

总目 156 – 政府总部：教育局

管制人员：教育局常任秘书长会交代本总目下的开支。

二零一五至一六年度预算.....	513.827 亿元
二零一五至一六年度的编制上限(按薪级中点估计的年薪值)相等于由二零一五年三月三十一日预算设有的 5 510 个非首长级职位(包括设于官立学校的 3 390 个职位)，增至二零一六年三月三十一日的 5 551 个(包括设于官立学校的 3 390 个职位)，增幅为 41 个。.....	29.908 亿元
此外，预算于二零一五年三月三十一日设有的 33 个首长级职位，减至二零一六年三月三十一日的 32 个，减幅为 1 个。	
承担额结余	37.844 亿元

管制人员报告

纲领

纲领(1) 局长办公室	这纲领纳入政策范围 27：政府内部服务(教育局局长)。
纲领(2) 小学教育	这些纲领纳入政策范围 16：教育(教育局局长)。
纲领(3) 中学教育	
纲领(4) 特殊教育	
纲领(5) 其他教育服务及资助	
纲领(6) 职业教育	
纲领(7) 政策及支援	

详情

纲领(1)：局长办公室

	2013-14 (实际)	2014-15 (原来预算)	2014-15 (修订)	2015-16 (预算)
财政拨款(百万元)	11.4	11.5	11.7 (+1.7%)	11.7 (—)
				(或较 2014-15 原来 预算增加 1.7%)

宗旨

- 2 宗旨是确保教育局局长办公室畅顺运作。

简介

3 教育局局长办公室负责支援教育局局长的政治工作，这包括由副局长及政治助理提供的协助。办公室亦负责为局长提供行政支援，以助其执行职务；工作包括筹划并协调局长的公务、传媒和地区活动，以及执行各项有关安排。

纲领(2)：小学教育

	2013-14 (实际)	2014-15 (原来预算)	2014-15 (修订)	2015-16 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立小学	940.2	1,018.2	1,025.1	1,096.4
资助类别小学	12,205.6	13,235.9	13,401.1	14,097.1
总额	13,145.8	14,254.1	14,426.2 (+1.2%)	15,193.5 (+5.3%)
				(或较 2014-15 原来 预算增加 6.6%)

宗旨

4 宗旨是为所有就读公营小学的相关年龄组别儿童提供免费普及教育，并进一步提高小学教育的素质。

简介

5 公营小学学位由官立小学及资助小学提供，现时按以下比例分布：官立小学(8%)及资助小学(92%)。

6 除公营学校外，直接资助计划学校(直资学校)和英基学校协会学校(英基学校)也提供津贴小学学位，并接受政府的经常津贴。为英基学校提供的经常津贴，将由二零一六至一七学年起，分 13 年逐步取消。

7 随着当局推出灵活开放的课程架构，以促进学会学习及全人发展，小学在学与教的文化及教师的专业发展方面见证了可持续的转变。学生更主动学习，并具备所需的共通能力、核心价值观及态度，以实现课程改革的主要目标。

8 教师必须达到《教育条例》(第 279 章)所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。

9 改善小学教育的措施，主要包括实行小班教学和全日学制，以及加强语文教学的各项措施，现正顺利推行。

10 有关小学教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2013/14 (实际)	2014/15 (修订预算)	2015/16 (预算)
小学学生人数	320 900	329 300	343 700
6 至 11 岁儿童人数	306 900	321 000	332 600
官立及资助小学的学生与教师比例	14.2:1	14.0:1	14.1:1
官立及资助小学	453	452	453
直资小学	21	21	21
全日制官立及资助小学	445	446	449
全日制官立及资助小学班级	9 395	9 756	10 236
全日制官立、资助及直资小学学位(%)‡	100	100	100
官立及资助小学教师人数	18 300	18 900	19 800
具备相关师训学历的官立小学教师(%)	98.5	98.2	98.2
具备相关师训学历的资助小学教师(%)	97.3	97.2	97.2
官立及资助小学教师的流失率(%)Δ	4.7	4.2	4.6
参加以英语为母语的英语教师计划的官立及资助小学(%)	100	100	100
获提供校本专业支援的小学 ϕ	378	390	390
参加课程发展的协作研究及发展(「种籽」)计划的小学	12	18	18

‡ 尽管 1 所上下午班制小学尚未制定其全日制转制计划，但全日制官立、资助及直资小学提供的学位足以容纳所有小学生。

Δ 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有／预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

ϕ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。

二零一五至一六年度需要特别留意的事项

11 二零一五至一六年度内，教育局将会：

- 继续改善小学英语的学与教；
- 继续扩展校本教育心理服务，目标是在二零一六至一七学年覆盖所有公营小学；
- 继续为合资格清贫小学生提供在校免费午餐；
- 继续为参与校本课后学习及支援计划的学校提供更大的灵活性及鼓励性拨款，以举办课后活动支援清贫学生；

总目 156 – 政府总部：教育局

- 继续提供经常拨款，以协助学校推行为非华语学生而设的「中国语文课程第二语言学习架构」，并辅以相关学与教和评估的配套资源，以促进非华语学生有效地学习中文作为第二语言；以及
- 由二零一五至一六学年起，分 3 年增加公营小学的学位教师职位比例，由现时的 50% 逐步提升至二零一七至一八学年的 65%，以吸引更多优秀人才加入小学教育行列，提升教学质素。

纲领(3)：中学教育

	2013-14 (实际)	2014-15 (原来预算)	2014-15 (修订)	2015-16 (预算)
财政拨款(百万元)				
官立中学	1,396.0	1,451.5	1,455.2	1,516.9
资助类别中学	21,021.2	21,697.7	22,302.7	22,527.1
总额	22,417.2	23,149.2	23,757.9 (+2.6%)	24,044.0 (+1.2%)
				(或较 2014-15 原来 预算增加 3.9%)

宗旨

12 宗旨是为所有就读公营中学的相关年龄组别儿童提供免费普及教育，包括由二零零八至零九学年起在公营学校提供免费高中教育，以及进一步提高中学教育的质素。

简介

13 公营中学学位由官立、资助及按位津贴中学提供，现时按以下比例分布：官立中学(7.5%)、资助中学(92%)及按位津贴中学(0.5%)。

14 除公营学校外，直资学校及英基学校也提供津贴中学学位，并接受政府的经常津贴。为英基学校提供的经常津贴，将由二零一六至一七学年起，分 13 年逐步取消。

15 随着当局推出灵活开放的课程架构，以促进学会学习及全人发展，中学在学与教的文化及教师的专业发展方面见证了可持续的转变。学生更主动学习，并具备所需的共通能力、核心价值观及态度，以实现课程改革的主要目标。新高中学制已由二零零九年九月起实施，让所有中学生充分发挥潜能。新学制着重学会学习，而不是在狭隘的范畴内钻研知识。随着课程改革陆续展开，要充分实现改革所带来的好处，推行新学制是必要的一步。

16 教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。

17 有关中学教育的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2013/14 (实际)	2014/15 (修订预算)	2015/16 (预算)
中一至中三学生人数	187 600	180 200	170 300
12 至 14 岁儿童人数	178 100	170 100	161 300
公营中学的学生与教师比例	13.8:1	13.0:1	12.3:1
公营中学	396	395	393
直资中学	62	61	61
中四至中六津贴学位	234 600	217 700	207 400
15 至 17 岁儿童人数	219 900	204 300	189 400
公营中学教师人数	23 500	23 300	22 700
具备相关师训学历的官立中学教师(%)	97.3	97.8	97.8
具备相关师训学历的资助中学教师(%)	97.2	97.3	97.3
公营中学教师的流失率(%)Ω	5.0	4.8	5.0
获提供以英语为母语的英语教师以加强英语教学的 公营中学(%)	100	100	100
获提供校本专业支援的中学 φ	280	317	300

总目 156 – 政府总部：教育局

	学年		
	2013/14 (实际)	2014/15 (修订预算)	2015/16 (预算)
参加课程发展的协作研究及发展(「种籽」)计划的中学.....	27	27	27
在新高中学制下提供 10 个或以上科目选择的公营及直资中学 λ	410	409	409
由课程提供机构提供的应用学习课程.....	37	36	40
Ω 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有／预计不再在学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。			
φ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。			
λ 在新高中学制下，学校须为学生提供合理的科目选择(即最少 10 个选修科目，包括其他语言及应用学习课程)，以切合学生不同的兴趣、需要和能力，并协助他们透过多元升学途径取得更佳成果。			

二零一五至一六年度需要特别留意的事项

18 二零一五至一六年度内，教育局将会：

- 继续推行新高中课程；
- 继续提供师资培训和编制教学资源，为推行新学制提供支援；
- 继续为高中学生提供应用学习课程；
- 继续扩展校本教育心理服务，目标是在二零一六至一七学年覆盖所有公营中学；
- 因应中一学生人口短暂下降的情况，继续实施一系列针对性纾缓措施，以保学校、保教师、保实力为目标；
- 继续支援学校加强生涯规划和升学就业辅导服务，配合学生的发展需要；
- 继续为参与校本课后学习及支援计划的学校提供更大的灵活性及鼓励性拨款，以举办课后活动支援清贫学生；以及
- 继续提供经常拨款，以协助学校推行为非华语学生而设的「中国语文课程第二语言学习架构」，并辅以相关学与教和评估的配套资源，以促进非华语学生有效地学习中文作为第二语言。

纲领(4)：特殊教育

	2013-14 (实际)	2014-15 (原来预算)	2014-15 (修订)	2015-16 (预算)
财政拨款(百万元)	1,822.5	2,035.7	2,009.3 (-1.3%)	2,186.0 (+8.8%)
				(或较 2014-15 原来 预算增加 7.4%)

宗旨

19 宗旨是为就读公营特殊学校相关年龄组别中有特殊教育需要的儿童提供免费普及教育，包括由二零零八至零九学年起在有关公营特殊学校提供免费高中学位，以及进一步提高特殊教育的质素。

简介

20 特殊教育需要包括资优学生和各类残疾学生的学习需要。有较严重学习困难或多重残疾的儿童会获转介入读特殊学校，以便接受加强支援。其他可受惠于普通学校教育的儿童则入读主流学校，教育局把所需的资源、服务和支援尽量纳入主流学校教育的资源需求内，并透过纲领(2)、(3)、(5)及(7)的工作提供有关服务和支援，以协助学校照顾这些学童的学习需要。我们亦在校内校外举办增益及进阶／深造课程，安排资优学生接受挑战及照顾他们的需要。

21 公营特殊学校学位由资助特殊学校提供。教师必须达到《教育条例》所规定的教育水平及其他要求，才可注册为检定教员或获发准用教员许可证。

22 有关特殊教育的衡量服务表现准则主要有：

总目 156 – 政府总部：教育局

指标

	学年		
	2013/14 (实际)	2014/15 (修订预算)	2015/16 (预算)
特殊学校.....	60	60	60
特殊学校学生人数.....	7 834	7 650	7 700
特殊学校教师人数.....	1 639	1 680	1 710
同时具备师资培训及特殊教育训练学历的特殊 学校教师(%).....	72.1	70.5	71.6
具备师资培训学历的特殊学校教师(%).....	98.5	98.5	98.6
具备特殊教育训练学历的特殊学校教师(%).....	72.4	71.0	71.0
特殊学校教师的流失率(%) μ	6.3	6.7	6.7
获提供校本专业支援的特殊学校 ϕ	23	23	20
参加课程发展的协作研究及发展(「种籽」)计划的 特殊学校.....	11	12	12

μ 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有／预计不再在特殊学校任教的教师占上一学年教师总数的百分率。

ϕ 指标范围涵盖各项校本支援计划，包括由教育发展基金资助的计划。

二零一五至一六年度需要特别留意的事项

23 二零一五至一六年度内，教育局将会：

- 继续加强轻度智障儿童学校的学与教支援，由二零零九至一零学年起已开始按班级逐步把每班学生人数减至 15 人；
- 继续设立特殊学校暨资源中心，让特殊学校与主流学校协作，建立支援网络，交流知识和技能，为有特殊教育需要的学生提供更佳支援；
- 继续逐步把视障儿童学校及群育学校的每班学生人数减至 12 人；
- 继续在智障儿童学校推行调适课程，并增润学与教教材，以便推行新学制；
- 继续就有关规划及实施特殊学校 12 年制课程提供教师培训，以及编制教学资源 and 指引，藉此加强智障学生基础教育与高中教育的衔接；
- 继续为特殊学校的合资格清贫小学生提供在校免费午餐；
- 继续支援学校加强生涯规划和升学就业辅导服务，配合学生的发展需要；
- 继续为参与校本课后学习及支援计划的学校提供更大的灵活性及鼓励性拨款，以举办课后活动支援清贫学生；
- 继续提供经常拨款，以协助学校推行为非华语学生而设的「中国语文课程第二语言学习架构」，并辅以相关学与教和评估的配套资源，以促进非华语学生有效地学习中文作为第二语言；以及
- 由二零一五至一六学年起，分 3 年增加公营特殊学校小学部的学位教师职位比例，由现时的 50% 逐步提升至二零一七至一八学年的 65%，以吸引更多优秀人才加入特殊教育行列，提升教学质素。

纲领(5)：其他教育服务及资助

	2013-14 (实际)	2014-15 (原来预算)	2014-15 (修订)	2015-16 (预算)
财政拨款(百万元)	3,472.1	3,799.5	3,717.0 (-2.2%)	4,361.1 (+17.3%)

(或较 2014-15 原来
预算增加 14.8%)

宗旨

24 宗旨是加强学校校长及教师的专业培训和持续专业发展，并为学前教育和其他具特定教育目标的服务提供资源。

简介

校长及教师的培训和发展

25 为提升教师的专业能力，教育局与教师及校长专业发展委员会(前称师训与师资咨询委员会)合作，制订措施促进教师及校长的专业发展，涵盖由实习教师进身为新任教师、资深教师、拟任校长、新任校长，以至资深校长的各个阶段。除在教学团队之间培养专业及协作文化外，教育局亦制订有关拟任校长资格认证的措施，并嘉许表现杰出的教师。

幼稚园教育

26 协调学前服务措施由二零零五年九月一日起推行，其后所有学前教育机构均以幼稚园或幼稚园暨幼儿中心的模式营办(为 3 岁以下儿童而设的独立幼儿中心则仍由社会福利署监管)。因此，下文提及的幼稚园亦包括幼稚园暨幼儿中心。所有幼稚园均属私营性质。合资格非牟利幼稚园可获资助缴付租金、差饷及地租，让他们得以投放更多资金于改善教育质素。幼稚园暨幼儿中心的幼儿中心部分亦可根根据幼儿中心资助计划获得资助，使营办者可聘用受过训练的幼儿工作人员而无须大幅增加收费。

27 教育局于二零零七至零八学年开始推行学前教育学券计划(学券计划)，向就读合资格幼稚园的合资格学童的家长提供直接学费资助。

28 提供切实可行的 15 年免费教育，以及更优质的幼稚园教育，是现届政府的重点工作之一。教育局于二零一三年四月成立免费幼稚园教育委员会，就如何切实可行地推行免费幼稚园教育进行研究，并提出具体建议。委员会将在二零一五年向教育局提交报告。

为新来港儿童及青年人(包括非华语儿童)提供的教育支援

29 教育局除向新来港儿童及青年人提供学位外，亦通过非政府机构为他们举办适应课程，以及在他们入读主流学校前提供全日制启动课程。教育局又向录取新来港学童的学校发放津贴，以举办校本支援课程，协助这些学童融入本港的教育制度。

为非华语学生提供的教育支援

30 教育局为协助非华语学生学习中文提供各项支援，当中包括鼓励家长让子女在学前教育阶段尽早融入、为录取非华语学生的学校提供拨款及专业支援、提升中文科教师教授中文作为第二语言的专业能力，以及资助为非华语学生提供的中文课后支援计划。

为教育团体提供资助

31 教育局支持有助推动教育事务的参与及教师专业发展的活动，例如为教育人员专业操守议会及已向香港教师中心注册的教育机构提供支援。教育局亦资助香港教育城有限公司透过电子平台为学校、教师、学生和家长提供优质的教育资讯及资源。

国民教育

32 教育局为学生提供机会参加内地交流计划，并为教师安排专业交流计划。此外，教育局亦为学校提供适切的专业支援。

33 有关本纲领的衡量服务表现准则主要有：

指标

	学年		
	2013/14 (实际)	2014/15 (修订预算)	2015/16 (预算)
为所有学校举办有关课程改革的教师培训课程.....	652	857	857
获提供加强教师专业能力的培训以配合课程改革的学校(%).....	100	100	100
为校董提供有关推行校本管理的培训学额.....	2 071	1 800	1 800
幼稚园教育			
幼稚园(下文提及的幼稚园亦包括幼稚园暨幼儿中心).....	969	978	994
幼稚园学生人数.....	169 800	176 400	187 200
参加学券计划的学生人数.....	131 700	134 000	146 000
参加学券计划的非牟利幼稚园.....	724	724	738
持有幼儿教育证书或以上学历的幼稚园教师(%)§.....	87.6	90.4	92.6
幼稚园教师的流失率(%)α.....	8.0	9.2	8.8

	学年		
	2013/14 (实际)	2014/15 (修订预算)	2015/16 (预算)
为新来港儿童、青年人及非华语学生提供的教育支援			
新来港儿童及青年人就读适应课程的人数	1 269	1 300	1 300
新来港儿童及青年人就读启动课程的人数	765	720	720
非华语学生就读暑期衔接课程的人数	1 978	2 100	2 200
获资助的家庭与学校合作活动	3 150	3 200	3 250
§ 本地所有幼稚园中持有幼儿教育证书或以上专业资格的幼稚园教师百分率。			
α 在有关学年九月中之前的 12 个月内没有／预计不再在幼稚园任教的教师占上一学年本地幼稚园教师总数的百分率。			

二零一五至一六年度需要特别留意的事项

34 二零一五至一六年度内，教育局将会：

- 为学券计划推行一次性的改善措施，把二零一五至一六学年的学券资助额增加 2,500 元。该措施连同由在职家庭及学生资助事务处就「幼稚园及幼儿中心学费减免计划」推行的优化措施，将为家长在其子女的幼稚园教育方面提供更大的支援，并可在免费幼稚园教育委员会就如何切实可行地推行免费幼稚园教育提出建议前纾缓幼稚园应付营运开支的压力；
- 继续为参加学券计划的幼稚园进行质素评核，以支援优质幼稚园教育；
- 继续为学校领导层、中层管理人员和教师提供培训及支援，以推行新高中课程；
- 继续与教师及校长专业发展委员会合作，以加强教学团队在不同职业阶段的专业发展；
- 继续支援家庭与学校合作事宜委员会的工作，并协助推行家校合作；
- 为中小学生提供更多内地交流的机会；
- 继续开发学与教资源套和试题库，以加强高小和初中的《基本法》教育；
- 制定支援策略，以协助课程推行，包括提供专业发展课程和电子教科书，以及为多个学科编制学与教资源；
- 研究免费幼稚园教育委员会提出的建议，并就此开展适当的跟进工作；
- 继续推行由语文基金资助的专业进修津贴计划，以提升中文科教师教授中文作为第二语言的专业能力；
- 委托非政府机构以试点形式，分别为有特殊学习困难的学生和非华语学生提供事业探索及获取相关经历的机会；以及
- 计划推行试办计划，为已与内地学校缔结成姊妹学校的公营及直资学校提供资助及专业支援，以进一步推动两地姊妹学校作专业交流。

纲领(6)：职业教育

	2013-14 (实际)	2014-15 (原来预算)	2014-15 (修订)	2015-16 (预算)
财政拨款(百万元)	2,081.8	2,084.6	2,182.1 (+4.7%)	2,228.1 (+2.1%)
				(或较 2014-15 原来 预算增加 6.9%)

宗旨

35 宗旨是透过拨款予职业训练局(职训局)，提供职业教育服务，以确保学员掌握到所需的技能及知识，为就业作好准备，并同时为终身学习奠定基础。

简介

36 职训局是根据《职业训练局条例》(第 1130 章)成立的法定机构，透过辖下机构提供全面的职业教育及培训服务，有关机构包括香港高等科技教育学院、高峰进修学院、才晋高等教育学院、香港专业教育学院、香港知专设计学院、国际厨艺学院、旅游服务业培训发展中心、中华厨艺学院、海事训练学院、卓越培训发展中心、青年学院和汇纵专业发展中心。在职业教育方面，职训局开办多元化的全日制及兼读制课程，颁授中三以上至学士学位程度的正规资历。这些课程涵盖应用科学、设计、工程、酒店及旅游服务、幼儿教育及社会服务、工商管理、资讯科技、国际厨艺等学科范畴。

37 有关职业教育的衡量服务表现指标主要有：

指标

	学 年		
	2013/14 (实际)	2014/15 (修订预算)	2015/16 (预算)
全日制职业教育学生名额	48 334	44 400	45 500
兼读制职业教育学生名额	20 230	24 200	24 000
入读率(以相当于全日制学生人数计)(%)	103	100	100
留读率			
全日制课程(%).....	96	94	94
兼读制课程(%).....	95	92	92
有意就业的全日制毕业生的就业率(%).....	91 ^Λ	85	85

Λ 这是临时数字。实际数字将于二零一五年四月计得。

二零一五至一六年度需要特别留意的事项

38 二零一五至一六年度内，职训局将会：

- 继续维持优质的职业教育及培训，并集中优化课程及教与学的环境，继续精益求精；
- 运用教育局的拨款，继续推行职业教育和就业支援先导计划，以结合有系统的学徒培训及清晰的行业进阶路径，吸引青少年加入人力需求殷切的行业；以及
- 透过教育局提供的资助，继续推行工作实习计划，以提升学生的就业能力，让他们毕业后更易于适应工作环境。

纲领(7)：政策及支援

	2013-14 (实际)	2014-15 (原来预算)	2014-15 (修订)	2015-16 (预算)
财政拨款(百万元)	6,780.7	2,034.9	1,982.1 (-2.6%)	3,358.3 (+69.4%)
				(或较 2014-15 原来 预算增加 65.0%)

宗旨

39 宗旨是确保香港人有机会接受均衡的优质教育，培养他们终身学习的能力，为迎接生活和工作上的挑战作好准备。

简介

40 教育局制定教育政策及有关教育的法例，并监察整个教育界的表现。

41 教育改革横跨多个范畴，包括高中和专上教育新学制、学校课程、质素保证及学位分配。教育局会监督教育改革的推行。

42 教育局支持公帑资助与自资专上教育界别相辅相成的发展。透过两个界别的发展，适龄人口组别中超过 38% 的青少年已有机会修读学位课程(包括第一年和高年级收生)。连同副学位课程学额计算，近 70% 的适龄青少年有机会接受专上教育。为支援专上教育学生及中学离校生，教育局推行了多项措施，包括：

- 推行指定专业／界别课程资助计划，由二零一五至一六学年起，每届资助约 1 000 名学生修读选定范畴的自资学士学位课程，以满足本港的人力需求，计划将惠及 3 届学生，然后再检讨成效；
- 提供资助，让修读全日制经本地评审学士学位课程及副学位课程的清贫专上学生参加交流计划；以及
- 向修读合资格的全日制副学位以下程度课程的清贫学生发还学费，并向他们发放学习开支定额津贴。

43 教育局推行跨界别的资历架构，旨在提供清晰和多元化的进阶途径，并订明获取不同程度资历应要达到的成效标准。政府于二零一四年九月一日设立 10 亿元的资历架构基金，基金投资所得的收入会用以长期支持资历架构的持续发展和推行。教育局又推行毅进文凭课程，为中六离校生和成年学员提供另一个学习途径，以取得就业及持续进修所需的正规资历。

44 为增加本地学生在境外接受资助高等教育的机会，教育局推行下述计划：

- 香港卓越奖学金计划，资助杰出学生升读境外知名大学，计划由二零一五至一六学年起推行，将惠及 3 届学生，然后再检讨成效；以及
- 内地大学升学资助计划，让透过「内地部分高校免试招收香港学生计划」升学的清贫学生可于课程修业期内获提供须经入息审查的补助金，计划由二零一四至一五学年起推行，将惠及 3 届学生，然后再检讨成效。

45 教育局继续监督基本能力评估的进行，有关评估包括全港性系统评估和学生评估。为配合改善学与教的目的，全港性系统评估旨在评估小三、小六及中三学生在中国语文、英国语文和数学方面是否达到基本能力要求，而学生评估则提供上述 3 科的网上评估。

46 教育局继续与语文教育及研究常务委员会协作，为各学习阶段的语文教育提供支援，并改善社会整体的语文能力。

二零一五至一六年度需要特别留意的事项

47 二零一五至一六年度内，教育局将会：

- 继续推行及优化措施，以促进香港作为区域教育枢纽的发展；
- 继续监察及促进学额的供应，特别是透过分配空置校舍和全新土地作国际学校发展，以满足在港国际社羣的需要；
- 继续为幼稚园、小学及中学提供多元化的支援服务，协助学校推行各项教育改革措施，以及照顾学生的学习差异；
- 继续提供学校自我评估工具及进行校外评核，使学校得以持续改进；
- 继续在部分公营学校进行试验计划，以加强校内管理及减少教师的行政工作；以及
- 推行第四个资讯科技教育策略，主要措施包括分阶段向所有公营学校提供无线网络服务及其他配套设施。

总目 156 – 政府总部：教育局

财政拨款分析				
	2013-14 (实际) (百万元)	2014-15 (原来预算) (百万元)	2014-15 (修订) (百万元)	2015-16 (预算) (百万元)
纲领				
(1) 局长办公室	11.4	11.5	11.7	11.7
(2) 小学教育	13,145.8	14,254.1	14,426.2	15,193.5
(3) 中学教育	22,417.2	23,149.2	23,757.9	24,044.0
(4) 特殊教育	1,822.5	2,035.7	2,009.3	2,186.0
(5) 其他教育服务及资助	3,472.1	3,799.5	3,717.0	4,361.1
(6) 职业教育	2,081.8	2,084.6	2,182.1	2,228.1
(7) 政策及支援	6,780.7	2,034.9	1,982.1	3,358.3
	49,731.5	47,369.5	48,086.3 (+1.5%)	51,382.7 (+6.9%)
(或较 2014-15 原来 预算增加 8.5%)				

财政拨款及人手编制分析

纲领(1)

二零一五至一六年度的拨款与二零一四至一五年度的修订预算相同。

纲领(2)

二零一五至一六年度的拨款较二零一四至一五年度的修订预算增加 7.673 亿元(5.3%)，主要由于二零一五至一六年度的薪酬递增，以及为学校提供的多项现有津贴增加拨款。由于官立小学的人手需求增加，二零一五至一六年度会净增加 28 个职位。

纲领(3)

二零一五至一六年度的拨款较二零一四至一五年度的修订预算增加 2.861 亿元(1.2%)，主要由于二零一五至一六年度的薪酬递增，以及为学校提供的多项现有津贴增加拨款。由于官立中学的人手需求减少，二零一五至一六年度会净减少 28 个职位。

纲领(4)

二零一五至一六年度的拨款较二零一四至一五年度的修订预算增加 1.767 亿元(8.8%)，主要由于二零一五至一六年度的薪酬递增，以及为学校提供的多项现有津贴增加拨款。

纲领(5)

二零一五至一六年度的拨款较二零一四至一五年度的修订预算增加 6.441 亿元(17.3%)，主要由于为学券计划增加拨款。二零一五至一六年度会增加 13 个职位。

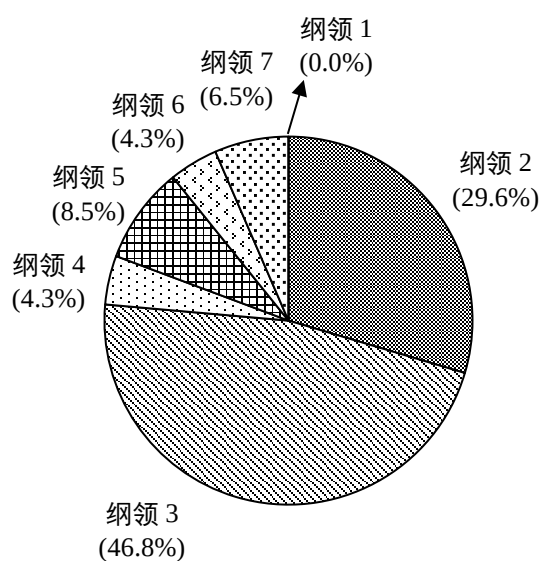
纲领(6)

二零一五至一六年度的拨款较二零一四至一五年度的修订预算增加 4,600 万元(2.1%)，主要由于二零一五至一六年度为国际厨艺学院及职业教育和就业支援先导计划增加拨款。

纲领(7)

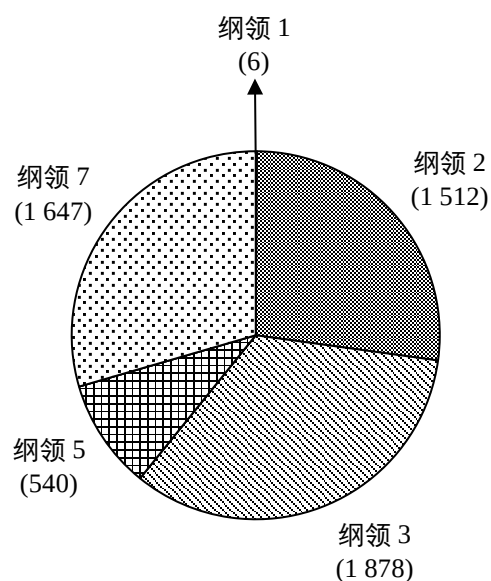
二零一五至一六年度的拨款较二零一四至一五年度的修订预算增加 13.762 亿元(69.4%)，主要由于二零一五至一六年度计划向资历架构基金注资 10 亿元，因而令非经常开支项目所需的现金流量增加。二零一五至一六年度会净增加 27 个职位。

各纲领的拨款分配情况
(二零一五至一六年度)



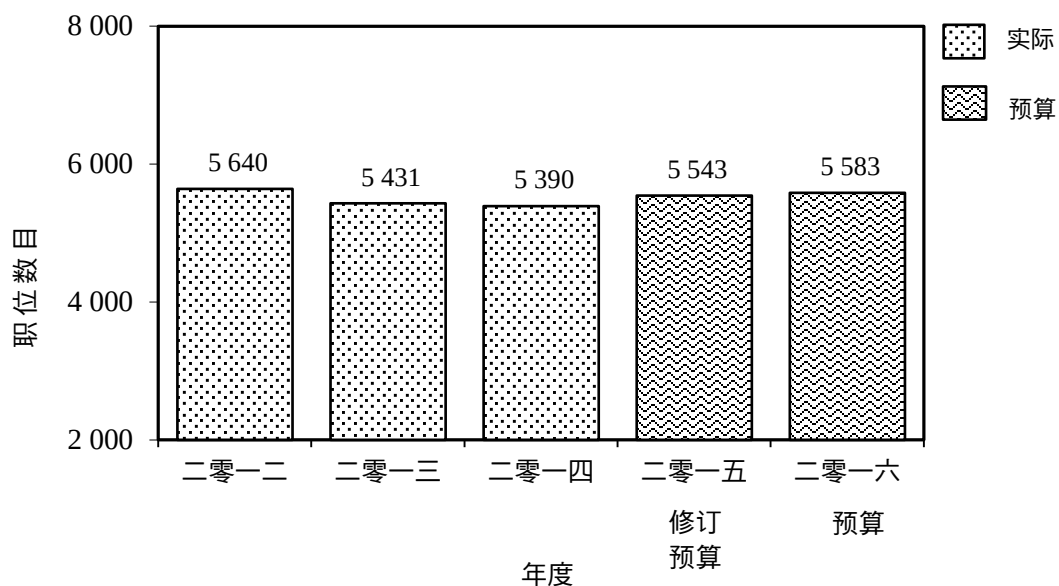
(纲领 1 项下的拨款占整体拨款的 0.02%。由于数字以四舍五入计算，是项百分率没有在此显示。)

各纲领的员工人数
(截至二零一六年三月三十一日止)



(纲领 4 及 6 项下的政府员工亦有参与其他纲领的工作，其数字已在其他纲领项下反映。)

编制的变动
(截至三月三十一日止)



总目 156 – 政府总部：教育局

分目 (编号)		2013-14 实际开支	2014-15 核准预算	2014-15 修订预算	2015-16 预算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
经营账目					
经常开支					
000	运作开支	43,642,930	46,452,403	47,170,950	49,188,017
003	可收回的薪金及津贴 (一般) 8,183				
	减去发还款项 <u>贷记 8,183</u>	—	—	—	—
	经常开支总额	43,642,930	46,452,403	47,170,950	49,188,017
非经常开支					
700	一般非经常开支	5,438,647	216,034	200,850	1,400,057
	非经常开支总额	5,438,647	216,034	200,850	1,400,057
	经营账目总额	49,081,577	46,668,437	47,371,800	50,588,074
非经营账目					
机器、设备及工程					
603	机器、车辆及设备	—	—	—	2,236
661	小型机器、车辆及设备 (整体拨款)	3,445	5,220	6,152	5,278
	机器、设备及工程开支 总额	3,445	5,220	6,152	7,514
资助金					
871	职业训练局	6,676	7,918	9,582	21,713
873	现有学校资助则例	541	405	100	135
898	现有学校资助则例 – 家具及 设备(整体拨款)	653	1,801	1,363	1,214
900	现有学校资助则例 – 保养、 修葺及小规模改善工程 (整体拨款)	592,121	648,958	658,958	731,489
976	职业训练局(整体拨款)	27,731	32,538	32,538	32,538
	香港考试及评核局	18,743	4,187	5,848	—
	资助金总额	646,465	695,807	708,389	787,089
	非经营账目总额	649,910	701,027	714,541	794,603
	开支总额	49,731,487	47,369,464	48,086,341	51,382,677

总目 156 – 政府总部：教育局

按分目列出的开支详情

二零一五至一六年度教育局所需的薪金及开支预算为 51,382,677,000 元，较二零一四至一五年度的修订预算增加 3,296,336,000 元，而较二零一三至一四年度的实际开支增加 1,651,190,000 元。

经营账目

经常开支

2 在分目 000 运作开支项下的拨款 49,188,017,000 元，用以支付教育局的薪金、津贴及其他运作开支。

3 截至二零一五年三月三十一日止，教育局的人手编制有 5 543 个职位，其中包括 1 个编外职位。预期二零一五至一六年度会净增加 41 个常额职位及减少 1 个编外职位。在某些限制下，管制人员可按获授权力，在二零一五至一六年度开设或删减非首长级职位，但所有该类职位的按薪级中点估计的年薪值不能超过 2,990,823,000 元。

4 在分目 000 运作开支项下的财政拨款分析如下：

	2013-14 (实际) (\$'000)	2014-15 (原来预算) (\$'000)	2014-15 (修订预算) (\$'000)	2015-16 (预算) (\$'000)
个人薪酬				
— 薪金	2,774,580	2,875,212	2,929,619	3,045,993
— 津贴	29,380	28,466	34,179	30,953
— 工作相关津贴	15	35	12	35
与员工有关连的开支				
— 强制性公积金供款	4,577	8,617	7,074	11,175
— 公务员公积金供款	49,709	57,646	58,651	67,135
部门开支				
— 临时雇员	371,964	399,201	387,361	453,966
— 就特别委任而支付的酬金	91,663	103,528	99,049	103,030
— 一般部门开支	526,355	562,049	562,071	611,080
其他费用				
— 教师训练	78,121	99,553	90,977	116,044
— 课程发展处	229,026	245,386	229,169	255,489
— 官立学校科目及课程整笔 津贴	104,885	119,639	114,273	130,813
— 职业及专上教育的资助及 奖学金计划	—	187,940	172,000	188,190
— 学校课外活动、计划、津贴 及奖品	114,827	221,021	159,912	226,273
— 学前教育学券计划	2,262,142	2,604,307	2,564,598	3,082,653
资助金				
— 小学资助则例	11,106,961	12,085,718	12,206,184	12,868,381
— 中学资助则例	17,948,348	18,473,665	19,009,132	19,074,143
— 按揭利息津贴计划	2	1	1	1
— 特殊学校资助则例	1,787,259	1,990,062	1,976,324	2,127,257
— 直接资助计划	3,118,662	3,308,267	3,403,194	3,557,661
— 幼儿中心资助计划	15,213	16,736	15,892	17,512
— 向按位津贴学校给予援助	111,259	88,860	93,518	94,088
— 英基学校协会小学	117,334	118,432	119,015	119,276
— 英基学校协会中学	170,297	171,108	170,814	171,481
— 向幼稚园、幼稚园暨幼儿 中心、私立学校、教育 机构及自修室发还租金、 差饷和地租	309,692	342,987	352,300	380,632

总目 156 – 政府总部：教育局

	2013-14 (实际) (\$'000)	2014-15 (原来预算) (\$'000)	2014-15 (修订预算) (\$'000)	2015-16 (预算) (\$'000)
— 杂项教育服务	273,254	299,837	286,132	312,943
— 职业训练局	2,047,405	2,044,130	2,129,499	2,141,813
	43,642,930	46,452,403	47,170,950	49,188,017

5 在分目 003 可收回的薪金及津贴(一般)项下的拨款 8,183,000 元，包括：

- 由学校公积金归还政府用于任职教育局公积金分组的公务员的薪金及津贴 2,205,000 元；
- 由职业训练局(职训局)归还政府用于任职该局及其辖下技能训练中心的公务员的薪金及津贴 4,136,000 元；
- 由关爱基金归还政府用于推行该基金援助项目的公务员的薪金及津贴 1,190,000 元；以及
- 由自资专上教育基金归还政府用于执行该基金工作的公务员的薪金及津贴 652,000 元。

如未经财经事务及库务局局长预先批准，不得超支。

非经营账目

机器、设备及工程

6 在分目 661 小型机器、车辆及设备(整体拨款)项下的拨款 5,278,000 元，较二零一四至一五年度的修订预算减少 874,000 元(14.2%)，主要由于对更换及新置设备的需求减少。

资助金

7 在分目 898 现有学校资助则例－家具及设备(整体拨款)项下的拨款 1,214,000 元，用以支付营办中的资助学校更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 500,000 元，并且不属综合家具及设备经常津贴的涵盖范围，例如更改课程及开设额外班级引致的新需求，以及更换因天灾、火灾及爆窃而损失的标准项目。二零一五至一六年度的拨款较二零一四至一五年度的修订预算减少 149,000 元(10.9%)，主要由于对更换及新置家具和设备的需求减少。

8 在分目 900 现有学校资助则例－保养、修葺及小规模改善工程(整体拨款)项下的拨款 731,489,000 元，用以支付营办中的资助学校进行保养、修葺及小规模改善工程的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。二零一五至一六年度的拨款较二零一四至一五年度的修订预算增加 72,531,000 元(11%)，主要由于资助学校对保养、修葺及小规模改善工程的需求增加。

9 在分目 976 职业训练局(整体拨款)项下的拨款 32,538,000 元，用以支付职训局辖下现有教学及训练场所更换及添置家具和设备的开支，而每个项目的资助金额不超过 2,000,000 元。

总目 156 – 政府总部：教育局

		承担额			
分目	项目	核准	截至	2014-15	
(编号)	(编号)涵盖的范围	承担额	31.3.2014 止 的累积开支	修订预算开支	结余
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
经营账目					
700	一般非经常开支				
813	拨款予职业训练局以推行职业 教育和就业支援先导计划....	144,000	—	10,500	133,500
816	资历架构基金.....	1,000,000	—	—	1,000,000
817	内地大学升学资助计划.....	105,300	—	3,500	101,800
819	指定专业／界别课程资助计划...	960,000	—	2,938	957,062
820	奖学金计划资助境外升学.....	347,965	—	200	347,765
839	毅进文凭	1,000,000	98,719	90,000	811,281
840	电子教科书市场开拓计划.....	50,000	6,616	22,451	20,933
848	推行第四个资讯科技教育 策略 ψ	105,000ψ	—	—	105,000
849	为有特殊学习困难及非华语 中学生提供与就业相关 经历先导计划 ψ	16,563ψ	—	—	16,563
855	专上学生内地体验先导计划	100,000	57,123	15,100	27,777
857	课后学习支援伙伴先导计划	110,000	45,066	19,000	45,934
920	素质提升津贴计划	100,000	92,092	1,216	6,692
944	在学校推广电子学习	128,000	122,896	2,500	2,604
952	拨款资助香港考试及评核局在 港岛区提供临时办公地方 作中央电子评卷中心	57,150	36,154	8,333	12,663
974	国际公民教育研究 2016	7,000	—	1,539	5,461
976	支援学校使用电子教科书.....	50,000	44,499	1,881	3,620
986	支持 2016 年第五十七届 国际数学奥林匹克	3,000	—	1,000	2,000
987	资历架构支援计划	208,000	72,833	20,000	115,167
		4,491,978	575,998	200,158	3,715,822
非经营账目					
603	机器、车辆及设备				
861	为轩尼诗道官立小学下午校转 全日制购置家具及设备	2,795	—	—	2,795
		2,795	—	—	2,795

总目 156 – 政府总部：教育局

承担额 – 续

分目 项目 (编号)(编号)涵盖的范围	核准 承担额	截至 31.3.2014 止 的累积开支	2014-15 修订预算开支	结余
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
非经营账目 – 续				
871 职业训练局				
804 加强资讯科技基本设施及服务...	67,218	2,100	7,918	57,200
895 网上学习平台及相关支援服务 优化项目	9,834	—	1,664	8,170
	77,052	2,100	9,582	65,370
873 现有学校资助则例				
838 为圣母无玷圣心学校转全日制 购置家具及设备	2,702	2,162	100	440
	2,702	2,162	100	440
总额	4,574,527	580,260	209,840	3,784,427

ψ 这是新项目，所需款项包括在二零一五至一六年度预算内，与拨款条例草案一同提交立法会审议。