

總目 156 – 政府總部：教育局

管制人員：教育局常任秘書長會交代本總目下的開支。

二〇一一至一二年度預算	410.502 億元
二〇一一至一二年度的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於由二〇一一年三月三十一日預算設有的 5 656 個非首長級職位(包括設於官立學校的 3 658 個職位)，增至二〇一二年三月三十一日的 5 657 個(包括設於官立學校的 3 645 個職位)，增幅為 1 個。	24.830 億元
此外，預算於二〇一一年三月三十一日及二〇一二年三月三十一日設有 31 個首長級職位。	
承擔額結餘	14.924 億元

管制人員報告

綱領

- 綱領(1) 局長辦公室 這綱領納入政策範圍 27：政府內部服務(教育局局長)。
- 綱領(2) 小學教育 這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育局局長)。
- 綱領(3) 中學教育
- 綱領(4) 特殊教育
- 綱領(5) 其他教育服務及資助
- 綱領(6) 職業教育
- 綱領(7) 政策及支援

詳情

綱領(1)：局長辦公室

	2009-10 (實際)	2010-11 (原來預算)	2010-11 (修訂)	2011-12 (預算)
財政撥款(百萬元)	12.2	11.8	11.8 (—)	11.7 (-0.8%)
				(或較 2010-11 原來預算減少 0.8%)

宗旨

- 2 宗旨是確保教育局局長辦公室順利運作。

簡介

3 教育局局長辦公室負責為教育局局長提供支援，以協助他處理政治工作。這包括由副局長和政治助理提供的支援。辦公室亦負責為教育局局長提供行政支援，以協助他執行職務。工作包括籌劃和協調局長的公務、傳媒及地區活動，以及執行各項有關安排。

綱領(2)：小學教育

	2009-10 (實際)	2010-11 (原來預算)	2010-11 (修訂)	2011-12 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立小學	831.9	842.9	824.4	832.0
資助類別小學	10,001.9	10,221.1	10,240.1	10,326.9
	10,833.8	11,064.0	11,064.5 (—)	11,158.9 (+0.9%)
				(或較 2010-11 原來預算增加 0.9%)

宗旨

4 宗旨是為就讀公營小學相關年齡組別的每一名兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

簡介

5 公營小學學位設於官立小學及資助小學。現時有關學位的分布比例如下：官立小學(8.2%)及資助小學(91.8%)。

6 除了公營學校外，直接資助計劃學校(直資學校)和英基學校協會學校(英基學校)也提供津貼小學學位，接受政府的經常津貼。

7 當局推出了一套靈活開放的課程架構，以學會學習及全人發展為主要宗旨，隨後小學實行課程改革，在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來了可持續的轉變。透過發展共通能力，學生學習更為主動，並能掌握核心價值觀及態度，實現課程改革的主要目標。

8 教師必須達到《教育條例》(第 279 章)所規定的教育水平及其他要求，才可註冊為檢定教員或獲發准用教員許可證。由二〇〇九至一〇學年起，公營小學的學位教師職位(包括副校長職位)的核准比例是 50%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內。

9 改善小學教育的措施，主要包括實行小班教學和全日學制，以及加強語文教學的各項新措施，現正順利推行。

10 有關小學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (計劃)
全日制官立、資助及直資小學學位(%)‡	100	100	100
參加以英語為母語的英語教師計劃的官立及資助小學(%)	100	100	100

‡ 正如一九九八年施政報告所載，政府的目標是由二〇〇七至〇八學年開始，全面推行小學全日制，讓差不多所有小學生都能夠入讀全日制學校。儘管 4 間上下午班制小學尚未制定其全日制轉制計劃，但全日制官立、資助及直資小學提供的學位足以容納所有小學生。

指標

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (預算)
小學學生人數	344 700	331 100	324 300
6 至 11 歲兒童人數	344 800	330 800	320 900
官立及資助小學的學生與教師比率	15.7:1	15.2:1	14.9:1
官立及資助小學	473	462	456
直資小學	20	21	22
全日制官立及資助小學	442	440	445
全日制官立及資助小學班級	8 759	8 815	8 958
官立及資助小學教師人數	18 500	18 100	17 900
具備相關師訓學歷的官立小學教師(%)	98.4	98.6	98.6
具備相關師訓學歷的資助小學教師(%)	96.7	96.6	96.6
官立及資助小學教師的流失率(%) Δ	6.2	6.1	4.9
獲提供校本專業支援的小學 \S	431	430	440
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的小學	53	38	35

Δ 在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有／預計不再在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

\S 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

總目 156 – 政府總部：教育局

二〇一一至一二年度需要特別留意的事項

11 二〇一一至一二年度內，教育局將會：

- 繼續在公營小學推行小班教學，該措施已由二〇〇九至一〇學年的小一班級開始；
- 繼續改善小學英語學與教的方法；以及
- 推行為期 3 年的試驗計劃，以發展主要的支援策略，藉此改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧。

綱領(3)：中學教育

	2009-10 (實際)	2010-11 (原來預算)	2010-11 (修訂)	2011-12 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立中學	1,276.4	1,287.1	1,276.0	1,345.7
資助類別中學	18,006.0	18,690.9	18,569.8	19,871.7
	19,282.4	19,978.0	19,845.8 (-0.7%)	21,217.4 (+6.9%)

(或較2010-11原來
預算增加6.2%)

宗旨

12 宗旨是為就讀公營中學相關年齡組別的每一名兒童提供免費普及教育，包括由二〇〇八至〇九學年起在公營學校提供免費高中教育，以及進一步提高中學教育的質素。

簡介

13 公營中學學位設於官立、資助及按位津貼中學。現時有關學位的分布比例如下：官立中學(7.6%)、資助中學(91.5%)及按位津貼中學(0.9%)。

14 除了公營學校外，直資學校及英基學校也提供津貼中學學位，接受政府的經常津貼。

15 當局推出了一套靈活開放的課程架構，以學會學習及全人發展為主要宗旨，隨後中學實行課程改革，在學與教的文化及教師的專業發展方面帶來了可持續的轉變。透過發展共通能力，學生學習更為主動，並能掌握核心價值觀及態度，實現課程改革的主要目標。新高中學制已由二〇〇九年九月起實施，宗旨是使所有中學生充分發揮潛能，着重學會學習，而不是在狹隘的範疇內鑽研知識。隨着課程改革陸續展開，要充分發揮改革所帶來的好處，新學制是最後一個必要步驟。

16 教師必須達到《教育條例》所規定的教育水平及其他要求，才可註冊為檢定教員或獲發准用教員許可證。由二〇〇九至一〇學年起，公營中學的學位教師職位的核准比例是 85%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內。

17 有關中學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (計劃)
獲提供以英語為母語的英語教師以加強英語教學的 公營中學(%).....	100	100	100

指標

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (預算)
中一至中三學生人數	238 000	223 200	208 500
12 至 14 歲兒童的人數.....	241 600	228 600	211 500
公營中學的學生與教師比率	16.2:1	15.4:1	14.9:1
公營中學	402	402	399
直資中學	61	62	64
中四及中五津貼學位#	170 400	172 500	—

總目 156 – 政府總部：教育局

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (預算)
中四至中六津貼學位#	—	—	256 000
15 至 16 歲兒童的人數#	164 600	165 400	—
15 至 17 歲兒童的人數#	—	—	248 200
中六津貼學位#	29 700	30 100	—
兩年前的中四津貼學位#	83 800	84 200	—
中六津貼學位數目相對於兩年前中四津貼學位 數目的百分率(%)#	35.4	35.7	—
中七津貼學位	29 600	29 900	30 100
公營中學教師人數	24 400	24 500	26 300
具備相關師訓學歷的官立中學教師(%)	96.5	96.5	96.5
具備相關師訓學歷的資助中學教師(%)	95.6	95.5	95.5
公營中學教師的流失率(%)Ω	5.3	5.3	5.1
獲提供校本專業支援的中學φ	311	290	270
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的 中學	43	29	29

在新高中學制下，所有學生會受惠於六年中學教育，而政府亦會提供足夠的公帑資助高中學位予有意升讀高中的所有學生。現已增加兩個新指標(中四至中六津貼學位及 15 至 17 歲兒童的人數)，過時的指標將逐步取消，以反映轉變。

Ω 在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有／預計不再在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

φ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

二〇一一至一二年度需要特別留意的事項

18 二〇一一至一二年度內，教育局將會：

- 繼續推行新高中課程；
- 繼續提供師資培訓和編製教學資源，為推行新高中學制提供支援；
- 繼續為首兩屆新高中學生提供應用學習課程；
- 繼續實施由二〇一〇至一一學年起在中一班級開始的微調中學教學語言安排；以及
- 推行為期 3 年的試驗計劃，以發展主要的支援策略，藉此改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧。

綱領(4)：特殊教育

	2009-10 (實際)	2010-11 (原來預算)	2010-11 (修訂)	2011-12 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,403.5	1,496.6	1,507.6 (+0.7%)	1,624.7 (+7.8%)

(或較 2010-11 原來
預算增加 8.6%)

宗旨

19 宗旨是為就讀公營特殊學校相關年齡組別的有特殊教育需要的兒童提供免費普及教育，包括由二〇〇八至〇九學年起在有關公營特殊學校提供免費高中學位，以及進一步提高特殊教育的質素。

簡介

20 特殊教育需要包括資優學生和各類弱能學生的學習需要。有嚴重學習困難或多重弱能的兒童會獲轉介入讀特殊學校，以便加強支援。其他可受惠於普通學校教育的兒童則入讀主流學校，而教育局把所需的資源、服務和支援盡量納入主流學校教育的資源需求內，並透過綱領(2)、(3)、(5)及(7)的各項工作提供有關服務和支援，以協助學校照顧這些學童的學習需要。我們亦舉辦校內校外的增益及精修課程，為資優學生提供挑戰及照顧他們的需要。

總目 156 – 政府總部：教育局

21 公營特殊學校學位設於資助特殊學校。教師必須達到《教育條例》所規定的教育水平及其他要求，才可註冊為檢定教員或獲發准用教員許可證。由二〇〇九至一〇學年起，特殊學校小學部的學位教師職位(包括副校長職位)的核准比例是 50%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內；而由二〇〇九至一〇學年起，特殊學校中學部的學位教師職位的核准比例為 85%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內。

22 有關特殊教育的衡量服務表現準則主要有：

指標

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (預算)
特殊學校	60	60	60
特殊學校學生人數#.....	8 000	7 700	8 200
特殊學校教師人數	1 446	1 470	1 580
同時具備師資培訓及特殊教育訓練學歷的特殊 學校教師(%).....	73.7	73.0	73.0
具備師資培訓學歷的特殊學校教師(%)	98.0	97.7	97.7
具備特殊教育訓練學歷的特殊學校教師(%)	74.5	73.9	73.9
特殊學校教師的流失率(%)β	7.8	8.0	7.7
獲提供校本專業支援的特殊學校 Ψ	17	25	25
參加課程發展協作研究及發展計劃(種籽計劃)的 特殊學校	23	18	15

二〇一〇至一一學年特殊學校學生的預算人數下降，原因是 1 間聽障兒童學校的小學部完成主流化過程。從該學年開始，該校小學部的學生將不會算作特殊學校學生。二〇一一至一二學年特殊學校學生的預算人數顯著上升，是由於基於種種合理原因而需要延長學習年期的特殊學校學生，以及全面推行新高中學制後增設中六班級所致。

β 在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有／預計不再在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

Ψ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

二〇一一至一二年度需要特別留意的事項

23 二〇一一至一二年度內，教育局將會：

- 繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，即由二〇〇九至一〇學年起按班級逐步把每班學生人數減至 15 人；
- 繼續實施由二〇一〇至一一學年起推行的改善措施，以照顧基於種種合理原因而需要延長學習年期的特殊學校學生；
- 繼續設立特殊學校暨資源中心，讓特殊學校與主流學校協作，建立支援網絡，交流知識和技能，為有特殊教育需要的學生提供最佳的支援；
- 繼續在智障兒童學校推行調適課程，並增潤學與教教材，以便推行新高中學制；以及
- 繼續提供師資培訓和編製教學資源，為推行新高中課程提供支援，並促進高中與基礎教育的銜接。

綱領(5)：其他教育服務及資助

	2009-10 (實際)	2010-11 (原來預算)	2010-11 (修訂)	2011-12 (預算)
財政撥款(百萬元)	2,576.6	3,063.9	3,059.3 (-0.2%)	3,341.2 (+9.2%)

(或較 2010-11 原來
預算增加 9.1%)

宗旨

24 宗旨是加強學校校長和教師的專業培訓和持續專業發展，並為學前教育和其他具特定教育目標的服務提供資源。

簡介

校長及教師的培訓發展

25 教育局和師訓與師資諮詢委員會合作制定措施，加強職前師訓和促進教師的專業發展，以期提升教師專業能力。教育局亦制定措施，加強校長專業培訓，以及新任和現任校長的持續專業發展。教育局嘉許表現傑出的教師，並在教師之間培育專業發展及協作文化。

學前教育

26 協調學前服務措施在二〇〇五年九月一日實施後，所有學前教育機構均以幼稚園或幼稚園暨幼兒中心的模式營辦(為 3 歲以下兒童提供服務的獨立幼兒中心則仍由社會福利署監管)。因此，在下文提及的幼稚園亦包括幼稚園暨幼兒中心。所有幼稚園均屬私營性質。合資格非牟利幼稚園可獲得資助繳付租金、差餉及地租，以便他們投放更多資金於改善教育質素。幼稚園暨幼兒中心的幼兒中心部分亦可根據幼兒中心資助計劃獲得資助，使營辦人可聘用曾受訓練的幼兒工作人員而無須大幅增加收費。

27 教育局於二〇〇七至〇八學年開始推行學前教育學券計劃(學券計劃)，向就讀合資格幼稚園的合資格學童家長提供直接學費資助。教育局亦為幼稚園校長和教師提供財政支援，以提升他們的專業水平。

為新來港兒童及年青人(包括非華語兒童)提供教育方面的支援

28 教育局除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及為他們在入讀主流學校前提供全日制啓動課程。教育局亦向收錄新來港學童的學校發放津貼，用以舉辦校本支援課程，協助這些學童融入本港的教育制度。

為非華語學生提供的教育支援

29 教育局為非華語學生提供多項支援措施，其中包括為小一至小四級別舉辦暑期銜接課程、為需要加強支援的指定中小學提供到校專業支援及特別津貼、啓用學習中文支援中心、為中國語文教師開辦培訓課程，以及就教授中國語文發布及推行中國語文課程補充指引(非華語學生)。

為教育團體提供資助

30 教育局支持有助推廣參與教育事務及發展教師專業的活動，例如支援教育人員專業操守議會及已向香港教師中心註冊的教育機構。教育局亦資助香港教育城透過電子平台為學校、教師、家長和市民提供優質的教育資訊。

國民教育

31 教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃。教育局透過薪火相傳國民教育活動平台，與非政府機構通力協作，進一步推廣國民教育。

32 有關本綱領服務的衡量服務表現準則主要有：

目標

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (計劃)
獲提供加強教師專業能力的培訓以配合課程改革的學校(%)	100	100	100

指標

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (預算)
為所有學校舉辦有關課程改革的教師培訓課程	765	710	710
為校董提供有關推行校本管理的培訓學額	670	760	760
學前教育			
幼稚園(在下文提及的幼稚園亦包括幼稚園暨幼兒中心)	950	951	960
幼稚園學生人數	140 500	148 900	154 200
參加學券計劃的學生人數	119 100	123 600	130 200
參加學券計劃的非牟利幼稚園數目	762	757	759
持有幼兒教育證書或以上學歷的幼稚園教師(%)	58.3	69.5	81.0

總目 156 – 政府總部：教育局

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (預算)
幼稚園教師的流失率(%) α	6.8	6.9	6.9
為新來港兒童、年青人及非華語學生提供的 教育支援			
新來港兒童及年青人就讀適應課程的人數.....	1 534	1 800	1 800
新來港兒童及年青人就讀啓動課程的人數.....	741	700	700
非華語學生就讀暑期銜接課程的人數	0#	1 300	1 500
獲教育局提供加強支援以照顧非華語學生 需要的指定學校的數目.....	26	28	30
受資助的家庭與學校合作活動.....	2 850	2 950	2 950

α 在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有／預計不再在幼稚園任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

由於人類豬型流感爆發導致小學停課，因此，在二〇〇九年夏季沒有為二〇〇九至一〇學年的學生開辦暑期銜接課程。

二〇一一至一二年度需要特別留意的事項

33 二〇一一至一二年度內，教育局將會：

- 在學券計劃下，繼續向就讀合資格幼稚園的合資格學童家長提供直接學費資助，以及為幼稚園校長和教師提供財政支援，以提升他們的專業水平；
- 繼續為參加學券計劃的幼稚園進行質素評核，以支援優質學前教育；
- 繼續為學校領導層、中層管理人員和教師提供培訓及支援，以推行新高中課程；
- 繼續與師訓與師資諮詢委員會合作，以支援校長和教師的專業發展；
- 繼續支援家庭與學校合作事宜委員會的工作，並協助學校推行家校合作；
- 繼續提供各項專業發展課程，例如為教師而設的在職培訓課程，以協助公營小學盡量發揮小班教學的效益；
- 繼續為教師提供各項專業發展課程，以支援微調中學教學語言安排；
- 致力在二〇一五至一六學年落實目標，使每一名中、小學生會獲資助參加至少一次內地交流計劃，而為此會由二〇一一至一二學年起的 5 年內，每年增加約 4 000 個交流名額；
- 邀請課程發展議會檢視中、小學的德育及公民教育課程架構，使這個課題成為獨立的德育及國民教育科；以及
- 開發學與教資源套和一個試題庫，以加強高小和初中的《基本法》教育。

綱領(6)：職業教育

	2009-10 (實際)	2010-11 (原來預算)	2010-11 (修訂)	2011-12 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,752.7	1,696.5	1,710.8 (+0.8%)	1,736.5 (+1.5%)

(或較 2010-11 原來
預算增加 2.4%)

宗旨

34 宗旨是透過撥款予職業訓練局(職訓局)，提供職業教育服務，以確保學員獲得所需技能及知識，為就業作好準備，並同時為終身學習奠定基礎。

簡介

35 職訓局是根據《職業訓練局條例》(第 1130 章)成立的法定機構，透過其轄下機構如香港專業教育學院、香港知專設計學院和青年學院，提供全面的職業教育。在職業教育方面，職訓局開辦多元化的全日制及部分時間制課程，頒授中三以上至副學位程度的正規資歷。這些課程分 9 個學科，包括應用科學、工商管理、幼兒教育及社會服務、建造工程、設計、工程、資訊科技、旅遊服務等。自二〇〇八至〇九學年開始推行免費高中教育以來，政府一直全面資助由職訓局為中三離校生開辦的全日制課程，讓學生可以透過主流學校教育以外獲得另一個免費進修途徑。

36 有關職業教育的衡量服務表現指標主要有：

指標

	學年		
	2009/10 (實際)	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (預算)
全日制職業教育學生名額	51 861	49 000	38 200 ^β
部分時間制職業教育學生名額.....	32 091	40 400	38 550 ^β
入讀率(以相當於全日制學生人數計)(%)	105 ^ψ	100	100
留讀率			
全日制課程(%)	97	94	94
部分時間制課程(%).....	96	92	92
有意就業的全日制畢業生的就業率(%)	80	80	80

^β 二〇一一至一二學年將會提供的名額少於二〇一〇至一一學年，因為新高中學制推行後，該學年不會有中五畢業生入讀。

^ψ 由於超額收生，百分率超過 100%。

二〇一一至一二年度需要特別留意的事項

37 二〇一一至一二年度內，職訓局將會：

- 繼續優化職前培訓課程，以配合新高中學制及資歷架構，而資歷架構旨在提供清晰和多元化的進階途徑，並訂明獲取不同程度資歷應要達到的成效標準；
- 繼續加強措施，包括提升語文學習、全人發展計劃、環境研究及各種學習活動以豐富課程內容，協助學生在內地發展事業方面作好準備；
- 繼續在課程設計方面進行重整學習單元的工作，提供靈活的課程；以及
- 擴展學生和畢業生的事業發展諮詢及支援服務。

綱領(7)：政策及支援

	2009-10 (實際)	2010-11 (原來預算)	2010-11 (修訂)	2011-12 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,681.1	1,909.3	2,306.1 (+20.8%)	1,959.8 (-15.0%)

(或較 2010-11 原來預算增加 2.6%)

宗旨

38 宗旨是確保香港人有機會接受均衡的優質教育，以應付未來生活和工作上的挑戰，並培養終身學習的精神，不斷追求知識，充實自己。

簡介

39 教育局制定教育政策及有關教育的法例，並監察整個教育界的表現。

40 教育局繼續監督教育改革的推行。教育改革橫跨多個範疇，其中包括高中及高等教育新學制、學校課程、學生評估、質素保證及學位分配。

41 教育局繼續推行毅進計劃，為中五離校生和成年學員提供另一持續進修的途徑。這項計劃結合教學與實習訓練，旨在提高學員的兩文三語和運用資訊科技的能力。

42 教育局繼續推行跨界別的資歷架構，旨在提供清晰和多元化的進階途徑，並訂明獲取不同程度資歷應要達到的成效標準。

43 教育局繼續監督基本能力評估的推行，包括評估小三、小六及中三學生在中國語文、英國語文和數學方面是否達到基本能力的全港性系統評估。

44 教育局繼續與語文教育及研究常務委員會協作，為各主要學習階段的語文教育提供支援，並改善社會整體的語文能力。

二〇一一至一二年度需要特別留意的事項

45 二〇一一至一二年度內，教育局將會：

- 繼續推行多項措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐；
- 繼續在學校推廣電子學習，以幫助學生自主學習和培養終身學習的精神；
- 研究按毅進計劃的模式開辦一項新課程的可取之處及可行性，以便在新高中學制下為學生提供另一個進修途徑；
- 繼續在各行業發展及推行資歷架構，不時更新網上資歷名冊，名冊載列在資歷架構下認可並有質素保證的資歷、課程和培訓機構的資料，推行過往資歷認可機制及執行資歷架構支援計劃；
- 繼續促進學額供應的增長，以滿足香港國際社群的需要，特別是透過監督批撥供國際學校發展之用的全新土地及空置校舍的發展進度；
- 繼續為幼稚園、小學及中學提供多元化的校本專業支援服務，協助學校推行各項教育改革措施；
- 繼續提供優化的學校自我評估工具及進行校外評核，使學校得以持續改進；
- 繼續監督香港考試及評核局研發香港中學文憑考試新電腦系統的工作；以及
- 在部分公營學校進行試驗計劃，加強校內的行政管理及進一步減少教師的行政工作。

總目 156 – 政府總部：教育局

財政撥款分析

	2009-10 (實際) (百萬元)	2010-11 (原來預算) (百萬元)	2010-11 (修訂) (百萬元)	2011-12 (預算) (百萬元)
綱領				
(1) 局長辦公室.....	12.2	11.8	11.8	11.7
(2) 小學教育	10,833.8	11,064.0	11,064.5	11,158.9
(3) 中學教育	19,282.4	19,978.0	19,845.8	21,217.4
(4) 特殊教育	1,403.5	1,496.6	1,507.6	1,624.7
(5) 其他教育服務及資助.....	2,576.6	3,063.9	3,059.3	3,341.2
(6) 職業教育	1,752.7	1,696.5	1,710.8	1,736.5
(7) 政策及支援.....	1,681.1	1,909.3	2,306.1	1,959.8
	37,542.3	39,220.1	39,505.9 (+0.7%)	41,050.2 (+3.9%)

(或較2010-11原來
預算增加4.7%)

財政撥款及人手編制分析

綱領(1)

二〇一一至一二年度的撥款較二〇一〇至一一年度的修訂預算減少 10 萬元(0.8%)，主要由於人事更替令所需的薪金撥款減少。

綱領(2)

二〇一一至一二年度的撥款較二〇一〇至一一年度的修訂預算增加 9,440 萬元(0.9%)，主要由於薪酬遞增。由於人手需求減少及官立小學的校工服務外判，在二〇一一至一二年度會減少 29 個職位。

綱領(3)

二〇一一至一二年度的撥款較二〇一〇至一一年度的修訂預算增加 13.716 億元(6.9%)，主要由於薪酬遞增、提供額外的高中班數，以及為中學新高中課程增加撥款。由於人手需求增加，在二〇一一至一二年度會淨增加 16 個職位。部分增加的職位，因官立中學的校工服務外判而得以抵銷。

綱領(4)

二〇一一至一二年度的撥款較二〇一〇至一一年度的修訂預算增加 1.171 億元(7.8%)，主要由於薪酬遞增、為延長特殊學校學生的學習年期增加撥款，以及為特殊學校進行保養及修葺工程增加撥款。

綱領(5)

二〇一一至一二年度的撥款較二〇一〇至一一年度的修訂預算增加 2.819 億元(9.2%)，主要由於為學券計劃增加撥款。在二〇一一至一二年度會增加 5 個職位。

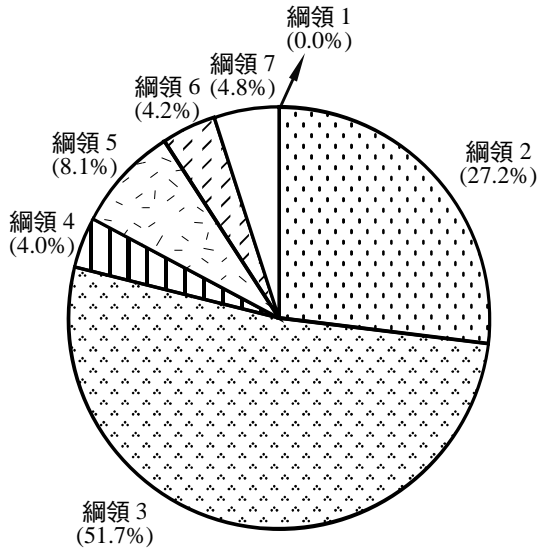
綱領(6)

二〇一一至一二年度的撥款較二〇一〇至一一年度的修訂預算增加 2,570 萬元(1.5%)，主要由於為職訓局學生提供額外的高級文憑學額及學習單元增加撥款。

綱領(7)

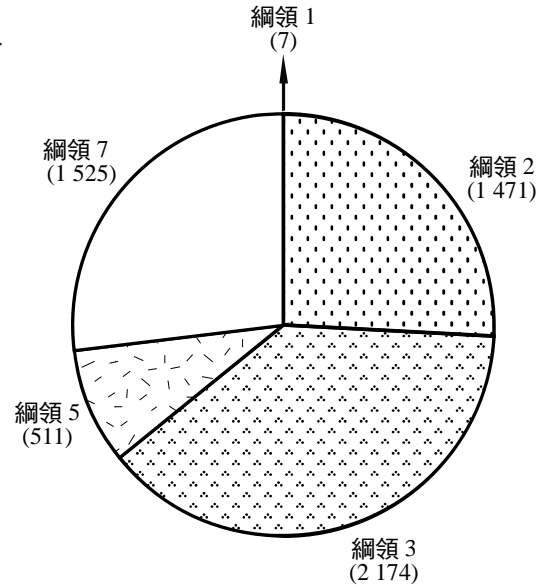
二〇一一至一二年度的撥款較二〇一〇至一一年度的修訂預算減少 3.463 億元(15.0%)，主要由於非經常開支及非經營項目所需的現金流量減少。在二〇一一至一二年度會淨增加 9 個職位。

各綱領的撥款分配情況
(二〇一一至一二年度)



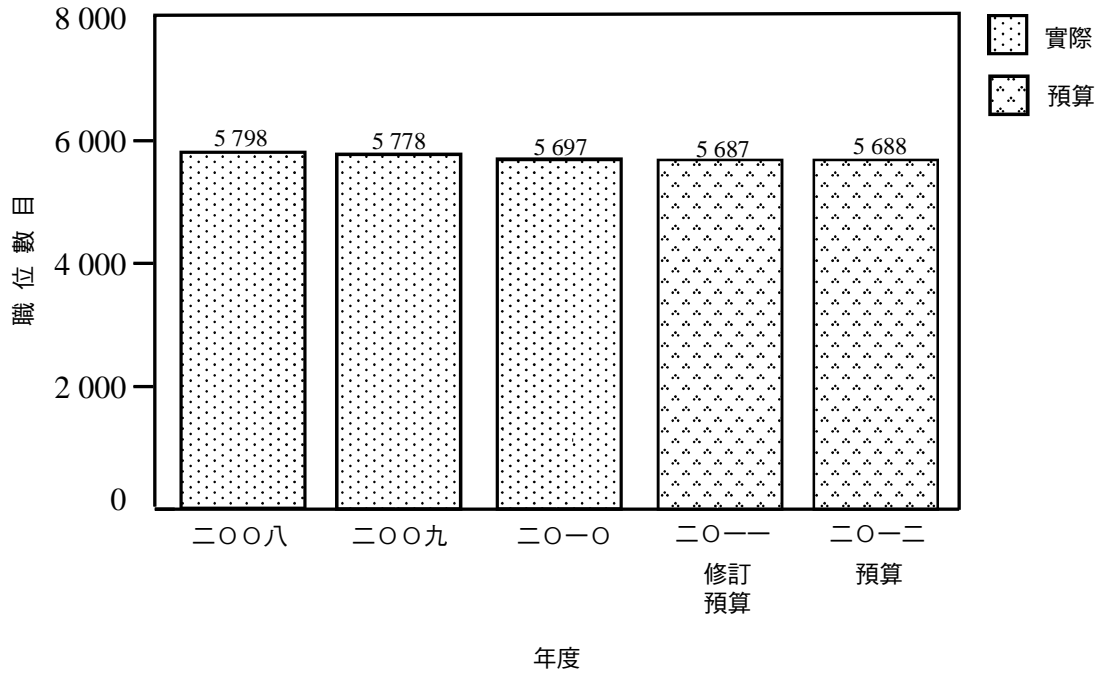
(綱領 1 項下的撥款佔整體撥款的 0.03%。由於數字以四捨五入計算，是項百分率沒有在此顯示。)

各綱領的員工人數
(截至二〇一二年三月三十一日止)



(綱領 4 及 6 項下的政府員工亦有參與其他綱領的工作，其數字已在其他綱領項下反映。)

編制的變動
(截至三月三十一日止)



總目 156 – 政府總部：教育局

分目 (編號)	2009-10 實際開支	2010-11 核准預算	2010-11 修訂預算	2011-12 預算	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
經營帳目					
經常開支					
000	運作開支	36,388,767	37,699,895	37,320,727	39,422,816
003	可收回的薪金及津貼 (一般)..... 16,262				
	減去發還款項 貸記 16,262	—	—	—	—
	經常開支總額.....	36,388,767	37,699,895	37,320,727	39,422,816
非經常開支					
700	一般非經常開支	485,716	649,421	1,375,954	814,507
	非經常開支總額.....	485,716	649,421	1,375,954	814,507
	經營帳目總額.....	36,874,483	38,349,316	38,696,681	40,237,323
非經營帳目					
機器、設備及工程					
661	小型機器、車輛及設備(整體 撥款)	1,967	4,063	4,063	1,095
	機器、車輛及設備.....	2,759	1,577	1,443	—
	機器、設備及工程開支 總額.....	4,726	5,640	5,506	1,095
資助金					
871	職業訓練局	6,240	2,620	1,493	8,109
873	現有學校資助則例.....	740	500	325	13
898	現有學校資助則例—家具及 設備(整體撥款)	1,117	2,364	2,363	3,000
900	現有學校資助則例—保養、 修葺及小規模改善工程 (整體撥款)	560,906	731,509	695,803	709,433
950	香港考試及評核局.....	61,513	95,373	62,970	58,641
976	職業訓練局(整體撥款)	32,538	32,733	32,733	32,538
	香港公開大學	—	—	8,000	—
	資助金總額	663,054	865,099	803,687	811,734
	非經營帳目總額.....	667,780	870,739	809,193	812,829
	開支總額	37,542,263	39,220,055	39,505,874	41,050,152

總目 156 – 政府總部：教育局

按分目列出的開支詳情

二〇一一至一二年度教育局所需的薪金及開支預算為 41,050,152,000 元，較二〇一〇至一一年度的修訂預算增加 1,544,278,000 元，而較二〇〇九至一〇年度的實際開支增加 3,507,889,000 元。

經營帳目

經常開支

2 在分目 000 運作開支項下的撥款 39,422,816,000 元，用以支付教育局的薪金、津貼及其他運作開支，其中包括自願優化班級結構計劃及該計劃下教席的修訂人手編制比例所需的撥款。

3 截至二〇一一年三月三十一日止，教育局的人手編制有 5 687 個常額職位。預期在二〇一一至一二年度會淨增加 1 個職位。在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二〇一一至一二年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位的按薪級中點估計的年薪值不能超過 2,483,008,000 元。

4 在分目 000 運作開支項下的財政撥款分析如下：

	2009-10 (實際) (\$'000)	2010-11 (原來預算) (\$'000)	2010-11 (修訂預算) (\$'000)	2011-12 (預算) (\$'000)
個人薪酬				
－ 薪金	2,481,108	2,586,034	2,490,900	2,577,034
－ 津貼	21,209	24,461	20,732	18,618
－ 工作相關津貼	238	196	135	157
與員工有關連的開支				
－ 強制性公積金供款	2,900	4,645	3,256	2,921
－ 公務員公積金供款	18,694	20,864	25,072	31,725
－ 遣散費／長期服務金	—	271	144	—
部門開支				
－ 臨時僱員	329,057	311,880	311,866	360,514
－ 就特別委任而支付的酬金	81,790	93,704	88,894	87,273
－ 一般部門開支	437,575	470,113	469,840	509,295
其他費用				
－ 教師訓練	110,149	138,969	110,946	120,133
－ 課程發展處	211,209	218,732	211,383	219,272
－ 官立學校科目及課程整筆 津貼	95,877	91,309	82,619	93,467
－ 學校課外活動、計劃、津貼 及獎品	71,115	98,992	98,624	148,074
－ 學前教育學券計劃	1,628,917	1,834,138	1,865,307	2,047,158
資助金				
－ 小學資助則例	9,249,794	9,365,912	9,323,296	9,335,545
－ 中學資助則例	15,287,363	15,813,464	15,519,324	16,649,788
－ 按揭利息津貼計劃	1,629	1,100	850	310
－ 特殊學校資助則例	1,367,683	1,451,823	1,451,152	1,560,702
－ 直接資助計劃	2,404,132	2,524,757	2,601,474	2,943,269
－ 幼兒中心資助計劃	12,003	13,788	12,858	14,379
－ 向按位津貼學校給予援助	163,341	167,545	166,337	175,952
－ 英基學校協會小學	116,180	117,294	115,938	116,365
－ 英基學校協會中學	167,399	170,151	168,768	169,572
－ 向幼稚園、幼稚園暨幼兒 中心、私立學校、教育機構 及自修室發還租金、差餉和 地租	253,794	283,648	269,575	273,753

總目 156 – 政府總部：教育局

	2009-10 (實際) (\$'000)	2010-11 (原來預算) (\$'000)	2010-11 (修訂預算) (\$'000)	2011-12 (預算) (\$'000)
資助金－續				
－ 雜項教育服務	171,481	242,161	242,139	271,700
－ 職業訓練局	1,704,130	1,653,944	1,669,298	1,695,840
	36,388,767	37,699,895	37,320,727	39,422,816

5 在分目 003 可收回的薪金及津貼(一般)項下的撥款 16,262,000 元，包括：

- 由學校公積金歸還政府用於在教育局公積金分組工作的公務員薪金及津貼 1,978,000 元；
- 由職業訓練局歸還政府用於在該局及其轄下技能訓練中心工作的公務員的薪金及津貼 11,364,000 元；以及
- 由支援四川地震災區重建工作信託基金歸還政府用於協助該信託基金出資的四川地震重建項目的公務員薪金及津貼 2,920,000 元。

如未經財經事務及庫務局局長預先批准，不得超支。

非經營帳目

機器、設備及工程

6 在分目 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)項下的撥款 1,095,000 元，較二〇一〇至一一年度的修訂預算減少 2,968,000 元(73.0%)，主要由於對更換及新置設備的需求減少。

資助金

7 在分目 898 現有學校資助則例－家具及設備(整體撥款)項下的撥款 3,000,000 元，用以支付營辦中的資助學校更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 500,000 元，並且不屬綜合家具及設備經常津貼的涵蓋範圍，例如更改課程及開設額外班級引致的新需求，以及更換因天災、火災及爆竊而損失的標準項目。二〇一一至一二年度度的撥款較二〇一〇至一一年度的修訂預算增加 637,000 元(27.0%)，主要由於對更換及新置家具和設備的需求增加。

8 在分目 900 現有學校資助則例－保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 709,433,000 元，用以支付營辦中的資助學校進行保養、修葺及小規模改善工程的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。

9 在分目 976 職業訓練局(整體撥款)項下的撥款 32,538,000 元，用以支付職業訓練局轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。

總目 156 – 政府總部：教育局

		承擔額			
分目	項目	核准	截至	2010-11	
(編號)	(編號) 涵蓋的範圍	承擔額	31.3.2010止 的累積開支	修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
經營帳目					
700	一般非經常開支				
027	毅進計劃	1,070,000	544,441	175,000	350,559
496	支援發展高中及高等教育 新學制的措施	2,447,200	1,560,579	534,588	352,033
913	推行第三個資訊科技教育 策略	52,000	9,272	10,949	31,779
914	推行資訊科技教育策略	164,500	137,758	300	26,442
920	質素提升津貼計劃	100,000	24,075	22,287	53,638
924	為資助學校設立法團校董會而 提供的津貼	350,000	166,075	17,500	166,425
944	在學校推廣電子學習	128,000	—	94,092	33,908
951	撥款為自修生舉辦 2011 年 香港中學會考及 2013 年 香港高級程度會考	90,650	—	—	90,650
952	撥款資助香港考試及評核局在 港島區提供臨時辦公地方 作中央電子評卷中心	57,150	14,964	2,395	39,791
987	資歷架構支援計劃	208,000	14,931	11,470	181,599
		4,667,500	2,472,095	868,581	1,326,824
非經營帳目					
871	職業訓練局				
802	開發全方位課程規劃管理 系統	2,240	—	—	2,240
829	開發配合職業訓練局專業教育 培訓課程靈活授課模式的 資訊科技系統	10,000	3,740	1,493	4,767
830	開發綜合戶口關係資料管理 系統	9,800	—	—	9,800
		22,040	3,740	1,493	16,807

總目 156 – 政府總部：教育局

承擔額 – 續

分目 項目 (編號)(編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2010止 的累積開支	2010-11 修訂預算開支	結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
非經營帳目 – 續				
873 現有學校資助則例				
835 校舍石棉管理計劃.....	55,440	5,417	325	49,698
	<u>55,440</u>	<u>5,417</u>	<u>325</u>	<u>49,698</u>
950 香港考試及評核局				
832 開發香港中學文憑考試系統....	152,309	24,444	28,787	99,078
	<u>152,309</u>	<u>24,444</u>	<u>28,787</u>	<u>99,078</u>
總額	<u>4,897,289</u>	<u>2,505,696</u>	<u>899,186</u>	<u>1,492,407</u>