

总目 156 – 政府总部：教育局

管制人员：教育局常任秘书长会交代本总目下的开支。

二〇一三至一四年度预算	444.784 亿元
二〇一三至一四年度的编制上限(按薪级中点估计的年薪值)相等于由二〇一三年三月三十一日预算设有的 5 449 个非首长级职位(包括设于官立学校的 3 420 个职位)，减至二〇一四年三月三十一日的 5 415 个(包括设于官立学校的 3 344 个职位)，减幅为 34 个。	27.110 亿元
此外，预算于二〇一三年三月三十一日设有的 32 个首长级职位，增至二〇一四年三月三十一日的 33 个，增幅为 1 个。	
承担额结余	15.755 亿元

管制人员报告

纲领

纲领(1) 局长办公室	这纲领纳入政策范围 27：政府内部服务(教育局局长)。
纲领(2) 小学教育	这些纲领纳入政策范围 16：教育(教育局局长)。
纲领(3) 中学教育	
纲领(4) 特殊教育	
纲领(5) 其他教育服务及资助	
纲领(6) 职业教育	
纲领(7) 政策及支援	

详情

纲领(1)：局长办公室

	2011-12 (实际)	2012-13 (原来预算)	2012-13 (修订)	2013-14 (预算)
财政拨款(百万元)	11.9	12.0	10.4 (-13.3%)	11.4 (+9.6%)
				(或较2012-13原来 预算减少5.0%)

宗旨

2 宗旨是确保教育局局长办公室顺利运作。

简介

3 教育局局长办公室负责为教育局局长提供支援，以协助他处理政治工作。这包括由副局长和政治助理提供的支援。办公室亦负责为教育局局长提供行政支援，以协助他执行职务。工作包括筹划和协调局长的公务、传媒及地区活动，以及执行各项有关安排。

纲领(2)：小学教育

	2011-12 (实际)	2012-13 (原来预算)	2012-13 (修订)	2013-14 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立小学	848.3	919.9	912.3	955.9
资助类别小学	10,701.4	11,488.4	11,760.3	11,937.8
	11,549.7	12,408.3	12,672.6 (+2.1%)	12,893.7 (+1.7%)
				(或较2012-13原来 预算增加3.9%)

总目 156 – 政府总部：教育局

宗旨

4 宗旨是为就读公营小学相关年龄组别的每一名儿童提供免费普及教育，并进一步提高小学教育的质素。

简介

5 公营小学学位设于官立小学及资助小学。现时有关学位的分布比例如下：官立小学(8.1%)及资助小学(91.9%)。

6 除了公营学校外，直接资助计划学校(直资学校)和英基学校协会学校(英基学校)也提供津贴小学学位，接受政府的经常津贴。

7 随着当局推出一套灵活开放的课程架构，以促进学会学习及全人发展为宗旨，小学在学与教的文化及教师的专业发展方面见证了可持续的转变。学生学习更为主动，并具备所需的共通能力、核心价值观及态度，以实现课程改革的主要目标。

8 教师必须达到《教育条例》(第 279 章)所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。由二〇〇九至一〇学年起，公营小学的学位教师职位(包括副校长职位)的核准比例是 50%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

9 改善小学教育的措施，主要包括实行小班教学和全日学制，以及加强语文教学的各项新措施，现正顺利推行。

10 有关小学教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2011/12 (实际)	2012/13 (修订预算)	2013/14 (预算)
小学学生人数	322 900	317 400	320 600
6 至 11 岁儿童人数	311 700	309 500	306 600
官立及资助小学的学生与教师比率	14.9:1	14.4:1	14.1:1
官立及资助小学	457	455	453
直资小学	21	21	21
全日制官立及资助小学	446	446	447
全日制官立及资助小学班级	9 016	9 103	9 432
全日制官立、资助及直资小学学位(%)‡	100	100	100
官立及资助小学教师人数	17 900	17 900	18 400
具备相关师训学历的官立小学教师(%)	98.6	98.9	98.9
具备相关师训学历的资助小学教师(%)	96.9	97.1	97.1
官立及资助小学教师的流失率(%)Δ	5.2	4.9	4.4
参加以英语为母语的英语教师计划的官立及资助小学(%)ρ	100	100	100
获提供校本专业支援的小学φ	414	415	431
参加课程发展的协作研究及发展(「种籽」)计划的小学	33	21	25

‡ 这于去年被列作目标。尽管 1 间上下午班制小学尚未制定其全日制转制计划，但全日制官立、资助及直资小学提供的学位足以容纳所有小学生。

Δ 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有/预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

ρ 这于去年被列作目标。

φ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。

二〇一三至一四年度需要特别留意的事项

11 二〇一三至一四年度内，教育局将会：

- 继续在公营小学推行小班教学，该措施已由二〇〇九至一〇学年的小一班级开始；
- 继续改善小学英语学与教的方法；
- 继续扩展校本教育心理服务，目标是在二〇一六至一七学年覆盖所有公营小学；以及
- 由二〇一三至一四学年开始，改善公营小学学习支援津贴的拨款安排，以进一步支援学校照顾有特殊教育需要的学生。

总目 156 – 政府总部：教育局

纲领(3)：中学教育

	2011-12 (实际)	2012-13 (原来预算)	2012-13 (修订)	2013-14 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立中学	1,339.0	1,423.5	1,407.6	1,455.6
资助类别中学	19,940.8	20,503.8	20,898.6	20,808.7
	21,279.8	21,927.3	22,306.2 (+1.7%)	22,264.3 (-0.2%)

(或较2012-13原来
预算增加1.5%)

宗旨

12 宗旨是为就读公营中学相关年龄组别的每一名儿童提供免费普及教育，包括由二〇〇八至〇九学年起在公营学校提供免费高中教育，以及进一步提高中学教育的质素。

简介

13 公营中学学位设于官立、资助及按位津贴中学。现时有关学位的分布比例如下：官立中学(7.4%)、资助中学(91.8%)及按位津贴中学(0.8%)。

14 除了公营学校外，直资学校及英基学校也提供津贴中学学位，接受政府的经常津贴。

15 随着当局推出一套灵活开放的课程架构，以促进学会学习及全人发展为宗旨，中学在学与教的文化及教师的专业发展方面见证了可持续的转变。学生学习更为主动，并具备所需的共通能力、核心价值观及态度，以实现课程改革的主要目标。新高中学制已由二〇〇九年九月起实施，使所有中学生充分发挥潜能；新学制着重学会学习，而不是在狭隘的范畴内钻研知识。随着课程改革陆续展开，要充分实现改革所带来的好处，新学制是一个必要的步骤。

16 教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。由二〇〇九至一〇学年起，公营中学的学位教师职位的核准比例是 85%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

17 有关中学教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2011/12 (实际)	2012/13 (修订预算)	2013/14 (预算)
中一至中三学生人数	208 000	197 700	188 400
12 至 14 岁儿童的人数	204 800	190 400	180 400
公营中学的学生与教师比率	15.3:1	14.5:1	13.8:1
公营中学	400	397	396
直资中学	63	61	62
中四至中六津贴学位	255 900	247 100	236 400
15 至 17 岁儿童的人数	240 900	235 800	221 900
中七津贴学位#	30 100	—	—
公营中学教师人数	25 700	24 100	23 400
具备相关师训学历的官立中学教师(%)	95.5	96.7	96.7
具备相关师训学历的资助中学教师(%)	94.8	96.1	96.1
公营中学教师的流失率(%) Ω	3.9	8.3	5.0
获提供以英语为母语的英语教师以加强英语教学的 公营中学(%) ρ	100	100	100
获提供校本专业支援的中学 ϕ	273	279	291
参加课程发展的协作研究及发展(「种籽」)计划的 中学	29	33	30
在新高中学制下提供 10 个或以上科目选择的公营 及直资中学 λ	415	415	415

总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2011/12 (实际)	2012/13 (修订预算)	2013/14 (预算)
由课程营办者提供的应用学习课程 γ.....	35	35	37
# 在新学制推行后，由二〇一二至一三学年起，在本地课程下再没有中七津贴学位。因此这个指标不再适用，并会逐步取消，以反映有关转变。			
Ω 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有 / 预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。二〇一一至一二及二〇一二至一三学年教师流失率的波动，是由于在新旧学制并存的学年(二〇一一至一二学年)对教师的需求急增及在随后学年回落所致。			
ρ 这于去年被列作目标。			
φ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。			
λ 二〇一三年起的新订指标。在新高中学制下，学校须为学生提供合理的科目选择(即最少 10 个选修科目，包括其他语言及应用学习课程)，以切合学生不同的兴趣、需要和能力，并协助他们透过多元升学途径取得更佳成果。			
γ 二〇一三年起的新订指标。			

二〇一三至一四年度需要特别留意的事项

18 二〇一三至一四年度内，教育局将会：

- 继续推行新高中课程；
- 继续提供师资培训和编制教学资源，为推行新高中学制提供支援；
- 继续为高中学生提供应用学习课程；
- 继续实施由二〇一〇至一一学年起在中一班级开始的微调中学教学语言安排；
- 继续扩展校本教育心理服务，目标是在二〇一六至一七学年覆盖所有公营中学；以及
- 由二〇一三至一四学年开始，改善公营中学学习支援津贴的拨款安排，以进一步支援学校照顾有特殊教育需要的学生。

纲领(4)：特殊教育

	2011-12 (实际)	2012-13 (原来预算)	2012-13 (修订)	2013-14 (预算)
财政拨款(百万元)	1,606.2	1,780.5	1,797.3 (+0.9%)	1,870.4 (+4.1%) (或较2012-13原来 预算增加5.0%)

宗旨

19 宗旨是为就读公营特殊学校相关年龄组别的有特殊教育需要的儿童提供免费普及教育，包括由二〇〇八至〇九学年起在有关公营特殊学校提供免费高中学位，以及进一步提高特殊教育的质素。

简介

20 特殊教育需要包括资优学生和各类弱能学生的学习需要。有严重学习困难或多重弱能的儿童会获转介入读特殊学校，以便加强支援。其他可受惠于普通学校教育的儿童则入读主流学校，而教育局把所需的资源、服务和支援尽量纳入主流学校教育的资源需求内，并透过纲领(2)、(3)、(5)及(7)的各项工作提供有关服务和支援，以协助学校照顾这些学童的学习需要。我们亦在校内校外举办增益及进阶 / 深造课程，为资优学生提供挑战及照顾他们的需要。

21 公营特殊学校学位设于资助特殊学校。教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。由二〇〇九至一〇学年起，特殊学校小学部的学位教师职位(包括副校长职位)的核准比例是 50%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内；而由二〇〇九至一〇学年起，特殊学校中学部的学位教师职位的核准比例为 85%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

22 有关特殊教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2011/12 (实际)	2012/13 (修订预算)	2013/14 (预算)
特殊学校.....	60	60	60
特殊学校学生人数.....	7 950	7 900	8 000

总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2011/12 (实际)	2012/13 (修订预算)	2013/14 (预算)
特殊学校教师人数	1 570	1 610	1 640
同时具备师资培训及特殊教育训练学历的特殊学校教师(%)	72.8	71.5	71.5
具备师资培训学历的特殊学校教师(%)	98.2	98.2	98.2
具备特殊教育训练学历的特殊学校教师(%)	73.4	72.0	72.0
特殊学校教师的流失率(%) μ	5.4	7.8	7.8
获提供校本专业支援的特殊学校 ϕ	29	20	22
参加课程发展的协作研究及发展(「种籽」)计划的特殊学校	14	9	9

μ 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有/预计不再在特殊学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

ϕ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。

二〇一三至一四年度需要特别留意的事项

23 二〇一三至一四年度内，教育局将会：

- 继续加强轻度智障儿童学校的学与教支援，由二〇〇九至一〇学年起已开始按班级逐步把每班学生人数减至 15 人；
- 继续设立特殊学校暨资源中心，让特殊学校与主流学校协作，建立支援网络，交流知识和技能，为有特殊教育需要的学生提供最佳的支援；
- 继续在智障儿童学校推行调适课程，并增润学与教教材，以便推行新高中学制；以及
- 继续提供师资培训和编制教学资源，为推行新高中课程提供支援，并促进高中与基础教育的衔接。

纲领(5)：其他教育服务及资助

	2011-12 (实际)	2012-13 (原来预算)	2012-13 (修订)	2013-14 (预算)
财政拨款(百万元)	3,199.6	3,328.1	3,203.0 (-3.8%)	3,484.4 (+8.8%)

(或较 2012-13 原来
预算增加 4.7%)

宗旨

24 宗旨是加强学校校长和教师的专业培训和持续专业发展，并为学前教育和其他具特定教育目标的服务提供资源。

简介

校长及教师的培训和发展

25 教育局和师训与师资咨询委员会合作制定措施，加强职前师训和促进教师的专业发展，以期提升教师专业能力。教育局亦制定措施，加强校长专业培训，以及新任和现任校长的持续专业发展。教育局嘉许表现杰出的教师，并在教师之间培育专业发展及协作文化。

幼稚园教育

26 协调学前服务措施在二〇〇五年九月一日实施后，所有学前教育机构均以幼稚园或幼稚园暨幼儿中心的模式营办(为 3 岁以下儿童提供服务的独立幼儿中心则仍由社会福利署监管)。因此，在下文提及的幼稚园亦包括幼稚园暨幼儿中心。所有幼稚园均属私营性质。合资格非牟利幼稚园可获得资助缴付租金、差饷及地租，以便他们投放更多资金于改善教育质素。幼稚园暨幼儿中心的幼儿中心部分亦可根据幼儿中心资助计划获得资助，使营办者可聘用曾受训练的幼儿工作人员而无须大幅增加收费。

27 教育局于二〇〇七至〇八学年开始推行学前教育学券计划(学券计划)，向就读合资格幼稚园的合资格学童家长提供直接学费资助。

总目 156 – 政府总部：教育局

为新来港儿童及年青人(包括非华语儿童)提供教育方面的支援

28 教育局除了向新来港儿童及年青人提供学位外，亦通过非政府机构为他们举办适应课程，以及在他们入读主流学校前提供全日制启动课程。教育局亦向取录新来港学童的学校发放津贴，用以举办校本支援课程，协助这些学童融入本港的教育制度。

为非华语学生提供的教育支援

29 教育局监督为支援非华语学生所提供的各项措施，包括向家长推广学前教育服务、加强协调为取录非华语学生的学校所提供的校本支援服务，以及其他措施，例如为非华语学生提供中文延展学习的课后支援。

为教育团体提供资助

30 教育局支持有助推广教育事务参与及教师专业发展的活动，例如支援教育人员专业操守议会及已向香港教师中心注册的教育机构。教育局亦资助香港教育城透过电子平台为学校、教师、学生和家長提供优质的教育资讯及资源。

国民教育

31 教育局为学生提供机会参加内地交流计划，并为教师安排专业发展及交流计划。

32 有关本纲领服务的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2011/12 (实际)	2012/13 (修订预算)	2013/14 (预算)
为所有学校举办有关课程改革的教师培训课程	708	751	751
获提供加强教师专业能力的培训以配合课程改革的学校(%) ρ	100	100	100
为校董提供有关推行校本管理的培训学额.....	796	1 360	1 360
幼稚园教育∇			
幼稚园(在下文提及的幼稚园亦包括幼稚园暨 幼儿中心)	946	957	964
幼稚园学生人数	157 400	164 800	164 600
参加学券计划的学生人数	129 100	133 100	135 800
参加学券计划的非牟利幼稚园.....	751	735	722
持有幼儿教育证书或以上学历的幼稚园 教师(%) \S	77.7	84.8	90.4
幼稚园教师的流失率(%) α	7.1	8.3	7.7
为新来港儿童、年青人及非华语学生提供的 教育支援			
新来港儿童及年青人就读适应课程的人数	1 275	1 300	1 300
新来港儿童及年青人就读启动课程的人数	708	720	720
非华语学生就读暑期衔接课程的人数.....	1 311	1 700	1 700
获教育局提供经常拨款用于加强校本支援以 照顾非华语学生需要的学校 δ	30	31	31
受资助的家庭与学校合作活动	3 000	3 050	3 100

ρ 这于去年被列作目标。

∇ 旧指标「学前教育」的修订说明。

\S 在本地幼稚园持有幼儿教育证书或以上专业资格的幼稚园教师百分率。

α 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有/预计不再在幼稚园任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

δ 旧指标「获教育局提供加强支援以照顾非华语学生需要的指定学校」的修订说明。

二〇一三至一四年度需要特别留意的事项

33 二〇一三至一四年度内，教育局将会：

- 继续透过学券计划向就读合资格幼稚园的合资格学童家長提供直接学费资助，并为经济上有需要的家庭的子女提供优化的学费减免；

总目 156 – 政府总部：教育局

- 继续为参加学券计划的幼稚园进行质素评核，以支援优质幼稚园教育；
- 继续为学校领导层、中层管理人员和教师提供培训及支援，以推行新高中课程；
- 继续与师训与师资咨询委员会合作，以支援校长和教师的专业发展；
- 继续支援家庭与学校合作事宜委员会的工作，并协助推行家校合作；
- 继续提供各项专业发展课程，例如为教师而设的在职培训课程，以协助公营小学达致小班教学的最大效益；
- 继续为教师提供各项专业发展课程，以支援微调中学教学语言安排；
- 继续致力在二〇一五至一六学年落实目标，使每一名中、小学生获资助参加至少一次内地交流计划，而为此会由二〇一一至一二学年起的5年内，每年增加约4 000个交流名额；
- 继续开发学与教资源套和一个试题库，以加强高小和初中的《基本法》教育；
- 制定支援策略以协助课程推行，包括提供专业发展课程和电子教科书及为多个学科编制学与教资源；
- 成立专责委员会，研究免费幼稚园教育的可行性及提出具体建议，让所有儿童均有机会接受优质的幼稚园教育，并为参加学券计划的幼稚园提供一笔过的额外津贴，以助改善校舍和教学设施；以及
- 研究协助中文科教师，提升其教授非华语学童的专业资历。

纲领(6)：职业教育

	2011-12 (实际)	2012-13 (原来预算)	2012-13 (修订)	2013-14 (预算)
财政拨款(百万元)	1,854.5	1,901.2	2,012.9 (+5.9%)	1,983.8 (-1.4%)

(或较2012-13原来
预算增加4.3%)

宗旨

34 宗旨是透过拨款予职业训练局(职训局)，提供职业教育服务，以确保学员获得所需技能及知识，为就业作好准备，并同时为终身学习奠定基础。

简介

35 职训局是根据《职业训练局条例》(第1130章)成立的法定机构，透过其辖下机构提供全面的职业教育及培训服务，有关机构包括香港高等科技教育学院、高峰进修学院、才晋高等教育学院、香港专业教育学院、香港知专设计学院、旅游服务业培训发展中心、中华厨艺学院、海事训练学院、卓越培训发展中心、青年学院和汇纵专业发展中心。在职业教育方面，职训局开办多元化的全日制及部分时间制课程，颁授中三以上至学士学位程度的正规资历。这些课程涵盖应用科学、设计、工程、酒店及旅游服务、幼儿教育及社会服务、工商管理和资讯科技等学科范畴。

36 有关职业教育的衡量服务表现指标主要有：

指标

	学年		
	2011/12 (实际)	2012/13 (修订预算)	2013/14 (预算)
全日制职业教育学生名额.....	40 277 ^β	45 000	45 400
部分时间制职业教育学生名额.....	26 793	27 700	27 500
入读率(以相当于全日制学生人数计)(%).....	100	100	100
留读率			
全日制课程(%).....	97	94	94
部分时间制课程(%).....	96	92	92
有意就业的全日制毕业生的就业率(%).....	87 [^]	80	80

^β 二〇一一至一二学年提供的名额较少，因为推行新高中学制后，在该学年入读的中学离校生人数下降。

[^] 这是临时数字。实际数字将于二〇一三年四月得出。

二〇一三至一四年度需要特别留意的事项

37 二〇一三至一四年度内，职训局将会：

- 继续致力透过优质的职业教育课程，为学生提供灵活的进阶途径，从而获取不同程度的资历；
- 在新设的青年学院，为非华语学生及有特殊教育需要的学生提供专项支援；
- 进一步支援有特殊教育需要的学生；
- 继续为成立国际厨艺学院进行规划工作，务求培育精通国际厨艺的优秀人才；
- 检讨工作实习计划，以改善这项在二〇一二至一三学年推行的试验计划，让学生的实务技能和受雇能力得到进一步提升；以及
- 进一步加强教与学策略，以满足学生的需要。

纲领(7)：政策及支援

	2011-12 (实际)	2012-13 (原来预算)	2012-13 (修订)	2013-14 (预算)
财政拨款(百万元)	5,160.5	1,836.1	8,744.3 (+376.2%)	1,970.4 (-77.5%)

(或较2012-13原来
预算增加7.3%)

宗旨

38 宗旨是确保香港人有机会接受均衡的优质教育，培养他们终身学习的能力，为接受未来生活和工作上的挑战做好准备。

简介

39 教育局制定教育政策及有关教育的法例，并监察整个教育界的表现。

40 教育改革横跨多个范畴，其中包括高中及高等教育新学制、学校课程、学生评估、质素保证及学位分配。教育局会继续监督教育改革的推行。

41 教育局继续支持公帑资助与自资专上教育界别相辅相成发展。预计在未来2年内，超过三分之一的适龄青年有机会修读经评审的学士学位课程(包括一年级及高年级收生学额)。连同副学位课程学额，将近七成的适龄青年有机会接受专上教育。

42 教育局在二〇一二至一三学年起按毅进计划的模式推行毅进文凭课程，为新高中学制下的中六离校生和成年学员提供另一个学习途径，以取得就业及持续进修所需的正规资历。

43 教育局继续推行跨界别的资历架构，旨在提供清晰和多元化的进阶途径，并订明获取不同程度资历应要达到的成效标准。

44 教育局继续监督基本能力评估的推行，有关评估包括全港性系统评估和学生评估。为配合改善学与教的目的，全港性系统评估是评估小三、小六及中三学生在中国语文、英国语文和数学方面是否达到基本能力，而学生评估则提供上述3科的网上评估。

45 教育局继续与语文教育及研究常务委员会协作，为各主要学习阶段的语文教育提供支援，并改善社会整体的语文能力。

二〇一三至一四年度需要特别留意的事项

46 二〇一三至一四年度内，教育局将会：

- 继续推行措施，以加强发展香港成为区域教育枢纽；
- 继续在各行业发展及推行资历架构，不时更新网上资历名册，名册载列在资历架构下认可并有质素保证的资历、课程和培训机构的资料，推行过往资历认可机制及执行资历架构支援计划；
- 继续促进学额供应的增长，以满足香港国际社羣的需要，特别是透过监督批拨供国际学校发展之用的全新土地及空置校舍的发展进度，以及检讨向英基学校协会提供的资助；
- 继续为幼稚园、小学及中学提供多元化的校本专业支援服务，协助学校推行各项教育改革措施，以及检讨为非华语学生及有特殊教育需要的儿童所提供的支援服务；
- 继续提供学校自我评估工具及进行校外评核，使学校得以持续改进；
- 继续监督香港考试及评核局研发香港中学文凭考试新电脑系统的工作；以及
- 继续在部分公营学校进行试验计划，以加强校内管理及减少教师的行政工作。

总目 156 – 政府总部：教育局

财政拨款分析

	2011-12 (实际) (百万元)	2012-13 (原来预算) (百万元)	2012-13 (修订) (百万元)	2013-14 (预算) (百万元)
纲领				
(1) 局长办公室	11.9	12.0	10.4	11.4
(2) 小学教育	11,549.7	12,408.3	12,672.6	12,893.7
(3) 中学教育	21,279.8	21,927.3	22,306.2	22,264.3
(4) 特殊教育	1,606.2	1,780.5	1,797.3	1,870.4
(5) 其他教育服务及资助	3,199.6	3,328.1	3,203.0	3,484.4
(6) 职业教育	1,854.5	1,901.2	2,012.9	1,983.8
(7) 政策及支援	5,160.5	1,836.1	8,744.3	1,970.4
	44,662.2	43,193.5	50,746.7 (+17.5%)	44,478.4 (-12.4%)

(或较2012-13原来
预算增加3.0%)

财政拨款及人手编制分析

纲领(1)

二〇一三至一四年度的拨款较二〇一二至一三年度的修订预算增加 100 万元(9.6%)，主要计及在二〇一二至一三年度填补的副局长及政治助理职位空缺所需的全年拨款。

纲领(2)

二〇一三至一四年度的拨款较二〇一二至一三年度的修订预算增加 2.211 亿元(1.7%)，主要由于二〇一三至一四年度的薪酬递增，以及为学校提供多项津贴增加拨款。部分增加的开支，因德育及国民教育支援津贴在二〇一二至一三年度已经发放完毕令拨款减少而得以抵销。由于官立小学的人手需求减少及校工服务外判，二〇一三至一四年度会净减少 30 个职位。

纲领(3)

二〇一三至一四年度的拨款较二〇一二至一三年度的修订预算减少 4,190 万元(0.2%)，主要由于德育及国民教育支援津贴在二〇一二至一三年度已经发放完毕令拨款减少。部分减省的开支，因二〇一三至一四年度的薪酬递增，以及为学校提供多项津贴增加拨款而抵销。由于官立中学的人手需求减少及校工服务外判，二〇一三至一四年度会净减少 46 个职位。

纲领(4)

二〇一三至一四年度的拨款较二〇一二至一三年度的修订预算增加 7,310 万元(4.1%)，主要由于二〇一三至一四年度的薪酬递增，以及为学校提供多项津贴增加拨款。部分增加的开支，因德育及国民教育支援津贴在二〇一二至一三年度已经发放完毕令拨款减少而得以抵销。

纲领(5)

二〇一三至一四年度的拨款较二〇一二至一三年度的修订预算增加 2.814 亿元(8.8%)，主要由于为学券计划增加拨款。二〇一三至一四年度会增加 13 个职位。

纲领(6)

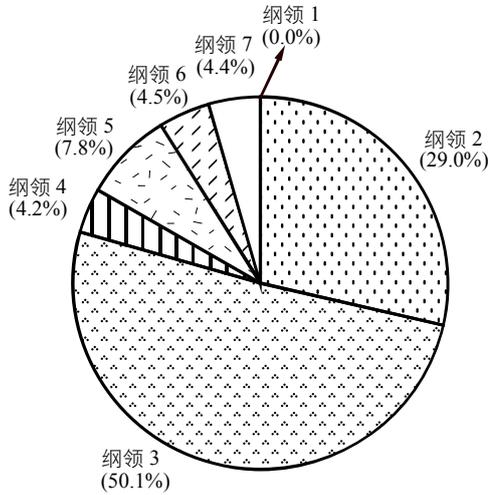
二〇一三至一四年度的拨款较二〇一二至一三年度的修订预算减少 2,910 万元(1.4%)，主要由于供职训局推行学生工作实习试验计划的一笔过拨款在二〇一二至一三年度已经发放完毕。

纲领(7)

二〇一三至一四年度的拨款较二〇一二至一三年度的修订预算减少 67.739 亿元(77.5%)，主要由于非经常开支项目所需的现金流量减少。二〇一三至一四年度会增加 30 个职位。

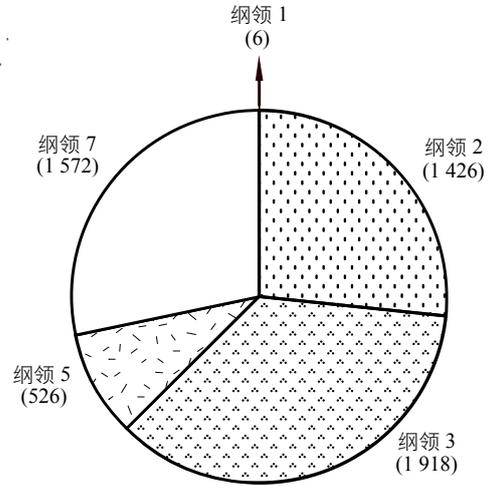
总目 156 - 政府总部：教育局

各纲领的拨款分配情况
(二〇一三至一四年度)



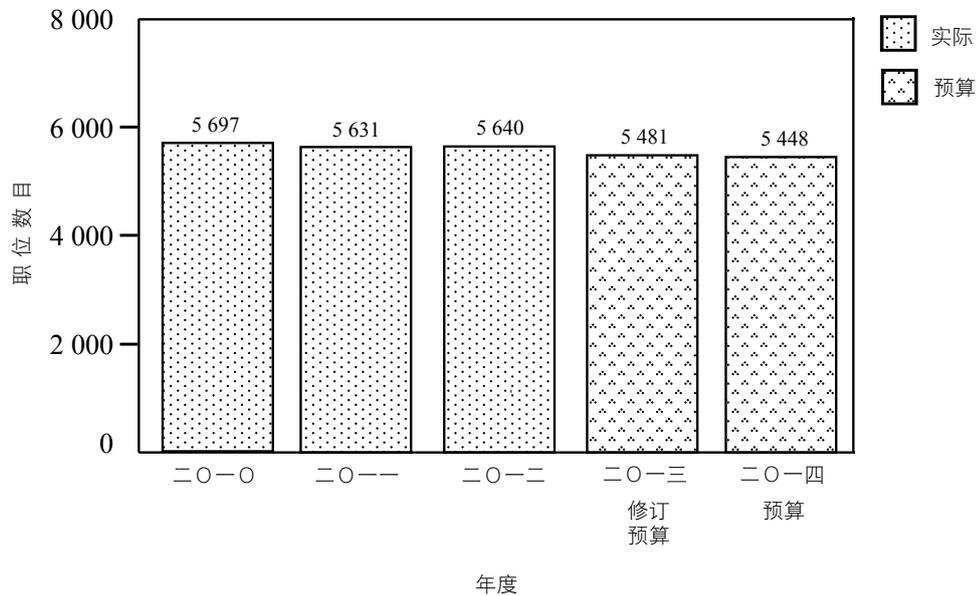
(纲领 1 项下的拨款占整体拨款的 0.03%。由于数字以四舍五入计算，是项百分率没有在此显示。)

各纲领的员工人数
(截至二〇一四年三月三十一日止)



(纲领 4 及 6 项下的政府员工亦有参与其他纲领的工作，其数字已在其他纲领项下反映。)

编制的变动
(截至三月三十一日止)



总目 156 - 政府总部：教育局

分目 (编号)	2011-12 实际开支	2012-13 核准预算	2012-13 修订预算	2013-14 预算	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
经营账目					
经常开支					
000	运作开支	39,986,247	42,061,085	42,657,798	43,456,723
003	可收回的薪金及津贴 (一般)	12,210			
	减去发还款项	—	—	—	—
	经常开支总额	39,986,247	42,061,085	42,657,798	43,456,723
非经常开支					
700	一般非经常开支	3,968,524	392,840	7,393,179	379,158
	非经常开支总额	3,968,524	392,840	7,393,179	379,158
	经营账目总额	43,954,771	42,453,925	50,050,977	43,835,881
非经营账目					
机器、设备及工程					
661	小型机器、车辆及设备(整体 拨款)	1,095	6,109	6,109	3,229
	机器、设备及工程开支 总额	1,095	6,109	6,109	3,229
资助金					
871	职业训练局	7,498	5,381	5,032	4,576
873	现有学校资助则例	4,711	1,185	2,806	541
898	现有学校资助则例—家具及 设备(整体拨款)	1,016	3,268	2,238	2,071
900	现有学校资助则例—保养、 修葺及小规模改善工程 (整体拨款)	591,920	645,334	612,619	582,319
950	香港考试及评核局	58,641	45,722	34,345	22,071
976	职业训练局(整体拨款)	32,538	32,603	32,603	27,731
	香港学术及职业资历评审局	10,000	—	—	—
	资助金总额	706,324	733,493	689,643	639,309
	非经营账目总额	707,419	739,602	695,752	642,538
	开支总额	44,662,190	43,193,527	50,746,729	44,478,419

总目 156 – 政府总部：教育局

按分目列出的开支详情

二〇一三至一四年度教育局所需的薪金及开支预算为 44,478,419,000 元，较二〇一二至一三年度的修订预算减少 6,268,310,000 元，而较二〇一一至一二年度的实际开支减少 183,771,000 元。

经营账目

经常开支

2 在分目 000 运作开支项下的拨款 43,456,723,000 元，用以支付教育局的薪金、津贴及其他运作开支。

3 截至二〇一三年三月三十一日止，教育局的人手编制有 5 481 个职位，其中包括 1 个编外职位。预期二〇一三至一四年度会净减少 33 个常额职位。在某些限制下，管制人员可按获授权力，在二〇一三至一四年度开设或删减非首长级职位，但所有该类职位的按薪级中点估计的年薪值不能超过 2,711,031,000 元。

4 在分目 000 运作开支项下的财政拨款分析如下：

	2011-12 (实际) (\$'000)	2012-13 (原来预算) (\$'000)	2012-13 (修订预算) (\$'000)	2013-14 (预算) (\$'000)
个人薪酬				
— 薪金	2,603,044	2,756,232	2,727,835	2,876,156
— 津贴	24,670	24,490	25,811	23,464
— 工作相关津贴	62	42	16	35
与员工有关连的开支				
— 强制性公积金供款	2,864	3,687	4,332	5,159
— 公务员公积金供款	32,528	39,147	40,120	48,815
— 遣散费/长期服务金	—	—	—	—
部门开支				
— 临时雇员	347,216	385,624	366,997	378,342
— 就特别委任而支付的酬金	84,331	97,178	94,191	98,698
— 一般部门开支	473,619	511,925	503,933	549,873
其他费用				
— 教师训练	91,734	99,696	88,574	93,611
— 课程发展处	210,152	230,035	227,164	232,367
— 官立学校科目及课程整笔 津贴	90,909	104,781	104,781	109,182
— 学校课外活动、计划、津贴 及奖品	115,262	168,607	130,648	173,957
— 学前教育学券计划	1,998,769	2,223,907	2,169,626	2,341,912
资助金				
— 小学资助则例	9,750,610	10,412,558	10,673,041	10,889,235
— 中学资助则例	16,949,324	17,506,065	17,820,365	17,797,923
— 按揭利息津贴计划	167	40	35	4
— 特殊学校资助则例	1,564,938	1,732,629	1,740,028	1,823,604
— 直接资助计划	2,839,867	2,845,747	2,933,680	3,019,802
— 幼儿中心资助计划	13,469	14,769	14,615	16,949
— 向按位津贴学校给予援助	164,068	163,560	169,082	123,210
— 英基学校协会小学	116,359	116,863	117,463	118,348
— 英基学校协会中学	169,197	169,310	169,814	170,821
— 向幼稚园、幼稚园暨幼儿 中心、私立学校、教育 机构及自修室发还租金、 差饷和地租	272,334	305,363	287,744	324,513

总目 156 – 政府总部：教育局

	2011-12 (实际) (\$'000)	2012-13 (原来预算) (\$'000)	2012-13 (修订预算) (\$'000)	2013-14 (预算) (\$'000)
— 杂项教育服务	256,314	285,582	272,655	289,248
— 职业训练局	1,814,440	1,863,248	1,975,248	1,951,495
	39,986,247	42,061,085	42,657,798	43,456,723

5 在分目 003 可收回的薪金及津贴(一般)项下的拨款 12,210,000 元，包括：

- 由学校公积金归还政府用于在教育局公积金分组工作的公务员的薪金及津贴 2,260,000 元；
- 由职业训练局(职训局)归还政府用于在该局及其辖下技能训练中心工作的公务员的薪金及津贴 6,802,000 元；
- 由支援四川地震灾区重建工作信托基金归还政府用于协助该基金出资的四川地震重建项目的公务员的薪金及津贴 1,408,000 元；
- 由关爱基金归还政府用于为该基金援助项目工作的公务员的薪金及津贴 1,013,000 元；以及
- 由自资专上教育基金归还政府用于为该基金工作的公务员的薪金及津贴 727,000 元。

如未经财经事务及库务局局长预先批准，不得超支。

非经营账目

机器、设备及工程

6 在分目 661 小型机器、车辆及设备(整体拨款)项下的拨款 3,229,000 元，较二〇一二至一三年度的修订预算减少 2,880,000 元(47.1%)，主要由于对更换及新置设备的需求减少。

资助金

7 在分目 898 现有学校资助则例—家具及设备(整体拨款)项下的拨款 2,071,000 元，用以支付营办中的资助学校更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 500,000 元，并且不属综合家具及设备经常津贴的涵盖范围，例如更改课程及开设额外班级引致的新需求，以及更换因天灾、火灾及爆窃而损失的标准项目。

8 在分目 900 现有学校资助则例—保养、修葺及小规模改善工程(整体拨款)项下的拨款 582,319,000 元，用以支付营办中的资助学校进行保养、修葺及小规模改善工程的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。

9 在分目 976 职业训练局(整体拨款)项下的拨款 27,731,000 元，用以支付职业训练局辖下现有教学及训练场所更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。二〇一三至一四年度的拨款较二〇一二至一三年度的修订预算减少 4,872,000 元(14.9%)，主要由于职训局对更换及添置家具和设备的需求减少。

总目 156 – 政府总部：教育局

		承担额			
分目 (编号)	项目 (编号) 涵盖的范围	核准 承担额	截至 31.3.2012 止 的累积开支	2012-13 修订预算开支	结余
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
经营账目					
700	一般非经常开支				
027	毅进计划	1,070,000	896,444	50,000	123,556
496	支援发展高中及高等教育 新学制的措施	2,447,200	2,338,082	103,948	5,170
839	毅进文凭	1,000,000	—	20,000	980,000
840	电子教科书市场开拓计划	50,000	—	10,000	40,000
855	专上学生内地体验先导计划	100,000	25,621	23,000	51,379
857	课后学习支援伙伴先导计划	110,000	8,906	20,093	81,001
913	推行第三个资讯科技教育 策略	52,000	32,102	10,965	8,933
920	素质提升津贴计划	100,000	68,326	20,000	11,674
944	在学校推广电子学习	128,000	118,696	3,268	6,036
951	拨款为自修生举办 2011 年 香港中学会考及 2013 年 香港高级程度会考	90,650	35,558	—	55,092
952	拨款资助香港考试及评核局在 港岛区提供临时办公地方 作中央电子评卷中心	57,150	20,567	7,490	29,093
987	资历架构支援计划	208,000	29,113	23,000	155,887
		5,413,000	3,573,415	291,764	1,547,821
非经营账目					
871	职业训练局				
830	开发综合户口关系资料管理 系统	9,800	1,862	3,362	4,576
		9,800	1,862	3,362	4,576

总目 156 – 政府总部：教育局

承担额 – 续

分目 项目 (编号)(编号) 涵盖的范围	核准 承担额	截至 31.3.2012 止 的累积开支	2012-13 修订预算开支	结余
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
非经营账目 – 续				
873 现有学校资助则例				
838 为圣母无玷圣心学校转全日制 购置家具及设备	2,702	—	1,621	1,081
	<u>2,702</u>	<u>—</u>	<u>1,621</u>	<u>1,081</u>
950 香港考试及评核局				
832 开发香港中学文凭考试系统	152,309	95,893	34,345	22,071
	<u>152,309</u>	<u>95,893</u>	<u>34,345</u>	<u>22,071</u>
总额	<u><u>5,577,811</u></u>	<u><u>3,671,170</u></u>	<u><u>331,092</u></u>	<u><u>1,575,549</u></u>