

總目 156 – 政府總部：教育局

管制人員：教育局常任秘書長會交代本總目下的開支。

二〇〇九至一〇年度預算.....	393.615 億元
二〇〇九至一〇年度的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於由二〇〇九年三月三十一日預算設有的 5 814 個非首長級職位(包括設於官立學校的 3 896 個職位)，減至二〇一〇年三月三十一日的 5 717 個(包括設於官立學校的 3 761 個職位)，減幅為 97 個。.....	25.579 億元
此外，預算於二〇〇九年三月三十一日及二〇一〇年三月三十一日設有 33 個首長級職位。	
承擔額結餘.....	23.744 億元

管制人員報告

綱領

綱領(1) 局長辦公室	這綱領納入政策範圍 27：政府內部服務(教育局局長)。
綱領(2) 小學教育	這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育局局長)。
綱領(3) 中學教育	
綱領(4) 特殊教育	
綱領(5) 其他教育服務及資助	
綱領(6) 職業教育	
綱領(7) 政策及支援	

詳情

綱領(1)：局長辦公室

	2007-08 (實際)	2008-09 (原來預算)	2008-09 (修訂)	2009-10 (預算)
財政撥款(百萬元)	7.9	12.5	10.8 (-13.6%)	12.4 (+14.8%)
				(或較2008-09原來預算減少0.8%)

宗旨

- 2 宗旨是確保教育局局長辦公室順利運作。

簡介

3 教育局局長辦公室負責為教育局局長提供支援，以協助他處理政治工作。這包括由副局長和政治助理提供的支援。辦公室亦負責為教育局局長提供行政支援，以協助他執行職務。工作包括籌劃和協調局長的公務、傳媒及地區活動，以及執行各項有關安排。

綱領(2)：小學教育

	2007-08 (實際)	2008-09 (原來預算)	2008-09 (修訂)	2009-10 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立小學	784.9	833.7	839.2	875.0
資助類別小學	9,698.2	10,264.1	10,097.9	10,341.8
	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
	10,483.1	11,097.8	10,937.1 (-1.4%)	11,216.8 (+2.6%)
				(或較2008-09原來預算增加1.1%)

總目 156 – 政府總部：教育局

宗旨

4 宗旨是為就讀公營小學相關年齡組別的每一名兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

簡介

5 公營小學學位設於官立小學及資助小學。現時有關學位的分布比例如下：官立小學(7.9%)及資助小學(92.1%)。

6 除了公營學校外，直接資助計劃學校(直資學校)和英基學校協會學校(英基學校)也提供津貼小學學位，接受政府的經常津貼。

7 當局推出了一套靈活開放的課程架構，以學會學習及全人發展為主要宗旨，隨後小學實行課程改革，在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來了可持續的轉變。透過發展共通能力，學生學習更為主動，並能掌握核心價值觀及態度，實現課程改革的主要目標。

8 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。在二〇〇八至〇九學年，公營小學的學位教師職位(包括新開設的副校長職位)的核准比例是 45%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內。

9 改善小學教育的措施，主要包括在小學實行全日學制，以及加強語文教學的各項新措施，正順利推行。

10 有關小學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (計劃)
全日制官立、資助及直資小學學位(%)‡	97	100	100
參加以英語為母語的英語教師計劃的官立及資助小學(%)	100	100	100
獲提供額外教師或人手支援以推行課程發展的官立及資助小學(%)	100	100	100

‡ 正如一九九八年施政報告所載，政府的目標是由二〇〇七至〇八學年開始，全面推行小學全日制，讓差不多所有小學生都能夠入讀全日制學校。儘管 4 間上下午班制小學尚未制定其全日制轉制計劃，預計全日制官立、資助及直資小學將可以提供足夠學位容納所有小學生。

指標

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (預算)
小學學生人數	385 900	365 100	350 600
6 至 11 歲兒童人數	394 200	371 200	352 700
官立及資助小學的學生與教師比率	17.2:1	16.5:1	16.4:1
官立及資助小學	518	490	474
直資小學	19	20	20
全日制官立及資助小學	452	444	443
全日制官立及資助小學班級	8 614	8 680	8 698
官立及資助小學教師人數	19 300	18 900	18 000
具備相關師訓學歷的官立小學教師(%)	98.0	98.1	98.1
具備相關師訓學歷的資助小學教師(%)	96.2	96.8	96.8
官立及資助小學教師的流失率(%) Δ	8.9	6.7	9.0
獲提供校本專業支援的小學 \S	435	430	440
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的小學	54	42	45

Δ 在有關學年九月之前的 12 個月內沒有／預計不再在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

\S 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

總目 156 – 政府總部：教育局

二〇〇九至一〇年度需要特別留意的事項

11 二〇〇九至一〇年度內，教育局將會：

- 由二〇〇九至一〇學年的小一開始，在公營小學推行小班教學；
- 由二〇〇九至一〇學年起，增加公營小學的學位教師職位比例至 50%，以提升教師的地位及專業水平，改善整體教育質素；以及
- 探討改善小學英語學與教的方法。

綱領(3)：中學教育

	2007-08 (實際)	2008-09 (原來預算)	2008-09 (修訂)	2009-10 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立中學	1,266.8	1,354.2	1,327.4	1,355.3
資助類別中學	15,908.9	17,739.4	17,733.3	19,142.1
	17,175.7	19,093.6	19,060.7 (-0.2%)	20,497.4 (+7.5%)

(或較2008-09原來
預算增加7.4%)

宗旨

12 宗旨是為就讀公營中學相關年齡組別的每一名兒童提供免費普及教育，包括由二〇〇八至〇九學年起在公營學校提供免費高中教育，以及進一步提高中學教育的質素。

簡介

13 公營中學學位設於官立、資助及按位津貼中學。現時有關學位的分布比例如下：官立中學(7.9%)、資助中學(91.2%)及按位津貼中學(0.9%)。

14 除了公營學校外，直資學校及英基學校也提供津貼中學學位，接受政府的經常津貼。

15 當局推出了一套靈活開放的課程架構，以學會學習及全人發展為主要宗旨，隨後中學實行課程改革，在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來了可持續的轉變。透過發展共通能力，學生學習更為主動，並能掌握核心價值觀及態度，實現課程改革的主要目標。

16 教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。在二〇〇八至〇九學年，公營中學的學位教師職位的核准比例是 80%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內。

17 有關中學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (計劃)
獲提供以英語為母語的英語教師以加強英語教學的 公營中學(%)	100	100	100

指標

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (預算)
中一至中三學生人數	253 300	246 700	236 700
12 至 14 歲兒童的人數	248 600	243 800	238 900
公營中學的學生與教師比率	16.9:1	16.6:1	16.6:1
公營中學	413	406	402
直資中學	56	60	61
中四及中五津貼學位	167 200	168 800	170 200
15 至 16 歲兒童的人數	165 900	165 100	163 700
中六津貼學位	29 500	29 800	29 800

總目 156 – 政府總部：教育局

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (預算)
兩年前的中四津貼學位	82 300	83 100	83 800
中六津貼學位數目相對於兩年前中四津貼學位 數目的百分率(%)	35.8	35.9	35.6
中七津貼學位	29 200	29 600	29 700
公營中學教師人數	24 600	24 400	23 500
具備相關師訓學歷的官立中學教師(%).....	94.8	95.2	95.2
具備相關師訓學歷的資助中學教師(%).....	95.7	95.6	95.6
公營中學教師的流失率(%)Ω	6.2	6.0	8.6
獲提供校本專業支援的中學φ	306	325	330
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的 中學.....	71	46	46

Ω 在有關學年九月之前的 12 個月內沒有／預計不再在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

φ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

二〇〇九至一〇年度需要特別留意的事項

18 二〇〇九至一〇年度內，教育局將會：

- 由二〇〇九至一〇學年起，增加公營中學的學位教師職位比例至 85%，以提升教師的地位及專業水平，改善整體教育質素；
- 為中四學生推行新高中課程；
- 繼續提供師資培訓和編訂輔助教材，為推行新高中學制提供支援；
- 根據試行的經驗，為首屆新高中學生發展應用學習課程；
- 減少按中一派位機制分配給每班的中一學生人數；以及
- 致力敲定學校微調教學語言安排的細節，以便在二〇一〇至一一學年推行。

綱領(4)：特殊教育

	2007-08 (實際)	2008-09 (原來預算)	2008-09 (修訂)	2009-10 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,275.1	1,384.7	1,403.1 (+1.3%)	1,494.1 (+6.5%)

(或較 2008-09 原來
預算增加 7.9%)

宗旨

19 宗旨是為就讀公營特殊學校相關年齡組別的有特殊教育需要的兒童提供免費普及教育，包括由二〇〇八至〇九學年起提供免費高中學位，供可從這類教育服務受惠的兒童就讀，以及進一步提高特殊教育的質素。

簡介

20 特殊教育需要包括資優學生和各類弱能學生的學習需要。我們鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在主流學校接受教育。為達到這個目標，教育局把所需的資源、服務和支援盡量納入主流學校教育的資源需求內，並透過綱領(2)、(3)、(5)及(7)的各項工作提供有關服務和支援。至於那些雖獲額外支援但未能從主流學校教育受惠的學童，可入讀資助特殊學校。我們亦舉辦校內校外的增益及精修課程，為資優學生提供挑戰及照顧他們的需要。

21 公營特殊學校學位設於資助特殊學校。教師必須達到教育條例(第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。在二〇〇八至〇九學年，特殊學校小學部的學位教師職位(包括新開設的副校長職位)的核准比例是 45%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內；而在二〇〇八至〇九學年，特殊學校中學部的學位教師職位的核准比例為 80%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內。

總目 156 – 政府總部：教育局

22 有關特殊教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (計劃)
設有小學部並獲提供額外教師或人手支援以推行課程發展的特殊學校(%).....	100	100	100

指標

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (預算)
特殊學校	60	60	60
特殊學校學生人數	7 800	7 900	7 950
特殊學校教師人數	1 410	1 430	1 490
同時具備師資培訓及特殊教育訓練學歷的特殊學校教師(%)	72.0	72.0	72.0
具備師資培訓學歷的特殊學校教師(%).....	96.5	97.0	97.0
具備特殊教育訓練學歷的特殊學校教師(%)	73.0	73.0	73.0
特殊學校教師的流失率(%) β	9.8	8.2	8.2
獲提供校本專業支援的特殊學校 Ψ	17	18	18
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的特殊學校	15	17	22

β 在有學年九月之前的 12 個月內沒有／預計不再在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

Ψ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

二〇〇九至一〇年度需要特別留意的事項

23 二〇〇九至一〇年度內，教育局將會：

- 由二〇〇九至一〇學年起，增加特殊學校小學部及中學部(包括初中及高中班)的學位教師職位比例分別至 50% 及 85%，以提升教師的地位及專業水平，改善整體教育質素；
- 由二〇〇九至一〇學年起，為加強輕度智障兒童學校的學與教支援，按班級逐步把每班學生人數減至 15 人；
- 繼續設立特殊學校暨資源中心，讓特殊學校與主流學校協作，建立支援網絡，交流知識和技能，為有特殊教育需要的學生提供更佳的支援；
- 在智障兒童學校推行調適課程，並增潤學與教教材，以便推行新高中學制；
- 繼續提供師資培訓和編訂輔助教材，為推行新高中課程提供支援；以及
- 繼續加強教師專業發展，以期為有特殊教育需要的學生提供在校支援。

綱領(5)：其他教育服務及資助

	2007-08 (實際)	2008-09 (原來預算)	2008-09 (修訂)	2009-10 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,746.0	2,719.7	2,431.3 (-10.6%)	2,635.5 (+8.4%)

(或較 2008-09 原來預算減少 3.1%)

宗旨

24 宗旨是加強學校校長和教師的專業培訓和持續專業發展，並為學前教育和其他具特定教育目標的服務提供資源。

簡介

校長及教師的培訓發展

25 教育局和師訓與師資諮詢委員會合作制定措施，加強基礎師訓、新教師的專業發展，以及教師的持續專業發展。教育局亦制定措施，加強校長專業培訓，以及新任和現任校長的持續專業發展。教育局嘉許表現傑出的教師，並在教師之間培育專業發展及協作文化。

學前教育

26 協調學前服務措施在二〇〇五年九月一日實施後，所有學前教育機構均以幼稚園或幼稚園暨幼兒中心的模式營辦(為 3 歲以下兒童提供服務的獨立幼兒中心則仍由社會福利署監管)。因此，在下文提及的幼稚園亦包括幼稚園暨幼兒中心。所有幼稚園均屬私營性質。合資格非牟利幼稚園可獲得資助繳付租金、差餉及地租，以便他們投放更多資金於改善教育質素。幼稚園暨幼兒中心的幼兒中心部分亦可根據幼兒中心資助計劃獲得資助，使營辦人可聘用曾受訓練的幼兒工作人員而無須大幅增加收費。

27 教育局於二〇〇七至〇八學年開始推行學前教育學券計劃(學券計劃)，向就讀合資格幼稚園的合資格學童家長提供直接學費資助。教育局亦為幼稚園校長和教師提供財政支援，以提升他們的專業水平。

為新來港兒童及年青人(包括非華語兒童)提供教育方面的支援

28 教育局除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及為他們在入讀主流學校前提供全日制啟動課程。教育局亦向收錄新來港學童的學校發放津貼，用以舉辦校本支援課程，協助這些學童融入本港的教育制度。

為非華語學生提供教育方面的支援

29 教育局為非華語學生提供多項支援措施，其中包括為小一至小四級別舉辦暑期銜接課程、為需要加強支援的指定中小學提供到校專業支援及一項特別津貼、啟用學習中國語文支援中心、為中國語文教師開辦培訓課程，以及就教授中國語文發布及推行中國語文課程補充指引(非華語學生)。

為教育團體提供資助

30 教育局支持有助推廣參與教育事務及發展教師專業的活動，例如支援教育人員專業操守議會及已向香港教師中心註冊的教育機構。教育局亦資助香港教育城透過電子平台為學校、教師、家長和市民提供優質的教育資訊。

國民教育

31 教育局為學生提供機會參加內地遊學行，並為教師加強專業發展及交流計劃。教育局透過薪火相傳國民教育活動平台，與相關的非政府機構通力協作，進一步推廣國民教育。

32 有關本綱領服務的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (計劃)
獲提供加強教師專業能力的培訓以配合課程改革的學校(%).....	100	100	100

指標

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (預算)
為所有學校舉辦有關課程改革的教師培訓課程.....	944	765	700
為校董提供有關推行校本管理的培訓學額.....	687	720	720

學前教育

幼稚園(在下文提及的幼稚園亦包括幼稚園暨幼兒中心).....	989	964	967
幼稚園學生人數.....	138 400	137 600	142 500
參加學券計劃的學生人數.....	119 700	116 900	121 100
參加學券計劃的非牟利幼稚園數目.....	768	776	782

總目 156 – 政府總部：教育局

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (預算)
持有幼兒教育證書或以上學歷的幼稚園 教師(%).....	37.3	48.5	59.0
幼稚園教師的流失率(%) ^α	10.6	8.3	8.3
為新來港兒童、年青人及非華語學生提供的 教育支援			
新來港兒童及年青人就讀適應課程的人數.....	2 368	2 400	2 500
新來港兒童及年青人就讀啟動課程的人數.....	692	740	780
非華語學生就讀暑期銜接課程的人數.....	1 064	1 200	1 300
獲教育局提供加強支援以照顧非華語學生 需要的指定學校的數目.....	19	22	25
受資助的家庭與學校合作活動.....	2 550	2 750	2 750

^α 在有關學年九月之前的 12 個月內沒有／預計不再在幼稚園任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

二〇〇九至一〇年度需要特別留意的事項

33 二〇〇九至一〇年度內，教育局將會：

- 在學券計劃下，繼續向就讀合資格幼稚園的合資格學童家長提供直接學費資助，以及為幼稚園校長及教師提供財政支援，以提升專業水平；
- 繼續為參加學券計劃的幼稚園進行質素評核，以支援優質學前教育；
- 為學校領導層、中層管理人員(學科主任及專責職位教師)和教師提供培訓及支援，為推行新高中課程作好準備；
- 繼續與師訓與師資諮詢委員會合作，全面檢討師資培訓及發展，並推行檢討所提出的建議；
- 繼續支援家庭與學校合作事宜委員會的工作，並協助學校推行家校合作；以及
- 提供各項專業發展課程，例如為教師而設的在職訓練課程，以協助公營小學盡量發揮小班教學的效益。

綱領(6)：職業教育

	2007-08 (實際)	2008-09 (原來預算)	2008-09 (修訂)	2009-10 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,514.4#	1,549.5	1,634.6 (+5.5%)	1,663.4 (+1.8%)

(或較2008-09原來
預算增加7.4%)

為便於比較，上述二〇〇七至〇八年度的數字並不包括總目 156 項下職業訓練及僱員再培訓局的有關撥款，這些撥款由二〇〇七年七月一日起因政府總部的重組安排而轉撥至總目 141 – 政府總部：勞工及福利局。

宗旨

34 宗旨是透過撥款予職業訓練局(職訓局)，提供職業教育服務，以確保學員獲得所需技能及知識，為就業作好準備，並同時為日後進修奠定基礎。

簡介

35 職訓局是根據職業訓練局條例(第 1130 章)成立的法定機構，透過其轄下機構如香港專業教育學院、工商資訊學院、香港知專設計學院、訓練及發展中心、青年學院和高峰進修學院，提供全面的職業教育。在這方面，職訓局開辦多元化的全日制及部分時間制課程，頒授中三以上至副學位程度的正規資歷。這些課程分 9 個學科，包括應用科學、工商、幼兒教育及社會服務、設計、工程、資訊科技、酒店和旅遊等。由二〇〇八至〇九學年開始，隨着免費高中教育的推行，政府全面資助由職訓局為中三離校生開辦的全日制課程，為學生提供在主流學校教育以外的另一個免費進修途徑。

總目 156 – 政府總部：教育局

36 有關職業教育的衡量服務表現指標主要有：

指標

	學年		
	2007/08 (實際)	2008/09 (修訂預算)	2009/10 (預算)
全日制職業教育學生名額	47 971	47 700	47 100
部分時間制職業教育學生名額	32 550	33 480	38 060
入讀率(以相當於全日制學生人數計)(%)	102▽	100	100
留讀率			
全日制課程(%)	97	94	94
部分時間制課程(%)	93	92	92
有意就業的全日制畢業生的就業率(%)	85^	80	80

▽ 由於超額收生，百分率超過 100%。

^ 臨時數字。實際數字將於二〇〇九年四月發表。

二〇〇九至一〇年度需要特別留意的事項

37 二〇〇九至一〇年度內，職訓局將會：

- 繼續優化職前訓練課程，以配合新高中學制及資歷架構；
- 繼續加強措施，包括提升語文學習、全人發展計劃、環境研究及各種學習活動以豐富課程內容，協助學生在內地發展事業方面作好準備；
- 在課程設計方面展開重整學習單元的工作，為每個學科提供靈活的課程；以及
- 擴展學生和畢業生的事業發展諮詢及支援服務。

綱領(7)：政策及支援

	2007-08 (實際)	2008-09 (原來預算)	2008-09 (修訂)	2009-10 (預算)
財政撥款(百萬元)	2,481.4#	1,782.9	1,636.6 (-8.2%)	1,841.9 (+12.5%)

(或較2008-09原來
預算增加3.3%)

為便於比較，上述二〇〇七至〇八年度的數字包括前綱領(6)人力發展項下資歷架構的有關撥款，這些撥款由二〇〇七年七月一日起因政府總部的重組安排而轉撥至此綱領。

宗旨

38 宗旨是確保香港人有機會接受均衡的優質教育，以應付未來生活和工作上的挑戰，並培養終身學習的精神，不斷追求知識，充實自己。

簡介

39 教育局就基礎教育和高等教育制定政策，並制定有關教育的法例和監察整個教育界的表現。

40 教育局繼續監督教育改革的推行。教育改革橫跨多個範疇，其中包括高中及高等教育新學制、學校課程、學生評估、質素保證及學位分配。

41 教育局繼續推行毅進計劃，為中五離校生和成年學員提供另一持續進修的途徑。這項計劃結合教學與實習訓練，旨在提高學員的兩文三語和運用資訊科技的能力。在二〇〇八至〇九學年，13間中學參加了毅進／中學協作計劃。該計劃為那些無意修讀傳統高中課程的學生開闢新的進修途徑。

42 教育局繼續推行跨界別的資歷架構，旨在提供清晰和多元化的進階途徑，並訂明獲取不同程度資歷應要達到的成效標準。

43 教育局繼續監督基本能力評估的推行，包括評估小三、小六及中三學生在中國語文、英國語文和數學方面是否達到基本能力的全港性系統評估。

44 教育局繼續與語文教育及研究常務委員會協作，為各主要學習階段的語文教育提供支援，並改善社會整體的語文能力。

45 教育局繼續資助香港考試及評核局(考评局)更新和研發公開考試系統。

二〇〇九至一〇年度需要特別留意的事項

46 二〇〇九至一〇年度內，教育局將會：

- 繼續推行多項措施，以支援香港發展成為區域教育樞紐；
- 繼續擬定毅進計劃在高中教育新學制下的未來方位；
- 繼續在各行業發展及推行資歷架構，不時更新網上資歷名冊，名冊載列在資歷架構下認可並有質素保證的資歷、課程和培訓機構的資料，檢視過往資歷認可試驗計劃的推行情況及執行資歷架構支援計劃；
- 繼續促進學額供應的增長，以滿足香港國際社群的需要，特別是透過批撥若干幅全新土地，作興建新國際學校或供現有國際學校擴充之用；
- 繼續為幼稚園、小學及中學提供多元化的校本專業支援服務，協助學校推行各項教育改革措施；
- 提供優化的學校自我評估工具及進行校外評核，使學校得以持續改進；
- 繼續監督網上學校行政及管理系統的提升工作，以提高效率及減低安全風險；以及
- 監督考评局研發香港中學文憑考試新電腦系統的工作。

總目 156 – 政府總部：教育局

財政撥款分析

	2007-08 (實際) (百萬元)	2008-09 (原來預算) (百萬元)	2008-09 (修訂) (百萬元)	2009-10 (預算) (百萬元)
綱領				
(1) 局長辦公室.....	7.9	12.5	10.8	12.4
(2) 小學教育	10,483.1	11,097.8	10,937.1	11,216.8
(3) 中學教育	17,175.7	19,093.6	19,060.7	20,497.4
(4) 特殊教育	1,275.1	1,384.7	1,403.1	1,494.1
(5) 其他教育服務及資助	1,746.0	2,719.7	2,431.3	2,635.5
(6) 職業教育	1,514.4	1,549.5	1,634.6	1,663.4
(7) 政策及支援.....	2,481.4	1,782.9	1,636.6	1,841.9
	34,683.6#	37,640.7	37,114.2 (-1.4%)	39,361.5 (+6.1%)

(或較2008-09原來
預算增加4.6%)

為便於比較，除了在個別綱領所述有關綱領(6)及(7)的改變，上述二〇〇七至〇八年度的數字並不包括前綱領(6)人力發展項下的有關撥款，這些撥款由二〇〇七年七月一日起因政府總部的重組安排而轉撥至總目 141 – 政府總部：勞工及福利局。

財政撥款及人手編制分析

綱領(1)

二〇〇九至一〇年度的撥款較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 160 萬元(14.8%)，主要計及在二〇〇八至〇九年度填補副局長及政治助理職位空缺後這些職位需要的全年費用。

綱領(2)

二〇〇九至一〇年度的撥款較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 2.797 億元(2.6%)，主要由於薪酬遞增、提供額外的直資小學學位，以及撥款推行小班教學。部分增加的開支，因小學縮減班數而得以抵銷。由於人手需求減少及官立小學的校工服務外判，在二〇〇九至一〇年度會淨減少 61 個職位。

綱領(3)

二〇〇九至一〇年度的撥款較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 14.367 億元(7.5%)，主要由於薪酬遞增、提供額外的高中班數、提供額外的直資中學學位、支付因二〇〇八至〇九學年起推行免費高中教育的全年費用，以及為中學新高中課程增加撥款。由於人手需求減少及官立中學的校工服務外判，在二〇〇九至一〇年度會淨減少 74 個職位。

綱領(4)

二〇〇九至一〇年度的撥款較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 9,100 萬元(6.5%)，主要由於薪酬遞增、為特殊學校新高中課程增加撥款、支付因二〇〇八至〇九學年起推行免費高中教育的全年費用、為加強輕度智障兒童學校的學與教支援增加撥款，以及為特殊學校進行保養及修葺工程增加撥款。

綱領(5)

二〇〇九至一〇年度的撥款較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 2.042 億元(8.4%)，主要由於學券計劃的需求增加、為教師提供專業發展課程(包括幼兒教育、特殊教育課程和小班教學)增加撥款、為支援發展新學制的措施增加撥款，以及為加強學校的國民教育增加撥款。在二〇〇九至一〇年度會增加 3 個職位。

綱領(6)

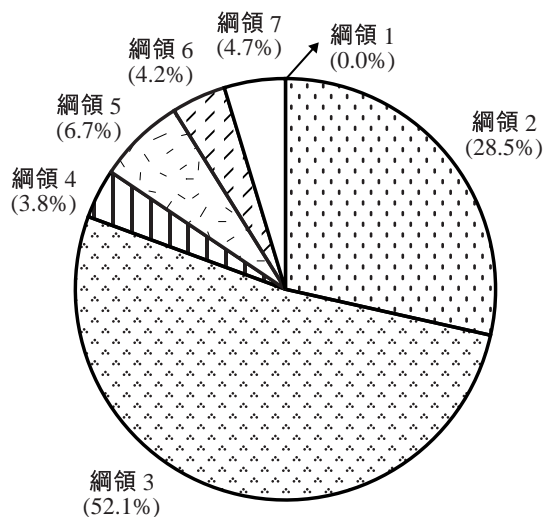
二〇〇九至一〇年度的撥款較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 2,880 萬元(1.8%)，主要由於支付隨着免費高中教育由二〇〇八至〇九學年起推行，而為中三離校生開辦免費全日制職業教育課程的全年費用，以及增加撥款以支付職訓局轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支。

總目 156 – 政府總部：教育局

綱領(7)

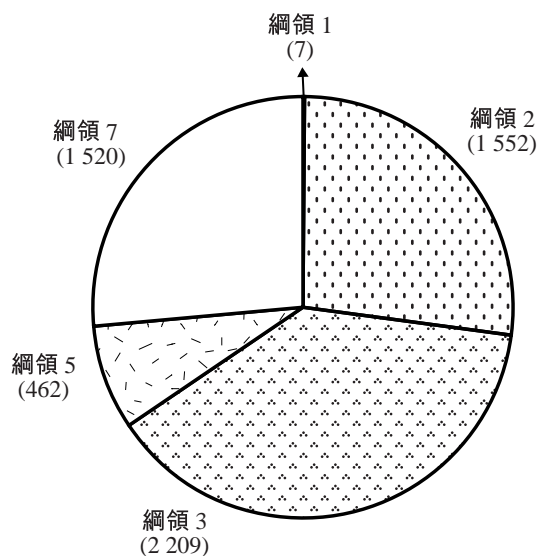
二〇〇九至一〇年度的撥款較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 2.053 億元(12.5%)，主要由於非經常開支及資本項目所需的現金流量增加、填補空缺、開設職位，以及為教育局其他運作開支增加撥款。在二〇〇九至一〇年度會淨增加 35 個職位。

各網領的撥款分配情況
(二〇〇九至一〇年度)



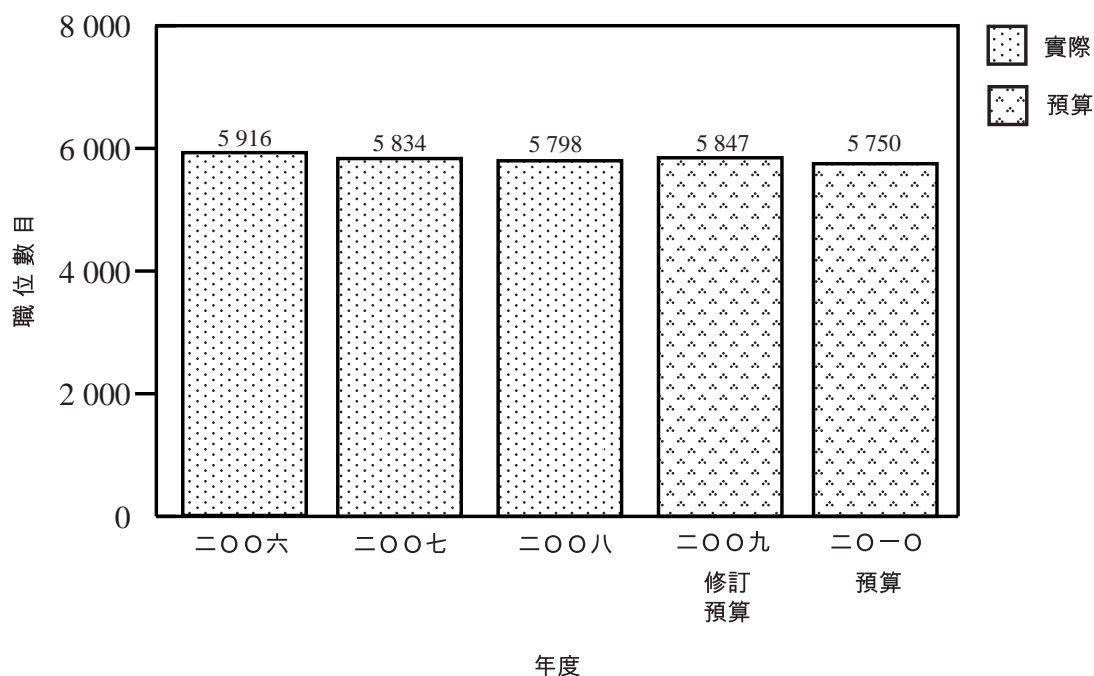
(網領 1 項下的撥款佔整體撥款的 0.03%。由於數字以四捨五入計算，是項百分率沒有在此顯示。)

各網領的員工人數
(截至二〇一〇年三月三十一日止)



(網領 4 及 6 項下的政府員工亦有參與其他網領的工作，其數字已在其他網領項下反映。)

編制的變動
(截至三月三十一日止)



總目 156 – 政府總部：教育局

分目 (編號)	2007-08 實際開支	2008-09 核准預算	2008-09 修訂預算	2009-10 預算	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
經營帳					
經常開支					
000	運作開支	32,314,840	36,270,856	35,900,659	38,153,357
003	可收回的薪金及津貼 (一般).....	19,815			
	減去發還款項	登記 19,815	—	—	—
	經常開支總額	32,314,840	36,270,856	35,900,659	38,153,357
非經常開支					
700	一般非經常開支	1,547,789	828,330	674,103	514,099
	非經常開支總額.....	1,547,789	828,330	674,103	514,099
	經營帳總額	33,862,629	37,099,186	36,574,762	38,667,456
資本帳					
機器、設備及工程					
603	機器、車輛及設備	188,256	—	9,529	2,936
661	小型機器、車輛及設備(整體 撥款).....	1,089	2,300	2,300	2,001
	機器、設備及工程開支 總額.....	189,345	2,300	11,829	4,937
資助金					
871	職業訓練局.....	18,577	7,800	7,800	8,400
873	現有學校資助則例	1,504	3,200	3,200	2,650
880	香港公開大學	44,800	10,000	10,000	8,000
898	現有學校資助則例—家具及 設備(整體撥款).....	673	1,508	1,422	1,531
900	現有學校資助則例—保養、 修葺及小規模改善工程 (整體撥款)	415,637	442,669	452,669	552,936
950	香港考試及評核局	23,483	47,416	25,907	83,086
976	職業訓練局(整體撥款)	26,649	26,649	26,649	32,538
	香港學術及職業資歷評審局	3,720	—	—	—
	資助金總額	535,043	539,242	527,647	689,141
	資本帳總額	724,388	541,542	539,476	694,078
	開支總額	34,587,017	37,640,728	37,114,238	39,361,534

總目 156 – 政府總部：教育局

按分目列出的開支詳情

二〇〇九至一〇年度教育局所需的薪金及開支預算為 39,361,534,000 元，較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 2,247,296,000 元，而較二〇〇七至〇八年度的實際開支增加 4,774,517,000 元。

經營帳

經常開支

2 在分目 000 運作開支項下的撥款 38,153,357,000 元，用以支付教育局的薪金、津貼及其他運作開支。此財政撥款包括在公營小學推行小班教學、在輕度智障兒童特殊學校按班級逐步減少每班學生人數，以及減少按中一派位機制分配給每班的中一學生人數的撥款。

3 截至二〇〇九年三月三十一日止，教育局的人手編制有 5 845 個常額職位及 2 個編外職位。預期在二〇〇九至一〇年度會淨減少 97 個職位。在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二〇〇九至一〇年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位的按薪級中點估計的年薪值不能超過 2,557,944,000 元。

4 在分目 000 運作開支項下的財政撥款分析如下：

	2007-08 (實際) (\$'000)	2008-09 (原來預算) (\$'000)	2008-09 (修訂預算) (\$'000)	2009-10 (預算) (\$'000)
個人薪酬				
— 薪金	2,381,004	2,590,441	2,509,894	2,627,271
— 津貼	18,762	20,900	26,388	27,667
— 工作相關津貼	945	935	647	337
與員工有關連的開支				
— 強制性公積金供款	4,188	4,549	3,131	3,110
— 公務員公積金供款	4,114	12,594	13,852	18,798
— 遣散費／長期服務金	19	63	120	256
部門開支				
— 臨時僱員	313,255	347,581	351,927	394,600
— 就特別委任而支付的酬金	67,204	79,016	81,392	82,211
— 一般部門開支	416,232	524,508	472,296	492,149
其他費用				
— 教師訓練	74,335	135,043	99,694	130,006
— 課程發展處	183,204	185,382	181,411	193,679
— 官立學校科目及課程整筆 津貼	130,852	129,199	103,511	89,155
— 學校課外活動、計劃、津貼 及獎品	25,745	52,418	48,685	59,795
— 學前教育學券計劃	914,144	1,707,581	1,522,597	1,589,592
資助金				
— 小學資助則例	9,036,070	9,553,061	9,428,809	9,596,075
— 中學資助則例	13,500,692	15,010,736	15,124,590	16,353,657
— 按揭利息津貼計劃	10,850	8,020	4,230	2,630
— 特殊學校資助則例	1,227,375	1,343,212	1,366,290	1,447,199
— 直接資助計劃	1,739,939	2,161,505	2,107,826	2,503,636
— 幼兒中心資助計劃	93,846	11,959	11,213	13,081
— 向按位津貼學校給予援助	167,941	156,851	153,696	167,196
— 英基學校協會小學	114,858	115,227	116,851	116,784
— 英基學校協會中學	166,777	168,196	169,448	169,810
— 向幼稚園、幼稚園暨幼兒 中心、私立學校、教育機構 及自修室發還租金、差餉和 地租	221,143	263,064	240,621	272,580

總目 156 – 政府總部：教育局

	2007-08 (實際) (\$'000)	2008-09 (原來預算) (\$'000)	2008-09 (修訂預算) (\$'000)	2009-10 (預算) (\$'000)
資助金－續				
－ 雜項教育服務	147,286	178,573	166,223	184,383
－ 職業訓練局	1,262,803	1,510,242	1,595,317	1,617,700
－ 僱員再培訓局 ^Φ	91,257	—	—	—
	32,314,840	36,270,856	35,900,659	38,153,357

^Φ 僱員再培訓局的範疇由二〇〇七年七月一日起因政府總部的重組安排而轉撥至總目 141 – 政府總部：勞工及福利局。

5 在分目 003 可收回的薪金及津貼(一般)項下的撥款 19,815,000 元，包括：

- 由學校公積金歸還政府用於在教育局公積金分組工作的公務員薪金及津貼 2,059,000 元；
- 由職業訓練局歸還政府用於在該局及其轄下技能訓練中心工作的公務員的薪金及津貼 16,039,000 元；以及
- 由支援四川地震災區重建工作信託基金歸還政府用於協助該信託基金出資的四川地震重建項目的公務員薪金及津貼 1,717,000 元。

如未經財經事務及庫務局局長預先批准，不得超支。

資本帳

機器、設備及工程

6 在分目 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)項下的撥款 2,001,000 元，較二〇〇八至〇九年度的修訂預算減少 299,000 元(13.0%)，主要由於對更換及新置設備的需求減少。

資助金

7 在分目 898 現有學校資助則例－家具及設備(整體撥款)項下的撥款 1,531,000 元，用以支付營辦中的資助學校更換及添置家具及設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 500,000 元，並且不屬綜合家具及設備經常津貼的涵蓋範圍，例如更改課程及開設額外班級引致的新需求，以及更換因天災、火災及爆竊而損失的標準項目。

8 在分目 900 現有學校資助則例－保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 552,936,000 元，用以支付營辦中的資助學校進行保養、修葺及小規模改善工程的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。二〇〇九至一〇年度的撥款較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 100,267,000 元(22.2%)，主要由於資助學校對保養、修葺及小規模改善工程的需求增加。

9 在分目 976 職業訓練局(整體撥款)項下的撥款 32,538,000 元，用以支付職業訓練局轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。二〇〇九至一〇年度的撥款較二〇〇八至〇九年度的修訂預算增加 5,889,000 元(22.1%)，主要由於職業訓練局對更換及添置家具和設備的需求增加。

總目 156 – 政府總部：教育局

		承擔額			
分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2008 止 的累積開支	2008-09 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
經營帳					
700	一般非經常開支				
027	毅進計劃	790,000	320,029	97,000	372,971
301	評估和發展為有特殊教育需要 的學童而設的分類和評核 工具	5,490	261	941	4,288
344	有關人士對教育改革及主要 教育措施的意見監測調查	2,000	1,089	—	911
496	支援發展高中及高等教育 新學制的措施	2,447,200	831,095	489,099	1,127,006
498	開放學校設施供社區使用	10,000	7,538	1,110	1,352
913	推行第三個資訊科技教育 策略	40,000	—	3,125	36,875
914	推行資訊科技教育策略	164,500	102,047	5,500	56,953
918	推行資歷架構	42,639	23,539	9,900	9,200
920	質素提升津貼計劃	100,000	—	20,000	80,000
924	為資助學校設立法團校董會而 提供的津貼	350,000	131,075	22,750	196,175
948	國際數學及科學趨勢研究 2007	4,000	2,922	384	694
952	撥款資助香港考試及評核局在 港島區提供臨時辦公地方 作中央電子評卷中心	16,000	5,909	4,761	5,330
987	資歷架構支援計劃	208,000	4,405	15,200	188,395
		4,179,829	1,429,909	669,770	2,080,150
資本帳					
603	機器、車輛及設備				
871	在第三個資訊科技教育策略下 提升學校的資訊科技設施	200,000	185,958	9,529	4,513
		200,000	185,958	9,529	4,513

總目 156 – 政府總部：教育局

承擔額 – 續

分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2008 止 的累積開支	2008-09 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
資本帳 – 續					
871	職業訓練局				
824	更換海事訓練學院的輪船建築 實體模型	2,500	—	—	2,500
829	開發配合職業訓練局專業教育 培訓課程靈活授課模式的 資訊科技系統	10,000	—	—	10,000
		12,500	—	—	12,500
873	現有學校資助則例				
835	校舍石棉管理計劃	55,440	1,504	3,200	50,736
		55,440	1,504	3,200	50,736
880	香港公開大學				
889	提供補助金予香港公開大學以 成立創新教學中心	62,800	44,800	10,000	8,000
		62,800	44,800	10,000	8,000
950	香港考試及評核局				
808	撥款資助香港考試及評核局 更新和研發考試系統	198,870	106,726	25,907	66,237
832	開發香港中學文憑考試系統	152,309	—	—	152,309
		351,179	106,726	25,907	218,546
	總額	4,861,748	1,768,897	718,406	2,374,445