

总目 156 – 政府总部：教育局

管制人员：教育局常任秘书长会交代本总目下的开支。

二〇一一至一二年度预算	410.502 亿元
二〇一一至一二年度的编制上限(按薪级中点估计的年薪值)相等于由二〇一一年三月三十一日预算设有的 5 656 个非首长级职位(包括设于官立学校的 3 658 个职位)，增至二〇一二年三月三十一日的 5 657 个(包括设于官立学校的 3 645 个职位)，增幅为 1 个。	24.830 亿元
此外，预算于二〇一一年三月三十一日及二〇一二年三月三十一日设有 31 个首长级职位。	
承担额结余	14.924 亿元

管制人员报告

纲领

纲领(1) 局长办公室	这纲领纳入政策范围 27：政府内部服务(教育局局长)。
纲领(2) 小学教育	这些纲领纳入政策范围 16：教育(教育局局长)。
纲领(3) 中学教育	
纲领(4) 特殊教育	
纲领(5) 其他教育服务及资助	
纲领(6) 职业教育	
纲领(7) 政策及支援	

详情

纲领(1)：局长办公室

	2009-10 (实际)	2010-11 (原来预算)	2010-11 (修订)	2011-12 (预算)
财政拨款(百万元)	12.2	11.8	11.8 (—)	11.7 (-0.8%)
				(或较 2010-11 原来 预算减少 0.8%)

宗旨

- 2 宗旨是确保教育局局长办公室顺利运作。

简介

3 教育局局长办公室负责为教育局局长提供支援，以协助他处理政治工作。这包括由副局长和政治助理提供的支援。办公室亦负责为教育局局长提供行政支援，以协助他执行职务。工作包括筹划和协调局长的公务、传媒及地区活动，以及执行各项有关安排。

纲领(2)：小学教育

	2009-10 (实际)	2010-11 (原来预算)	2010-11 (修订)	2011-12 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立小学	831.9	842.9	824.4	832.0
资助类别小学	10,001.9	10,221.1	10,240.1	10,326.9
	10,833.8	11,064.0	11,064.5 (—)	11,158.9 (+0.9%)
				(或较 2010-11 原来 预算增加 0.9%)

总目 156 – 政府总部：教育局

宗旨

4 宗旨是为就读公营小学相关年龄组别的每一名儿童提供免费普及教育，并进一步提高小学教育的质素。

简介

5 公营小学学位设于官立小学及资助小学。现时有关学位的分布比例如下：官立小学(8.2%)及资助小学(91.8%)。

6 除了公营学校外，直接资助计划学校(直资学校)和英基学校协会学校(英基学校)也提供津贴小学学位，接受政府的经常津贴。

7 当局推出了一套灵活开放的课程架构，以学会学习及全人发展为主要宗旨，随后小学实行课程改革，在学与教的文化及教师的专业发展方面带来了可持续的转变。透过发展共通能力，学生学习更为主动，并能掌握核心价值观及态度，实现课程改革的主要目标。

8 教师必须达到《教育条例》(第 279 章)所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。由二〇〇九至一〇学年起，公营小学的学位教师职位(包括副校长职位)的核准比例是 50%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

9 改善小学教育的措施，主要包括实行小班教学和全日学制，以及加强语文教学的各项新措施，现正顺利推行。

10 有关小学教育的衡量服务表现准则主要有：

目标

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (计划)
全日制官立、资助及直资小学学位(%)‡	100	100	100
参加以英语为母语的英语教师计划的官立及资助小学(%)	100	100	100

‡ 正如一九九八年施政报告所载，政府的目标是由二〇〇七至〇八学年开始，全面推行小学全日制，让差不多所有小学生都能够入读全日制学校。尽管 4 间上下午班制小学尚未制定其全日制转制计划，但全制官立、资助及直资小学提供的学位足以容纳所有小学生。

指标

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (预算)
小学学生人数	344 700	331 100	324 300
6 至 11 岁儿童人数	344 800	330 800	320 900
官立及资助小学的学生与教师比率	15.7:1	15.2:1	14.9:1
官立及资助小学	473	462	456
直资小学	20	21	22
全日制官立及资助小学	442	440	445
全日制官立及资助小学班级	8 759	8 815	8 958
官立及资助小学教师人数	18 500	18 100	17 900
具备相关师训学历的官立小学教师(%)	98.4	98.6	98.6
具备相关师训学历的资助小学教师(%)	96.7	96.6	96.6
官立及资助小学教师的流失率(%)Δ	6.2	6.1	4.9
获提供校本专业支援的小学§	431	430	440
参加课程发展协作研究及发展计划(种籽计划)的小学	53	38	35

Δ 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有／预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

§ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。

二〇一一至一二年度需要特别留意的事项

11 二〇一一至一二年度内，教育局将会：

- 继续在公营小学推行小班教学，该措施已由二〇〇九至一〇学年的小一班级开始；
- 继续改善小学英语学与教的方法；以及
- 推行为期 3 年的试验计划，以发展主要的支援策略，藉此改善自闭症学生的沟通、情绪管理和学习等技巧。

纲领(3)：中学教育

	2009-10 (实际)	2010-11 (原来预算)	2010-11 (修订)	2011-12 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立中学	1,276.4	1,287.1	1,276.0	1,345.7
资助类别中学	18,006.0	18,690.9	18,569.8	19,871.7
	19,282.4	19,978.0	19,845.8 (-0.7%)	21,217.4 (+6.9%)
(或较2010-11原来 预算增加6.2%)				

宗旨

12 宗旨是为就读公营中学相关年龄组别的每一名儿童提供免费普及教育，包括由二〇〇八至〇九学年起在公营学校提供免费高中教育，以及进一步提高中学教育的质素。

简介

13 公营中学学位设于官立、资助及按位津贴中学。现时有关学位的分布比例如下：官立中学(7.6%)、资助中学(91.5%)及按位津贴中学(0.9%)。

14 除了公营学校外，直资学校及英基学校也提供津贴中学学位，接受政府的经常津贴。

15 当局推出了一套灵活开放的课程架构，以学会学习及全人发展为主要宗旨，随后中学实行课程改革，在学与教的文化及教师的专业发展方面带来了可持续的转变。透过发展共通能力，学生学习更为主动，并能掌握核心价值观及态度，实现课程改革的主要目标。新高中学制已由二〇〇九年九月起实施，宗旨是使所有中学生充分发挥潜能，着重学会学习，而不是在狭隘的范畴内钻研知识。随着课程改革陆续展开，要充分发挥改革所带来的好处，新学制是最后一个必要步骤。

16 教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。由二〇〇九至一〇学年起，公营中学的学位教师职位的核准比例是 85%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

17 有关中学教育的衡量服务表现准则主要有：

目标

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (计划)
获提供以英语为母语的英语教师以加强英语教学的 公营中学(%).....	100	100	100

指标

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (预算)
中一至中三学生人数	238 000	223 200	208 500
12 至 14 岁儿童的人数.....	241 600	228 600	211 500
公营中学的学生与教师比率	16.2:1	15.4:1	14.9:1
公营中学	402	402	399
直资中学	61	62	64
中四及中五津贴学位#	170 400	172 500	—

总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (预算)
中四至中六津贴学位#	—	—	256 000
15 至 16 岁儿童的人数#	164 600	165 400	—
15 至 17 岁儿童的人数#	—	—	248 200
中六津贴学位#	29 700	30 100	—
两年前的中四津贴学位#	83 800	84 200	—
中六津贴学位数目相对于两年前中四津贴学位 数目的百分率(%)#	35.4	35.7	—
中七津贴学位	29 600	29 900	30 100
公营中学教师人数	24 400	24 500	26 300
具备相关师训学历的官立中学教师(%)	96.5	96.5	96.5
具备相关师训学历的资助中学教师(%)	95.6	95.5	95.5
公营中学教师的流失率(%)Ω	5.3	5.3	5.1
获提供校本专业支援的中学φ	311	290	270
参加课程发展协作研究及发展计划(种籽计划)的 中学	43	29	29

在新高中学制下，所有学生会受惠于六年中学教育，而政府亦会提供足够的公帑资助高中学位予有意升读高中的所有学生。现已增加两个新指标(中四至中六津贴学位及 15 至 17 岁儿童的人数)，过时的指标将逐步取消，以反映转变。

Ω 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有／预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

φ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。

二〇一一至一二年度需要特别留意的事项

18 二〇一一至一二年度内，教育局将会：

- 继续推行新高中课程；
- 继续提供师资培训和编制教学资源，为推行新高中学制提供支援；
- 继续为首两届新高中学生提供应用学习课程；
- 继续实施由二〇一〇至一一学年起在中一班级开始的微调中学教学语言安排；以及
- 推行为期 3 年的试验计划，以发展主要的支援策略，藉此改善自闭症学生的沟通、情绪管理和学习等技巧。

纲领(4)：特殊教育

	2009-10 (实际)	2010-11 (原来预算)	2010-11 (修订)	2011-12 (预算)
财政拨款(百万元)	1,403.5	1,496.6	1,507.6 (+0.7%)	1,624.7 (+7.8%)

(或较 2010-11 原来
预算增加 8.6%)

宗旨

19 宗旨是为就读公营特殊学校相关年龄组别的有特殊教育需要的儿童提供免费普及教育，包括由二〇〇八至〇九学年起在有关公营特殊学校提供免费高中学位，以及进一步提高特殊教育的质素。

简介

20 特殊教育需要包括资优学生和各类弱能学生的学习需要。有严重学习困难或多重弱能的儿童会获转介入读特殊学校，以便加强支援。其他可受惠于普通学校教育的儿童则入读主流学校，而教育局把所需的资源、服务和支援尽量纳入主流学校教育的资源需求内，并透过纲领(2)、(3)、(5)及(7)的各项工作提供有关服务和支援，以协助学校照顾这些学童的学习需要。我们亦举办校内校外的增益及精修课程，为资优学生提供挑战及照顾他们的需要。

总目 156 – 政府总部：教育局

21 公营特殊学校学位设于资助特殊学校。教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。由二〇〇九至一〇学年起，特殊学校小学部的学位教师职位(包括副校长职位)的核准比例是 50%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内；而由二〇〇九至一〇学年起，特殊学校中学部的学位教师职位的核准比例为 85%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

22 有关特殊教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (预算)
特殊学校	60	60	60
特殊学校学生人数#.....	8 000	7 700	8 200
特殊学校教师人数	1 446	1 470	1 580
同时具备师资培训及特殊教育训练学历的特殊 学校教师(%).....	73.7	73.0	73.0
具备师资培训学历的特殊学校教师(%)	98.0	97.7	97.7
具备特殊教育训练学历的特殊学校教师(%)	74.5	73.9	73.9
特殊学校教师的流失率(%) β	7.8	8.0	7.7
获提供校本专业支援的特殊学校 Ψ	17	25	25
参加课程发展协作研究及发展计划(种籽计划)的 特殊学校	23	18	15

二〇一〇至一一学年特殊学校学生的预算人数下降，原因是 1 间听障儿童学校的小学部完成主流化过程。从该学年开始，该校小学部的学生将不会算作特殊学校学生。二〇一一至一二学年特殊学校学生的预算人数显著上升，是由于基于种种合理原因而需要延长学习年期的特殊学校学生，以及全面推行新高中学制后增设中六班级所致。

β 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有／预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

Ψ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。

二〇一一至一二年度需要特别留意的事项

23 二〇一一至一二年度内，教育局将会：

- 继续加强轻度智障儿童学校的学与教支援，即由二〇〇九至一〇学年起按班级逐步把每班学生人数减至 15 人；
- 继续实施由二〇一〇至一一学年起推行的改善措施，以照顾基于种种合理原因而需要延长学习年期的特殊学校学生；
- 继续设立特殊学校暨资源中心，让特殊学校与主流学校协作，建立支援网络，交流知识和技能，为有特殊教育需要的学生提供更佳的支援；
- 继续在智障儿童学校推行调适课程，并增润学与教教材，以便推行新高中学制；以及
- 继续提供师资培训和编制教学资源，为推行新高中课程提供支援，并促进高中与基础教育的衔接。

纲领(5)：其他教育服务及资助

	2009-10 (实际)	2010-11 (原来预算)	2010-11 (修订)	2011-12 (预算)
财政拨款(百万元)	2,576.6	3,063.9	3,059.3 (-0.2%)	3,341.2 (+9.2%)

(或较 2010-11 原来
预算增加 9.1%)

宗旨

24 宗旨是加强学校校长和教师的专业培训和持续专业发展，并为学前教育和其他具特定教育目标的服务提供资源。

简介

校长及教师的培训发展

25 教育局和师训与师资咨询委员会合作制定措施，加强职前师训和促进教师的专业发展，以期提升教师专业能力。教育局亦制定措施，加强校长专业培训，以及新任和现任校长的持续专业发展。教育局嘉许表现杰出的教师，并在教师之间培育专业发展及协作文化。

学前教育

26 协调学前服务措施在二〇〇五年九月一日实施后，所有学前教育机构均以幼稚园或幼稚园暨幼儿中心的模式营办(为 3 岁以下儿童提供服务的独立幼儿中心则仍由社会福利署监管)。因此，在下文提及的幼稚园亦包括幼稚园暨幼儿中心。所有幼稚园均属私营性质。合资格非牟利幼稚园可获得资助缴付租金、差饷及地租，以便他们投放更多资金于改善教育素质。幼稚园暨幼儿中心的幼儿中心部分亦可根据幼儿中心资助计划获得资助，使营办人可聘用曾受训练的幼儿工作员而无须大幅增加收费。

27 教育局于二〇〇七至〇八学年开始推行学前教育学券计划(学券计划)，向就读合资格幼稚园的合资格学童家长提供直接学费资助。教育局亦为幼稚园校长和教师提供财政支援，以提升他们的专业水平。

为新来港儿童及年青人(包括非华语儿童)提供教育方面的支援

28 教育局除了向新来港儿童及年青人提供学位外，亦通过非政府机构为他们举办适应课程，以及为他们在入读主流学校前提供全日制启动课程。教育局亦向收录新来港学童的学校发放津贴，用以举办校本支援课程，协助这些学童融入本港的教育制度。

为非华语学生提供的教育支援

29 教育局为非华语学生提供多项支援措施，其中包括为小一至小四级别举办暑期衔接课程、为加强支援的指定中小学提供到校专业支援及特别津贴、启用学习中文支援中心、为中国语文教师开办培训课程，以及就教授中国语文发布及推行中国语文课程补充指引(非华语学生)。

为教育团体提供资助

30 教育局支持有助推广参与教育事务及发展教师专业的活动，例如支援教育人员专业操守议会及已向香港教师中心注册的教育机构。教育局亦资助香港教育城透过电子平台为学校、教师、家长和市民提供优质的教育资讯。

国民教育

31 教育局为学生提供机会参加内地交流计划，并为教师安排专业发展及交流计划。教育局透过薪火相传国民教育活动平台，与非政府机构通力协作，进一步推广国民教育。

32 有关纲领服务的衡量服务表现准则主要有：

目标

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (计划)
获提供加强教师专业能力的培训以配合课程改革的学校(%)	100	100	100

指标

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (预算)
为所有学校举办有关课程改革的教师培训课程	765	710	710
为校董提供有关推行校本管理的培训学额	670	760	760

学前教育

幼稚园(在下文提及的幼稚园亦包括幼稚园暨幼儿中心)	950	951	960
幼稚园学生人数	140 500	148 900	154 200
参加学券计划的学生人数	119 100	123 600	130 200
参加学券计划的非牟利幼稚园数目	762	757	759
持有幼儿教育证书或以上学历的幼稚园教师(%)	58.3	69.5	81.0

总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (预算)
幼稚园教师的流失率(%) α	6.8	6.9	6.9
为新来港儿童、年青人及非华语学生提供的教育支援			
新来港儿童及年青人就读适应课程的人数.....	1 534	1 800	1 800
新来港儿童及年青人就读启动课程的人数.....	741	700	700
非华语学生就读暑期衔接课程的人数	0#	1 300	1 500
获教育局提供加强支援以照顾非华语学生需要的指定学校的数目	26	28	30
受资助的家庭与学校合作活动	2 850	2 950	2 950
α 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有／预计不再在幼稚园任教的教师占上一学年教师总数的百分率。			
# 由于人类猪型流感爆发导致小学停课，因此，在二〇〇九年夏季没有为二〇〇九至一〇学年的学生开办暑期衔接课程。			

二〇一一至一二年度需要特别留意的事项

33 二〇一一至一二年度内，教育局将会：

- 在学券计划下，继续向就读合格幼稚园的合格学童家长提供直接学费资助，以及为幼稚园校长和教师提供财政支援，以提升他们的专业水平；
- 继续为参加学券计划的幼稚园进行质素评核，以支援优质学前教育；
- 继续为学校领导层、中层管理人员和教师提供培训及支援，以推行新高中课程；
- 继续与师训与师资谘询委员会合作，以支援校长和教师的专业发展；
- 继续支援家庭与学校合作事宜委员会的工作，并协助学校推行家校合作；
- 继续提供各项专业发展课程，例如为教师而设的在职培训课程，以协助公营小学尽量发挥小班教学的效益；
- 继续为教师提供各项专业发展课程，以支援微调中学教学语言安排；
- 致力在二〇一五至一六学年落实目标，使每一名中、小学生会获资助参加至少一次内地交流计划，而为此会由二〇一一至一二学年起的 5 年内，每年增加约 4 000 个交流名额；
- 邀请课程发展议会检视中、小学的德育及公民教育课程架构，使这个课题成为独立的德育及国民教育科；以及
- 开发学与教资源套和一个试题库，以加强高小和初中的《基本法》教育。

纲领(6)：职业教育

	2009-10 (实际)	2010-11 (原来预算)	2010-11 (修订)	2011-12 (预算)
财政拨款(百万元)	1,752.7	1,696.5	1,710.8 (+0.8%)	1,736.5 (+1.5%)

(或较 2010-11 原来预算增加 2.4%)

宗旨

34 宗旨是透过拨款予职业训练局(职训局)，提供职业教育服务，以确保学员获得所需技能及知识，为就业作好准备，并同时为终身学习奠定基础。

简介

35 职训局是根据《职业训练局条例》(第 1130 章)成立的法定机构，透过其辖下机构如香港专业教育学院、香港知专设计学院和青年学院，提供全面的职业教育。在职业教育方面，职训局开办多元化的全日制及部分时间制课程，颁授中三以上至副学位程度的正规资历。这些课程分 9 个学科，包括应用科学、工商管理、幼儿教育及社会服务、建造工程、设计、工程、资讯科技、旅游服务等。自二〇〇八至〇九学年开始推行免费高中教育以来，政府一直全面资助由职训局为中三离校生开办的全日制课程，让学生可以透过主流学校教育以外获得另一个免费进修途径。

总目 156 – 政府总部：教育局

36 有关职业教育的衡量服务表现指标主要有：

指标

	学年		
	2009/10 (实际)	2010/11 (修订预算)	2011/12 (预算)
全日制职业教育学生名额	51 861	49 000	38 200 ^β
部分时间制职业教育学生名额	32 091	40 400	38 550 ^β
入读率(以相当于全日制学生人数计)(%)	105 ^Ψ	100	100
留读率			
全日制课程(%)	97	94	94
部分时间制课程(%)	96	92	92
有意就业的全日制毕业生的就业率(%)	80	80	80

^β 二〇一一至一二学年将会提供的名额少于二〇一〇至一一学年，因为新高中学制推行后，该学年不会有中五毕业生入读。

^Ψ 由于超额收生，百分率超过 100%。

二〇一一至一二年度需要特别留意的事项

37 二〇一一至一二年度内，职训局将会：

- 继续优化职前培训课程，以配合新高中学制及资历架构，而资历架构旨在提供清晰和多元化的进阶途径，并订明获取不同程度资历应要达到的成效标准；
- 继续加强措施，包括提升语文学习、全人发展计划、环境研究及各种学习活动以丰富课程内容，协助学生在内地发展事业方面作好准备；
- 继续在课程设计方面进行重整学习单元的工作，提供灵活的课程；以及
- 扩展学生和毕业生的事业发展谘询及支援服务。

纲领(7)：政策及支援

	2009-10 (实际)	2010-11 (原来预算)	2010-11 (修订)	2011-12 (预算)
财政拨款(百万元)	1,681.1	1,909.3	2,306.1 (+20.8%)	1,959.8 (-15.0%)

(或较 2010-11 原来
预算增加 2.6%)

宗旨

38 宗旨是确保香港人有机会接受均衡的优质教育，以应付未来生活和工作上的挑战，并培养终身学习的精神，不断追求知识，充实自己。

简介

39 教育局制定教育政策及有关教育的法例，并监察整个教育界的表现。

40 教育局继续监督教育改革的推行。教育改革横跨多个范畴，其中包括高中及高等教育新学制、学校课程、学生评估、质素保证及学位分配。

41 教育局继续推行毅进计划，为中五离校生和成年学员提供另一持续进修的途径。这项计划结合教学与实习训练，旨在提高学员的两文三语和运用资讯科技的能力。

42 教育局继续推行跨界别的资历架构，旨在提供清晰和多元化的进阶途径，并订明获取不同程度资历应要达到的成效标准。

43 教育局继续监督基本能力评估的推行，包括评估小三、小六及中三学生在中国语文、英国语文和数学方面是否达到基本能力的全港性系统评估。

44 教育局继续与语文教育及研究常务委员会协作，为各主要学习阶段的语文教育提供支援，并改善社会整体的语文能力。

二〇一一至一二年度需要特别留意的事项

45 二〇一一至一二年度内，教育局将会：

- 继续推行多项措施，以加强发展香港成为区域教育枢纽；
- 继续在学校推广电子学习，以帮助学生自主学习和培养终身学习的精神；
- 研究按毅进计划的模式开办一项新课程的可取之处及可行性，以便在新高中学制下为学生提供另一个进修途径；
- 继续在各行业发展及推行资历架构，不时更新网上资历名册，名册载列在资历架构下认可并有素质保证的资历、课程和培训机构的资料，推行过往资历认可机制及执行资历架构支援计划；
- 继续促进学额供应的增长，以满足香港国际社群的需要，特别是透过监督批拨供国际学校发展之用的全新土地及空置校舍的发展进度；
- 继续为幼稚园、小学及中学提供多元化的校本专业支援服务，协助学校推行各项教育改革措施；
- 继续提供优化的学校自我评估工具及进行校外评核，使学校得以持续改进；
- 继续监督香港考试及评核局研发香港中学文凭考试新电脑系统的工作；以及
- 在部分公营学校进行试验计划，加强校内的行政管理及进一步减少教师的行政工作。

总目 156 – 政府总部：教育局

财政拨款分析

	2009-10 (实际) (百万元)	2010-11 (原来预算) (百万元)	2010-11 (修订) (百万元)	2011-12 (预算) (百万元)
纲领				
(1) 局长办公室.....	12.2	11.8	11.8	11.7
(2) 小学教育	10,833.8	11,064.0	11,064.5	11,158.9
(3) 中学教育	19,282.4	19,978.0	19,845.8	21,217.4
(4) 特殊教育	1,403.5	1,496.6	1,507.6	1,624.7
(5) 其他教育服务及资助.....	2,576.6	3,063.9	3,059.3	3,341.2
(6) 职业教育	1,752.7	1,696.5	1,710.8	1,736.5
(7) 政策及支援.....	1,681.1	1,909.3	2,306.1	1,959.8
	37,542.3	39,220.1	39,505.9 (+0.7%)	41,050.2 (+3.9%)

(或较2010-11原来
预算增加4.7%)

财政拨款及人手编制分析

纲领(1)

二〇一一至一二年度的拨款较二〇一〇至一一年度的修订预算减少 10 万元(0.8%)，主要由于人事更替令所需的薪金拨款减少。

纲领(2)

二〇一一至一二年度的拨款较二〇一〇至一一年度的修订预算增加 9,440 万元(0.9%)，主要由于薪酬递增。由于人手需求减少及官立小学的校工服务外判，在二〇一一至一二年度会减少 29 个职位。

纲领(3)

二〇一一至一二年度的拨款较二〇一〇至一一年度的修订预算增加 13.716 亿元(6.9%)，主要由于薪酬递增、提供额外的高中班数，以及为中学新高中课程增加拨款。由于人手需求增加，在二〇一一至一二年度会净增加 16 个职位。部分增加的职位，因官立中学的校工服务外判而得以抵销。

纲领(4)

二〇一一至一二年度的拨款较二〇一〇至一一年度的修订预算增加 1.171 亿元(7.8%)，主要由于薪酬递增、为延长特殊学校学生的学习年期增加拨款，以及为特殊学校进行保养及修葺工程增加拨款。

纲领(5)

二〇一一至一二年度的拨款较二〇一〇至一一年度的修订预算增加 2.819 亿元(9.2%)，主要由于为学券计划增加拨款。在二〇一一至一二年度会增加 5 个职位。

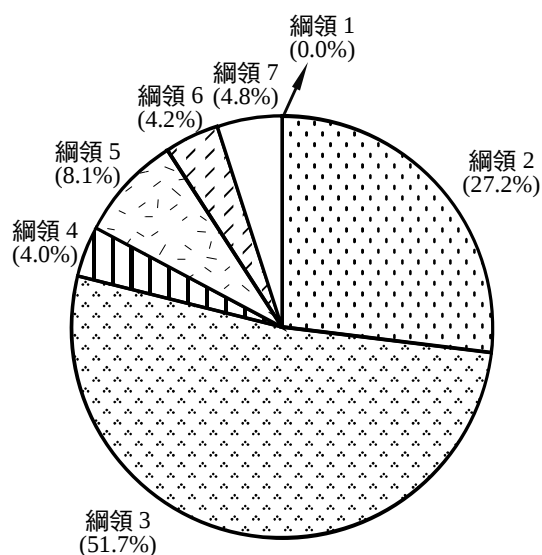
纲领(6)

二〇一一至一二年度的拨款较二〇一〇至一一年度的修订预算增加 2,570 万元(1.5%)，主要由于为职训局学生提供额外的高级文凭学额及学习单元增加拨款。

纲领(7)

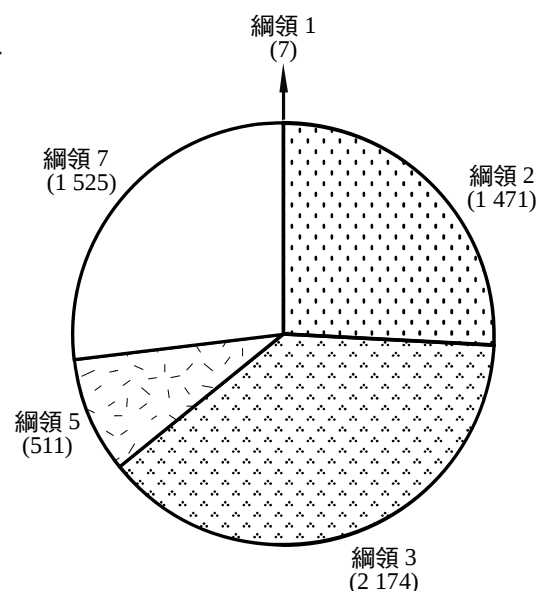
二〇一一至一二年度的拨款较二〇一〇至一一年度的修订预算减少 3.463 亿元(15.0%)，主要由于非经常开支及非经营项目所需的现金流量减少。在二〇一一至一二年度会净增加 9 个职位。

各綱領的撥款分配情況
(二〇一一至一二年度)



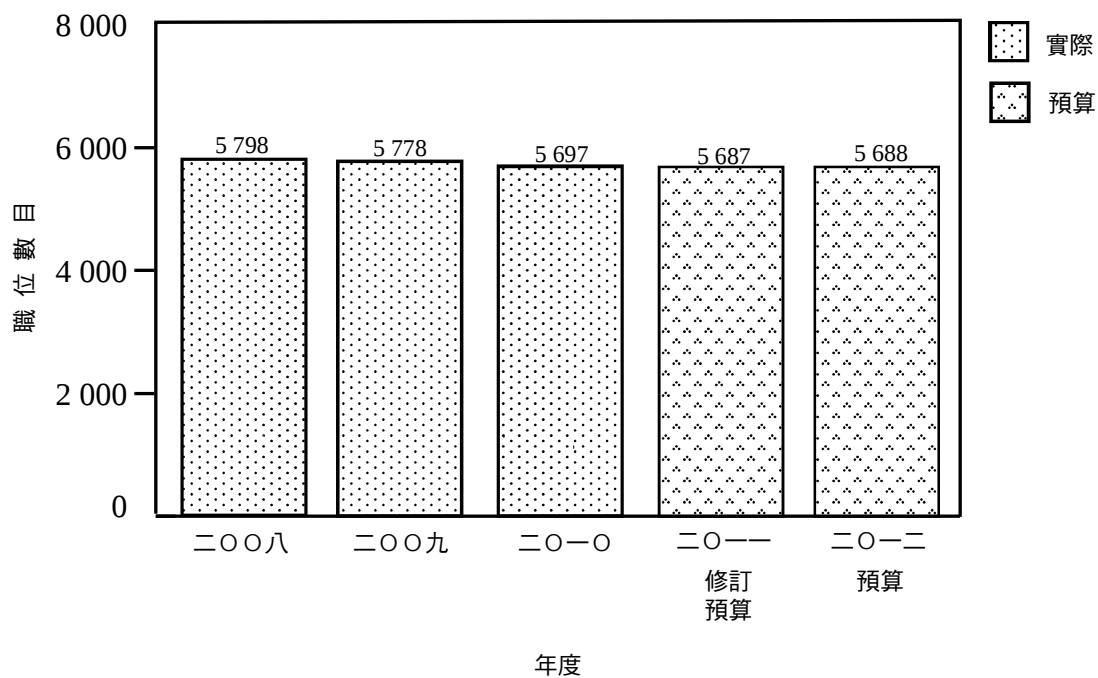
(綱領 1 項下的撥款佔整體撥款的 0.03%。由於數字以四捨五入計算，是項百分率沒有在此顯示。)

各綱領的員工人數
(截至二〇一二年三月三十一日止)



(綱領 4 及 6 項下的政府員工亦有參與其他綱領的工作，其數字已在其他綱領項下反映。)

編制的變動
(截至三月三十一日止)



总目 156 – 政府总部：教育局

分目 (编号)		2009-10 实际开支	2010-11 核准预算	2010-11 修订预算	2011-12 预算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
经营帐目					
经常开支					
000	运作开支	36,388,767	37,699,895	37,320,727	39,422,816
003	可收回的薪金及津贴 (一般)..... 16,262				
	减去发还款项 贷记 16,262	—	—	—	—
	经常开支总额.....	36,388,767	37,699,895	37,320,727	39,422,816
非经常开支					
700	一般非经常开支	485,716	649,421	1,375,954	814,507
	非经常开支总额	485,716	649,421	1,375,954	814,507
	经营帐目总额.....	36,874,483	38,349,316	38,696,681	40,237,323
非经营帐目					
机器、设备及工程					
661	小型机器、车辆及设备(整体 拨款)	1,967	4,063	4,063	1,095
	机器、车辆及设备.....	2,759	1,577	1,443	—
	机器、设备及工程开支 总额	4,726	5,640	5,506	1,095
资助金					
871	职业训练局	6,240	2,620	1,493	8,109
873	现有学校资助则例.....	740	500	325	13
898	现有学校资助则例—家具及 设备(整体拨款)	1,117	2,364	2,363	3,000
900	现有学校资助则例—保养、 修葺及小规模改善工程 (整体拨款)	560,906	731,509	695,803	709,433
950	香港考试及评核局.....	61,513	95,373	62,970	58,641
976	职业训练局(整体拨款)	32,538	32,733	32,733	32,538
	香港公开大学	—	—	8,000	—
	资助金总额	663,054	865,099	803,687	811,734
	非经营帐目总额	667,780	870,739	809,193	812,829
	开支总额	37,542,263	39,220,055	39,505,874	41,050,152

总目 156 – 政府总部：教育局

按分目列出的开支详情

二〇一一至一二年度教育局所需的薪金及开支预算为 41,050,152,000 元，较二〇一〇至一一年度的修订预算增加 1,544,278,000 元，而较二〇〇九至一〇年度的实际开支增加 3,507,889,000 元。

经营帐目

经常开支

2 在分目 000 运作开支项下的拨款 39,422,816,000 元，用以支付教育局的薪金、津贴及其他运作开支，其中包括自愿优化班级结构计划及该计划下教席的修订人手编制比例所需的拨款。

3 截至二〇一一年三月三十一日止，教育局的人手编制有 5 687 个常额职位。预期在二〇一一至一二年度会净增加 1 个职位。在某些限制下，管制人员可按获授权力，在二〇一一至一二年度开设或删除非首长级职位，但所有该类职位的按薪级中点估计的年薪值不能超过 2,483,008,000 元。

4 在分目 000 运作开支项下的财政拨款分析如下：

	2009-10 (实际) (\$'000)	2010-11 (原来预算) (\$'000)	2010-11 (修订预算) (\$'000)	2011-12 (预算) (\$'000)
个人薪酬				
－ 薪金	2,481,108	2,586,034	2,490,900	2,577,034
－ 津贴	21,209	24,461	20,732	18,618
－ 工作相关津贴	238	196	135	157
与员工有关连的开支				
－ 强制性公积金供款	2,900	4,645	3,256	2,921
－ 公务员公积金供款	18,694	20,864	25,072	31,725
－ 遣散费／长期服务金	—	271	144	—
部门开支				
－ 临时雇员	329,057	311,880	311,866	360,514
－ 就特别委任而支付的酬金	81,790	93,704	88,894	87,273
－ 一般部门开支	437,575	470,113	469,840	509,295
其他费用				
－ 教师训练	110,149	138,969	110,946	120,133
－ 课程发展处	211,209	218,732	211,383	219,272
－ 官立学校科目及课程整笔 津贴	95,877	91,309	82,619	93,467
－ 学校课外活动、计划、津贴 及奖品	71,115	98,992	98,624	148,074
－ 学前教育学券计划	1,628,917	1,834,138	1,865,307	2,047,158
资助金				
－ 小学资助则例	9,249,794	9,365,912	9,323,296	9,335,545
－ 中学资助则例	15,287,363	15,813,464	15,519,324	16,649,788
－ 按揭利息津贴计划	1,629	1,100	850	310
－ 特殊学校资助则例	1,367,683	1,451,823	1,451,152	1,560,702
－ 直接资助计划	2,404,132	2,524,757	2,601,474	2,943,269
－ 幼儿中心资助计划	12,003	13,788	12,858	14,379
－ 向按位津贴学校给予援助	163,341	167,545	166,337	175,952
－ 英基学校协会小学	116,180	117,294	115,938	116,365
－ 英基学校协会中学	167,399	170,151	168,768	169,572
－ 向幼稚园、幼稚园暨幼儿 中心、私立学校、教育机构 及自修室发还租金、差饷和 地租	253,794	283,648	269,575	273,753

总目 156 – 政府总部：教育局

	2009-10 (实际) (\$'000)	2010-11 (原来预算) (\$'000)	2010-11 (修订预算) (\$'000)	2011-12 (预算) (\$'000)
资助金 – 续				
– 杂项教育服务	171,481	242,161	242,139	271,700
– 职业训练局	1,704,130	1,653,944	1,669,298	1,695,840
	36,388,767	37,699,895	37,320,727	39,422,816

5 在分目 003 可收回的薪金及津贴(一般)项下的拨款 16,262,000 元，包括：

- 由学校公积金归还政府用于在教育局公积金分组工作的公务员薪金及津贴 1,978,000 元；
- 由职业训练局归还政府用于在该局及其辖下技能训练中心工作的公务员的薪金及津贴 11,364,000 元；以及
- 由支援四川地震灾区重建工作信托基金归还政府用于协助该信托基金出资的四川地震重建项目的公务员薪金及津贴 2,920,000 元。

如未经财经事务及库务局局长预先批准，不得超支。

非经营帐目

机器、设备及工程

6 在分目 661 小型机器、车辆及设备(整体拨款)项下的拨款 1,095,000 元，较二〇一〇至一一年度的修订预算减少 2,968,000 元(73.0%)，主要由于对更换及新置设备的需求减少。

资助金

7 在分目 898 现有学校资助则例 – 家具及设备(整体拨款)项下的拨款 3,000,000 元，用以支付营办中的资助学校更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 500,000 元，并且不属综合家具及设备经常津贴的涵盖范围，例如更改课程及开设额外班级引致的新需求，以及更换因天灾、火灾及爆窃而损失的标准项目。二〇一一至一二年度的拨款较二〇一〇至一一年度的修订预算增加 637,000 元(27.0%)，主要由于对更换及新置家具和设备的需求增加。

8 在分目 900 现有学校资助则例 – 保养、修葺及小规模改善工程(整体拨款)项下的拨款 709,433,000 元，用以支付营办中的资助学校进行保养、修葺及小规模改善工程的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。

9 在分目 976 职业训练局(整体拨款)项下的拨款 32,538,000 元，用以支付职业训练局辖下现有教学及训练场所更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。

总目 156 – 政府总部：教育局

		承担额			
分目 (编号)	项目 (编号) 涵盖的范围	核准 承担额	截至 31.3.2010止 的累积开支	2010-11 修订预算开支	结余
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
经营帐目					
700	一般非经常开支				
027	毅进计划	1,070,000	544,441	175,000	350,559
496	支援发展高中及高等教育 新学制的措施	2,447,200	1,560,579	534,588	352,033
913	推行第三个资讯科技教育 策略	52,000	9,272	10,949	31,779
914	推行资讯科技教育策略	164,500	137,758	300	26,442
920	质素提升津贴计划	100,000	24,075	22,287	53,638
924	为资助学校设立法团校董会而 提供的津贴	350,000	166,075	17,500	166,425
944	在学校推广电子学习	128,000	—	94,092	33,908
951	拨款为自修生举办 2011 年 香港中学会考及 2013 年 香港高级程度会考	90,650	—	—	90,650
952	拨款资助香港考试及评核局在 港岛区提供临时办公地方 作中央电子评卷中心	57,150	14,964	2,395	39,791
987	资历架构支援计划	208,000	14,931	11,470	181,599
		4,667,500	2,472,095	868,581	1,326,824
非经营帐目					
871	职业训练局				
802	开发全方位课程规划管理 系统	2,240	—	—	2,240
829	开发配合职业训练局专业教育 培训课程灵活授课模式的 资讯科技系统	10,000	3,740	1,493	4,767
830	开发综合户口关系资料管理 系统	9,800	—	—	9,800
		22,040	3,740	1,493	16,807

总目 156 – 政府总部：教育局

承担额 – 续

分目 项目 (编号)(编号) 涵盖的范围	核准 承担额	截至 31.3.2010止 的累积开支	2010-11 修订预算开支	结余
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
非经营帐目 – 续				
873 现有学校资助则例				
835 校舍石棉管理计划.....	55,440	5,417	325	49,698
	55,440	5,417	325	49,698
950 香港考试及评核局				
832 开发香港中学文凭考试系统....	152,309	24,444	28,787	99,078
	152,309	24,444	28,787	99,078
总额	4,897,289	2,505,696	899,186	1,492,407