

## 总目 156 – 政府总部：教育局

管制人员：教育局常任秘书长会交代本总目下的开支。

二〇一〇至一一年度预算 .....	<b>392.201 亿元</b>
二〇一〇至一一年度的编制上限(按薪级中点估计的年薪值)相等于由二〇一〇年三月三十一日预算设有的 5 717 个非首长级职位(包括设于官立学校的 3 745 个职位)，减至二〇一一年三月三十一日的 5 656 个(包括设于官立学校的 3 660 个职位)，减幅为 61 个。 .....	<b>24.628 亿元</b>
此外，预算于二〇一〇年三月三十一日设有的 33 个首长级职位，减至二〇一一年三月三十一日的 31 个，减幅为 2 个。	
承担额结余 .....	<b>18.253 亿元</b>

### 管制人员报告

#### 纲领

纲领(1) 局长办公室	这纲领纳入政策范围 27：政府内部服务(教育局局长)。
纲领(2) 小学教育	这些纲领纳入政策范围 16：教育(教育局局长)。
纲领(3) 中学教育	
纲领(4) 特殊教育	
纲领(5) 其它教育服务及资助	
纲领(6) 职业教育	
纲领(7) 政策及支持	

#### 详情

##### 纲领(1)：局长办公室

	2008-09 (实际)	2009-10 (原来预算)	2009-10 (修订)	2010-11 (预算)
财政拨款(百万元)	10.7	12.4	12.0 (-3.2%)	<b>11.8</b> (-1.7%)

(或较 2009-10 原来  
预算减少 4.8%)

#### 宗旨

2 宗旨是确保教育局局长办公室顺利运作。

#### 简介

3 教育局局长办公室负责为教育局局长提供支持，以协助他处理政治工作。这包括由副局长和政治助理提供的支持。办公室亦负责为教育局局长提供行政支持，以协助他执行职务。工作包括筹划和协调局长的公务、传媒及地区活动，以及执行各项有关安排。

##### 纲领(2)：小学教育

	2008-09 (实际)	2009-10 (原来预算)	2009-10 (修订)	2010-11 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立小学	834.0	875.0	829.4	<b>842.9</b>
资助类别小学	9,933.7	10,341.8	10,138.6	<b>10,221.1</b>
	10,767.7	11,216.8	10,968.0 (-2.2%)	<b>11,064.0</b> (+0.9%)

(或较 2009-10 原来  
预算减少 1.4%)

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 宗旨

4 宗旨是为就读公营小学相关年龄组别的每一名儿童提供免费普及教育，并进一步提高小学教育的质素。

### 简介

5 公营小学学位设于官立小学及资助小学。现时有关学位的分布比例如下：官立小学(8.1%)及资助小学(91.9%)。

6 除了公营学校外，直接资助计划学校(直资学校)和英基学校协会学校(英基学校)也提供津贴小学学位，接受政府的经常津贴。

7 当局推出了一套灵活开放的课程架构，以学会学习及全人发展为主要宗旨，随后小学实行课程改革，在学与教的文化及教师的专业发展方面带来了可持续的转变。透过发展共通能力，学生学习更为主动，并能掌握核心价值观及态度，实现课程改革的主要目标。

8 教师必须达到《教育条例》(第 279 章)所规定的教育水平及其它要求，才可成为检定教员或持有准用教员许可证。由二〇〇九至一〇学年起，公营小学的学位教师职位(包括副校长职位)的核准比例是 50%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

9 改善小学教育的措施，主要包括实行小班教学和全日学制，以及加强语文教学的各项新措施，现正顺利推行。

10 有关小学教育的衡量服务表现准则主要有：

#### 目标

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (计划)
全日制官立、资助及直资小学学位(%)‡ .....	100	100	100
参加以英语为母语的英语教师计划的官立及资助小学(%) .....	100	100	100

‡ 正如一九九八年施政报告所载，政府的目标是由二〇〇七至〇八学年开始，全面推行小学全日制，让差不多所有小学生都能够入读全日制学校。尽管 4 间上下午班制小学尚未制定其全日制转制计划，但全日制官立、资助及直资小学可以提供足够学位容纳所有小学生。

#### 指标

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (预算)
小学学生人数 .....	365 100	344 700	334 900
6 至 11 岁儿童人数 .....	369 800	351 400	339 100
官立及资助小学的学生与教师比率 .....	16.4:1	15.8:1	15.8:1
官立及资助小学 .....	490	473	462
直资小学 .....	20	20	21
全日制官立及资助小学 .....	444	442	440
全日制官立及资助小学班级 .....	8 680	8 759	8 837
官立及资助小学教师人数 .....	18 900	18 400	17 700
具备相关师训学历的官立小学教师(%) .....	98.0	98.5	98.5
具备相关师训学历的资助小学教师(%) .....	96.3	96.7	96.7
官立及资助小学教师的流失率(%)Δ .....	6.7	6.2	7.2
获提供校本专业支持的小学§ .....	431	430	435
参加课程发展协作研究及发展计划(种籽计划)的小学 .....	42	54	48

Δ 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有/预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

§ 指标范围涵盖各项校本支持计划，包括由教育发展基金资助的计划。

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 二〇一〇至一一年度需要特别留意的事项

11 二〇一〇至一一年度内，教育局将会：

- 继续在公营小学推行小班教学，该措施已由二〇〇九至一〇学年的小一班级开始；
- 继续改善小学英语学与教的方法；以及
- 继续向学校提供资助，为经济上有需要的学生举办校本课后学习及支持计划。

### 纲领(3)：中学教育

	2008-09 (实际)	2009-10 (原来预算)	2009-10 (修订)	2010-11 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立中学	1,322.8	1,355.3	1,284.6	<b>1,287.1</b>
资助类别中学	17,524.7	19,142.1	18,142.5	<b>18,690.9</b>
	18,847.5	20,497.4	19,427.1 (-5.2%)	<b>19,978.0</b> (+2.8%)

(或较2009-10原来  
预算减少2.5%)

### 宗旨

12 宗旨是为就读公营中学相关年龄组别的每一名儿童提供免费普及教育，包括由二〇〇八至〇九学年起在公营学校提供免费高中教育，以及进一步提高中学教育的质素。

### 简介

13 公营中学学位设于官立、资助及按位津贴中学。现时有关学位的分布比例如下：官立中学(7.7%)、资助中学(91.4%)及按位津贴中学(0.9%)。

14 除了公营学校外，直资学校及英基学校也提供津贴中学学位，接受政府的经常津贴。

15 当局推出了一套灵活开放的课程架构，以学会学习及全人发展为主要宗旨，随后中学实行课程改革，在学与教的文化及教师的专业发展方面带来了可持续的转变。透过发展共通能力，学生学习更为主动，并能掌握核心价值观及态度，实现课程改革的主要目标。新高中学制已于二〇〇九年九月实施，宗旨是使所有中学生充分发挥潜能，着重学会学习，而不是在狭隘的范畴内钻研知识。随着课程改革陆续展开，要充分发挥改革所带来的好处，新学制是最后一个必要步骤。

16 教师必须达到《教育条例》(第 279 章)所规定的教育水平及其它要求，才可成为检定教员或持有准用教员许可证。由二〇〇九至一〇学年起，公营中学的学位教师职位的核准比例是 85%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

17 有关中学教育的衡量服务表现准则主要有：

#### 目标

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (计划)
获提供以英语为母语的英语教师以加强英语教学的 公营中学(%).....	100	100	<b>100</b>

#### 指标

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (预算)
中一至中三学生人数 .....	246 500	238 000	<b>222 100</b>
12 至 14 岁儿童的人数.....	247 000	238 500	<b>226 300</b>
公营中学的学生与教师比率 .....	16.6:1	16.3:1	<b>15.8:1</b>
公营中学 .....	406	402	<b>402</b>
直资中学 .....	60	61	<b>62</b>
中四及中五津贴学位 .....	168 800	170 300	<b>173 300</b>
15 至 16 岁儿童的人数.....	165 800	163 800	<b>161 900</b>

## 总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (预算)
中六津贴学位.....	29 800	29 800	29 800
两年前的中四津贴学位.....	83 100	83 800	84 200
中六津贴学位数目相对于两年前中四津贴学位 数目的百分率(%).....	35.9	35.6	35.4
中七津贴学位.....	29 600	29 700	29 700
公营中学教师人数.....	24 400	24 300	23 900
具备相关师训学历的官立中学教师(%).....	95.1	96.2	96.2
具备相关师训学历的资助中学教师(%).....	95.1	95.5	95.5
公营中学教师的流失率(%) $\Omega$ .....	5.9	5.3	5.8
获提供校本专业支持的中学 $\phi$ .....	325	320	320
参加课程发展协作研究及发展计划(种籽计划)的 中学.....	46	44	42

$\Omega$  在有关学年九月中之前的 12 个月内没有/预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

$\phi$  指标范围涵盖各项校本支持计划，包括由教育发展基金资助的计划。

### 二〇一〇至一一年度需要特别留意的事项

18 二〇一〇至一一年度内，教育局将会：

- 继续推行新高中课程；
- 继续提供师资培训和编制教学资源，为推行新高中学制提供支持；
- 为首届新高中学生推行应用学习课程；
- 进一步减少按中一派位机制分配给每班的中一学生人数，由 36 人减至 34 人；
- 微调中学教学语言安排，由中一开始，逐年推展至初中其它级别；以及
- 继续向学校提供资助，为经济上有需要的学生举办校本课后学习及支持计划。

### 纲领(4)：特殊教育

	2008-09 (实际)	2009-10 (原来预算)	2009-10 (修订)	2010-11 (预算)
财政拨款(百万元)	1,369.0	1,494.1	1,434.3 (-4.0%)	1,496.6 (+4.3%)

(或较 2009-10 原来  
预算增加 0.2%)

### 宗旨

19 宗旨是为就读公营特殊学校相关年龄组别的有特殊教育需要的儿童提供免费普及教育，包括由二〇〇八至〇九学年起在有关公营特殊学校提供免费高中学位，以及进一步提高特殊教育的质素。

### 简介

20 特殊教育需要包括资优学生和各类弱能学生的学习需要。有严重学习困难或多重弱能的儿童会获转介入读特殊学校，以便加强支持。其它可受惠于普通学校教育的儿童则入读主流学校，而教育局把所需的资源、服务和支持尽量纳入主流学校教育的资源需求内，并透过纲领(2)、(3)、(5)及(7)的各项工作提供有关服务和支持，以协助学校照顾这些学童的学习需要。我们亦举办校内校外的增益及精修课程，为资优学生提供挑战及照顾他们的需要。

21 公营特殊学校学位设于资助特殊学校。教师必须达到《教育条例》(第 279 章)所规定的教育水平及其它要求，才可成为检定教员或持有准用教员许可证。由二〇〇九至一〇学年起，特殊学校小学部的学位教师职位(包括副校长职位)的核准比例是 50%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内；而由二〇〇九至一〇学年起，特殊学校中学部的学位教师职位的核准比例为 85%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 22 有关特殊教育的衡量服务表现准则主要有：

#### 指标

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (预算)
特殊学校 .....	60	60	60
特殊学校学生人数#.....	7 900	8 000	7 650
特殊学校教师人数 .....	1 437	1 440	1 460
同时具备师资培训及特殊教育训练学历的特殊 学校教师(%).....	74.6	72.9	72.9
具备师资培训学历的特殊学校教师(%) .....	96.9	97.8	98.0
具备特殊教育训练学历的特殊学校教师(%) .....	75.7	76.0	76.0
特殊学校教师的流失率(%)β .....	8.1	7.7	7.3
获提供校本专业支持的特殊学校 Ψ .....	18	17	18
参加课程发展协作研究及发展计划(种籽计划)的 特殊学校 .....	17	22	18

# 二〇一〇至一一学年特殊学校学生的预算人数下降，原因是 1 间听障儿童学校的小学部完成主流化过程。从该学年开始，该校小学部的学生将不会算作特殊学校学生。

β 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有/预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

Ψ 指标范围涵盖各项校本支持计划，包括由教育发展基金资助的计划。

#### 二〇一〇至一一年度需要特别留意的事项

##### 23 二〇一〇至一一年度内，教育局将会：

- 继续加强轻度智障儿童学校的学与教支持，即由二〇〇九至一〇学年起按班级逐步把每班学生人数减至 15 人；
- 继续设立特殊学校暨资源中心，让特殊学校与主流学校协作，建立支持网络，交流知识和技能，为有特殊教育需要的学生提供更佳的支持；
- 继续在智障儿童学校推行调适课程，并增润学与教教材，以便推行新高中学制；
- 继续提供师资培训和编制教学资源，为推行新高中课程提供支持，并促进高中与基础教育的衔接；以及
- 继续加强教师专业发展，以期为有特殊教育需要的学生提供在校支持。

#### 纲领(5)：其它教育服务及资助

	2008-09 (实际)	2009-10 (原来预算)	2009-10 (修订)	2010-11 (预算)
财政拨款(百万元)	2,393.2	2,635.5	2,601.0 (-1.3%)	3,063.9 (+17.8%)

(或较 2009-10 原来  
预算增加 16.3%)

#### 宗旨

24 宗旨是加强学校校长和教师的专业培训和持续专业发展，并为学前教育和其它具特定教育目标的服务提供资源。

#### 简介

##### 校长及教师的培训发展

25 教育局和师训与师资咨询委员会合作制定措施，加强基础师训、新教师的专业发展，以及教师的持续专业发展。教育局亦制定措施，加强校长专业培训，以及新任和现任校长的持续专业发展。教育局嘉许表现杰出的教师，并在教师之间培育专业发展及协作文化。

学前教育

26 协调学前教育措施在二〇〇五年九月一日实施后，所有学前教育机构均以幼儿园或幼儿园暨幼儿中心的模式营办(为3岁以下儿童提供服务的独立幼儿中心则仍由社会福利署监管)。因此，在下文提及的幼儿园亦包括幼儿园暨幼儿中心。所有幼儿园均属私营性质。合资格非牟利幼儿园可获得资助缴付租金、差饷及地租，以便他们投放更多资金于改善教育素质。幼儿园暨幼儿中心的幼儿中心部分亦可根据幼儿中心资助计划获得资助，使营办人可聘用曾受训练的幼儿工作人员而无须大幅增加收费。

27 教育局于二〇〇七至〇八学年开始推行学前教育学券计划(学券计划)，向就读合资格幼儿园的合资格学童家长提供直接学费资助。教育局亦为幼儿园校长和教师提供财政支持，以提升他们的专业水平。

为新来港儿童及年青人(包括非华语儿童)提供教育方面的支持

28 教育局除了向新来港儿童及年青人提供学位外，亦通过非政府机构为他们举办适应课程，以及为他们在入读主流学校前提供全日制启动课程。教育局亦向收录新来港学童的学校发放津贴，用以举办校本支持课程，协助这些学童融入本港的教育制度。

为非华语学生提供的教育支持

29 教育局为非华语学生提供多项支持措施，其中包括为小一至小四级别举办暑期衔接课程、为需要加强支持的指定中小学提供到校专业支持及特别津贴、启用学习中国语文支持中心、为中国语文教师开办培训课程，以及就教授中国语文发布及推行中国语文课程补充指引(非华语学生)。

为教育团体提供资助

30 教育局支持有助推广参与教育事务及发展教师专业的活动，例如支持教育人员专业操守议会及已向香港教师中心注册的教育机构。教育局亦资助香港教育城透过电子平台为学校、教师、家长和市民提供优质的教育信息。

国民教育

31 教育局为学生提供机会参加内地交流计划，并为教师安排专业发展及交流计划。教育局透过薪火相传国民教育活动平台，与非政府机构通力协作，进一步推广国民教育。

32 有关本纲领服务的衡量服务表现准则主要有：

目标

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (计划)
获提供加强教师专业能力的培训以配合课程改革的学校(%).....	100	100	100

指标

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (预算)
为所有学校举办有关课程改革的教师培训课程.....	762	742	742
为校董提供有关推行校本管理的培训学额.....	577	640	600
学前教育			
幼儿园(在下文提及的幼儿园亦包括幼儿园暨幼儿中心).....	964	950	960
幼儿园学生人数.....	137 600	140 700	141 500
参加学券计划的学生人数.....	117 900	116 600	121 000
参加学券计划的非牟利幼儿园数目.....	776	762	766
持有幼儿教育证书或以上学历的幼儿园教师(%).....	48.5	58.3	69.0
幼儿园教师的流失率(%) <sup>α</sup> .....	8.3	7.2	7.2
为新来港儿童、年青人及非华语学生提供的教育支持			
新来港儿童及年青人就读适应课程的人数.....	2 161	1 800	2 000
新来港儿童及年青人就读启动课程的人数.....	651	630	650

## 总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (预算)
非华语学生就读暑期衔接课程的人数 .....	1 156	0#	1 200
获教育局提供加强支持以照顾非华语学生 需要的指定学校的数目 .....	22	26	28
受资助的家庭与学校合作活动 .....	2 750	2 850	2 850
$\alpha$ 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有 / 预计不再在幼儿园任教的教师占上一学年教师总数的百分率。			
# 由于人类猪型流感导致小学停课，因此，在二〇〇九年夏季没有为二〇〇九至一〇学年的学生开办暑期衔接课程。			

### 二〇一〇至一一年度需要特别留意的事项

33 二〇一〇至一一年度内，教育局将会：

- 在学券计划下，继续向就读合资格幼儿园的合资格学童家长提供直接学费资助，以及为幼儿园校长和教师提供财政支持，以提升他们的专业水平；
- 继续为参加学券计划的幼儿园进行质素评核，以支持优质学前教育；
- 继续为学校领导层、中层管理人员和教师提供培训及支持，为推行新高中课程作好准备；
- 继续与师训与师资咨询委员会合作，全面检讨师资培训及发展，并推行检讨所提出的建议；
- 继续支持家庭与学校合作事宜委员会的工作，并协助学校推行家校合作；
- 继续提供各项专业发展课程，例如为教师而设的在职训练课程，以协助公营小学尽量发挥小班教学的效益；
- 为教师提供各项专业发展课程，以支持中学教学语言微调安排；以及
- 继续向非政府机构提供区本计划津贴，为区内经济上有需要的学生举办校本课后学习及支持计划。

### 纲领(6)：职业教育

	2008-09 (实际)	2009-10 (原来预算)	2009-10 (修订)	2010-11 (预算)
财政拨款(百万元)	1,634.6	1,663.4	1,746.3 (+5.0%)	1,696.5 (-2.9%)

(或较2009-10原来  
预算增加2.0%)

### 宗旨

34 宗旨是透过拨款予职业训练局(职训局)，提供职业教育服务，以确保学员获得所需技能及知识，为就业作好准备，并同时为终身学习奠定基础。

### 简介

35 职训局是根据《职业训练局条例》(第1130章)成立的法定机构，透过其辖下机构如香港专业教育学院、工商信息学院、香港知专设计学院、训练及发展中心、青年学院和高峰进修学院，提供全面的职业教育。在职业教育方面，职训局开办多元化的全日制及部分时间制课程，颁授中三以上至副学位程度的正规资历。这些课程分9个学科，包括应用科学、工商、幼儿教育及社会服务、设计、工程、信息科技、酒店和旅游等。自二〇〇八至〇九学年开始推行免费高中教育以来，政府一直全面资助由职训局为中三离校生开办的全日制课程，为学生提供在主流学校教育以外的另一个免费进修途径。

36 有关职业教育的衡量服务表现指标主要有：

#### 指标

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (预算)
全日制职业教育学生名额 .....	49 215	49 070	49 000
部分时间制职业教育学生名额 .....	27 309	34 510	34 600
入读率(以相当于全日制学生人数计)(%) .....	100	100	100

## 总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2008/09 (实际)	2009/10 (修订预算)	2010/11 (预算)
留读率			
全日制课程(%) .....	98	94	94
部分时间制课程(%) .....	96	92	92
有意就业的全日制毕业生的就业率(%) .....	80#	80	80

# 临时数字。实际数字将于二〇一〇年四月发表。

### 二〇一〇至一一年度需要特别留意的事项

**37** 二〇一〇至一一年度内，职训局将会：

- 继续优化职前培训课程，以配合新高中学制及资历架构；
- 继续加强措施，包括提升语文学习、全人发展计划、环境研究及各种学习活动以丰富课程内容，协助学生在内地发展事业方面作好准备；
- 继续在课程设计方面进行重整学习单元的工作，为每个学科提供灵活的课程；以及
- 扩展学生和毕业生的事业发展咨询及支持服务。

### 纲领(7)：政策及支持

	2008-09 (实际)	2009-10 (原来预算)	2009-10 (修订)	2010-11 (预算)
财政拨款(百万元)	1,586.4	1,841.9	1,736.4 (-5.7%)	1,909.3 (+10.0%)

(或较2009-10原来  
预算增加3.7%)

### 宗旨

**38** 宗旨是确保香港人有机会接受均衡的优质教育，以应付未来生活和工作上的挑战，并培养终身学习的精神，不断追求知识，充实自己。

### 简介

**39** 教育局制定教育政策及有关教育的法例，并监察整个教育界的表现。

**40** 教育局继续监督教育改革的推行。教育改革横跨多个范畴，其中包括高中及高等教育新学制、学校课程、学生评估、质素保证及学位分配。

**41** 教育局继续推行毅进计划，为中五离校生和成年学员提供另一持续进修的途径。这项计划结合教学与实习训练，旨在提高学员的两文三语和运用信息科技的能力。在二〇〇九至一〇学年，12间中学参加了毅进／中学协作计划。该计划为那些无意修读传统高中课程的学生开辟新的进修途径。

**42** 教育局继续推行跨界别的资历架构，旨在提供清晰和多元化的进阶途径，并订明获取不同程度资历应要达到的成效标准。

**43** 教育局继续监督基本能力评估的推行，包括评估小三、小六及中三学生在中国语文、英国语文和数学方面是否达到基本能力的全港性系统评估。

**44** 教育局继续与语文教育及研究常务委员会协作，为各主要学习阶段的语文教育提供支持，并改善社会整体的语文能力。

**45** 教育局继续资助香港考试及评核局(考评局)更新和研发公开考试系统。

### 二〇一〇至一一年度需要特别留意的事项

**46** 二〇一〇至一一年度内，教育局将会：

- 继续推行多项措施，以加强发展香港成为区域教育枢纽；
- 根据毅进计划的模式，研究开办一项新课程的可取之处及可行性，以便在高中教育新学制下为学生提供另一个进修途径；
- 继续在各行业发展及推行资历架构，不时更新网上资历名册，名册载列在资历架构下认可并有质素保证的资历、课程和培训机构的数据，推行过往资历认可机制及执行资历架构支持计划；
- 继续促进学额供应的增长，以满足香港国际社群的需要，特别是透过监督批拨供国际学校发展之用的全新土地及空置校舍的发展进度；



## 总目 156 – 政府总部：教育局

---

- 继续为幼儿园、小学及中学提供多元化的校本专业支持服务，协助学校推行各项教育改革措施；
- 继续提供优化的学校自我评估工具及进行校外评核，使学校得以持续改进；
- 继续监督网上学校行政及管理系统的提升工作，以提高效率及减低安全风险；以及
- 继续监督考评局研发香港中学文凭考试新计算机系统的工作。

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 财政拨款分析

	2008-09 (实际) (百万元)	2009-10 (原来预算) (百万元)	2009-10 (修订) (百万元)	2010-11 (预算) (百万元)
<b>纲领</b>				
(1) 局长办公室.....	10.7	12.4	12.0	11.8
(2) 小学教育 .....	10,767.7	11,216.8	10,968.0	11,064.0
(3) 中学教育 .....	18,847.5	20,497.4	19,427.1	19,978.0
(4) 特殊教育 .....	1,369.0	1,494.1	1,434.3	1,496.6
(5) 其它教育服务及资助.....	2,393.2	2,635.5	2,601.0	3,063.9
(6) 职业教育 .....	1,634.6	1,663.4	1,746.3	1,696.5
(7) 政策及支持.....	1,586.4	1,841.9	1,736.4	1,909.3
	36,609.1	39,361.5	37,925.1 (-3.6%)	39,220.1 (+3.4%)

(或较2009-10原来  
预算减少0.4%)

### 财政拨款及人手编制分析

#### 纲领(1)

二〇一〇至一一年度的拨款较二〇〇九至一〇年度的修订预算减少 20 万元(1.7%)，主要由于二〇〇九年薪酬调整令局长、副局长及政治助理职位的全年开支减少。

#### 纲领(2)

二〇一〇至一一年度的拨款较二〇〇九至一〇年度的修订预算增加 9,600 万元(0.9%)，主要由于薪酬递增、提供额外的直资小学学位，以及为小学进行保养及修葺工程增加拨款。部分增加的开支，因二〇〇九年薪酬调整令全年开支减少而得以抵销。由于人手需求减少及官立小学的校工服务外判，在二〇一〇至一一年度会净减少 14 个职位。

#### 纲领(3)

二〇一〇至一一年度的拨款较二〇〇九至一〇年度的修订预算增加 5.509 亿元(2.8%)，主要由于薪酬递增、提供额外的直资中学学位、为中学新高中课程增加拨款，以及为中学进行保养及修葺工程增加拨款。部分增加的开支，因二〇〇九年薪酬调整令全年开支减少而得以抵销。由于人手需求减少及官立中学的校工服务外判，在二〇一〇至一一年度会净减少 71 个职位。

#### 纲领(4)

二〇一〇至一一年度的拨款较二〇〇九至一〇年度的修订预算增加 6,230 万元(4.3%)，主要由于薪酬递增、为特殊学校新高中课程增加拨款，以及为特殊学校进行保养及修葺工程增加拨款。部分增加的开支，因二〇〇九年薪酬调整令全年开支减少而得以抵销。

#### 纲领(5)

二〇一〇至一一年度的拨款较二〇〇九至一〇年度的修订预算增加 4.629 亿元(17.8%)，主要由于为学券计划增加拨款、为支持发展新学制的措施增加拨款、为教师提供专业发展课程拨款以支持中学教学语言微调安排，以及为国民教育增加拨款。部分增加的开支，因二〇〇九年薪酬调整令全年开支减少而得以抵销。在二〇一〇至一一年度会增加 11 个职位。

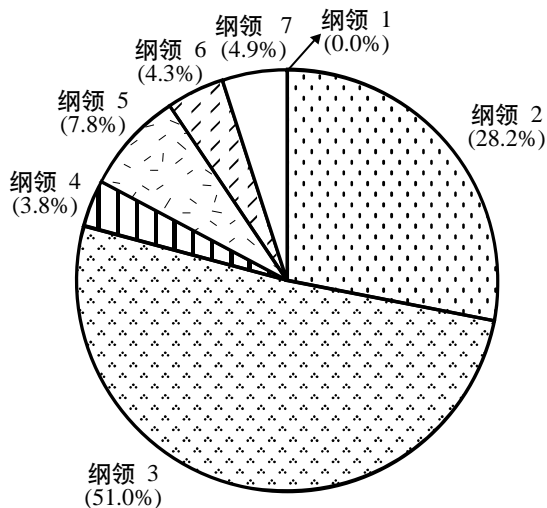
#### 纲领(6)

二〇一〇至一一年度的拨款较二〇〇九至一〇年度的修订预算减少 4,980 万元(2.9%)，主要由于因应二〇〇九年薪酬调整而调整对职训局的资助，以及职训局非经常开支及非经营项目所需的现金流量减少。

#### 纲领(7)

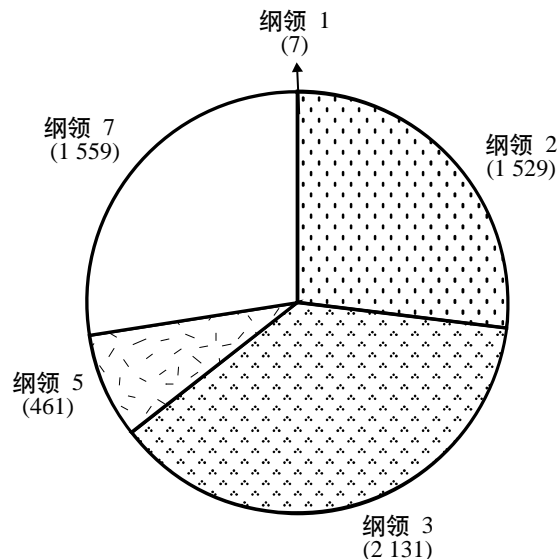
二〇一〇至一一年度的拨款较二〇〇九至一〇年度的修订预算增加 1.729 亿元(10.0%)，主要由于非经常开支及非经营项目所需的现金流量增加、填补空缺、开设职位，以及为教育局其它运作开支增加拨款。部分增加的开支，因二〇〇九年薪酬调整令全年开支减少而得以抵销。在二〇一〇至一一年度会净增加 11 个职位。

各纲领的拨款分配情况  
(二〇一〇至一一年度)



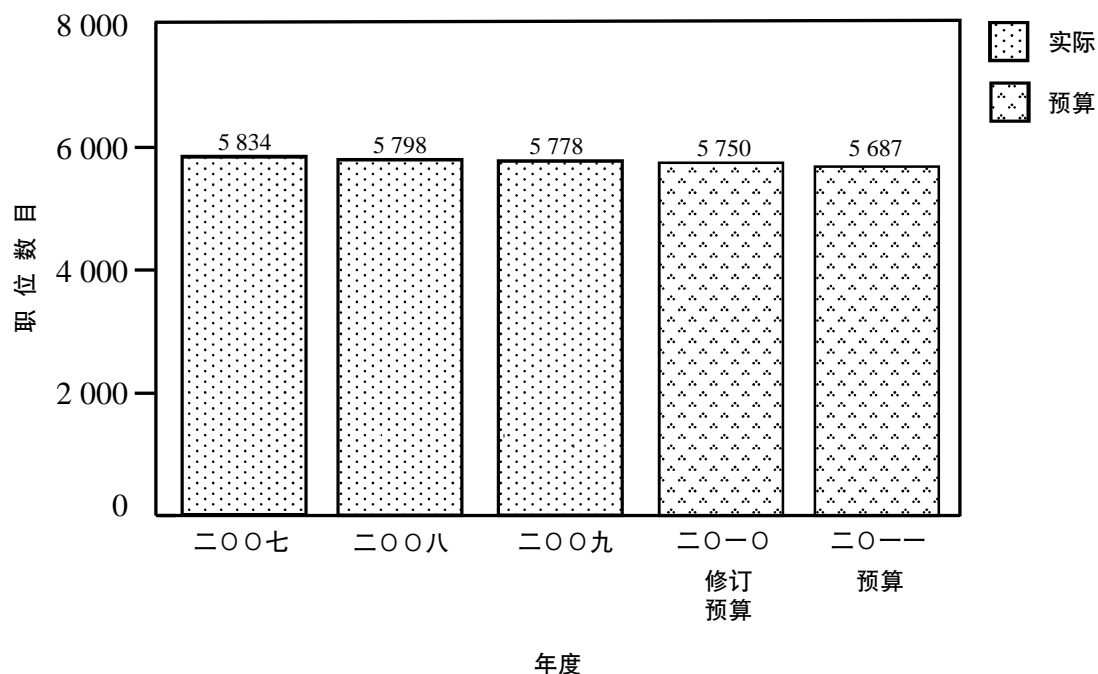
(纲领 1 项下的拨款占整体拨款的 0.03%。由于数字以四舍五入计算，是项百分率没有在此显示。)

各纲领的员工人数  
(截至二〇一一年三月三十一日止)



(纲领 4 及 6 项下的政府员工亦有参与其他纲领的工作，其数字已在其他纲领项下反映。)

编制的变动  
(截至三月三十一日止)



## 总目 156 – 政府总部：教育局

分目 (编号)	2008-09 实际开支	2009-10 核准预算	2009-10 修订预算	2010-11 预算	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
<b>经营帐目</b>					
经常开支					
000	运作开支 .....	35,441,673	38,153,357	36,720,600	<b>37,699,895</b>
003	可收回的薪金及津贴 (一般)..... 18,268				
	减去发还款项 ..... 贷记 18,268	—	—	—	—
	经常开支总额.....	35,441,673	38,153,357	36,720,600	<b>37,699,895</b>
非经常开支					
700	一般非经常开支 .....	628,003	514,099	555,316	<b>649,421</b>
	非经常开支总额.....	628,003	514,099	555,316	<b>649,421</b>
	经营帐目总额.....	36,069,676	38,667,456	37,275,916	<b>38,349,316</b>
<b>非经营帐目</b>					
机器、设备及工程					
603	机器、车辆及设备.....	8,773	2,936	2,936	<b>1,577</b>
661	小型机器、车辆及设备(整体 拨款).....	2,300	2,001	2,474	<b>4,063</b>
	机器、设备及工程开支 总额.....	11,073	4,937	5,410	<b>5,640</b>
资助金					
871	职业训练局.....	7,800	8,400	6,240	<b>2,620</b>
873	现有学校资助则例.....	10,277	2,650	840	<b>500</b>
898	现有学校资助则例—家具及 设备(整体拨款).....	596	1,531	1,531	<b>2,364</b>
900	现有学校资助则例—保养、 修葺及小规模改善工程 (整体拨款).....	452,123	552,936	552,936	<b>731,509</b>
950	香港考试及评核局.....	20,892	83,086	41,682	<b>95,373</b>
976	职业训练局(整体拨款).....	26,649	32,538	32,538	<b>32,733</b>
	香港公开大学.....	10,000	8,000	8,000	—
	资助金总额.....	528,337	689,141	643,767	<b>865,099</b>
	非经营帐目总额.....	539,410	694,078	649,177	<b>870,739</b>
	开支总额.....	<b>36,609,086</b>	<b>39,361,534</b>	<b>37,925,093</b>	<b>39,220,055</b>

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 按分目列出的开支详情

二〇一〇至一一年度教育局所需的薪金及开支预算为 39,220,055,000 元，较二〇〇九至一〇年度的修订预算增加 1,294,962,000 元，而较二〇〇八至〇九年度的实际开支增加 2,610,969,000 元。

#### 经营帐目

##### 经常开支

**2** 在分目 000 运作开支项下的拨款 37,699,895,000 元，用以支付教育局的薪金、津贴及其它运作开支。

**3** 截至二〇一〇年三月三十一日止，教育局的人手编制有 5 748 个常额职位及 2 个编外职位。预期在二〇一〇至一一年度会净减少 63 个职位。在某些限制下，管制人员可按获授权力，在二〇一〇至一一年度开设或删减非首长级职位，但所有该类职位的按薪级中点估计的年薪值不能超过 2,462,824,000 元。

**4** 在分目 000 运作开支项下的财政拨款分析如下：

	2008-09 (实际) (\$'000)	2009-10 (原来预算) (\$'000)	2009-10 (修订预算) (\$'000)	2010-11 (预算) (\$'000)
个人薪酬				
— 薪金 .....	2,494,872	2,627,271	2,502,044	<b>2,586,034</b>
— 津贴 .....	21,077	27,667	24,721	<b>24,461</b>
— 工作相关津贴 .....	650	337	246	<b>196</b>
与员工有关连的开支				
— 强制性公积金供款 .....	3,105	3,110	2,995	<b>4,645</b>
— 公务员公积金供款 .....	13,842	18,798	18,836	<b>20,864</b>
— 遣散费/长期服务金 .....	29	256	—	<b>271</b>
部门开支				
— 临时雇员 .....	348,248	394,600	333,442	<b>311,880</b>
— 就特别委任而支付的酬金 .....	76,469	82,211	88,732	<b>93,704</b>
— 一般部门开支 .....	444,649	492,149	455,932	<b>470,113</b>
其它费用				
— 教师训练 .....	94,840	130,006	111,813	<b>138,969</b>
— 课程发展处 .....	201,152	193,679	204,844	<b>218,732</b>
— 官立学校科目及课程整笔 津贴 .....	115,210	89,155	82,762	<b>91,309</b>
— 学校课外活动、计划、津贴 及奖品 .....	43,850	59,795	72,637	<b>98,992</b>
— 学前教育学券计划 .....	1,523,867	1,589,592	1,609,420	<b>1,834,138</b>
资助金				
— 小学资助则例 .....	9,280,112	9,596,075	9,381,911	<b>9,365,912</b>
— 中学资助则例 .....	14,925,537	16,353,657	15,402,600	<b>15,813,464</b>
— 按揭利息津贴计划 .....	3,872	2,630	2,010	<b>1,100</b>
— 特殊学校资助则例 .....	1,315,707	1,447,199	1,398,988	<b>1,451,823</b>
— 直接资助计划 .....	2,092,416	2,503,636	2,421,906	<b>2,524,757</b>
— 幼儿中心资助计划 .....	11,213	13,081	12,003	<b>13,788</b>
— 向按位津贴学校给予援助 .....	164,050	167,196	165,652	<b>167,545</b>
— 英基学校协会小学 .....	115,067	116,784	116,842	<b>117,294</b>
— 英基学校协会中学 .....	167,406	169,810	168,775	<b>170,151</b>
— 向幼儿园、幼儿园暨幼儿 中心、私立学校、教育机构 及自修室发还租金、差饷和 地租 .....	226,398	272,580	267,912	<b>283,648</b>

## 总目 156 – 政府总部：教育局

	2008-09 (实际) (\$'000)	2009-10 (原来预算) (\$'000)	2009-10 (修订预算) (\$'000)	2010-11 (预算) (\$'000)
资助金 – 续				
– 杂项教育服务 .....	162,718	184,383	175,837	242,161
– 职业训练局 .....	1,595,317	1,617,700	1,697,740	1,653,944
	35,441,673	38,153,357	36,720,600	37,699,895

5 在分目 003 可收回的薪金及津贴(一般)项下的拨款 18,268,000 元，包括：

- 由学校公积金归还政府用于在教育局公积金分组工作的公务员薪金及津贴 2,059,000 元；
- 由职业训练局归还政府用于在该局及其辖下技能训练中心工作的公务员的薪金及津贴 13,297,000 元；以及
- 由支持四川地震灾区重建工作信托基金归还政府用于协助该信托基金出资的四川地震重建项目的公务员薪金及津贴 2,912,000 元。

如未经财经事务及库务局局长预先批准，不得超支。

### 非经营帐目

#### 机器、设备及工程

6 在分目 661 小型机器、车辆及设备(整体拨款)项下的拨款 4,063,000 元，较二〇〇九至一〇年度的修订预算增加 1,589,000 元(64.2%)，主要由于对更换及新置设备的需求增加。

#### 资助金

7 在分目 898 现有学校资助则例 – 家具及设备(整体拨款)项下的拨款 2,364,000 元，用以支付营办中的资助学校更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 500,000 元，并且不属综合家具及设备经常津贴的涵盖范围，例如更改课程及开设额外班级引致的新需求，以及更换因天灾、火灾及爆窃而损失的标准项目。二〇一〇至一一年度的拨款较二〇〇九至一〇年度的修订预算增加 833,000 元(54.4%)，主要由于对更换及新置家具和设备的需求增加。

8 在分目 900 现有学校资助则例 – 保养、修葺及小规模改善工程(整体拨款)项下的拨款 731,509,000 元，用以支付营办中的资助学校进行保养、修葺及小规模改善工程的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。二〇一〇至一一年度的拨款较二〇〇九至一〇年度的修订预算增加 178,573,000 元(32.3%)，主要由于资助学校对保养、修葺及小规模改善工程的需求增加。

9 在分目 976 职业训练局(整体拨款)项下的拨款 32,733,000 元，用以支付职业训练局辖下现有教学及训练场所更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。

总目 156 - 政府总部：教育局

		承担额			
分目	项目	核准	截至	2009-10	结余
(编号)	(编号) 涵盖的范围	承担额	31.3.2009 止 的累积开支	修订预算开支	
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
<b>经营帐目</b>					
700	一般非经常开支				
027	毅进计划 .....	790,000	422,756	129,500	237,744
344	有关人士对教育改革及主要 教育措施的意见监测调查...	2,000	1,089	250	661
496	支持发展高中及高等教育 新学制的措施 .....	2,447,200	1,292,722	321,633	832,845
913	推行第三个信息科技教育 策略 .....	40,000	2,607	6,940	30,453
914	推行信息科技教育策略 .....	164,500	107,537	30,000	26,963
918	推行资历架构 .....	42,639	33,439	4,600	4,600
920	素质提升津贴计划.....	100,000	5,413	19,798	74,789
924	为资助学校设立法团校董会而 提供的津贴 .....	350,000	155,400	10,500	184,100
933	预防人类猪型流感在学校蔓延 的一笔过津贴 .....	8,100	—	6,300	1,800
937	在缓疫阶段加强支持学校预防 人类猪型流感的一笔过 津贴 .....	6,900	—	6,200	700
952	拨款资助香港考试及评核局在 港岛区提供临时办公地方 作中央电子评卷中心 .....	16,000	10,277	4,687	1,036
987	资历架构支持计划.....	208,000	9,243	9,575	189,182
		4,175,339	2,040,483	549,983	1,584,873
<b>非经营帐目</b>					
603	机器、车辆及设备				
871	在第三个信息科技教育策略下 提升学校的信息科技设施...	200,000	194,730	2,936	2,334
		200,000	194,730	2,936	2,334
871	职业训练局				
829	开发配合职业训练局专业教育 培训课程灵活授课模式的 信息科技系统 .....	10,000	—	3,740	6,260
		10,000	—	3,740	6,260

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 承担额 – 续

分目 项目 (编号)(编号) 涵盖的范围	核准 承担额	截至 31.3.2009 止 的累积开支	2009-10 修订预算开支	结余
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
<b>非经营帐目 – 续</b>				
873 现有学校资助则例				
835 校舍石棉管理计划.....	55,440	4,677	840	49,923
	55,440	4,677	840	49,923
950 香港考试及评核局				
808 拨款资助香港考试及评核局 更新和研发考试系统 .....	198,870	127,618	37,069	34,183
832 开发香港中学文凭考试系统....	152,309	—	4,613	147,696
	351,179	127,618	41,682	181,879
总额 .....	4,791,958	2,367,508	599,181	1,825,269