供電腦系統、額外的教材及讀物	2,300	300	100	1,900
296 為馮漢柱資優教育中心的第二期發展計劃提供家具及設備	4,988	1,366	20	3,602
511 加強在學校教育方面使用資訊科技 .....	2,924,683	2,122,235	15,739	786,709
	<u>2,931,971</u>	<u>2,123,901</u>	<u>15,859</u>	<u>792,211</u>
<b>871 職業訓練局</b>				
138 加強資訊科技基本設施及服務 ...	176,900	138,580	16,555	21,765
460 擴建及改建柴灣校舍的圖書館為一站式資源中心 .....	2,700	—	—	2,700
465 成立先進數碼中間體科技中心 ...	5,830	—	—	5,830
	<u>185,430</u>	<u>138,580</u>	<u>16,555</u>	<u>30,295</u>
<b>873 現有學校資助則例</b>				
275 定期檢查及測試電力裝置 .....	34,273	26,181	660	7,432
276 為校舍進行石棉檢查 .....	27,519	8,969	5,488	13,062

總目 156 – 政府總部：教育統籌局

承擔額 – 續

分目 項目 (編號)(編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2004止 的累積開支	2004-05 修訂預算開支	結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
<b>資本帳 – 續</b>				
873 現有學校資助則例 – 續				
337 為私人發展商在鯪魚涌新建的 1 所小學提供家具及設備 ...	3,784	2,331	400	1,053
	65,576	37,481	6,548	21,547
總額 .....	4,358,285	2,859,670	201,845	1,296,770