

## 总目 156 – 政府总部：教育局

管制人员：教育局常任秘书长会交代本总目下的开支。

二零一四至一五年度预算.....	<b>473.695 亿元</b>
二零一四至一五年度的编制上限(按薪级中点估计的年薪值)相等于由二零一四年三月三十一日预算设有的 5 415 个非首长级职位(包括设于官立学校的 3 346 个职位)，增至二零一五年三月三十一日的 5 505 个(包括设于官立学校的 3 389 个职位)，增幅为 90 个。.....	<b>28.147 亿元</b>
此外，预算于二零一四年三月三十一日及二零一五年三月三十一日设有 33 个首长级职位。	
承担额结余 .....	<b>12.787 亿元</b>

### 管制人员报告

#### 纲领

纲领(1) 局长办公室	这纲领纳入政策范围 27：政府内部服务(教育局局长)。
纲领(2) 小学教育	这些纲领纳入政策范围 16：教育(教育局局长)。
纲领(3) 中学教育	
纲领(4) 特殊教育	
纲领(5) 其他教育服务及资助	
纲领(6) 职业教育	
纲领(7) 政策及支援	

#### 详情

##### 纲领(1)：局长办公室

	2012-13 (实际)	2013-14 (原来预算)	2013-14 (修订)	2014-15 (预算)
财政拨款(百万元)	10.4	11.4	11.4 (—)	<b>11.5</b> (+0.9%)
				(或较 2013-14 原来 预算增加 0.9%)

#### 宗旨

2 宗旨是确保教育局局长办公室顺利运作。

#### 简介

3 教育局局长办公室负责为教育局局长提供支援，以协助他处理政治工作。这包括由副局长和政治助理提供的支援。办公室亦负责为教育局局长提供行政支援，以协助他执行职务。工作包括筹划和协调局长的公务、传媒及地区活动，以及执行各项有关安排。

##### 纲领(2)：小学教育

	2012-13 (实际)	2013-14 (原来预算)	2013-14 (修订)	2014-15 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立小学	896.7	955.9	960.0	<b>1,018.2</b>
资助类别小学	11,721.9	11,937.8	12,247.3	<b>13,235.9</b>
总额	12,618.6	12,893.7	13,207.3 (+2.4%)	<b>14,254.1</b> (+7.9%)
				(或较 2013-14 原来 预算增加 10.6%)

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 宗旨

4 宗旨是为就读公营小学相关年龄组别的每一名儿童提供免费普及教育，并进一步提高小学教育的质素。

### 简介

5 公营小学学位设于官立小学及资助小学。现时有关学位的分布比例如下：官立小学(8.1%)及资助小学(91.9%)。

6 除了公营学校外，直接资助计划学校(直资学校)和英基学校协会学校(英基学校)也提供津贴小学学位，接受政府的经常津贴。为英基学校提供的经常津贴，将由二零一六至一七学年起，分 13 年逐步取消。

7 随着当局推出一套灵活开放的课程架构，以促进学会学习及全人发展为宗旨，小学在学与教的文化及教师的专业发展方面见证了可持续的转变。学生学习更为主动，并具备所需的共通能力、核心价值观及态度，以实现课程改革的主要目标。

8 教师必须达到《教育条例》(第 279 章)所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。由二零零九至一零学年起，公营小学的学位教师职位(包括副校长职位)的核准比例是 50%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

9 改善小学教育的措施，主要包括实行小班教学和全日学制，以及加强语文教学的各项新措施，现正顺利推行。

10 有关小学教育的衡量服务表现准则主要有：

### 指标

	学年		
	2012/13 (实际)	2013/14 (修订预算)	2014/15 (预算)
小学学生人数 .....	317 400	320 900	<b>332 100</b>
6 至 11 岁儿童人数 .....	306 500	308 900	<b>318 300</b>
官立及资助小学的学生与教师比率 .....	14.4:1	14.2:1	<b>13.9:1</b>
官立及资助小学 .....	455	453	<b>452</b>
直资小学 .....	21	21	<b>21</b>
全日制官立及资助小学 .....	446	445	<b>447</b>
全日制官立及资助小学班级 .....	9 103	9 395	<b>9 972</b>
全日制官立、资助及直资小学学位(%)‡ .....	100	100	<b>100</b>
官立及资助小学教师人数 .....	17 900	18 300	<b>19 300</b>
具备相关师训学历的官立小学教师(%) .....	98.9	98.5	<b>98.5</b>
具备相关师训学历的资助小学教师(%) .....	97.1	97.2	<b>97.2</b>
官立及资助小学教师的流失率(%)Δ .....	4.9	4.7	<b>4.7</b>
参加以英语为母语的英语教师计划的官立及资助小学(%) .....	100	100	<b>100</b>
获提供校本专业支援的小学 φ .....	391	416	<b>424</b>
参加课程发展的协作研究及发展(「种籽」)计划的小学 .....	21	15	<b>15</b>

‡ 尽管 1 间上下午班制小学尚未制定其全日制转制计划，但全日制官立、资助及直资小学提供的学位足以容纳所有小学生。

Δ 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有/预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

φ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。

### 二零一四至一五年度需要特别留意的事项

11 二零一四至一五年度内，教育局将会：

- 继续改善小学英语学与教的方法；
- 继续扩展校本教育心理服务，目标是在二零一六至一七学年覆盖所有公营小学；
- 由二零一四至一五学年开始，进一步增加公营小学学习支援津贴的拨款，以支援学校照顾有特殊教育需要的学生；

## 总目 156 – 政府总部：教育局

- 由二零一四至一五学年开始，向公营小学提供相等于一名文书助理薪金的经常津贴，以协助处理因推行各项措施，尤与扶贫有关的项目而增加的行政及文书工作；
- 为合资格清贫小学生提供在校免费午餐；
- 增加校本课后学习及支援计划的拨款，为学校提供更大的灵活性及鼓励性拨款，以补充学校现时为支援清贫学生而举办的课后活动；以及
- 由二零一四至一五学年开始，增加拨款以协助学校为非华语学生实施新设的「中国语文课程第二语言学习架构」，并运用有关支援教学材料，以促进有效地学习中文作为第二语言。

### 纲领(3)：中学教育

	2012-13 (实际)	2013-14 (原来预算)	2013-14 (修订)	2014-15 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立中学	1,395.6	1,455.6	1,395.2	<b>1,451.5</b>
资助类别中学	20,882.0	20,808.7	21,091.8	<b>21,697.7</b>
总额	<u>22,277.6</u>	<u>22,264.3</u>	<u>22,487.0</u> (+1.0%)	<u><b>23,149.2</b></u> (+2.9%)

(或较 2013-14 原来  
预算增加 4.0%)

### 宗旨

**12** 宗旨是为就读公营中学相关年龄组别的每一名儿童提供免费普及教育，包括由二零零八至零九学年起在公营学校提供免费高中教育，以及进一步提高中学教育的质素。

### 简介

**13** 公营中学学位设于官立、资助及按位津贴中学。现时有关学位的分布比例如下：官立中学(7.5%)、资助中学(92.0%)及按位津贴中学(0.5%)。

**14** 除了公营学校外，直资学校及英基学校也提供津贴中学学位，接受政府的经常津贴。为英基学校提供的经常津贴，将由二零一六至一七学年起，分 13 年逐步取消。

**15** 随着当局推出一套灵活开放的课程架构，以促进学会学习及全人发展为宗旨，中学在学与教的文化及教师的专业发展方面见证了可持续的转变。学生学习更为主动，并具备所需的共通能力、核心价值观及态度，以实现课程改革的主要目标。新高中学制已由二零零九年九月起实施，使所有中学生充分发挥潜能；新学制着重学会学习，而不是在狭隘的范畴内钻研知识。随着课程改革陆续展开，要充分实现改革所带来的好处，新学制是一个必要的步骤。

**16** 教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。由二零零九至一零学年起，公营中学的学位教师职位的核准比例是 85%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

**17** 有关中学教育的衡量服务表现准则主要有：

### 指标

	学年		
	2012/13 (实际)	2013/14 (修订预算)	2014/15 (预算)
中一至中三学生人数 .....	197 700	187 600	<b>179 900</b>
12 至 14 岁儿童的人数 .....	189 700	180 500	<b>169 900</b>
公营中学的学生与教师比率 .....	14.5:1	13.8:1	<b>12.9:1</b>
公营中学 .....	397	396	<b>395</b>
直资中学 .....	61	62	<b>62</b>
中四至中六津贴学位 .....	247 100	234 600	<b>220 700</b>
15 至 17 岁儿童的人数 .....	235 200	222 100	<b>204 100</b>
公营中学教师人数 .....	24 100	23 500	<b>23 100</b>
具备相关师训学历的官立中学教师(%) .....	96.7	97.3	<b>97.3</b>
具备相关师训学历的资助中学教师(%) .....	96.1	97.2	<b>97.2</b>
公营中学教师的流失率(%) <sup>Ω</sup> .....	8.3	5.0	<b>5.2</b>

## 总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2012/13 (实际)	2013/14 (修订预算)	2014/15 (预算)
获提供以英语为母语的英语教师以加强英语教学的 公营中学(%).....	100	100	100
获提供校本专业支援的中学 φ .....	290	311	317
参加课程发展的协作研究及发展(「种籽」)计划的 中学.....	37	26	26
在新高中学制下提供 10 个或以上科目选择的公营 及直资中学 λ.....	408	407	405
由课程提供机构提供的应用学习课程.....	35	37	36
Ω 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有/预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。			
φ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。			
λ 在新高中学制下，学校须为学生提供合理的科目选择(即最少 10 个选修科目，包括其他语言及应用学习课程)，以切合学生不同的兴趣、需要和能力，并协助他们透过多元升学途径取得更佳成果。			

### 二零一四至一五年度需要特别留意的事项

18 二零一四至一五年度内，教育局将会：

- 继续推行新高中课程；
- 继续提供师资培训和编制教学资源，为推行新高中学制提供支援；
- 继续为高中学生提供应用学习课程；
- 继续扩展校本教育心理服务，目标是在二零一六至一七学年覆盖所有公营中学；
- 由二零一四至一五学年开始，进一步增加公营中学学习支援津贴的拨款，以支援学校照顾有特殊教育需要的学生；
- 鉴于中一学生人口短暂下降，继续实施一系列针对性纾缓措施，以保学校、保教师、保实力为目标；
- 由二零一四至一五学年开始，为每所开设高中课程的公营学校提供相等于一名学位教师薪金的经常津贴，以助学校加强生涯规划和升学就业辅导服务，配合学生的发展需要；
- 增加校本课后学习及支援计划的拨款，为学校提供更大的灵活性及鼓励性拨款，以补充学校现时为支援清贫学生而举办的课后活动；以及
- 由二零一四至一五学年开始，增加拨款以协助学校为非华语学生实施新设的「中国语文课程第二语言学习架构」，并运用有关支援教学材料，以促进有效地学习中文作为第二语言。

### 纲领(4)：特殊教育

	2012-13 (实际)	2013-14 (原来预算)	2013-14 (修订)	2014-15 (预算)
财政拨款(百万元)	1,775.3	1,870.4	1,858.9 (-0.6%)	2,035.7 (+9.5%)
				(或较 2013-14 原来 预算增加 8.8%)

### 宗旨

19 宗旨是为就读公营特殊学校相关年龄组别的有特殊教育需要的儿童提供免费普及教育，包括由二零零八至零九学年起在有关公营特殊学校提供免费高中学位，以及进一步提高特殊教育的质素。

### 简介

20 特殊教育需要包括资优学生和各类弱能学生的学习需要。有较严重学习困难或多重弱能的儿童会获转介入读特殊学校，以便加强支援。其他可受惠于普通学校教育的儿童则入读主流学校，而教育局把所需的资源、服务和支援尽量纳入主流学校教育的资源需求内，并透过纲领(2)、(3)、(5)及(7)的各项工作提供有关服务和支援，以协助学校照顾这些学童的学习需要。我们亦在校内校外举办增益及进阶/深造课程，为资优学生提供挑战及照顾他们的需要。

## 总目 156 – 政府总部：教育局

**21** 公营特殊学校学位设于资助特殊学校。教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。由二零零九至一零学年起，特殊学校小学部的学位教师职位(包括副校长职位)的核准比例是 50%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内；而由二零零九至一零学年起，特殊学校中学部的学位教师职位的核准比例为 85%，在特定改善计划下所聘用的额外教师并不包括在内。

**22** 有关特殊教育的衡量服务表现准则主要有：

### 指标

	学年		
	2012/13 (实际)	2013/14 (修订预算)	2014/15 (预算)
特殊学校.....	60	60	<b>60</b>
特殊学校学生人数.....	7 900	7 850	<b>7 900</b>
特殊学校教师人数.....	1 605	1 640	<b>1 670</b>
同时具备师资培训及特殊教育训练学历的特殊 学校教师(%).....	72.4	71.4	<b>72.0</b>
具备师资培训学历的特殊学校教师(%).....	98.2	98.5	<b>98.6</b>
具备特殊教育训练学历的特殊学校教师(%).....	72.9	71.8	<b>72.5</b>
特殊学校教师的流失率(%) $\mu$ .....	7.9	6.3	<b>6.3</b>
获提供校本专业支援的特殊学校 $\phi$ .....	15	22	<b>23</b>
参加课程发展的协作研究及发展(「种籽」)计划的 特殊学校.....	9	11	<b>11</b>

$\mu$  在有关学年九月中之前的 12 个月内没有/预计不再在特殊学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

$\phi$  指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。

### 二零一四至一五年度需要特别留意的事项

**23** 二零一四至一五年度内，教育局将会：

- 继续加强轻度智障儿童学校的学与教支援，由二零零九至一零学年起已开始按班级逐步把每班学生人数减至 15 人；
- 继续设立特殊学校暨资源中心，让特殊学校与主流学校协作，建立支援网络，交流知识和技能，为有特殊教育需要的学生提供最佳的支援；
- 由二零一四至一五学年开始，推出多项措施以提升特殊学校的特殊教育服务，包括为特殊学校的宿舍部提供额外津贴，加强支援医疗情况复杂的宿生；改善宿舍服务的人手；为智障儿童学校、肢体伤残儿童学校、视障兼智障儿童学校和医院学校精神科班提供额外教师助理；以及逐步下调视障儿童学校及群育学校的每班学生人数至 12 人；
- 继续在智障儿童学校推行调适课程，并增润学与教教材，以便推行新高中学制；
- 继续提供有关规划及实施特殊学校 12 年课程的师资培训，以及编制教学资源及指引，藉此加强智障学生基础与高中教育的衔接；
- 为特殊学校的合资格清贫小学生提供在校免费午膳；
- 由二零一四至一五学年开始，向学校提供相等于一名文书助理薪金的经常津贴，以协助处理因推行多项措施，尤与扶贫有关的项目而增加的行政及文书工作；
- 由二零一四至一五学年开始，为开设高中课程的学校提供相等于一名学位教师薪金的经常津贴，以助学校加强生涯规划和升学就业辅导服务，配合学生的发展需要；
- 增加校本课后学习及支援计划的拨款，为学校提供更大的灵活性及鼓励性拨款，以补充学校现时为支援清贫学生而举办的课后活动；以及
- 由二零一四至一五学年开始，增加拨款以协助学校为非华语学生实施新设的「中国语文课程第二语言学习架构」，并运用有关支援教学材料，以促进有效地学习中文作为第二语言。

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 纲领(5)：其他教育服务及资助

	2012-13 (实际)	2013-14 (原来预算)	2013-14 (修订)	2014-15 (预算)
财政拨款(百万元)	3,102.6	3,484.4	3,535.6 (+1.5%)	3,799.5 (+7.5%)

(或较 2013-14 原来  
预算增加 9.0%)

#### 宗旨

24 宗旨是加强学校校长和教师的专业培训和持续专业发展，并为学前教育和其他具特定教育目标的服务提供资源。

#### 简介

##### 校长及教师的培训和发展

25 为提升教师的专业能力，教育局与教师及校长专业发展委员会(前称师训与师资咨询委员会)合作，制定措施促进教师及校长的专业发展，涵盖由实习教师进身为新任教师、资深教师、拟任校长、新任校长，以至资深校长的各个阶段。除了在教学团队之间培养专业及协作文化外，教育局亦制定有关拟任校长资格认证的措施，并嘉许表现杰出的教师。

##### 幼稚园教育

26 协调学前教育服务措施在二零零五年九月一日实施后，所有学前教育机构均以幼稚园或幼稚园暨幼儿中心的模式营办(为 3 岁以下儿童提供服务的独立幼儿中心则仍由社会福利署监管)。因此，在下文提及的幼稚园亦包括幼稚园暨幼儿中心。所有幼稚园均属私营性质。合资格非牟利幼稚园可获得资助缴付租金、差饷及地租，以便他们投放更多资金于改善教育质素。幼稚园暨幼儿中心的幼儿中心部分亦可根据幼儿中心资助计划获得资助，使营办者可聘用曾受训练的幼儿工作人员而无须大幅增加收费。

27 教育局于二零零七至零八学年开始推行学前教育学券计划(学券计划)，向就读合资格幼稚园的合资格学童家长提供直接学费资助。

28 提供切实可行的 15 年免费教育，以及更优质的幼稚园教育，是现届政府其中一项重点工作。教育局于二零一三年四月成立免费幼稚园教育委员会，就如何切实可行地推行免费幼稚园教育进行研究，并提出具体建议。

##### 为新来港儿童及年青人(包括非华语儿童)提供教育方面的支援

29 教育局除了向新来港儿童及年青人提供学位外，亦通过非政府机构为他们举办适应课程，以及在他们入读主流学校前提供全日制启动课程。教育局亦向录取新来港学童的学校发放津贴，用以举办校本支援课程，协助这些学童融入本港的教育制度。

##### 为非华语学生提供的教育支援

30 教育局为非华语学生学习中文提供各项支援，当中包括鼓励家长让子女在学前教育尽早融入、为录取非华语学生的学校提供拨款及专业支援、提升中文科教师教授「中文作为第二语言」的专业能力，以及资助为非华语学生提供的中文课后支援计划。

##### 为教育团体提供资助

31 教育局支持有助推动教育事务的参与及教师专业发展的活动，例如支援教育人员专业操守议会及已向香港教师中心注册的教育机构。教育局亦资助香港教育城透过电子平台为学校、教师、学生和家長提供优质的教育资讯及资源。

##### 国民教育

32 教育局为学生提供机会参加内地交流计划，并为教师安排专业交流计划。此外，教育局亦为学校提供适切的专业支援。

33 有关本纲领服务的衡量服务表现准则主要有：

#### 指标

	学年		
	2012/13 (实际)	2013/14 (修订预算)	2014/15 (预算)
为所有学校举办有关课程改革的教师培训课程.....	932	738	738
获提供加强教师专业能力的培训以配合课程改革的学校(%).....	100	100	100

## 总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2012/13 (实际)	2013/14 (修订预算)	2014/15 (预算)
为校董提供有关推行校本管理的培训学额 .....	1 674	1 660	1 660
幼稚园教育			
幼稚园(在下文提及的幼稚园亦包括幼稚园暨 幼儿中心) .....	957	969	979
幼稚园学生人数 .....	164 800	169 800	177 100
参加学券计划的学生人数 .....	131 400	133 000	139 000
参加学券计划的非牟利幼稚园.....	735	724	726
持有幼儿教育证书或以上学历的幼稚园 教师(%)§ .....	84.8	87.5	90.4
幼稚园教师的流失率(%)α .....	8.3	8.0	7.9
为新来港儿童、年青人及非华语学生提供的 教育支援			
新来港儿童及年青人就读适应课程的人数 ....	1 214	1 300	1 300
新来港儿童及年青人就读启动课程的人数 ....	684	700	700
非华语学生就读暑期衔接课程的人数 .....	1 719	2 000	2 400
获教育局提供经常拨款用于加强校本支援以 照顾非华语学生需要的学校 δ .....	31	—	—
受资助的家庭与学校合作活动 .....	3 100	3 150	3 200

§ 在本地幼稚园持有幼儿教育证书或以上专业资格的幼稚园教师百分率。

α 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有／预计不再在本地幼稚园任教的教师占上一学年本地幼稚园教师总数的百分率。

δ 教育局已由二零一三至一四学年开始改变拨款模式，为非华语学生提供校本教育支援的经常拨款已不再局限于部分学校，这些学校一般被称为所谓的「指定学校」。取而代之，所有取录既定数目非华语学生的学校均获得额外经常拨款，以支援其非华语学生学习中文。这个指标因此不再适用，并会被删除，以反映有关的转变。

### 二零一四至一五年度需要特别留意的事项

#### 34 二零一四至一五年度内，教育局将会：

- 计划在二零一四至一五及二零一五至一六学年，把学券计划的学券资助额每年增加 2,500 元，作为一次性的改善措施，同时亦会优化由学生资助办事处推行的「幼稚园及幼儿中心学费减免计划」。此等措施会为家长在子女的幼稚园教育方面提供更大支援，并可在免费幼稚园教育委员会就如何切实可行地推行免费幼稚园教育提出建议前纾缓幼稚园应付营运开支的压力；
- 继续为参加学券计划的幼稚园进行质素评核，以支援优质幼稚园教育；
- 继续为学校领导层、中层管理人员和教师提供培训及支援，以推行新高中课程；
- 继续与教师及校长专业发展委员会合作，以加强教学团队在不同职业阶段的专业发展；
- 继续支援家庭与学校合作事宜委员会的工作，并协助推行家校合作；
- 继续提供各项专业发展课程，例如为教师而设的在职培训课程，以协助公营小学达致小班教学的最大效益；
- 继续为教师提供各项专业发展课程，以支援微调中学教学语言安排；
- 继续致力在二零一五至一六学年落实目标，使每一名中、小学生获资助参加至少一次内地交流计划，而为此会由二零一一至一二学年起的 5 年内，每年增加约 4 000 个交流名额；
- 继续开发学与教资源套和一个试题库，以加强高小和初中的《基本法》教育；
- 制定支援策略以协助课程推行，包括提供专业发展课程和电子教科书及为多个学科编制学与教资源；
- 继续支援免费幼稚园教育委员会的工作，就如何切实可行地推行免费幼稚园教育进行研究及提出建议；以及
- 推出由语文基金资助的专业进修津贴计划，以提升中文科教师教授「中文作为第二语言」的专业能力。

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 纲领(6)：职业教育

	2012-13 (实际)	2013-14 (原来预算)	2013-14 (修订)	2014-15 (预算)
财政拨款(百万元)	2,012.7	1,983.8	2,073.8 (+4.5%)	2,084.6 (+0.5%)

(或较 2013-14 原来  
预算增加 5.1%)

#### 宗旨

**35** 宗旨是透过拨款予职业训练局(职训局)，提供职业教育服务，以确保学员获得所需技能及知识，为就业作好准备，并同时为终身学习奠定基础。

#### 简介

**36** 职训局是根据《职业训练局条例》(第 1130 章)成立的法定机构，透过其辖下机构提供全面的职业教育及培训服务，有关机构包括香港高等科技教育学院、高峰进修学院、才晋高等教育学院、香港专业教育学院、香港知专设计学院、旅游服务业培训发展中心、中华厨艺学院、海事训练学院、卓越培训发展中心、青年学院和汇纵专业发展中心。在职业教育方面，职训局开办多元化的全日制及部分时间制课程，颁授中三以上至学士学位程度的正规资历。这些课程涵盖应用科学、设计、工程、酒店及旅游服务、幼儿教育及社会服务、工商管理及资讯科技等学科范畴。

**37** 有关职业教育的衡量服务表现指标主要有：

#### 指标

	学年		
	2012/13 (实际)	2013/14 (修订预算)	2014/15 (预算)
全日制职业教育学生名额 .....	43 602	45 800	43 300
部分时间制职业教育学生名额 .....	22 846	26 300	28 100
入读率(以相当于全日制学生人数计)(%) .....	94	100	100
留读率			
全日制课程(%) .....	94	94	94
部分时间制课程(%) .....	95	92	92
有意就业的全日制毕业生的就业率(%) .....	86 <sup>^</sup>	80	80

<sup>^</sup> 这是临时数字。实际数字将于二零一四年四月得出。

#### 二零一四至一五年度需要特别留意的事项

**38** 二零一四至一五年度内，职训局将会：

- 继续致力透过优质的职业教育课程，为学生提供灵活的进阶途径，从而获取不同程度的资历；
- 继续为成立国际厨艺学院进行规划工作，务求培育精通国际厨艺的优秀人才；
- 透过教育局提供的资助，继续推行工作实习计划，以提升学生的就业能力，让他们毕业后更易于适应工作环境；以及
- 计划为人才需求殷切的行业推出一项职业教育和就业支援先导计划，以结合有系统的学徒培训及清晰的进阶路径。

### 纲领(7)：政策及支援

	2012-13 (实际)	2013-14 (原来预算)	2013-14 (修订)	2014-15 (预算)
财政拨款(百万元)	8,737.5	1,970.4	6,843.6 (+247.3%)	2,034.9 (-70.3%)

(或较 2013-14 原来  
预算增加 3.3%)

#### 宗旨

**39** 宗旨是确保香港人有机会接受均衡的优质教育，培养他们终身学习的能力，为接受未来生活和工作上的挑战作好准备。



### 简介

40 教育局制定教育政策及有关教育的法例，并监察整个教育界的表现。

41 教育改革横跨多个范畴，其中包括高中及专上教育新学制、学校课程、质素保证及学位分配。教育局会继续监督教育改革的推行。

42 教育局继续支持公帑资助与自资专上教育界别相辅相成的发展。预计在二零一五年或之前，超过三分之一的适龄青年有机会修读经评审的学士学位课程(包括第一年级及高年级收生学额)。连同副学位课程学额，将近七成的适龄青年有机会接受专上教育。

43 教育局继续推行毅进文凭课程，为新高中学制下的中六离校生和成年学员提供另一个学习途径，以取得就业及持续进修所需的正规资历。

44 教育局继续推行跨界别的资历架构，旨在提供清晰和多元化的进阶途径，并订明获取不同程度资历应要达到的成效标准。

45 教育局继续监督基本能力评估的推行，有关评估包括全港性系统评估和学生评估。为配合改善学与教的目的，全港性系统评估是评估小三、小六及中三学生在中国语文、英国语文和数学方面是否达到基本能力，而学生评估则提供上述 3 科的网上评估。

46 教育局继续与语文教育及研究常务委员会协作，为各主要学习阶段的语文教育提供支援，并改善社会整体的语文能力。

### 二零一四至一五年度需要特别留意的事项

47 二零一四至一五年度内，教育局将会：

- 继续在各行业发展及推行资历架构；不时更新网上资历名册，名册载列在资历架构下认可并有质素保证的资历、课程和培训机构的资料；推行过往资历认可机制及计划设立 10 亿元的基金，利用投资收入，长期支援资历架构的持续发展；
- 继续推行及优化措施，以加强发展香港成为区域教育枢纽；
- 继续促进学额供应的增长，以满足香港国际社羣的需要，特别是透过批拨供国际学校发展之用的空置校舍及全新土地并监督其发展进度；
- 继续为幼稚园、小学及中学提供多元化的支援服务，协助学校推行各项教育改革措施，以及照顾学生的学习差异；
- 继续提供学校自我评估工具及进行校外评核，使学校得以持续改进；
- 继续监督香港考试及评核局完成香港中学文凭考试电脑系统的微调工作；
- 继续在部分公营学校进行试验计划，以加强校内管理及减少教师的行政工作；
- 计划推出第四个资讯科技教育策略，主要措施包括由二零一四至一五学年起，分阶段向所有公营学校提供无线网络服务及其他配套设施；
- 为就读全日制副学位以下程度合资格课程的清贫学生设立学费发还机制，并提供学习开支定额津贴；
- 资助就读全日制经本地评审学士学位和副学位课程的清贫专上学生参加交流计划；
- 计划推出内地大学升学资助计划，让透过「内地部分高等院校免试招生计划」升学而有经济需要的香港学生，可于课程修业期内获补助金。计划如落实推行，将惠及 3 届学生，然后再检讨其成效；
- 计划推出一项新的奖学金计划，资助每届最多 100 名杰出学生在香港境外升读知名大学，以助培育更多元化的顶尖人才，推动香港的发展。计划如落实推行，将惠及 3 届学生，然后再检讨其成效；以及
- 探讨如何切实可行地推行一项新的计划，资助每届最多 1 000 名学生，修读配合本港人力需求指定范畴的自资学士学位课程。计划如落实推行，将惠及 3 届学生，然后再检讨其成效。

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 财政拨款分析

	2012-13 (实际) (百万元)	2013-14 (原来预算) (百万元)	2013-14 (修订) (百万元)	2014-15 (预算) (百万元)
<b>纲领</b>				
(1) 局长办公室 .....	10.4	11.4	11.4	11.5
(2) 小学教育 .....	12,618.6	12,893.7	13,207.3	14,254.1
(3) 中学教育 .....	22,277.6	22,264.3	22,487.0	23,149.2
(4) 特殊教育 .....	1,775.3	1,870.4	1,858.9	2,035.7
(5) 其他教育服务及资助 .....	3,102.6	3,484.4	3,535.6	3,799.5
(6) 职业教育 .....	2,012.7	1,983.8	2,073.8	2,084.6
(7) 政策及支援 .....	8,737.5	1,970.4	6,843.6	2,034.9
	50,534.7	44,478.4	50,017.6 (+12.5%)	47,369.5 (-5.3%)

(或较 2013-14 原来  
预算增加 6.5%)

### 财政拨款及人手编制分析

#### 纲领(1)

二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算增加 10 万元(0.9%)。

#### 纲领(2)

二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算增加 10.468 亿元(7.9%)，主要由于二零一四至一五年度的薪酬递增、为学校提供的多项现有津贴增加拨款，以及为合资格清贫学生提供在校免费午餐而提供额外拨款。由于官立小学的人手需求增加，二零一四至一五年度会净增加 45 个职位。

#### 纲领(3)

二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算增加 6.622 亿元(2.9%)，主要由于二零一四至一五年度的薪酬递增、为学校提供的多项现有津贴增加拨款，以及为协助学校加强生涯规划和升学就业辅导服务提供额外拨款。由于官立中学的人手需求减少，二零一四至一五年度会净减少 2 个职位。

#### 纲领(4)

二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算增加 1.768 亿元(9.5%)，主要由于二零一四至一五年度的薪酬递增、为学校提供的多项现有津贴增加拨款，以及为提升特殊学校的特殊教育服务提供额外拨款。

#### 纲领(5)

二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算增加 2.639 亿元(7.5%)，主要由于为提高学券计划的学券资助额增加拨款。二零一四至一五年度会增加 19 个职位。

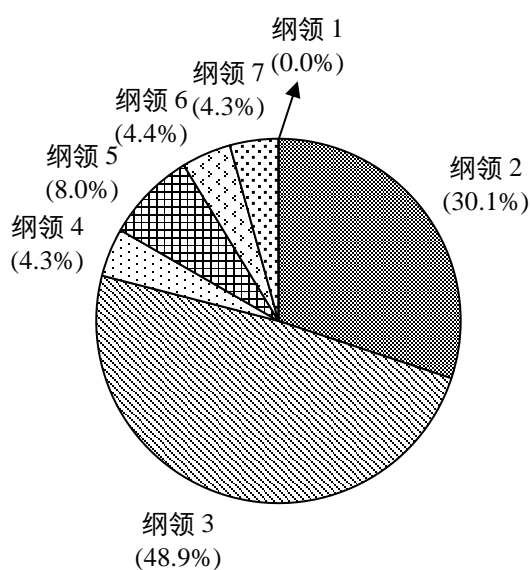
#### 纲领(6)

二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算增加 1,080 万元(0.5%)，主要由于二零一四至一五年度为支援职训局学生工作实习计划增加拨款。

#### 纲领(7)

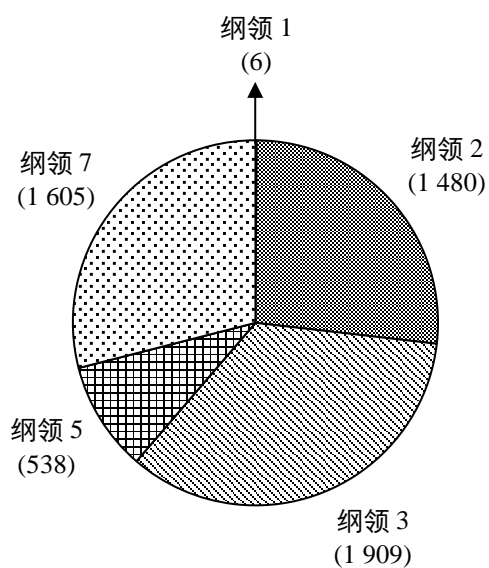
二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算减少 48.087 亿元(70.3%)，主要由于完成向语文基金注资 50 亿元，令非经常开支项目所需的现金流量减少；部分减省的开支，因要为接受职业及专上教育的清贫学生而设的新资助计划提供额外拨款而抵销。二零一四至一五年度会净增加 28 个职位。

各纲领的拨款分配情况  
(二零一四至一五年度)



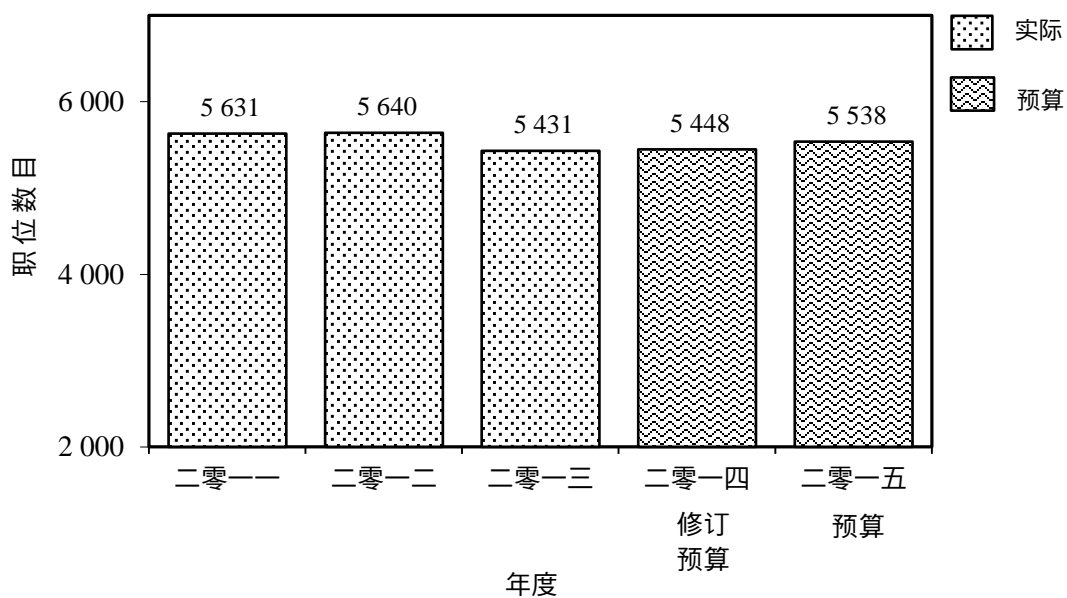
(纲领 1 项下的拨款占整体拨款的 0.02%。由于数字以四舍五入计算，是项百分率没有在此显示。)

各纲领的员工人数  
(截至二零一五年三月三十一日止)



(纲领 4 及 6 项下的政府员工亦有参与其他纲领的工作，其数字已在其他纲领项下反映。)

编制的变动  
(截至三月三十一日止)



总目 156 - 政府总部：教育局

分目 (编号)		2012-13 实际开支	2013-14 核准预算	2013-14 修订预算	2014-15 预算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
<b>经营账目</b>					
经常开支					
000	运作开支 .....	42,439,345	43,456,723	43,898,355	<b>46,452,403</b>
003	可收回的薪金及津贴 (一般) .....	9,899			
	减去发还款项 .....	贷记 9,899	—	—	—
	经常开支总额 .....	42,439,345	43,456,723	43,898,355	<b>46,452,403</b>
非经常开支					
700	一般非经常开支 .....	7,363,703	379,158	5,467,227	<b>216,034</b>
	非经常开支总额 .....	7,363,703	379,158	5,467,227	<b>216,034</b>
	经营账目总额 .....	49,803,048	43,835,881	49,365,582	<b>46,668,437</b>
<b>非经营账目</b>					
机器、设备及工程					
661	小型机器、车辆及设备 (整体拨款) .....	5,659	3,229	3,675	<b>5,220</b>
	机器、设备及工程开支 总额 .....	5,659	3,229	3,675	<b>5,220</b>
资助金					
871	职业训练局 .....	5,032	4,576	6,676	<b>7,918</b>
873	现有学校资助则例 .....	12,478	541	541	<b>405</b>
898	现有学校资助则例—家具及 设备(整体拨款) .....	349	2,071	1,994	<b>1,801</b>
900	现有学校资助则例—保养、 修葺及小规模改善工程 (整体拨款) .....	643,728	582,319	592,319	<b>648,958</b>
950	香港考试及评核局 .....	31,824	22,071	19,048	<b>4,187</b>
976	职业训练局(整体拨款) .....	32,603	27,731	27,731	<b>32,538</b>
	资助金总额 .....	726,014	639,309	648,309	<b>695,807</b>
	非经营账目总额 .....	731,673	642,538	651,984	<b>701,027</b>
	开支总额 .....	50,534,721	44,478,419	50,017,566	<b>47,369,464</b>

## 总目 156 – 政府总部：教育局

### 按分目列出的开支详情

二零一四至一五年度教育局所需的薪金及开支预算为 47,369,464,000 元，较二零一三至一四年度的修订预算减少 2,648,102,000 元，而较二零一二至一三年度的实际开支减少 3,165,257,000 元。

#### 经营账目

##### 经常开支

**2** 在分目 000 运作开支项下的拨款 46,452,403,000 元，用以支付教育局的薪金、津贴及其他运作开支。

**3** 截至二零一四年三月三十一日止，教育局的人手编制有 5 448 个职位，其中包括 1 个编外职位。预期二零一四至一五年度会净增加 90 个常额职位。在某些限制下，管制人员可按获授权力，在二零一四至一五年度开设或删减非首长级职位，但所有该类职位的按薪级中点估计的年薪值不能超过 2,814,726,000 元。

**4** 在分目 000 运作开支项下的财政拨款分析如下：

	2012-13 (实际) (\$'000)	2013-14 (原来预算) (\$'000)	2013-14 (修订预算) (\$'000)	2014-15 (预算) (\$'000)
个人薪酬				
— 薪金 .....	2,710,458	2,876,156	2,786,215	<b>2,875,212</b>
— 津贴 .....	27,968	23,464	31,449	<b>28,466</b>
— 工作相关津贴 .....	21	35	17	<b>35</b>
与员工有关连的开支				
— 强制性公积金供款 .....	3,826	5,159	5,186	<b>8,617</b>
— 公务员公积金供款 .....	40,184	48,815	50,735	<b>57,646</b>
— 遣散费/长期服务金 .....	—	—	—	—
部门开支				
— 临时雇员 .....	364,412	378,342	377,874	<b>399,201</b>
— 就特别委任而支付的酬金 .....	91,545	98,698	92,654	<b>103,528</b>
— 一般部门开支 .....	484,616	549,873	523,907	<b>562,049</b>
其他费用				
— 教师训练 .....	82,751	93,611	90,262	<b>99,553</b>
— 课程发展处 .....	263,199	232,367	236,737	<b>245,386</b>
— 官立学校科目及课程整笔 津贴 .....	94,622	109,182	97,931	<b>119,639</b>
— 职业及专上教育的资助及 奖学金计划 .....	—	—	—	<b>187,940</b>
— 学校课外活动、计划、津贴 及奖品 .....	105,918	173,957	133,466	<b>221,021</b>
— 学前教育学券计划 .....	2,128,070	2,341,912	2,280,072	<b>2,604,307</b>
资助金				
— 小学资助则例 .....	10,621,238	10,889,235	11,164,576	<b>12,085,718</b>
— 中学资助则例 .....	17,800,509	17,797,923	18,025,858	<b>18,473,665</b>
— 按揭利息津贴计划 .....	32	4	3	<b>1</b>
— 特殊学校资助则例 .....	1,723,004	1,823,604	1,812,123	<b>1,990,062</b>
— 直接资助计划 .....	2,921,436	3,019,802	3,136,898	<b>3,308,267</b>
— 幼儿中心资助计划 .....	14,615	16,949	15,214	<b>16,736</b>
— 向按位津贴学校给予援助 .....	158,793	123,210	112,256	<b>88,860</b>
— 英基学校协会小学 .....	117,460	118,348	117,574	<b>118,432</b>
— 英基学校协会中学 .....	169,773	170,821	170,375	<b>171,108</b>
— 向幼稚园、幼稚园暨幼儿 中心、私立学校、教育 机构及自修室发还租金、 差饷和地租 .....	273,703	324,513	318,057	<b>342,987</b>

## 总目 156 – 政府总部：教育局

	2012-13 (实际) (\$'000)	2013-14 (原来预算) (\$'000)	2013-14 (修订预算) (\$'000)	2014-15 (预算) (\$'000)
— 杂项教育服务 .....	266,096	289,248	279,511	299,837
— 职业训练局 .....	1,975,096	1,951,495	2,039,405	2,044,130
	42,439,345	43,456,723	43,898,355	46,452,403

5 在分目 003 可收回的薪金及津贴(一般)项下的拨款 9,899,000 元，包括：

- 由学校公积金归还政府用于在教育局公积金分组工作的公务员的薪金及津贴 2,394,000 元；
- 由职业训练局(职训局)归还政府用于在该局及其辖下技能训练中心工作的公务员的薪金及津贴 5,660,000 元；
- 由关爱基金归还政府用于为该基金援助项目工作的公务员的薪金及津贴 1,051,000 元；以及
- 由自资专上教育基金归还政府用于为该基金工作的公务员的薪金及津贴 794,000 元。

如未经财经事务及库务局局长预先批准，不得超支。

### 非经营账目

#### 机器、设备及工程

6 在分目 661 小型机器、车辆及设备(整体拨款)项下的拨款 5,220,000 元，较二零一三至一四年度的修订预算增加 1,545,000 元(42.0%)，主要由于对更换及新置设备的需求增加。

#### 资助金

7 在分目 898 现有学校资助则例—家具及设备(整体拨款)项下的拨款 1,801,000 元，用以支付营办中的资助学校更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 500,000 元，并且不属综合家具及设备经常津贴的涵盖范围，例如更改课程及开设额外班级引致的新需求，以及更换因天灾、火灾及爆窃而损失的标准项目。二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算减少 193,000 元(9.7%)，主要由于对更换及新置家具和设备的需求减少。

8 在分目 900 现有学校资助则例—保养、修葺及小规模改善工程(整体拨款)项下的拨款 648,958,000 元，用以支付营办中的资助学校进行保养、修葺及小规模改善工程的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算增加 56,639,000 元(9.6%)，主要由于资助学校对保养、修葺及小规模改善工程的需求增加。

9 在分目 976 职业训练局(整体拨款)项下的拨款 32,538,000 元，用以支付职训局辖下现有教学及训练场所更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。二零一四至一五年度的拨款较二零一三至一四年度的修订预算增加 4,807,000 元(17.3%)，主要由于职训局对更换及添置家具和设备的需求增加。

## 总目 156 – 政府总部：教育局

分目 项目 (编号)(编号)涵盖的范围	承担额				
	核准 承担额	截至 31.3.2013 止 的累积开支	2013-14 修订预算开支	结余	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
<b>经营账目</b>					
<b>700</b>	<b>一般非经常开支</b>				
839	毅进文凭 .....	1,000,000	9,437	100,000	890,563
840	电子教科书市场开拓计划 .....	50,000	1,015	12,197	36,788
855	专上学生内地体验先导计划 .....	100,000	47,976	9,300	42,724
857	课后学习支援伙伴先导计划 .....	110,000	28,900	18,000	63,100
920	素质提升津贴计划 .....	100,000	86,792	8,500	4,708
944	在学校推广电子学习 .....	128,000	121,358	1,730	4,912
952	拨款资助香港考试及评核局在 港岛区提供临时办公地方 作中央电子评卷中心 .....	57,150	28,060	8,110	20,980
974	国际公民教育研究 2016 .....	7,000	—	700	6,300
976	支援学校使用电子教科书 Ψ .....	50,000	—	45,000	5,000
987	资历架构支援计划 .....	208,000	57,614	18,000	132,386
		1,810,150	381,152	221,537	1,207,461
<b>非经营账目</b>					
<b>871</b>	<b>职业训练局</b>				
804	加强资讯科技基本设施及服务 .....	67,218	—	2,100	65,118
		67,218	—	2,100	65,118
<b>873</b>	<b>现有学校资助则例</b>				
838	为圣母无玷圣心学校转全日制 购置家具及设备 .....	2,702	1,621	541	540
		2,702	1,621	541	540
<b>950</b>	<b>香港考试及评核局</b>				
832	开发香港中学文凭考试系统 .....	152,309	127,718	19,048	5,543
		152,309	127,718	19,048	5,543
	总额 .....	2,032,379	510,491	243,226	1,278,662

Ψ 承担额于二零一四年一月十日获财务委员会批准。