

總目 40 — 教育署

管制人員：教育署署長會交代本總目下的開支。

二〇〇二至〇三年度預算	326.089 億元
二〇〇二至〇三年的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於由二〇〇二年三月三十一日預算設有的 6 454 個非首長級職位(包括設於官立學校的 4 522 個職位)，增至二〇〇三年三月三十一日的 6 544 個(包括設於官立學校的 4 599 個職位)，增幅為 90 個。	26.397 億元
此外，預算於二〇〇二年三月三十一日及二〇〇三年三月三十一日均設有 23 個首長級職位。	
非經常帳承擔額結餘	11.036 億元

管制人員報告

綱領

綱領(1)小學教育	這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育統籌局局長)。
綱領(2)中學教育	
綱領(3)特殊教育	
綱領(4)部門支援服務	
綱領(5)其他直接服務及資助	

詳情

綱領(1)：小學教育

	2000-01 (實際)	2001-02 (核准)	2001-02 (修訂)	2002-03 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立小學	658.6	751.1	727.3	794.6
資助類別小學	9,437.9	10,164.4	9,808.9	10,904.4
	10,096.5	10,915.5 (+8.1%)	10,536.2 (-3.5%)	11,699.0 (+11.0%)

宗旨

- 2 宗旨是為 6 至 11 歲的兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

簡介

3 小學學位主要由志願團體按照資助則例營辦的資助小學提供(82.8%)，另有部分學位由教育署直接管理(6.4%)，其餘則由私立小學提供(10.8%)。

4 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們已推行多項措施，包括推動優質的直接資助計劃(直資)學校和獨立私校的發展，並已由二〇〇〇至〇一學年起，把直資計劃擴展至小學。

5 課程發展議會已完成學校課程的整體檢討，並已制訂一套連貫和靈活並強調全人發展的課程架構，以切合個別學校的不同需要及培育學生做好終身學習的準備，好能應付知識型社會的需要。現時，所有小學均推行這套課程架構。

6 教師必須符合教育條例(香港法例第 279 章)所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。小學的教師職位目前主要屬於非學位職級。政府將如期在二〇〇一至〇二學年結束前，達到把 35% 的官立及資助類別小學教師職位提升至學位職級的政策目標。

7 改善小學教育的主要措施，包括實行全日制，以及加強語文教學和學生輔導等新措施，正順利推行。

- 8 有關小學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	2001/02 (計劃)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (計劃)
(a) 官立、資助及直資小學全日制學位的百分率 ..	46%	49%	60%

總目 40－教育署

	2001/02 (計劃)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (計劃)
(b) 獲提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援以推行資訊科技教育的官立及資助小學百分率.....	100%	100%	100%
(c) 參加「以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」的官立及資助小學百分率.....	不適用	不適用	100%
(d) 獲提供額外教師以統籌課程發展的官立及資助小學百分率.....	不適用	不適用	33%
指標			

	2000/01 (實際)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (預算)
(a) 小學學生人數.....	494 000	492 100	490 900
(b) 6 至 11 歲的兒童人數.....	493 600	490 600	490 400
(c) 總入學率(a)/(b).....	100.1%	100.3%	100.1%
(d) 官立及資助小學學生與教師的比率.....	22.0:1	21.1:1	20.4:1
(e) 官立及資助小學數目.....	720	714	698
(f) 直資小學數目.....	1	2	8
(g) 全日制官立及資助小學數目.....	295	326	365
(h) 全日制官立及資助小學班級數目.....	4 523	5 510	6 451
(i) 官立及資助小學的教師人數.....	20 254	21 000	21 600
(j) 官立及資助小學學位教師職位的百分率.....	26.7%	35.0%	35.0%
(k) 官立小學教師具備相關師訓學歷的百分率.....	99.7%	99.2%	99.5%
(l) 資助小學教師具備相關師訓學歷的百分率.....	91.9%	92.6%	94.0%
(m) 官立及資助小學教師的流失率.....	4.4%#	3.8%	3.8%
(n) 官立小學小一至小三班級採用活動教學法的百分率.....	97.4%	100%	100%
(o) 資助小學小一至小三班級採用活動教學法的百分率.....	67.1%	69.2%	75.2%
(p) 官立及資助小學教師運用資訊科技能力達到「基本程度」的百分率.....	100%	100%	100%
(q) 官立及資助小學教師運用資訊科技能力達到「中級程度」的百分率.....	20%	55%	75%

二〇〇〇年十月至二〇〇一年九月的臨時數字。

二〇〇二至〇三年度需要特別留意的事項

9 二〇〇二至〇三年度內，教育署將會：

- 確保為 6 至 11 歲兒童提供足夠的官立及資助類別小學學位；
- 把更多上下午班制小學轉為全日制學校，以便在二〇〇二至〇三學年，達到有 60% 官立及資助類別小學的學生就讀全日制小學的目標；
- 在更多官立及資助類別小學以「全校參與」形式推行融合教育；
- 分期為每所官立及資助類別小學提供 1 名額外小學學位教師，為期 5 年，擔當課程統籌主任的角色；
- 監察每所合資格的官立及資助類別小學，由二〇〇一至〇二學年起把一個文憑教師／助理小學學位教師職位提升為助理教席／小學學位教師職位，以領導英文科的課程制訂及教學工作；
- 由二〇〇二至〇三學年起，在官立及資助類別小學推行「以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」，以加強英語教學；
- 繼續加強在教學上應用資訊科技，包括為所有官立及資助類別小學提供資訊科技設施和師資培訓，以及為這些學校提供津貼，在二〇〇二至〇三及二〇〇三至〇四學年繼續僱用人手統籌資訊科技事宜；

總目 40 — 教育署

- 由二〇〇二至〇三學年起，在資訊科技技術支援服務方面，給予學校更大的靈活度，讓官立及資助類別小學選擇透過教育署獲取支援服務或接受現金津貼自行僱用有關服務；
- 由二〇〇二至〇三學年起，向資助小學提供用以僱用輔導服務的現金津貼，以加強學生輔導服務；
- 繼續推行於二〇〇一至〇二學年展開的「成長的天空」試驗計劃(為期 3 年)，以期在二〇〇四至〇五學年在 300 所小學及在二〇〇五至〇六學年在 400 所小學推行該項計劃；
- 加強為官立及資助類別小學的學業成績稍遜學生提供的輔導服務；
- 監察資助及官立小學如何使用當局由二〇〇〇至〇一學年開始，為了加強學校運用撥款靈活性而分別發放的營辦開支整筆津貼和科目及課程整筆津貼；
- 監察資助小學如何使用當局由二〇〇一至〇二學年開始，為簡化家具及設備的撥款安排而發放的綜合家具及設備經常津貼；以及
- 監察學校發展津貼的使用情況，以確保這項津貼能達到讓小學教師有更多空間落實教育改革工作的目標。

綱領(2)：中學教育

	2000-01 (實際)	2001-02 (核准)	2001-02 (修訂)	2002-03 (預算)
財政撥款(百萬元)				
官立中學	1,315.5	1,325.0	1,302.8	1,380.7
資助類別中學	13,713.3	14,552.9	14,256.6	15,255.3
	15,028.8	15,877.9 (+5.6%)	15,559.4 (-2.0%)	16,636.0 (+6.9%)

宗旨

10 宗旨是為 12 至 14 歲的兒童提供免費普及教育；在官立及資助類別中學提供足夠的中四至中五及中六至中七津貼學位，以達到核准的學位供應目標，並進一步提高中學教育的質素。

簡介

11 官立及資助類別的中學學位設於官立、資助及按位津貼中學。現時中學學位在各類中學的分布比例如下：官立中學(8.9%)、資助中學(89.4%)及按位津貼中學(1.7%)。

12 為了令本港的教育制度更多元化，以及為家長提供更多選擇，我們已推行多項措施，包括推動優質的直資學校和獨立私校的發展。

13 課程發展議會已完成學校課程的整體檢討，並已制訂一套連貫和靈活並強調全人發展的課程架構，以切合個別學校的不同需要及培育學生做好終身學習的準備，好能應付知識型社會的需要。現時，所有中學均推行這套課程架構。

14 教師必須符合教育條例所規定的教育水準及其他要求，才可成為檢定教員或持有准用教員許可證。官立及資助類別中學須按照核准的比例來聘用學位及非學位教師。

15 有關中學教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	2001/02 (計劃)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (計劃)
(a) 推行母語教學(即由一九九八至九九學年取錄的中一學生開始實施中學教學語言指引)的官立及資助類別中學數目	297	297	298
(b) 獲提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援以推行資訊科技教育的官立及資助類別中學百分率	100%	100%	100%
(c) 獲提供以英語為母語的英語教師以加強英語教學的官立及資助類別中學百分率	100%	100%	100%

總目 40 – 教育署

指標

	學年		
	2000/01 (實際)	2001/02 (預算)	2002/03 (預算)
(a) 中一至中三學生人數	241 600	247 500	254 600
(b) 12 至 14 歲的兒童人數.....	241 700	247 900	255 100
(c) 總入學率(a)/(b).....	100.0%	99.8%	99.8%
(d) 官立及資助類別中學學生與教師的比率	18.5:1	18.3:1	18.2:1
(e) 官立及資助類別中學數目	413	413	411
(f) 直資中學數目	30	32	34
(g) 中四及中五的津貼學位數目	149 600	149 800	151 700
(h) 15 至 16 歲的兒童人數.....	172 900	170 400	170 600
(i) 中四及中五津貼學位數目相對於 15 至 16 歲 兒童人數的百分率	86.5%	87.9%	88.9%
(j) 中六的津貼學位數目	27 100	27 700	27 800
(k) 兩年前的中四津貼學位數目	75 000	75 200	74 300
(l) 根據兩年前中四津貼學位數目提供的中六津 貼學位數目的百分率	36.1%	36.8%	37.4%
(m) 中七的津貼學位數目	26 500	27 100	27 200
(n) 官立及資助類別中學的教師人數	22 240	22 700	22 900
(o) 官立及資助類別中學學位教師職位的百分率 ..	72.1%	72.5%	72.5%
(p) 官立中學教師具備相關師訓學歷的百分率	96.0%	96.0%	96.0%
(q) 資助中學教師具備相關師訓學歷的百分率	85.9%	88.1%	90.0%
(r) 官立及資助類別中學教師的流失率.....	3.1%#	3.3%	3.3%
(s) 官立及資助中學教師運用資訊科技能力達到 「基本程度」的百分率	100%	100%	100%
(t) 官立及資助中學教師運用資訊科技能力達到 「中級程度」的百分率	20%	55%	75%

二〇〇〇年十月至二〇〇一年九月的臨時數字。

二〇〇二至〇三年度需要特別留意的事項

16 二〇〇二至〇三年度內，教育署將會：

- 確保在官立及資助類別中學提供足夠的中一至中七學位，特別由二〇〇二至〇三學年起，為所有有能力及有志升學的中三學生提供資助中四學位或職業訓練學額；
- 繼續致力取消所有官立及資助類別中學中一至中五的浮動班；
- 繼續為各官立及資助類別中學提供以英語為母語的英語教師，以加強英語教學；
- 繼續鼓勵學校採用中文教學；
- 制定和實施提高學生語文能力的措施；
- 繼續加強在教學上應用資訊科技，包括為所有官立及資助類別中學提供資訊科技設施和師資培訓，以及為這些學校提供津貼，在二〇〇二至〇三及二〇〇三至〇四學年繼續僱用人手統籌資訊科技事宜；
- 由二〇〇二至〇三學年起，在資訊科技技術支援服務方面，給予學校更大的靈活度，讓官立及資助類別中學選擇透過教育署獲取支援服務或接受現金津貼自行僱用有關服務；
- 在更多官立及資助類別中學以「全校參與」形式推行融合教育；
- 由二〇〇二／〇三至二〇〇五／〇六學年，擴大「多元智能挑戰計劃」的參加名額至每年 4 600 名中學生，以期提升參與學生的自律能力、自信心和適應能力；
- 監察資助及官立中學如何使用當局由二〇〇〇至〇一學年開始，為了加強學校運用撥款靈活性而分別發放的營辦開支整筆津貼和科目及課程整筆津貼；
- 監察資助中學如何使用當局由二〇〇一至〇二學年開始，為簡化家具及設備的撥款安排而發放的綜合家具及設備經常津貼；以及
- 監察學校發展津貼的使用情況，以確保這項津貼能達到讓中學教師有更多空間落實教育改革工作的目標。

總目 40 – 教育署

綱領(3)：特殊教育

	2000-01 (實際)	2001-02 (核准)	2001-02 (修訂)	2002-03 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,410.1	1,480.6 (+5.0%)	1,465.1 (-1.0%)	1,510.9 (+3.1%)

宗旨

17 宗旨是為有特殊教育需要的兒童提供九年免費普及教育，以及提供高中津貼學位，供可從這類教育服務受惠的兒童就讀。

簡介

18 特殊教育需要包括資優學生和弱智／身體弱能或有學習困難等能力稍遜的學生的學習需要。教育署鼓勵有特殊教育需要的兒童盡量在普通學校接受教育。為達到這個目標，本署把所需的資源、服務和支援盡量納入主流教育的資源內，並透過綱領(1)、(2)、(4)及(5)的各項工作提供有關服務和支援。至於那些即使獲額外支援也未能從主流教育受惠的學童，本署會在資助特殊學校為他們提供學位。本署根據課程發展議會的意見，繼續為有特殊教育需要的學童編訂學習綱要，以及為資優教育編訂課程指引。

19 本港現有足夠的特殊學校學位應付整體需求。這些特殊學校的教師，大多數都是既接受過普通教育訓練，又曾接受特殊教育訓練的合格教師。

20 有關提供特殊教育的衡量服務表現準則主要有：

目標

	2001/02 (計劃)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (計劃)
(a) 獲提供資訊科技設施、師資培訓及專業支援以推行資訊科技教育的特殊學校百分率.....	100%	100%	100%
(b) 設有小學部的特殊學校獲提供額外教師以統籌課程發展的百分率	不適用	不適用	33%

指標

	2000/01 (實際)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (預算)
(a) 特殊學校、實用中學及技能訓練學校供有特殊教育需要兒童就讀的學位數目	11 587	11 655	12 005@
(b) 特殊學校			
特殊學校數目	62	62	62
特殊學校學生人數	7 286	7 385	7 590
特殊學校學位教師職位的百分率	28.4%	35.0%	35.0%
特殊學校教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	66.1%	71.1%	74.9%
特殊學校教師曾受普通教育訓練的百分率	81.1%	83.9%	87.1%
特殊學校教師曾受特殊教育訓練的百分率	77.7%	79.4%	81.6%
特殊學校教師的流失率	4.5%	3.9%	3.9%
(c) 實用中學			
實用中學數目	4	4	4
實用中學學生人數	1 036	1 410	1 620@
實用中學學位教師職位的百分率	38.8%	37.9%	38.5%
實用中學教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	20.4%	25.0%	27.5%
實用中學教師曾受普通教育訓練的百分率	61.2%	66.4%	69.7%
實用中學教師曾受特殊教育訓練的百分率	25.2%	25.0%	26.6%
實用中學教師的流失率	11.4%	1.9%	1.9%
(d) 技能訓練學校			
技能訓練學校數目	7	7	7

總目 40 – 教育署

	2000/01 (實際)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (預算)
技能訓練學校學生人數	802	1 220	1 140@
技能訓練學校學位教師職位的百分率	35.8%	32.3%	32.0%
技能訓練學校教師曾受普通教育及特殊教育訓練的百分率	30.9%	38.7%	44.2%
技能訓練學校教師曾受普通教育訓練的百分率	78.8%	85.2%	90.5%
技能訓練學校教師曾受特殊教育訓練的百分率	33.3%	38.7%	43.5%
技能訓練學校教師的流失率	3.2%	14.5%	8.4%
(e) 一般指標			
特殊學校教師運用資訊科技能力達到「基本程度」的百分率	100%	100%	100%
特殊學校教師運用資訊科技能力達到「中級程度」的百分率	20%	55%	75%

@ 二〇〇二至〇三學年的數字，已計及實用中學和技能訓練學校在融入主流教育的過渡期內，透過普通班級提供的學額。

二〇〇二至〇三年度需要特別留意的事項

21 二〇〇二至〇三年度內，教育署將會：

- 按照九年免費普及教育的政策，確保為有特殊教育需要的兒童提供足夠的特殊學校學位；
- 繼續跟進教育統籌委員會在重新評估特殊教育服務方面所提出的建議；
- 監察實用中學及技能訓練學校融入主流教育的進度及這些學校的收生情況；
- 鼓勵更多特殊學校參照課程發展議會所編訂的教材，編訂校本課程；
- 推行各項改善主流學校中、小學教育而又適用於特殊學校的新措施，以及繼續監察已實行的措施，包括提升教師職位、加強在教學上應用資訊科技，以及監察學校如何使用營辦開支整筆津貼、綜合家具及設備津貼及學校發展津貼；
- 繼續為資優兒童提供增益課程；
- 繼續為資優兒童編訂教材套及資優兒童課程指引；
- 鼓勵學校開展校本資優學生培訓計劃；以及
- 繼續為有特殊教育需要的學童編訂不同學習領域的學習綱要。

綱領(4)：部門支援服務

	2000-01 (實際)	2001-02 (核准)	2001-02 (修訂)	2002-03 (預算)
財政撥款(百萬元)	1,273.7	1,590.0 (+24.8%)	1,333.8 (-16.1%)	1,679.0 (+25.9%)

宗旨

22 宗旨是確保有關中、小學及特殊教育的政策能順利執行、向學校提供專業意見和支援，以及監察學校的表現。

簡介

23 部門支援服務是指教育署總部在制定政策、策劃、推行計劃及進行監察各方面的工作，當中包括建校計劃、學校改善工程計劃、學位分配、課程發展、教師的專業訓練、學校行政方面的支援措施、管理資訊系統，以及為教師和學生(包括有特殊需要的學童)提供支援服務。教育署亦負責落實教育統籌委員會就改革教育制度提出的建議，並推行相應措施以配合改革。

總目 40 – 教育署

24 有關部門支援服務的衡量服務表現準則主要有： 目標

	2001/02 (計劃)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (計劃)
(a) 落成使用的新校舍數目			
– 小學校舍	18	15	22
– 中學校舍	3	4	2
(b) 實施學校改善工程計劃的學校數目			
– 為學校進行改善工程	120	25	120
– 為列入最後一期計劃的學校進行可行性研究	358 [^]	162	162
(c) 獲音樂及美勞科專科訓練的在職教師人數	600	600	600
(d) 就推行校本管理為校董提供訓練的課程名額 ..	480	456	400
(e) 學校獲提供配合課程改革需要的教師專業訓練的百分率	100%	100%	100%
(f) 新聘任校長接受職前培訓的百分率	100%	100%	100%

[^] 這個數目包括因停辦或進行其他發展而退出該計劃的 34 所學校。

指標

	2000/01 (實際)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (預算)
(a) 接受質素保證視學的學校數目	50	70	100
(b) 在進行質素保證視學後獲校本支援的學校數目	不適用 §	50	120
(c) 獲提供校本課程發展支援的學校數目			
– 小學	88	107	160
– 中學	90	110	116
(d) 參與課程發展協作研究及發展(種子)計劃的學校數目			
– 小學	不適用 §	90	100
– 中學	不適用 §	122	140
– 特殊學校	不適用 §	1	2
(e) 為所有學校推行課程改革而設的教師專業發展課程數目	200	220	240

§ 不適用。有關計劃在二〇〇一至〇二學年才開始推行。

二〇〇二至〇三年度需要特別留意的事項

25 二〇〇二至〇三年度內，教育署將會：

- 與各有關部門密切聯絡，確保現已展開的建校計劃、學校保養計劃及學校改善工程計劃皆能依期完成；
- 研究如何引進多元化校舍設計以配合不同學校的實際需要；
- 繼續透過學校改善工程計劃改善官立及資助學校的教學環境；
- 繼續在主要學習階段實施分配學位制度；
- 在中文、英文及數學三個主要科目，繼續實施保密形式的香港學科測驗，以便更準確地評核學生在小三、小五及中一入學前的表現；
- 在小三試行基本能力評估的雛型學生評估計劃；
- 在官立及資助類別小學和中學的新課程架構下，透過四個主要項目，即德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習，以及運用資訊科技進行互動學習，促進學生學會學習；
- 繼續改善官立及資助類別學校在英文、中文和普通話方面的教學情況；
- 為在職的英文科及普通話科教師提供所需的支援和資源，使他們能於二〇〇六年或以前達到語文能力方面的要求；

總目 40 – 教育署

- 準備在二〇〇三年下半年全面評估資訊科技教育的各項措施；
- 制定更開放和具問責性的學校管治架構，加強學校運用撥款的靈活性，並簡化行政程序，以協助官立及資助類別學校推行校本管理；
- 向官立及資助類別學校提供校本支援，以便更有效地推行各項教育新措施；以及
- 加強專業支援，協助學校發展校本課程，包括為官立及資助類別學校提供到校支援、為教師舉辦專業發展活動、合作編訂教與學的材料，以及進行協作研究及發展計劃。

綱領(5)：其他直接服務及資助

	2000-01 (實際)	2001-02 (核准)	2001-02 (修訂)	2002-03 (預算)
財政撥款(百萬元)	742.6	922.2 (+24.2%)	908.0 (-1.5%)	1,084.0 (+19.4%)

宗旨

26 宗旨是為某些特定教育用途提供資源，以及確保撥款按照有關的資助規定管理，並能以符合成本效益的方法運用。

簡介

學前教育

27 所有幼稚園均屬私營性質。非牟利幼稚園可獲得租金、地租及差餉資助，使它們可以有更多資金用於改善幼稚園教育的質素。幼稚園亦可根據幼稚園資助計劃獲得資助，使辦學人可聘用曾受訓練的教師，並按照政府建議的薪金付薪而無須大幅增加學費。教育署會提供更多師資培訓學額以進一步提升幼稚園教師和校長的专业水平。為確保兒童可接受幼稚園教育，學生資助辦事處為有需要的家長提供學費減免。

為新來港兒童及年青人提供教育方面的支援

28 教育署除了向新來港兒童及年青人提供學校學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及在他們入讀主流學校前提供全日制啟動課程。教育署亦向有取錄新來港學童的學校發放津貼，用以提供校本支援服務，協助這些學童融入本港的教育制度。由二〇〇〇至〇一年度起，適應課程及校本支援服務的對象，已推廣至包括非華語的新來港兒童及回流人士的子女在內，而由二〇〇二年一月起，啟動課程的服務對象亦推廣至包括上述兒童。

成人教育

29 教育署及非政府機構均有按需求開辦多項正規及非正規的成人教育課程。

30 教育署舉辦的成人教育課程入學率普遍甚高，顯示這方面需求殷切。本署會不斷檢討這些課程，並在有需要時作出修訂，以確保課程內容切合社會的需要。

學校制服團體活動

31 為推動學生參與更多課外活動，教育署鼓勵學校成立及擴充制服團隊。教育署除了撥款資助學校推行這些活動外，還展開多項計劃，以招募及培訓家長和校外人士擔任這些活動的領袖。

家長教育

32 家長教育活動津貼計劃，於二〇〇一年八月開始推行。有關津貼可用作籌辦以地區為本、學校為本和工作地點為本的家長教育活動，以及其他外展計劃。教育署現正編製家長教育素材及培訓推行家長教育的人員。

資助教育團體

33 教育署支持那些有助推廣教育事務及發展教師專業的活動，例如支援教育人員專業操守議會及各科目學會的活動。

34 有關其他直接服務及資助的衡量服務表現準則主要有：

指標

	學年 2000/01 (實際)	2001/02 (預算)	2002/03 (預算)
(a) 幼稚園數目	789	784	785
(b) 參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園數目	295	320	335
(c) 並無參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園	185	178	160
(d) 私立獨立幼稚園數目	309	286	290
(e) 幼稚園學生人數	160 900	156 200	147 800

總目 40 – 教育署

	2000/01 (實際)	學年 2001/02 (預算)	2002/03 (預算)
(f) 就讀參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園的學生百分率	38.6%	42.3%	44.4%
(g) 就讀並無參加幼稚園資助計劃的非牟利幼稚園的學生百分率	28.0%	26.8%	24.8%
(h) 就讀私立獨立幼稚園的學生百分率	33.4%	30.9%	30.9%
(i) 合格幼稚園教師的百分率	65%	71%	80%
(j) 幼稚園教師的流失率	13.9%#	12.4%	12.4%
(k) 新來港兒童及年青人就讀適應課程的人數	7 471	8 500	10 100
(l) 新來港兒童及年青人就讀啟動課程的人數	515	700	800
(m) 就讀由教育署開辦的正規成人教育課程的人數	12 300	12 200	13 000
(n) 就讀資助機構開辦的成人教育課程的人數	27 180	26 760	27 300
(o) 核准及受資助的家庭與學校合作活動	1 476	1 660	1 800

二〇〇一年教師統計調查所顯示在二〇〇〇年十月至二〇〇一年九月的實際數字。

二〇〇二至〇三年度需要特別留意的事項

35 二〇〇二至〇三年度內，教育署將會：

- 支援幼稚園根據特別為幼稚園制訂的表現指標進行自我評估；
- 確保由二〇〇二年九月起，所有新聘幼稚園校長均修畢幼稚園教育證書課程，並增加師資培訓學額，讓所有現職幼稚園校長可在二〇〇六年夏季或之前修讀這項課程；
- 提供職前訓練學額，以便由二〇〇三至〇四學年起，落實要求所有新聘幼稚園教師在入職前已具備合格幼稚園教師資格的規定；
- 加強幼稚園資助計劃及提供足夠的在職師資培訓學額，鼓勵幼稚園聘用更多合格幼稚園教師，並務求在二〇〇四至〇五學年或之前，達到全部幼師均為合格幼稚園教師的目標；
- 進一步落實協調幼稚園和幼兒中心的建議；
- 為新來港兒童／青年人提供教育支援服務，以協助他們盡快融入本港的教育制度；
- 加強為官立及資助類別小學提供的教育心理輔導服務；
- 與制服團體合作擴充學校的制服團隊；協助舉辦核心培訓計劃，培養有潛質的人才出任制服團隊領袖；及為現有領袖提供獎勵和培訓機會，使能繼續為所屬團體效力及協助栽培新的領袖人才；
- 支援家庭與學校合作事宜委員會，包括在學校成立家長教師會，編訂有助促進家庭與學校合作的培訓教材，以及提供津貼予採用新穎方法來改善家庭與學校合作的學校；
- 協助及支援部門的家長教育導向委員會，透過各種途徑促進家長教育；
- 透過「香港資訊教育城」網站的持續運作，向學校、教師、家長及公眾人士提供健康和優質的教育資訊，以及利用這個電子園地促進交流；以及
- 於二〇〇二—〇三至二〇〇四—〇五年度向各科目學會提供額外撥款，以加強對這些學會的支援，以期提升學會的專業地位及推動它們積極參與教育改革。

總目 40 – 教育署

財政撥款分析

	2000-01 (實際) (百萬元)	2001-02 (核准) (百萬元)	2001-02 (修訂) (百萬元)	2002-03 (預算) (百萬元)
綱領				
(1) 小學教育	10,096.5	10,915.5	10,536.2	11,699.0
(2) 中學教育	15,028.8	15,877.9	15,559.4	16,636.0
(3) 特殊教育	1,410.1	1,480.6	1,465.1	1,510.9
(4) 部門支援服務	1,273.7	1,590.0	1,333.8	1,679.0
(5) 其他直接服務及資助	742.6	922.2	908.0	1,084.0
	28,551.7	30,786.2 (+7.8%)	29,802.5 (-3.2%)	32,608.9 (+9.4%)

財政撥款及人手編制分析

綱領(1)

二〇〇二至〇三年度的撥款較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 11.628 億元(11.0%)，主要因為須就以下措施或需要提供額外撥款：提供額外的小學班級、各小學教職員的薪酬遞增、提供以英語為母語的英語教師或英語教學助理、提升教師職位以領導英語教學、計及把小學教師職位提升至學位職級所需的全年撥款、提供人手統籌資訊科技事宜、提供額外教師擔當課程統籌主任的角色、加強學生輔導服務、在資訊科技技術支援方面為學校提供現金津貼的選擇以取代由中央統一提供服務的安排，以及增加校舍保養和修葺。官立小學在這綱領下將增加 31 個職位，這是因為須增設 57 個職位以推行小學全日制、提供課程統籌主任，以及為有特殊教育需要的學生實施融合教育。但由於把官立小學的文書和校工服務外判而刪減 26 個職位，故抵銷了部分增設職位。

綱領(2)

二〇〇二至〇三年度的撥款較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 10.766 億元(6.9%)，主要因為須就以下措施或需要提供額外撥款：提供額外的中學班級、各中學教職員的薪酬遞增、提供人手統籌資訊科技事宜、擴大「多元智能挑戰計劃」、因應當局由二〇〇二至〇三學年起改善高中學費減免計劃的入息審查機制而須向資助學校增加撥款、在資訊科技技術支援方面為學校提供現金津貼的選擇以取代由中央統一提供服務的安排，以及增加校舍保養和修葺。官立中學在這綱領下將增加 46 個職位，這是因為須增設 74 個職位，以便為官立中學提供額外支援，以及為有特殊教育需要的學生實施融合教育。但由於把官立中學的文書和校工服務外判而刪減 28 個職位，故抵銷了部分增設職位。

綱領(3)

二〇〇二至〇三年度的撥款較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 4,580 萬元(3.1%)，主要因為各特殊學校教職員的薪酬遞增，以及提供額外教師以擔當課程統籌主任的角色。

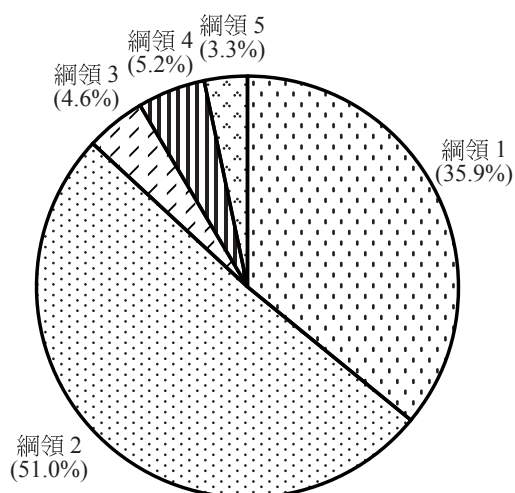
綱領(4)

二〇〇二至〇三年度的撥款較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 3.452 億元(25.9%)，主要因為資訊科技教育所需的合約技術支援和保養服務有所增加、須提供額外資源支援課程改革、增加撥款提供與教師語文能力評核相關的訓練，以及推行基本能力評估。教育署在這綱領下將增加 10 個職位，這是因為須增設 19 個職位，以便資訊科技署把現時隸屬該署的支援小組調動到本署，以及須增加人手在小學推行「以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」。但由於把打字服務外判而刪減 9 個職位，故抵銷了部分增設職位。

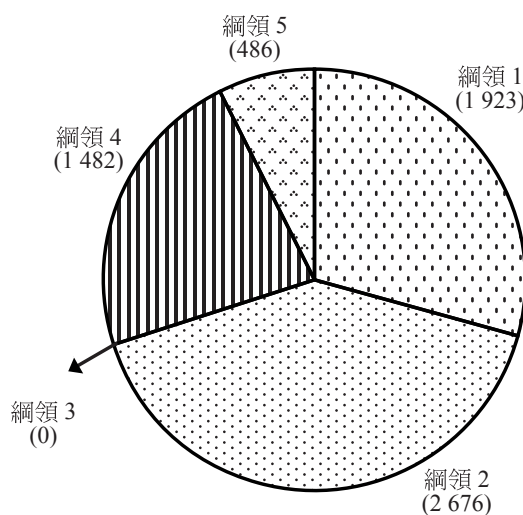
綱領(5)

二〇〇二至〇三年度的撥款較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 1.760 億元(19.4%)，主要因為加強為官立及資助類別小學提供的教育心理輔導服務、增加撥款以加強幼稚園資助計劃、支援為學生而設的制服團體活動、官立成人教育夜間課程的需求有所增加、為家長教育計劃提供額外撥款、計及在二〇〇一至〇二年度參加按揭利息津貼計劃的受益人所需的全年撥款、預期該計劃在二〇〇二至〇三年度獲批准新個案所需的款項、為以往由優質教育基金以試驗性質資助的「香港資訊教育城」網站提供資助，使該網站得以繼續運作，以及資助各科目學會的活動。教育署在這綱領下將增加 3 個職位，負責進一步協調學前服務的工作。

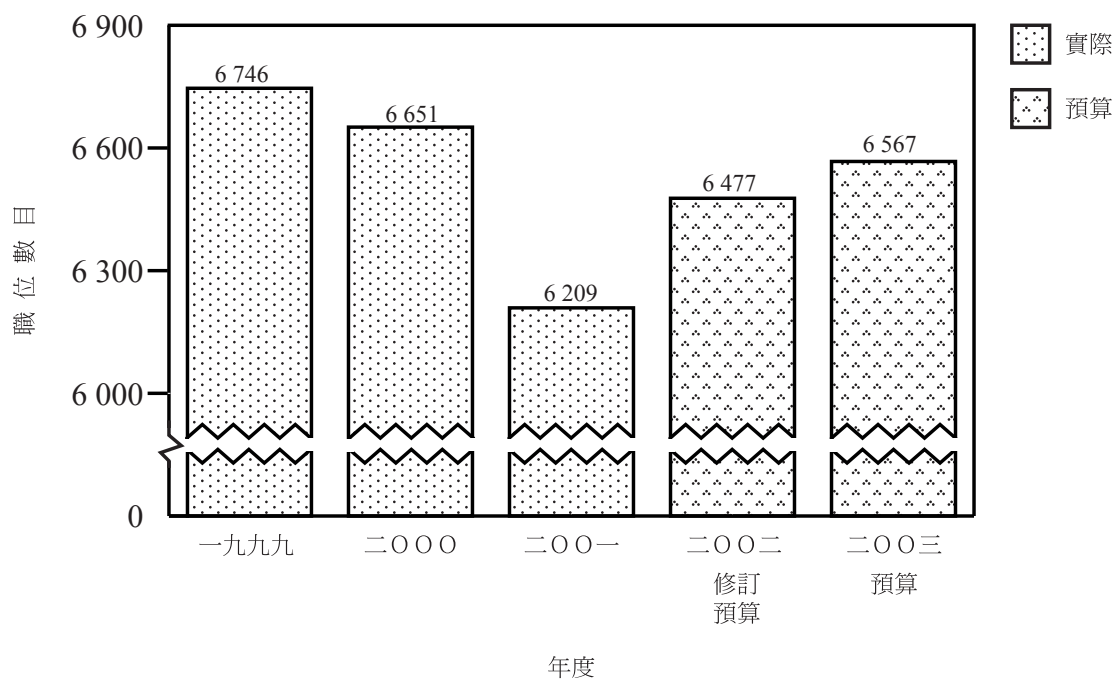
各綱領的撥款分配情況
(二〇〇二至〇三年度)



各綱領的員工人數
(截至二〇〇三年三月三十一日止)



編制的變動
(截至三月三十一日止)



總目 40 — 教育署

分目 (編號)		實際開支 2000-01	核准預算 2001-02	修訂預算 2001-02	預算 2002-03
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
經常帳					
I — 個人薪酬					
001	薪金	2,531,404	2,608,261	2,668,991	2,790,497
002	津貼	20,165	22,451	22,451	28,551
003	可收回的薪金及津貼(補助／ 津貼學校公積金及職業訓 練局) 48,491				
	減去發還款項..... <u>貸記 48,491</u>	—	—	—	—
007	與工作有關連津貼	5,180	5,543	5,926	6,516
	個人薪酬總額	2,556,749	2,636,255	2,697,368	2,825,564
III — 部門開支					
106	臨時僱員	204,565	275,242	225,424	265,170
108	就特別委任而支付的酬金	24,892	36,758	31,625	61,921
149	一般部門開支	389,858	606,292	434,388	624,963
	部門開支總額	619,315	918,292	691,437	952,054
IV — 其他費用					
150	教師訓練	46,704	125,405	63,680	154,460
164	課程發展處	127,526	169,759	169,759	215,058
185	官立學校科目及課程整筆 津貼	32,545	70,894	59,805	74,892
235	學校課外活動、計劃、津貼及 獎品	21,465	23,921	18,223	27,763
	其他費用總額	228,240	389,979	311,467	472,173
V — 資助金					
300	小學資助則例	8,835,607	9,403,238	9,320,011	10,290,893
305	中學資助則例	11,889,721	12,561,903	12,672,097	13,429,367
317	按揭利息津貼計劃	103,858	127,140	72,320	86,720
320	特殊學校資助則例	1,347,042	1,410,636	1,417,866	1,470,588
325	直接資助計劃	632,464	828,240	751,151	1,067,650
326	幼稚園資助計劃	127,031	151,437	136,329	160,329
330	向私立中學給予援助及購買學 位	336,249	281,659	271,835	278,104
340	英基學校協會小學	126,815	129,385	129,634	134,159
345	英基學校協會中學	172,727	182,134	180,311	188,930
350	向幼稚園、私立學校及自修室 發還租金、地租和差餉	204,705	228,145	216,984	231,956
489	雜項教育服務	76,399	88,624	94,151	130,257

總目 40 — 教育署

分目 (編號)	實際開支 2000-01	核准預算 2001-02	修訂預算 2001-02	預算 2002-03
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
經常帳 — 續				
V — 資助金 — 續				
491 為輕度弱能的幼稚園學童提供的輔導服務	7,182	7,888	7,700	8,006
資助金總額	23,859,800	25,400,429	25,270,389	27,476,959
經常帳總額	27,264,104	29,344,955	28,970,661	31,726,750
非經常帳				
I — 機器、設備及工程				
603 機器、車輛及設備	2,074	3,801	1,377	1,551
661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)	2,745	3,006	3,006	6,069
機器、設備及工程開支總額	4,819	6,807	4,383	7,620
II — 其他非經常開支				
700 一般其他非經常開支	117,812	212,369	243,439	125,118
834 電腦科設備	696,641	596,779	179,633	181,451
835 彩色電視機、錄像機及錄像帶(整體撥款)	4,353	3,910	3,910	3,910
其他非經常開支總額	818,806	813,058	426,982	310,479
III — 資助金				
851 小學資助則例 — 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)	140,412	249,315	167,000	253,775
855 中學資助則例 — 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)	194,968	328,137	197,000	270,513
858 特殊學校資助則例 — 保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)	17,043	27,599	27,599	27,481
898 現有學校資助則例 — 家具及設備(整體撥款)	—	16,352	8,873	12,265
小學資助則例 — 校舍、家具及設備(新增補助金)	320	—	—	—
小學資助則例 — 家具及設備(現有學校)(整體撥款)	25,030	—	—	—

總目 40－教育署

分目 (編號)	實際開支 2000-01	核准預算 2001-02	修訂預算 2001-02	預算 2002-03
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
非經常帳－續				
III－資助金－續				
中學資助則例－校舍、家具及 設備(新增補助金)	178	—	—	—
中學資助則例－家具及設備 (現有學校)(整體撥款)	81,068	—	—	—
特殊學校資助則例－家具及設 備(現有學校)(整體撥款) ...	4,939	—	—	—
資助金總額	463,958	621,403	400,472	564,034
非經常帳總額	1,287,583	1,441,268	831,837	882,133
開支總額	28,551,687	30,786,223	29,802,498	32,608,883

總目 40－教育署

按分目列出的開支詳情

二〇〇二至〇三年度教育署所需的薪金及開支預算為 32,608,883,000 元，較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 2,806,385,000 元，而較二〇〇〇至〇一年度的實際開支增加 4,057,196,000 元。

經常帳

個人薪酬

2 個人薪酬撥款 2,825,564,000 元，較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 128,196,000 元。

3 截至二〇〇二年三月三十一日止，人手編制有 6 477 個常額職位。預計二〇〇二至〇三年度會淨增加 90 個職位。

4 在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二〇〇二至〇三年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位按薪級中點估計的年薪總值不能超過 2,639,682,000 元。

5 在分目 002 津貼項下的撥款 28,551,000 元，用以支付標準津貼及貴賓車司機職系的合併逾時工作津貼，這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 6,100,000 元(27.2%)，主要因為須向官立學校校工，支付他們在成人教育中心服務時的逾時工作津貼(這些員工以往是以臨時僱員身分在這些中心服務)。

6 在分目 003 可收回的薪金及津貼(補助／津貼學校公積金及職業訓練局)項下的預算撥款總額 48,491,000 元，包括－

- 由學校公積金歸還政府用於教育署公積金分組的員工薪金及津貼 2,030,000 元；以及
- 由職業訓練局歸還政府用於在該局及轄下技能訓練中心工作的公務員的薪金及津貼 46,461,000 元。

如未經庫務局局長預先批准，不得超支。

7 在分目 007 與工作有關連津貼項下的撥款 6,516,000 元，用以支付下列與工作有關連的非標準津貼－

津貼額

發放給從事特殊教育工作的
教師的特別津貼

已成功修畢特殊教育在職訓練課程的教師的津貼額為其實職薪金與下兩個增薪點的差額。

發放給小學校長及副校長的
責任津貼

現職小學校長的津貼額為其實職薪金與下一個增薪點的差額；或

12 班或以上班數小學現職副校長的津貼額為其實職薪金與下一個增薪點的差額的 75%。

這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 590,000 元(10.0%)，主要因為修畢特殊教育在職訓練課程的教師較預期資深。

部門開支

8 在分目 106 臨時僱員項下的撥款 265,170,000 元，包括用以聘請官立學校的代課教師、成人教育中心的兼職人員、學校及中心的臨時僱員，以及在教育署和官立學校任職的非公務員合約僱員的撥款。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 39,746,000 元(17.6%)，主要因為教育署僱用額外的非公務員合約僱員以提供專業及支援服務、提供人力資源在官立學校統籌資訊科技事宜，以及僱用額外人手處理在小學推行「以英語為母語的英語教師和英語教學助理計劃」、「多元智能挑戰計劃」和加強校長的專業發展等新措施的行政事宜。

9 在分目 108 就特別委任而支付的酬金項下的撥款 61,921,000 元，用以支付官立學校按非公務員條件僱用的以英語為母語的英語教師及英語教學助理(包括受聘於教育署，負責提供中央支援服務的該類教師)的薪金、約滿酬金及附帶福利。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 30,296,000 元(95.8%)，主要計及由二〇〇二至〇三學年開始，為官立小學提供以英語為母語的英語教師或英語教學助理的費用。

10 在分目 149 一般部門開支項下的撥款 624,963,000 元，較二〇〇一至〇二年度修訂預算增加 190,575,000 元(43.9%)，主要因為須在小學推行「以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」、提供合約技術服務以支援學校應用資訊科技的全年費用、提供額外資源以支援課程改革、推行「多元智能挑戰計劃」、「成長的天空」計劃、加強為官立及資助小學提供的教育心理輔導服務，以及推行基本能力評估。

總目 40－教育署

其他費用

11 在分目 **150 教師訓練**項下的撥款 154,460,000 元，用以支付由教育署為各科目教師舉辦或委託外間機構舉辦的在職及職前訓練課程，以及發還教師進修課程的費用。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 90,780,000 元(142.6%)，主要因為在語文能力評核計劃下對教師複修課程的需求有所增加、計及新增幼兒教育課程的全年費用，以及為教師提供專業訓練以支援課程改革。

12 在分目 **164 課程發展處**項下的撥款 215,058,000 元，用以支付由課程發展處聘用的非公務員合約僱員的薪金、約滿酬金及附帶福利，以及該處的一般開支。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 45,299,000 元(26.7%)，主要因為須增聘人手推行課程改革，以及撥款為課程改革進行研究及發展計劃和製作相關的支援教材。

13 在分目 **185 官立學校科目及課程整筆津貼**項下的撥款 74,892,000 元，用以支付官立學校與科目和課程有關及其他教育活動的費用。這個數額較二〇〇一至〇二年度修訂預算增加 15,087,000 元(25.2%)，主要因為須計及由二〇〇一至〇二學年開始向官立中學增撥學校發展津貼的全年費用。

14 在分目 **235 學校課外活動、計劃、津貼及獎品**項下的撥款 27,763,000 元，用以支付學校活動的開支，例如香港青年獎勵計劃和公益少年團計劃。此外，又用以支付校本活動，獎品和給予官立學校課外活動基金的津貼。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 9,540,000 元(52.4%)，主要因為官立學校課外活動的基金發放時間表有所修訂，以及推行校本活動的需求有所增加。

資助金

15 在分目 **300 小學資助則例**項下的撥款 10,290,893,000 元，用以支付薪金津貼、其他費用津貼、公積金供款，以及根據小學資助則例須發還予資助小學的差餉及地租。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 970,882,000 元(10.4%)，主要因為撥款增設班級、小學教職員的薪酬遞增、提供以英語為母語的英語教師或英語教學助理、提升教師職位以領導英文科的教學工作、計及把教師職位提升至學位職級的全年撥款、提供人手統籌資訊科技事宜、提供額外教師以擔當課程統籌主任、加強學生輔導服務，以及在資訊科技技術支援方面為學校提供現金津貼的選擇以取代由中央統一提供服務的安排。

16 在分目 **305 中學資助則例**項下的撥款 13,429,367,000 元，用以支付薪金津貼、其他費用津貼、公積金供款，以及根據中學資助則例須發還予資助中學的差餉及地租。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 757,270,000 元(6.0%)，主要因為撥款增設班級、中學教職員的薪酬遞增、提供人手統籌資訊科技事宜、擴展「多元智能挑戰計劃」，向資助學校增撥款項以配合當局由二〇〇二至〇三學年起改善高中學費減免計劃的入息審查機制，以及在資訊科技技術支援方面為學校提供現金津貼的選擇以取代由中央統一提供服務的安排。

17 在分目 **317 按揭利息津貼計劃**項下的撥款 86,720,000 元，用以支付該計劃下的利息津貼。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 14,400,000 元(19.9%)，主要因為須計及發放予二〇〇一至〇二年度加入該計劃的受益人的全年津貼，以及二〇〇二至〇三年度發給新申請人的津貼。

18 在分目 **320 特殊學校資助則例**項下的撥款 1,470,588,000 元，用以支付薪金津貼、其他費用津貼、公積金供款，以及根據特殊學校資助則例須發還予資助特殊學校寄宿部及學校部的差餉及地租。

19 在分目 **325 直接資助計劃**項下的撥款 1,067,650,000 元，用以支付津貼給參加該計劃的中、小學。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 316,499,000 元(42.1%)，主要因為預計直接資助計劃的津貼額會有所增加，以及有更多學校參加該計劃。

20 在分目 **326 幼稚園資助計劃**項下的撥款 160,329,000 元，用以支付津貼予該計劃下合資格的幼稚園。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 24,000,000 元(17.6%)，主要因為須增撥款項，由二〇〇一至〇二學年第二期所發放的資助開始，提升該計劃下的資助額。

21 在分目 **330 向私立中學給予援助及購買學位**項下的撥款 278,104,000 元，用以支付按位津貼學校的津貼、購買學位的學費津貼，以及向按位津貼學校發放的經常補助金。

22 在分目 **340 英基學校協會小學**項下的撥款 134,159,000 元，用以向英基學校協會支付經常補助金，供該會營辦採用英語授課的小學。

23 在分目 **345 英基學校協會中學**項下的撥款 188,930,000 元，用以向英基學校協會支付經常補助金，供該會營辦採用英語授課的中學。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 8,619,000 元(4.8%)，主要因為合資格申領津貼的班級數目有所增加。

24 在分目 **350 向幼稚園、私立學校及自修室發還租金、地租和差餉**項下的撥款 231,956,000 元，用以發還租金、地租及差餉給非牟利幼稚園、非牟利私立學校及專上學院，以及開辦自修室的志願機構。這個撥款額也包括發還予合資格幼稚園、小學及中學在申領結構及消防設備合格證明書方面的費用。這個數額較二〇〇一至〇二年度修訂預算增加 14,972,000 元(6.9%)，主要因為合資格申請發還租金、差餉及地租的學校數目有所增加。

總目 40－教育署

25 在分目 **489 雜項教育服務**項下的撥款 130,257,000 元，用以資助志願機構為新來港兒童、成人，及濫用藥物的青少年舉辦教育課程；酌情資助香港學界體育聯會、香港盲人輔導會及香港學校音樂及朗誦協會；資助家庭與學校合作計劃、學校康樂活動及其他各類教育活動。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 36,106,000 元(38.3%)，主要因為須向以往由優質教育基金以試驗性質資助的「香港資訊教育城」網站提供資助，使該網站得以繼續運作、參加啟動課程的新來港兒童人數有所增加，以及須撥款資助各科目學會的活動。

26 在分目 **491 為輕度弱能的幼稚園學童提供的輔導服務**項下的撥款 8,006,000 元，用以向每間在兼收弱能兒童計劃下提供 6 個學位給教育署轉介的輕度弱能兒童的非牟利幼稚園，發還 1 名額外教師的薪金。

非經常帳

機器、設備及工程

27 在分目 **661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)**項下的撥款 6,069,000 元，較二〇〇一至〇二年度修訂預算增加 3,063,000 元(101.9%)，主要因為官立學校對更換及保養設備的需求有所增加。

其他非經常開支

28 在分目 **835 彩色電視機、錄像機及錄像帶(整體撥款)**項下的撥款 3,910,000 元，用以為資助學校購買及更換彩色電視機、錄像機及錄像帶。

資助金

29 在分目 **851 小學資助則例－保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)**項下的撥款 253,775,000 元，用以進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 86,775,000 元(52.0%)，主要因為學校保養及修葺工程的需求有所增加。

30 在分目 **855 中學資助則例－保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)**項下的撥款 270,513,000 元，用以進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 73,513,000 元(37.3%)，主要因為學校保養及修葺工程的需求有所增加。

31 在分目 **858 特殊學校資助則例－保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)**項下的撥款 27,481,000 元，用以進行每項所需津貼不超過 2,000,000 元的保養、修葺及小規模改善工程。

32 在分目 **898 現有學校資助則例－家具及設備(整體撥款)**項下的撥款 12,265,000 元，用以為現有資助學校更換及添置家具及設備。這些家具及設備是在綜合家具及設備經常津貼所涵蓋的範圍以外，而每項所需津貼不超過 500,000 元。例子包括因更改課程及增設班級而出現的新需求，或因天災、火災和盜竊損失而須更換的標準設備。這個數額較二〇〇一至〇二年度的修訂預算增加 3,392,000 元(38.2%)，主要因為實施小學全日制致令家具及設備的需求有所增加。

總目 40 — 教育署

		非經常帳			
		承擔額			
分目	項目	核准 承擔額	截至 31.3.2001 止 的累積開支	2001-02 修訂預算開支	結餘
(編號)	(編號) 涵蓋的範圍				
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
603	機器、車輛及設備				
268	新中六科目的教學設備	4,000	3,599	264	137
294	為官立學校提供額外的教育電視設備	2,001	1,381	200	420
295	為馮漢柱資優教育中心提供電腦系統、額外的教材及讀物	2,300	44	200	2,056
296	為馮漢柱資優教育中心的第二期發展計劃提供家具及設備	4,988	658	550	3,780
320	成立特殊教育教師資源中心....	2,112	1,957	100	55
502	電腦科設備	4,154	4,080	63	11
		19,555	11,719	1,377	6,459
700	一般其他非經常開支				
274	開辦高級補充程度電子科	7,945	4,294	1,000	2,651
275	定期檢查及測試電力裝置	34,273	15,397	12,442	6,434
276	為校舍進行石棉檢查	27,519	520	7,520	19,479
278	向參加目標為本課程計劃的學校提供額外資源	27,870	23,011	1,619	3,240
290	編製目標為本課程評估的自學訓練教材	12,400	4,262	4,500	3,638
292	評估目標為本課程(第一學習階段)的施行情況	3,600	1,903	697	1,000
299	為採用中文教學的官立中學提供積極鼓勵措施	2,067	—	93	1,974
301	檢討目前為有特殊教育需要的兒童所提供的甄別和評估工具及轉介和學位安排程序	2,153	—	70	2,083
304	為職業先修學校及工業中學的教師就新的工藝課程提供培訓	9,000	6,809	858	1,333
305	在職業先修學校及工業中學推行新的工藝課程	162,700	109,987	23,350	29,363
306	向採用中文為教學語言的官立及資助類別中學發放一筆過的津貼	36,050	28,699	775	6,576
314	為至少取錄一班全港公開考試成績最低 25% 中一學生的中學，提供在職教師訓練課程	6,960	557	600	5,803

總目 40 — 教育署

非經常帳 — 續

承擔額 — 續

分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2001 止 的累積開支	2001-02 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
700	一般其他非經常開支 — 續				
315	由教育委員會進行與教育政策有關的研究	4,800	651	560	3,589
316	評估中學教學語言指引的推行情況	5,360	2,409	1,340	1,611
318	為弱聽兒童提供助聽器	4,000	1,034	1,366	1,600
319	為尋求有效的策略照顧小學生在學習能力上的個別差異而進行的研究	22,360	6,878	6,300	9,182
321	僱用外間專業人士協助推行質素保證視學	10,000	6,292	2,007	1,701
323	在中四及中五級別開設新科目「英文文書處理及商業通訊」	5,998	1,522	2,764	1,712
324	進行顧問研究以檢討學校教育在應用資訊科技的進展和成效	10,000	259	1,041	8,700
327	為房屋委員會在將軍澳新建的 1 所小學提供家具及設備	4,536	—	3,175	1,361
328	為學校教師發放一筆過書刊津貼	23,000	—	22,100	900
329	進一步評估在高中(中四及中五)實施中學教學語言指引的成效	5,000	—	1,250	3,750
330	創意思維活動	4,920	—	2,340	2,580
331	家長教育	50,000	—	7,358	42,642
332	支援為學生而籌辦的制服團體活動	50,000	—	4,800	45,200
334	提供資優教育服務	9,900	—	4,500	5,400
335	增潤語文學習環境縱向研究	6,300	—	2,165	4,135
336	製作宣傳資料以推廣根據殘疾歧視條例而制訂的教育實務守則	1,440	—	680	760
		550,151	214,484	117,270	218,397
834	電腦科設備				
499	電腦科設備	30,420	30,157	112	151
505	電腦科設備(特殊學校)	6,078	5,485	361	232
506	在學校提供額外的電腦設備及有關的更換服務	113,960	106,745	1,000	6,215

總目 40 — 教育署

非經常帳 — 續

承擔額 — 續

分目 (編號)	項目 (編號) 涵蓋的範圍	核准 承擔額	截至 31.3.2001 止 的累積開支	2001-02 修訂預算開支	結餘
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
834	電腦科設備 — 續				
507	在特殊學校提供組裝軟件作電腦教育用途	3,600	1,825	1,000	775
509	在所有職業先修學校和工業中學設立資訊科技研習中心...	55,467	43,889	4,700	6,878
511	加強在學校教育方面使用資訊科技	2,924,683	1,887,691	172,460	864,532
		<u>3,134,208</u>	<u>2,075,792</u>	<u>179,633</u>	<u>878,783</u>
	總額	<u><u>3,703,914</u></u>	<u><u>2,301,995</u></u>	<u><u>298,280</u></u>	<u><u>1,103,639</u></u>