

總目 156 – 政府總部：教育局

管制人員：教育局常任秘書長會交代本總目下的開支。

| | |
|--|-------------------|
| 二〇〇八至〇九年度預算 | 376.407 億元 |
| 二〇〇八至〇九年度的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於由二〇〇八年三月三十一日預算設有的 5 800 個非首長級職位(包括設於官立學校的 3 970 個職位)，增至二〇〇九年三月三十一日的 5 814 個(包括設於官立學校的 3 890 個職位)，增幅為 14 個。 | 24.130 億元 |
| 此外，預算於二〇〇八年三月三十一日及二〇〇九年三月三十一日設有 33 個首長級職位。 | |
| 承擔額結餘 | 22.671 億元 |

管制人員報告

綱領

| | |
|----------------|-----------------------------|
| 綱領(1)局長辦公室 | 這綱領納入政策範圍 27：政府內部服務(教育局局長)。 |
| 綱領(2)小學教育 | 這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育局局長)。 |
| 綱領(3)中學教育 | |
| 綱領(4)特殊教育 | |
| 綱領(5)其他教育服務及資助 | |
| 綱領(6)職業教育 | |
| 綱領(7)政策及支援 | |

詳情

綱領(1)：局長辦公室

| | 2006-07 (實際) | 2007-08 (原來預算) | 2007-08 (修訂) | 2008-09 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| 財政撥款(百萬元) | 7.2 | 7.7 | 7.9 (+2.6%) | 12.5 (+58.2%) |
| | | | | (或較2007-08原來 預算增加62.3%) |

宗旨

- 2 宗旨是確保教育局局長辦公室順利運作。

簡介

3 教育局局長辦公室負責為教育局局長提供支援，以協助他處理政治工作。這包括由副局長和政治助理提供的支援。辦公室亦負責為教育局局長提供行政支援，以協助他執行職務。工作包括籌劃和協調局長的公務、傳媒及地區活動，以及執行各項有關安排。

綱領(2)：小學教育

| | 2006-07 (實際) | 2007-08 (原來預算) | 2007-08 (修訂) | 2008-09 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| 財政撥款(百萬元) | | | | |
| 官立小學 | 744.1 | 783.0 | 787.3 | 833.7 |
| 資助類別小學 | 9,339.9 | 9,727.0 | 9,815.1 | 10,264.1 |
| | 10,084.0 | 10,510.0 | 10,602.4 (+0.9%) | 11,097.8 (+4.7%) |
| | | | | (或較2007-08原來 預算增加5.6%) |

總目 156 – 政府總部：教育局

宗旨

4 宗旨是為就讀公營小學相關年齡組別的每一名兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

簡介

5 公營小學學位設於官立小學及資助小學。現時有關學位的分布比例如下：官立小學(7.7%)及資助小學(92.3%)。

6 除了公營學校外，直接資助計劃學校(直資學校)和英基學校協會學校(英基學校)也提供津貼小學學位，接受政府的經常津貼。

7 當局推出了一套靈活開放的課程架構，以學會學習及全人發展為主要宗旨，隨後小學實行課程改革，在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來了可持續的轉變。透過發展共通能力，學生學習更為主動，並能掌握核心價值觀及態度，實現課程改革的主要目標。

8 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。公營小學的學位教師職位的核准比例是 35%，各項改善計劃所聘用的額外教師並不包括在內。

9 改善小學教育的措施，主要包括在小學實行全日學制，以及加強語文教學的各項新措施，正順利推行。

10 有關小學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

| | 學年 | | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (計劃) |
| 全日制官立、資助及直資小學學位(%)@ | 91 | 97 | 100 |
| 參加以英語為母語的英語教師計劃的官立及資助小學(%) | 100 | 100 | 100 |
| 獲提供額外教師或人手支援以推行課程發展的官立及資助小學(%) | 99.4 | 100 | 100 |

@ 正如一九九八年施政報告所載，政府的目標是由二〇〇七至〇八學年開始，全面推行小學全日制，讓差不多所有小學生都能夠入讀全日制學校。當然，政府也面對一些掣肘，例如個別地區未能提供足夠學校用地，以及人口分布情況可能出現轉變。現時的目標，是盡快與餘下 4 所小學就全日制轉制計劃達成協議。預計全日制官立、資助及直資小學將可以提供足夠學位容納所有小學生。

指標

| | 學年 | | |
|--------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (預算) |
| 小學學生人數 | 410 500 | 385 900 | 370 300 |
| 6 至 11 歲兒童人數 | 414 600 | 393 500 | 370 000 |
| 官立及資助小學的學生與教師比率 | 17.6:1 | 17.2:1 | 17.2:1 |
| 官立及資助小學 | 543 | 518 | 495 |
| 直資小學 | 18 | 19 | 20 |
| 全日制官立及資助小學 | 454 | 452 | 443 |
| 全日制官立及資助小學班級 | 8 643 | 8 614 | 8 754 |
| 官立及資助小學教師人數 | 20 400 | 19 400 | 18 300 |
| 具備相關師訓學歷的官立小學教師(%) | 98.5 | 98.0 | 98.0 |
| 具備相關師訓學歷的資助小學教師(%) | 95.4 | 96.0 | 96.0 |
| 官立及資助小學教師的流失率(%)# | 7.7 | 9.0 | 10.4 |
| 獲提供校本專業支援的小學§ | 463 | 450 | 470 |
| 參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的小學 | 55 | 54 | 50 |

在有關學年九月之前的 12 個月內已離開／預計離開教師行業的教師的百分率。

§ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

總目 156 – 政府總部：教育局

二〇〇八至〇九年度需要特別留意的事項

11 二〇〇八至〇九年度內，教育局將會：

- 確保採取具成本效益的方法，善用為 6 至 11 歲兒童提供的公營小學學位；
- 計劃由二〇〇九至一〇學年起，在公營小學逐步推行小班教學；
- 在二〇〇八至〇九學年及二〇〇九至一〇學年分別增加公營小學的學位教師職位比例至 45% 及 50%，以提升教師的地位及專業水平，改善整體教育質素；以及
- 為公營小學開設新的副校長職級作出安排。

綱領(3)：中學教育

| | 2006-07 (實際) | 2007-08 (原來預算) | 2007-08 (修訂) | 2008-09 (預算) |
|------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| 財政撥款 (百萬元) | | | | |
| 官立中學 | 1,230.5 | 1,269.5 | 1,296.5 | 1,354.2 |
| 資助類別中學 | 14,951.0 | 15,896.9 | 15,980.9 | 17,739.4 |
| | 16,181.5 | 17,166.4 | 17,277.4 (+0.6%) | 19,093.6 (+10.5%) |

(或較 2007-08 原來
預算增加 11.2%)

宗旨

12 宗旨是為就讀公營中學相關年齡組別的每一名兒童提供免費普及教育，並由二〇〇八至〇九學年起在公營學校提供免費高中教育，以及進一步提高中學教育的質素。

簡介

13 公營中學學位設於官立、資助及按位津貼中學。現時有關學位的分布比例如下：官立中學(8.0%)、資助中學(91.0%)及按位津貼中學(1.0%)。

14 除了公營學校外，直資學校及英基學校也提供津貼中學學位，接受政府的經常津貼。

15 當局推出了一套靈活開放的課程架構，以學會學習及全人發展為主要宗旨，隨後中學實行課程改革，在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來了可持續的轉變。透過發展共通能力，學生學習更為主動，並能掌握核心價值觀及態度，實現課程改革的主要目標。

16 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。公營中學的學位教師職位的核准比例是 70%，各項改善計劃所聘用的額外教師並不包括在內。

17 有關中學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

| | 學年 | | |
|---|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (計劃) |
| 獲提供以英語為母語的英語教師以加強英語教學的 公營中學(%) | 100 | 100 | 100 |

指標

| | 學年 | | |
|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (預算) |
| 中一至中三學生人數 | 256 000 | 253 300 | 245 700 |
| 12 至 14 歲兒童的人數 | 248 300 | 246 700 | 243 600 |
| 公營中學的學生與教師比率 | 17.2:1 | 17.0:1 | 16.8:1 |
| 公營中學 | 418 | 413 | 406 |
| 直資中學 | 55 | 56 | 60 |
| 中四及中五津貼學位 | 166 200 | 167 200 | 168 000 |
| 15 至 16 歲兒童的人數 | 168 500 | 165 800 | 165 000 |

總目 156 – 政府總部：教育局

| | 學年 | | |
|---|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (預算) |
| 中六津貼學位 | 29 200 | 29 500 | 29 600 |
| 兩年前的中四津貼學位 | 81 600 | 82 300 | 83 100 |
| 中六津貼學位數目相對於兩年前中四津貼學位 數目的百分率(%) | 35.8 | 35.8 | 35.6 |
| 中七津貼學位 | 29 000 | 29 200 | 29 200 |
| 公營中學教師人數 | 24 400 | 24 500 | 24 300 |
| 具備相關師訓學歷的官立中學教師(%) | 96.2 | 95.0 | 95.0 |
| 具備相關師訓學歷的資助中學教師(%) | 95.6 | 96.0 | 96.0 |
| 公營中學教師的流失率(%) Ω | 5.4 | 6.3 | 6.1 |
| 獲提供校本專業支援的中學 ϕ | 312 | 320 | 330 |
| 參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的中 學 | 98 | 71 | 70 |

Ω 在有關學年九月之前的 12 個月內已離開／預計離開教師行業的教師的百分率。

ϕ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

二〇〇八至〇九年度需要特別留意的事項

18 二〇〇八至〇九年度內，教育局將會：

- 確保在公營學校提供足夠的中一至中七學位，以配合有關的政策目標；
- 由二〇〇八至〇九學年起，在公營學校提供免費高中教育；
- 在二〇〇八至〇九學年及二〇〇九至一〇學年分別增加公營中學的學位教師職位比例至 80% 及 85%，以提升教師的地位及專業水平，改善整體教育質素；
- 敲定新高中課程中國語文和英國語文科的課程及評估架構細節；
- 繼續在高中級別試行應用學習課程，為應用學習過渡至新高中課程作好準備；
- 敲定新高中課程應用學習 6 個學習範疇的課程及評估架構細節；以及
- 繼續提供師資培訓和編訂輔助教材，為二〇〇九年推行的新高中學制作好準備。

綱領(4)：特殊教育

| | 2006-07 (實際) | 2007-08 (原來預算) | 2007-08 (修訂) | 2008-09 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 財政撥款(百萬元) | 1,186.2 | 1,325.3 | 1,300.7 (-1.9%) | 1,384.7 (+6.5%) |

(或較 2007-08 原來
預算增加 4.5%)

宗旨

19 宗旨是為有特殊教育需要的兒童提供九年免費普及教育，並由二〇〇八至〇九學年起提供免費高中學位，供可從這類教育服務受惠的兒童就讀，以及進一步提高特殊教育的質素。

簡介

20 特殊教育需要包括資優學生和各類弱能學生的學習需要。我們鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在主流學校接受教育。為達到這個目標，教育局把所需的資源、服務和支援盡量納入主流學校教育的資源需求內，並透過綱領(2)、(3)、(5)及(7)的各項工作提供有關服務和支援。至於那些雖獲額外支援但未能從主流學校教育受惠的學童，可入讀資助特殊學校。我們亦舉辦校內校外的增益及精修課程，為資優學生提供挑戰及照顧他們的需要。

21 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。特殊學校小學部的學位教師職位的核准比例是 35%，各項改善計劃所聘用的額外教師並不包括在內；開辦初中班級的特殊學校中學部的學位教師職位的核准比例為 30%，而設有高中班級的特殊學校的學位教師職位的核准比例則為 70%，各項改善計劃所聘用的額外教師並不包括在內。

總目 156 – 政府總部：教育局

22 有關特殊教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

| | 學年 | | |
|--|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (計劃) |
| 設有小學部並獲提供額外教師或人手支援以推行課程發展的特殊學校(%)..... | 100 | 100 | 100 |

指標

| | 學年 | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (預算) |
| 特殊學校..... | 61 | 60 | 60 |
| 特殊學校學生人數..... | 7 850 | 7 900 | 7 950 |
| 特殊學校教師人數..... | 1 403 | 1 410 | 1 430 |
| 同時具備師資培訓及特殊教育訓練學歷的特殊學校教師(%)..... | 73.2 | 73.9 | 73.9 |
| 具備師資培訓學歷的特殊學校教師(%)..... | 96.4 | 96.2 | 96.2 |
| 具備特殊教育訓練學歷的特殊學校教師(%)..... | 74.8 | 74.8 | 74.8 |
| 特殊學校教師的流失率(%) β | 9.9 | 9.6 | 9.6 |
| 獲提供校本專業支援的特殊學校 Ψ | 22 | 20 | 20 |
| 參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的特殊學校..... | 11 | 15 | 17 |

β 在有關學年九月之前的 12 個月內已離開／預計離開教師行業的教師的百分率。

Ψ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

二〇〇八至〇九年度需要特別留意的事項

23 二〇〇八至〇九年度內，教育局將會：

- 確保採取具成本效益的方法，並顧及九年免費普及教育政策的規定，善用為有特殊教育需要兒童提供的特殊學校學位，以及由二〇〇八至〇九學年起提供免費高中教育；
- 在二〇〇八至〇九學年增加特殊學校小學部及中學部(包括初中及高中班)的學位教師職位比例分別至 45% 及 80%，以及在二〇〇九至一〇學年分別增至 50% 及 85%，以提升教師的地位及專業水平，改善整體教育質素；
- 繼續設立特殊學校暨資源中心，讓特殊學校與主流學校協作，建立支援網絡，交流知識和技能，為有特殊教育需要的學生提供更佳的支援；
- 在學校試行為智障兒童而設的調適課程，並編訂學與教教材，為二〇〇九年推行新高中學制作好準備；
- 繼續提供師資培訓及編訂輔助教材，為二〇〇九年推行新高中學制作好準備；
- 繼續支援資優教育的網絡學校，以推廣良好的實踐方法；
- 繼續採用三層架構的模式，為特別資優學生提供相關的支援，也分別為他們的教師及家長安排專業發展和培訓措施；並就資優教育加強與相關機構及大專院校的合作，這項工作已首先透過特別資優學生培育支援計劃執行，順利過渡後再經由香港資優教育學院負責；以及
- 繼續加強教師專業發展，以期為有特殊教育需要的學生提供在校支援。

綱領(5)：其他教育服務及資助

| | 2006-07 (實際) | 2007-08 (原來預算) | 2007-08 (修訂) | 2008-09 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 財政撥款(百萬元) | 1,254.4 | 3,048.8 | 1,885.7 (-38.1%) | 2,719.7 (+44.2%) |

(或較 2007-08 原來預算減少 10.8%)

宗旨

24 宗旨是加強學校校長和教師的專業培訓和持續專業發展，並為學前教育和其他具特定教育目標的服務提供資源。

簡介

校長及教師的培訓發展

25 教育局和師訓與師資諮詢委員會合作制定措施，加強基礎師訓、新教師的專業發展，以及教師的持續專業發展。教育局亦制定措施，加強校長專業培訓，以及新任和現任校長的持續專業發展。教育局嘉許表現傑出的教師，並在教師之間培育專業發展及協作文化。

學前教育

26 協調學前服務措施在二〇〇五年九月一日實施後，所有學前教育機構均以幼稚園或幼稚園暨幼兒中心的模式營辦(為3歲以下兒童提供服務的獨立幼兒中心則仍由社會福利署監管)。因此，在下文提及的幼稚園亦包括幼稚園暨幼兒中心。所有幼稚園均屬私營性質。合資格非牟利幼稚園可獲得資助繳付租金、差餉及地租，以便投放更多資金用於改善教育質素。幼稚園暨幼兒中心的幼兒中心部分亦可根據幼稚園及幼兒中心資助計劃獲得資助，使營辦人可聘用曾受訓練的幼兒工作人員而無須大幅增加收費。由二〇〇八至〇九學年開始，幼稚園及幼兒中心資助計劃改名為幼兒中心資助計劃，以反映學前教育學券計劃(學券計劃)推行後該資助計劃的涵蓋範圍。

27 教育局於二〇〇七至〇八學年開始推行學券計劃，向就讀合資格幼稚園的合資格學童家長提供直接學費資助。教育局亦為幼稚園校長和教師提供財政支援，以提升他們的專業水平。

為新來港兒童及年青人(包括非華語兒童)提供教育方面的支援

28 教育局除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及為他們在入讀主流學校前提供全日制啟動課程。教育局亦向收錄新來港學童的學校發放津貼，用以舉辦校本支援課程，協助這些學童融入本港的教育制度。

為非華語學生提供教育方面的支援

29 教育局為非華語學生提供多項支援措施，其中包括為小一至小四級別舉辦暑期銜接課程、為需要加強支援的指定中小學提供到校專業支援及一項特別津貼、啓用學習中國語文支援中心、為中國語文教師開辦培訓課程，以及就教授中國語文發展中國語文課程補充指引(非華語學生)。

為教育團體提供資助

30 教育局支持有助推廣參與教育事務及發展教師專業的活動，例如支援教育人員專業操守議會及已向香港教師中心註冊的教育機構。教育局亦資助香港教育城透過電子平台為學校、教師、家長和市民提供優質的教育資訊。

31 有關本綱領服務的衡量服務表現準則主要有：

目標

| | 學年 | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (計劃) |
| 獲提供加強教師專業能力的培訓以配合課程改革的學校(%)..... | 100 | 100 | 100 |

指標

| | 學年 | | |
|--------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (預算) |
| (a) 為所有學校舉辦有關課程改革的教師培訓課程.... | 702 | 818 | 895 |
| (b) 為校董提供有關推行校本管理的培訓學額..... | 605 | 800 | 800 |
| (c) 學前教育 | | | |
| 幼稚園(在下文提及的幼稚園亦包括幼稚園暨幼兒中心)..... | 1 015 | 989 | 998 |
| 幼稚園學生人數..... | 140 800 | 138 400 | 141 400 |
| 參加學券計劃的學生人數..... | — | 119 000 | 123 800 |
| 參加學券計劃的非牟利幼稚園數目#..... | — | 749 | 776 |

總目 156 – 政府總部：教育局

| | 學年 | | |
|--|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (預算) |
| 持有幼兒教育證書或以上學歷的幼稚園 教師(%) | 30.1 | 37.3 | 48.0 |
| 幼稚園教師的流失率(%) α | 11.5 | 10.4 | 10.4 |
| (d) 為新來港兒童、年青人及非華語學生提供的 教育支援 | | | |
| 新來港兒童及年青人就讀適應課程的人數 | 5 023 | 2 600 | 2 600 |
| 新來港兒童及年青人就讀啟動課程的人數 | 731 | 840 | 840 |
| 非華語學生就讀暑期銜接課程的人數 | 385 | 1 100 | 1 300 |
| 獲教育局提供加強支援以照顧非華語學生需要 的指定學校的數目 | 15 | 19 | 22 |
| (e) 受資助的家庭與學校合作活動 | 2 500 | 2 550 | 2 550 |

以註冊學校的數目計算。

α 在有關學年九月之前的 12 個月內不再／預計不再在幼稚園任教的教師的百分率。

二〇〇八至〇九年度需要特別留意的事項

32 二〇〇八至〇九年度內，教育局將會：

- 在學券計劃下，繼續向就讀合資格幼稚園的合資格學童家長提供直接學費資助，以及為幼稚園校長及教師提供財政支援，以提升專業水平；
- 為幼稚園校長提供培訓課程，以支援其持續專業發展；
- 為幼稚園提供校本專業支援；
- 為參加學券計劃的幼稚園進行質素核實，以支援優質學前教育；
- 為學校領導層、中層管理人員(學科主任及專責職位教師)和教師提供培訓及支援，為推行新高中課程作好準備；
- 繼續與師訓與師資諮詢委員會合作，全面檢討師資培訓及發展，並推行檢討所提出的建議；
- 為中小學的中層管理人員提供培訓，以提升他們的領導技巧及能力；以及
- 敲定中國語文課程補充指引(非華語學生)。

綱領(6)：職業教育

| | 2006-07 (實際) | 2007-08 (原來預算) | 2007-08 (修訂) | 2008-09 (預算) |
|---------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 財政撥款(百萬元) $@$ | 1,463.2 | 1,450.9 | 1,516.6 (+4.5%) | 1,549.5 (+2.2%) |

(或較2007-08原來
預算增加6.8%)

$@$ 為便於比較，上述數字並不包括由二〇〇七年七月一日起因政府總部的重組安排而轉撥至總目 141 – 政府總部：勞工及福利局項下職業訓練及僱員再培訓局的有關撥款。

宗旨

33 宗旨是透過撥款予職業訓練局(職訓局)，提供職業教育服務，以確保學員獲得所需技能及知識，為就業作好準備，並同時為日後進修奠定基礎。

簡介

34 職訓局是根據職業訓練局條例(第 1130 章)成立的法定機構，透過香港專業教育學院、職訓局工商資訊學院、訓練及發展中心、青年學院和高峰進修學院等機構，提供全面的職業教育。近年，職業教育及培訓課程日漸融合，學生的全人發展亦越來越受重視。隨着政府總部的重組安排由二〇〇七年七月起實施，當局趁此機會把所有頒授中三以上至副學位程度正規資歷的全日制及部分時間制長期課程歸類，並納入職業教育的範疇內。此類課程分 9 個學科，包括應用科學、設計、工程、資訊科技、酒店和旅遊等。由二〇〇八至〇九學年開始，政府會在推行免費高中教育後，全面資助由職訓局為中三離校生開辦的全日制課程，以便為學生提供主流學校教育以外的另一個免費進修途徑。

總目 156 – 政府總部：教育局

35 本綱領的衡量服務表現指標主要有：

指標△

| | 學年 | | |
|---------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2006/07 (實際) | 2007/08 (修訂預算) | 2008/09 (預算) |
| 全日制職業教育學生名額..... | 43 670 | 44 280 | 45 580 |
| 部分時間制職業教育學生名額..... | 28 726 | 30 050 | 32 140 |
| 入讀率(以相當於全日制學生人數計)(%)..... | 106φ | 100 | 100 |
| 留讀率 | | | |
| 全日制課程(%)..... | 97 | 93 | 93 |
| 部分時間制課程(%)..... | 95 | 92 | 92 |
| 有意就業的全日制畢業生的就業率(%)..... | 87^ | 88 | 88 |

△ 有關數字包括以前屬於職業訓練課程而現已重新納入職業教育的學額及有關統計數字。

φ 由於超額收生，百分率超過 100%。

^ 臨時數字。實際數字將於二〇〇八年四月發表。

二〇〇八至〇九年度需要特別留意的事項

36 二〇〇八至〇九年度內，職訓局將會：

- 敲定一項實施計劃的詳情及檢討先導計劃，使其優化職業教育制度能配合新高中學制及資歷架構；
- 透過加強徵詢業界在課程策劃、課程發展及質素保證方面的意見，在設計、工商管理、資訊科技及工程等多個學科推行策略發展，以照顧業界對人力的需求；
- 繼續加強措施，協助學生全人發展和提升學生的英語水平；
- 加強有關環境學方面的課程，協助培育具環保意識的勞動人口；以及
- 加強措施，協助學生及畢業生在內地發展事業方面作好裝備，包括增強課程的內容、舉辦研討會和體驗工作情況的訪問活動，以及安排內地工作見習和職業技能認證。

綱領(7)：政策及支援

| | 2006-07 (實際) | 2007-08 (原來預算) | 2007-08 (修訂) | 2008-09 (預算) |
|------------|-----------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 財政撥款(百萬元)@ | 1,837.4 | 1,665.4 | 2,609.6 (+56.7%) | 1,782.9 (-31.7%) |

(或較 2007-08 原來
預算增加 7.1%)

@ 為便於比較，上述數字包括由二〇〇七年七月一日起因政府總部的重組安排而轉撥自前綱領(6)人力發展項下資歷架構的有關撥款。

宗旨

37 宗旨是確保香港人有機會接受均衡的優質教育，以應付未來生活和工作上的挑戰，並培養終身學習的精神，不斷追求知識，充實自己。

簡介

38 教育局就基礎教育和高等教育制定政策，並制定有關教育的法例和監察整個教育界的表現。

39 教育局繼續監督教育改革的推行。教育改革橫跨多個範疇，其中包括高中及高等教育新學制、學校課程、學生評估、質素保證及學位分配。

40 教育局繼續推行毅進計劃，為中五離校生和成年學員提供另一持續進修的途徑。這項計劃結合教學與實習訓練，旨在提高學員的兩文三語和運用資訊科技的能力。在二〇〇七至〇八學年，13 間中學參加了毅進／中學協作計劃。該計劃為那些無意修讀傳統高中課程的學生開闢新的進修途徑。

41 教育局繼續推行跨界別的資歷架構，旨在提供清晰和多元化的進階途徑，並訂明獲取不同程度資歷應要達到的成效標準。

42 教育局繼續監督基本能力評估的推行，包括評估小三、小六及中三學生在中國語文、英國語文和數學方面是否達到基本能力的全港性系統評估。

43 教育局繼續與語文教育及研究常務委員會(語常會)協作，為各主要學習階段的語文教育提供支援，並改善社會整體的語文能力。

44 教育局繼續資助香港考試及評核局更新和研發考試系統。

二〇〇八至〇九年度需要特別留意的事項

45 二〇〇八至〇九年度內，教育局將會：

- 推行多項措施，以支援香港發展成為區域教育樞紐；
- 擬定毅進計劃在高中教育新學制下的未來方位；
- 監察學術及職業資歷評審條例(第 592 章)的推行情況，並實施相關措施，例如設立網上資歷名冊，提供在資歷架構下認可的資歷、課程和培訓機構的資料，試行過往資歷認可機制，以及開展資歷架構支援計劃；
- 繼續促進學額供應的增長，以滿足香港國際社群的需要，特別是透過批撥若干幅全新土地及空置校舍，作興建新國際學校或供現有國際學校擴充之用；
- 推行第三個資訊科技策略計劃，繼續推廣資訊科技教育；
- 繼續擴展學前學校、小學、中學和特殊學校校本專業支援計劃的範疇，以期向學校提供更多元化的專業支援服務，讓學校提升專業效能，進行各項教育改革措施；
- 修訂學校自我評估及校外評核的評估工具，以便在二〇〇八至〇九學年開展第二個周期的工作；
- 監督網上學校行政及管理系統的提升工作，以提高效率及減低安全風險；
- 就資優教育加強與相關機構及大專院校的合作，並繼續為特別資優學生提供支援，也分別為他們的教師及家長安排專業發展和培訓措施；
- 確保香港資優教育學院為具卓越才華的學生提供更有系統、富連貫及挑戰性的校外培訓課程，並推廣資優教育的理念和實踐方法；以及
- 在二〇〇八至〇九學年開始推行語常會的支援計劃，以支援 160 間獲選使用普通話教授中國語文的學校。

總目 156 – 政府總部：教育局

財政撥款分析

| | 2006-07 (實際) (百萬元) | 2007-08 (原來預算) (百萬元) | 2007-08 (修訂) (百萬元) | 2008-09 (預算) (百萬元) |
|---------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 綱領 | | | | |
| (1) 局長辦公室 | 7.2 | 7.7 | 7.9 | 12.5 |
| (2) 小學教育 | 10,084.0 | 10,510.0 | 10,602.4 | 11,097.8 |
| (3) 中學教育 | 16,181.5 | 17,166.4 | 17,277.4 | 19,093.6 |
| (4) 特殊教育 | 1,186.2 | 1,325.3 | 1,300.7 | 1,384.7 |
| (5) 其他教育服務及資助 | 1,254.4 | 3,048.8 | 1,885.7 | 2,719.7 |
| (6) 職業教育 | 1,463.2 | 1,450.9 | 1,516.6 | 1,549.5 |
| (7) 政策及支援 | 1,837.4 | 1,665.4 | 2,609.6 | 1,782.9 |
| | 32,013.9# | 35,174.5# | 35,200.3# (+0.1%) | 37,640.7 (+6.9%) |

(或較2007-08原來
預算增加7.0%)

除了在個別綱領所述有關綱領(6)及(7)的改變，上述數字並不包括由二〇〇七年七月一日起因政府總部的重組安排而從前綱領(6)人力發展項下轉撥至總目 141 – 政府總部：勞工及福利局項下的有關撥款。

財政撥款及人手編制分析

綱領(1)

二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 460 萬元(58.2%)，主要計及在政治委任制度下開設 1 個副局長職位及 1 個政治助理職位所增加的薪酬及一般部門開支撥款，以及行政支援的其他相關開支。在二〇〇八至〇九年度會開設 1 個職位。

綱領(2)

二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 4.954 億元(4.7%)，主要由於薪酬遞增、提供額外的直資小學學位、為成立法團校董會的小學增加撥款、擬為小學開設新的副校長職級及改善學位教師職位比例等措施預留撥款，以及額外撥款供小學進行保養及修葺工程。部分增加的開支，因小學縮減班數而得以抵銷。由於人手需求減少及官立小學的校工服務外判，在二〇〇八至〇九年度會淨減少 50 個職位。

綱領(3)

二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 18.162 億元(10.5%)，主要由於薪酬遞增、提供額外的直資中學學位、為成立法團校董會的中學增加撥款、由二〇〇八至〇九學年起推行免費高中教育、為中學改善學位教師職位比例等措施提供撥款、支援發展高中教育新學制，以及額外撥款供中學進行保養及修葺工程。由於人手需求減少及官立中學的校工服務外判，在二〇〇八至〇九年度會淨減少 30 個職位。

綱領(4)

二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 8,400 萬元(6.5%)，主要由於薪酬遞增、為成立法團校董會的特殊學校增加撥款、為特殊學校改善學位教師職位比例提供撥款，以及由二〇〇八至〇九學年起推行免費高中教育。部分增加的開支，因特殊學校進行保養及修葺工程所需的現金流量減少而得以抵銷。

綱領(5)

二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 8.34 億元(44.2%)，主要由於學券計劃及支援發展高中教育新學制措施的需求增加。在二〇〇八至〇九年度會淨減少 1 個職位。

綱領(6)

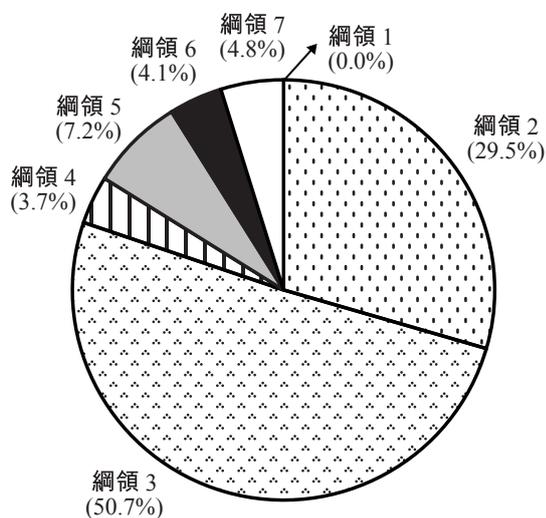
二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 3,290 萬元(2.2%)，主要由於由二〇〇八至〇九學年起推行免費高中教育。

總目 156 – 政府總部：教育局

綱領(7)

二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算減少 8.267 億元(31.7%)，主要由於非經常開支及資本項目所需的現金流量減少。部分減省的開支，因填補現有空缺及開設職位所需的薪金撥款增加，以及教育局其他運作開支的額外撥款而抵銷。在二〇〇八至〇九年度會淨增加 94 個職位。

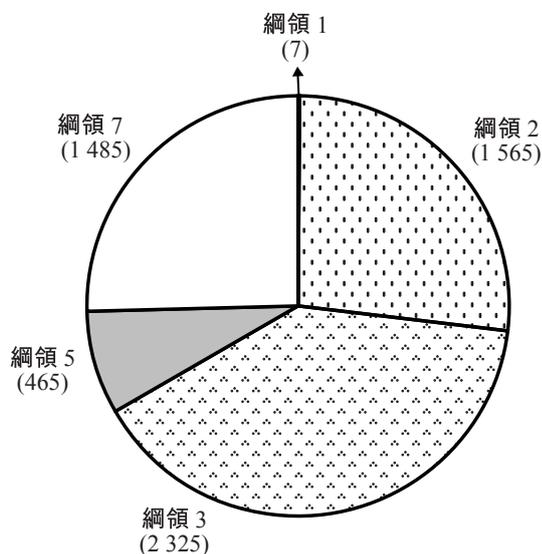
各網領的撥款分配情況
(二〇〇八至〇九年度)



(網領 1 項下的撥款佔整體撥款的 0.03%。由於數字以四捨五入計算，是項百分率沒有在此顯示。)

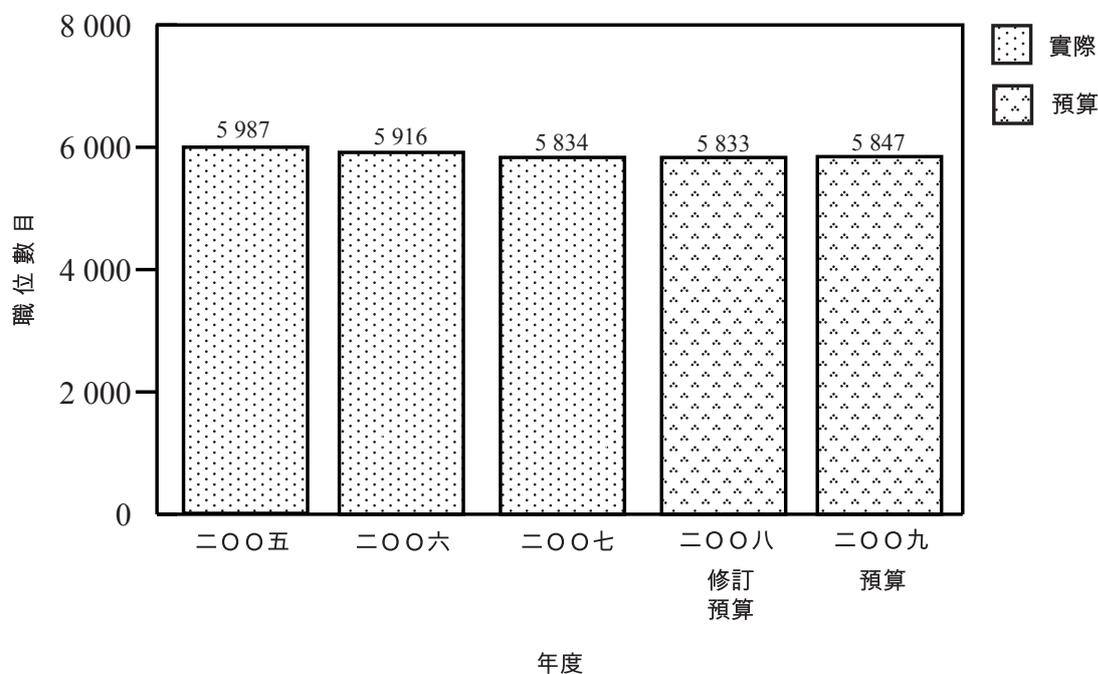
□
□
□

各網領的員工人數
(截至二〇〇九年三月三十一日止)



(網領 4 及 6 項下的政府員工亦有參與其他網領的工作，其數字已在其他網領項下反映。)

編制的變動
(截至三月三十一日止)



總目 156 – 政府總部：教育局

| 分目 (編號) | 2006-07 實際開支 | 2007-08 核准預算 | 2007-08 修訂預算 | 2008-09 預算 | |
|------------|--|-----------------|-----------------|---------------|-------------------|
| | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 | |
| 經營帳 | | | | | |
| 經常開支 | | | | | |
| 000 | 運作開支 | 30,780,987 | 34,477,580 | 32,943,619 | 36,270,856 |
| 003 | 可收回的薪金及津貼 (一般) | 18,530 | | | |
| | 減去發還款項 | 貸記 18,530 | | | |
| | 經常開支總額 | 30,780,987 | 34,477,580 | 32,943,619 | 36,270,856 |
| 非經常開支 | | | | | |
| 700 | 一般非經常開支 | 1,340,381 | 756,393 | 1,651,700 | 828,330 |
| | 自僱創業支援計劃 | 30 | — | — | — |
| | 非經常開支總額 | 1,340,411 | 756,393 | 1,651,700 | 828,330 |
| | 經營帳總額 | 32,121,398 | 35,233,973 | 34,595,319 | 37,099,186 |
| 資本帳 | | | | | |
| 機器、設備及工程 | | | | | |
| 661 | 小型機器、車輛及設備(整體 撥款) | — | 1,122 | 1,122 | 2,300 |
| | 機器、車輛及設備 | 3,955 | 2,323 | 2,251 | — |
| | 機器、設備及工程開支總 額 | 3,955 | 3,445 | 3,373 | 2,300 |
| 資助金 | | | | | |
| 871 | 職業訓練局 | 15,835 | 18,577 | 18,577 | 7,800 |
| 873 | 現有學校資助則例 | 758 | 16,800 | 3,300 | 3,200 |
| 880 | 香港公開大學 | — | — | 44,800 | 10,000 |
| 898 | 現有學校資助則例 – 家具及 設備(整體撥款) | 1,381 | 3,406 | 1,797 | 1,508 |
| 900 | 現有學校資助則例 – 保養、修 葺及小規模改善工程 (整體撥款) | 365,834 | 442,669 | 380,695 | 442,669 |
| 950 | 香港考試及評核局 | 89,126 | 53,609 | 25,428 | 47,416 |

總目 156 – 政府總部：教育局

| 分目 (編號) | 2006-07 實際開支 | 2007-08 核准預算 | 2007-08 修訂預算 | 2008-09 預算 |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 |
| 資本帳 – 續 | | | | |
| 976 職業訓練局(整體撥款) | 26,649 | 26,649 | 26,649 | 26,649 |
| 香港學術及職業資歷評審局 | — | — | 3,720 | — |
| 資助金總額 | 499,583 | 561,710 | 504,966 | 539,242 |
| 資本帳總額 | 503,538 | 565,155 | 508,339 | 541,542 |
| <hr/> | | | | |
| 開支總額 | <u>32,624,936</u> | <u>35,799,128</u> | <u>35,103,658</u> | <u>37,640,728</u> |

總目 156 – 政府總部：教育局

按分目列出的開支詳情

二〇〇八至〇九年度教育局所需的薪金及開支預算為 37,640,728,000 元，較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 2,537,070,000 元，而較二〇〇六至〇七年度的實際開支增加 5,015,792,000 元。

經營帳

經常開支

2 在分目 000 運作開支項下的撥款 36,270,856,000 元，用以支付教育局的薪金、津貼及其他運作開支。二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 3,327,237,000 元(10.1%)，主要由於薪酬遞增、提供額外的直接資助計劃學校學位、學前教育學券計劃的需求增加，以及由二〇〇八至〇九學年開始推行免費高中教育。財政撥款包括用以提高公營學校學位教師職位的比例以及推行免費高中教育的撥款。

3 截至二〇〇八年三月三十一日止，教育局的人手編制有 5 831 個常額職位及 2 個編外職位。預期在二〇〇八至〇九年度會淨增加 14 個職位。在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二〇〇八至〇九年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位的按薪級中點估計的年薪值不能超過 2,412,996,000 元。

4 在分目 000 運作開支項下的財政撥款分析如下：

| | 2006-07 (實際) (\$'000) | 2007-08 (原來預算) (\$'000) | 2007-08 (修訂預算) (\$'000) | 2008-09 (預算) (\$'000) |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 個人薪酬 | | | | |
| — 薪金 | 2,333,133 | 2,434,846 | 2,430,707 | 2,590,441 |
| — 津貼 | 18,634 | 19,353 | 20,604 | 20,900 |
| — 與工作有關連津貼 | 1,242 | 983 | 1,013 | 935 |
| 與員工有關連的開支 | | | | |
| — 強制性公積金供款 | 4,973 | 6,500 | 5,456 | 4,549 |
| — 公務員公積金供款 | — | — | 4,070 | 12,594 |
| — 遣散費／長期服務金 | — | — | 255 | 63 |
| 部門開支 | | | | |
| — 臨時僱員 | 297,610 | 358,740 | 325,268 | 347,581 |
| — 就特別委任而支付的酬金 | 64,575 | 78,364 | 70,806 | 79,016 |
| — 一般部門開支 | 345,588 | 520,493 | 470,819 | 524,508 |
| 其他費用 | | | | |
| — 教師訓練 | 67,378 | 172,355 | 100,435 | 135,043 |
| — 課程發展處 | 176,331 | 195,538 | 182,707 | 185,382 |
| — 官立學校科目及課程整筆 津貼 | 112,390 | 127,063 | 114,241 | 129,199 |
| — 學校課外活動、計劃、津貼 及獎品 | 19,902 | 49,099 | 27,902 | 52,418 |
| — 學前教育學券計劃 | — | 1,973,000 | 977,993 | 1,707,581 |
| 資助金 | | | | |
| — 小學資助則例 | 8,824,571 | 9,089,788 | 9,227,185 | 9,553,061 |
| — 中學資助則例 | 12,802,018 | 13,396,816 | 13,675,700 | 15,010,736 |
| — 按揭利息津貼計劃 | 19,055 | 17,010 | 12,140 | 8,020 |
| — 特殊學校資助則例 | 1,159,591 | 1,268,110 | 1,256,929 | 1,343,212 |
| — 直接資助計劃 | 1,542,691 | 1,800,494 | 1,760,229 | 2,161,505 |
| — 幼兒中心資助計劃 | 180,397 | 99,466 | 94,865 | 11,959 |
| — 向按位津貼學校給予援助 | 196,722 | 181,648 | 163,173 | 156,851 |
| — 英基學校協會小學 | 114,232 | 115,098 | 115,002 | 115,227 |
| — 英基學校協會中學 | 165,720 | 167,780 | 167,463 | 168,196 |

總目 156 – 政府總部：教育局

| | 2006-07 (實際) (\$'000) | 2007-08 (原來預算) (\$'000) | 2007-08 (修訂預算) (\$'000) | 2008-09 (預算) (\$'000) |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 資助金 – 續 | | | | |
| – 向幼稚園、幼稚園暨幼兒中心、私立學校、教育機構及自修室發還租金、差餉和地租 | 221,715 | 261,650 | 230,505 | 263,064 |
| – 雜項教育服務 | 151,309 | 188,599 | 154,092 | 178,573 |
| – 職業訓練局 | 1,582,420 | 1,570,757 | 1,262,803 | 1,510,242 |
| – 僱員再培訓局 | 378,790 | 384,030 | 91,257 | —@ |
| | 30,780,987 | 34,477,580 | 32,943,619 | 36,270,856 |

@ 僱員再培訓局的範疇由二〇〇七年七月一日起因政府總部的重組安排而轉至總目 141 – 政府總部：勞工及福利局項下。

5 在分目 003 可收回的薪金及津貼(一般)項下的撥款 18,530,000 元，包括 –

- 由學校公積金歸還政府用於教育局公積金分組的員工薪金及津貼 1,921,000 元；以及
- 由職業訓練局歸還政府用於在該局及其轄下技能訓練中心工作的公務員的薪金及津貼 16,609,000 元。

如未經財經事務及庫務局局長預先批准，不得超支。

資本帳

機器、設備及工程

6 在分目 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)項下的撥款 2,300,000 元，較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 1,178,000 元(105.0%)，主要由於對更換及新置設備的需求增加。

資助金

7 在分目 898 現有學校資助則例 – 家具及設備(整體撥款)項下的撥款 1,508,000 元，用以支付營辦中的資助學校更換及添置家具及設備的開支。每個項目的資助金額不超過 500,000 元，並且不屬綜合家具及設備經常津貼的涵蓋範圍，例如更改課程及開設額外班級引致的新需求，以及更換因天災、火災及爆竊而損失的標準項目。二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算減少 289,000 元(16.1%)，主要由於對更換及新置家具和設備的需求減少。

8 在分目 900 現有學校資助則例 – 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 442,669,000 元，用以支付營辦中的資助學校進行保養、修葺及小規模改善工程的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。二〇〇八至〇九年度的撥款較二〇〇七至〇八年度的修訂預算增加 61,974,000 元(16.3%)，主要由於資助學校對保養、修葺及小規模改善工程的需求增加。

9 在分目 976 職業訓練局(整體撥款)項下的撥款 26,649,000 元，用以支付職業訓練局轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。

總目 156 – 政府總部：教育局

| | | 承擔額 | | | |
|------------|---|------------------|----------------------------|-------------------|------------------|
| 分目 (編號) | 項目 (編號) 涵蓋的範圍 | 核准 承擔額 | 截至 31.3.2007 止 的累積開支 | 2007-08 修訂預算開支 | 結餘 |
| | | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 |
| 經營帳 | | | | | |
| 700 | 一般非經常開支 | | | | |
| 027 | 毅進計劃 | 435,000 | 240,913 | 80,000 | 114,087 |
| 301 | 評估和發展為有特殊教育需要的學童而設的分類和評核工具 | 5,490 | 37 | 395 | 5,058 |
| 338 | 小一入學機制改革對小學教育的影響 | 8,500 | 1,487 | 1,054 | 5,959 |
| 339 | 中一派位機制改革對小學教育的影響 | 8,500 | 3,447 | 1,000 | 4,053 |
| 340 | 中一派位機制改革對中學教育的影響 | 9,200 | 5,275 | 2,604 | 1,321 |
| 344 | 有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 | 2,000 | 1,089 | — | 911 |
| 496 | 支援發展高中及高等教育新學制的措施 | 2,447,200 | 489,362 | 416,573 | 1,541,265 |
| 498 | 開放學校設施供社區使用 | 10,000 | 4,147 | 3,390 | 2,463 |
| 918 | 推行資歷架構 | 42,639 | 9,969 | 13,570 | 19,100 |
| 924 | 為資助學校設立法團校董會而提供的津貼 | 350,000 | 86,975 | 52,500 | 210,525 |
| 948 | 國際數學及科學趨勢研究 2007 | 4,000 | 2,251 | 671 | 1,078 |
| 949 | 推廣資優教育 | 5,680 | 1,892 | 1,892 | 1,896 |
| 952 | 撥款資助香港考試及評核局在港島區提供臨時辦公地方作中央電子評卷中心 | 16,000 | 1,606 | 4,407 | 9,987 |
| 987 | 資歷架構支援計劃 | 208,000 | — | 27,500 | 180,500 |
| 988 | 自資副學士及高級文憑課程畢業生出路研究 | 2,000 | — | 1,200 | 800 |
| | | <u>3,554,209</u> | <u>848,450</u> | <u>606,756</u> | <u>2,099,003</u> |
| 資本帳 | | | | | |
| 871 | 職業訓練局 | | | | |
| 867 | 職業訓練局數碼媒體資產管理系統 | 7,800 | — | — | 7,800 |
| | | <u>7,800</u> | <u>—</u> | <u>—</u> | <u>7,800</u> |

總目 156 – 政府總部：教育局

承擔額 – 續

| 分目 (編號) | 項目 (編號) 涵蓋的範圍 | 核准 承擔額 | 截至 31.3.2007止 的累積開支 | 2007-08 修訂預算開支 | 結餘 |
|------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|------------------|
| | | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 |
| 資本帳 – 續 | | | | | |
| 873 | 現有學校資助則例 | | | | |
| | 835 校舍石棉管理計劃 | 55,440 | — | 3,300 | 52,140 |
| | | <u>55,440</u> | <u>—</u> | <u>3,300</u> | <u>52,140</u> |
| 880 | 香港公開大學 | | | | |
| | 889 提供補助金予香港公開大學以 成立創新教學中心 | 62,800 | — | 44,800 | 18,000 |
| | | <u>62,800</u> | <u>—</u> | <u>44,800</u> | <u>18,000</u> |
| 950 | 香港考試及評核局 | | | | |
| | 808 撥款資助香港考試及評核局 更新和研發考試系統 | 198,870 | 83,670 | 25,000 | 90,200 |
| | | <u>198,870</u> | <u>83,670</u> | <u>25,000</u> | <u>90,200</u> |
| | 總額 | <u>3,879,119</u> | <u>932,120</u> | <u>679,856</u> | <u>2,267,143</u> |